Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4be[illegible]

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

ПРИКАЗ

от 15.05.2025 г. № 06/27

г. Казань

Об установлении перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний в АНО ВО «Академия социального образования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по программе магистратуры.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования (Приложение № 1)
2. Установить количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования (Приложение № 1)
3. Включить в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, включённые в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования (Приложение № 1)
4. Установить форму для каждого общеобразовательного вступительного испытания, в которой вступительное испытание проводится Академией самостоятельно, либо определить, что формой вступительного испытания является ЕГЭ.
5. Установить для каждого вступительного испытания минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания и шкалу оценивания (Приложение № 1), (Приложение № 2).

И.о. ректора **З.Ш. Яхина**

Приложение № 1
к приказу от «15» мая 2025 г. № 06/27

Перечень и программы вступительных испытаний, шкалы оценивания их результатов и минимальное количество баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний в АНО ВО «Академия социального образования»

1. **Программы бакалавриата.**

№	Направления подготовки (специальности) высшего образования, на которые осуществляется приём абитуриентов	Перечень вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программамы магистратуры	Минимальное количество баллов	Форма проведения
1.	40.03.01 Юриспруденция	**1. Русский язык** **2.** Обществознание **3.** История/ Информатика/ Иностранный язык/ Математика	**1. 36** **2. 42** **3. 32/ 40/ 22/ 27**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий
2.	38.03.02 Менеджмент	**1. Русский язык** **2.** Математика **3.** Информатика/ История/ Обществознание/ Иностранный язык	**1. 36** **2. 27** **3. 40/ 32/ 42/ 22**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий
3.	38.03.03 Управление персоналом	**1. Русский язык** **2.** Математика **3.** Информатика/ История/ Обществознание/ Иностранный язык	**1. 36** **2. 27** **3. 40/ 32/ 42/ 22**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий

4.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	**1. Русский язык** **2.** Обществознание **3.** Биология/ Математика	**1. 36** **2. 42** **3. 36/ 27**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий
5.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	**1. Русский язык** **2.** Обществознание **3.** Биология/ Математика	**1. 36** **2. 42** **3. 36/ 27**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий
6.	37.03.01 Психология	**1. Русский язык** **2.** Биология **3.** Математика/ Обществознание	**1. 36** **2. 36** **3. 27/ 42**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий
7.	09.03.03 Прикладная информатика	**1. Русский язык** **2.** Математика **3.** Информатика/ Физика	**1. 36** **2. 27** **3. 40/ 36**	Тестирование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий

2. Программа магистратуры.

1.	40.04.01 Юриспруденция	**Теория государства и права**	**40**	Собеседование в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий

Приложение № 2

Шкалы оценивания результатов

Программы бакалавриата.

№	Русский язык	Обществознание	История	Информатика	Иностранный язык	Математика	Биология	Физика
1.	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	6	6	6	6	6	6	6	6
7.	6	6	6	6	6	6	6	6
8.	6	6	6	6	6	6	6	6
9.	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	6	6	6	6	6	6	6	6
11.	6	6	6	6	6	6	6	6
12.	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	6	6	6	6	6	6	6	6
18.	6	6	6	6	6	6	6	6
19.	6	6	6	6	6	6	6	6
20.	6	6	6	6	6	6	6	6

Программа магистратуры.

Критерии оценивания собеседования			
Баллы/ критерии	**Содержание и структура ответа**	**Понимание**	**Исполнение**
0-39	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует в малой степени. В ответе отражено менее 10% материала, предусмотренного вопросом. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много фактических ошибок, практически все фаты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ не структурирован	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно терминологическим аппаратом. Многочисленные ошибки в толковании терминов.	Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок, исправлений (более 10 ошибок на страницу) низкий уровень аргументации, некорректное использование специальных терминов.
40-54	Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% материала, предусмотренного заданием. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Ответ плохо структурирован, нарушена логика. Ответ представлен логически не связанными друг с другом частями.	Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, понятий, расшифровке аббревиатур. Примеры в малой степени соответствуют теоретическому материалу. Имеются существенные ошибки в толковании терминов и определений.	Работа выполнена неаккуратно, встречаются помарки и исправления. Большое количество орфографических и стилистических ошибок. Мало самостоятельности в выводах и суждениях, неполные ответы на поставленные вопросы

55-84	В ответе отражено 70- 80% материала, предусмотренного заданием. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Ответ плохо структурирован. Нарушена логика. Ответ представлен логически не связанным друг с другом частями.	Есть ошибки в употреблении и терминов, понятий, расшифровке аббревиатур. Примеры использованы отчасти	Работа выполнена аккуратно, небольшие исправлении и помарки, имеется несколько авторских выводов и предложений
85-100	В ответе отражён весь материал, предусмотренный заданием. Ответ полностью соответствует теме задания. В ответе отсутствуют фактические ошибки. Ответ чётко структурирован. Части ответа логически взаимосвязаны.	В ответе продемонстрировано уверенное владение понятийно терминологическим аппаратом. Нет ошибок в употреблении терминов. Абитуриент умело использовал категории терминов, аргументировано излагал материал.	Работа выполнена аккуратно. Без исправлений. Орфографических ошибок. Материал изложен самостоятельно с элементами оригинальности, использованы стилистические обороты. Проявлена собственная позиция в дискуссиях, высокий уровень культуры речи: чёткость и доступность изложения. Чувство времени. Высокое качество ответов на вопросы, умение отстаивать свою позицию, доброжелательность, контактность.