

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Фонд оценочных средств  
«Актуальные проблемы права»**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы  
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Форма обучения** очная, заочная

**Факультет** гуманитарно-юридический

Казань, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине).....	3
2. Задания и план семинарских заданий.....	4
3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы.....	5
4. Примерная тематика рефератов, научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ.....	7
5. Примерный перечень вопросов к экзамену.....	10

**1.Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и  
оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОК-3	Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Обучающийся владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	Обучающийся проводит научные исследования в области права.	Вопросы к экзамену № 6-10. Семинар по теме 2.
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.	Обучающийся преподаёт юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3.

## **2. Задания и план семинарских заданий**

### **Тема 1. Правовые исследования**

#### ***План:***

1. Методы эмпирического и теоретического уровня познания
2. Компаративистика как новое направление в науке
3. Роль комплексных правовых исследований

### **Тема 2. Современное правопонимание**

#### ***План:***

1. Понятие типа правопонимания
2. Типы правопонимания
3. Основные теории правопонимания

### **Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона**

#### ***План:***

1. Закон и законодательство
2. Механизм управления стабильностью закона

### **Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества**

#### ***План:***

1. Основные подходы к определению юридической практики
2. Элементы содержания юридической практики
3. Подвиды юридической практики

### **Тема 5. Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология**

#### ***План:***

1. Понятие и значение юридической техники
2. Классификация юридической техники
3. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники

### **Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве**

#### ***План:***

1. Формы реализации права.
2. Юридические коллизии: понятие и виды
3. Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения**

#### ***План:***

1. Правовое поведение: общие признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Состав правового поведения.

### **Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания**

#### ***План:***

1. Структура правосознания.
2. Виды и уровни правового сознания.
3. Виды правовой культуры.

### **3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.

10. Проблемы определения нормы права.
11. Эффективность действия закона.
12. Многообразие подходов к определению юридической практики.
13. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
14. Разнообразие видов и функций юридической практики.
15. Пути совершенствования юридической практики в России.
16. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
17. Проблемы определения элементов правовой системы.
18. Основные подходы к определению источников права.
19. Источники российского права: понятие и виды.
20. Особенности процесса реализации норм права.
21. Теоретические проблемы понятия и содержания процесса применения норм права.
22. Толкования правовых норм в процессе их применения.
23. Понятие, виды и элементы юридической техники.
24. Приемы юридической техники.
25. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.
26. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.
27. Юридическая технология.
28. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
29. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
31. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.

32. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

33. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.

#### **4. Примерная тематика рефератов, научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ**

1. Методы эмпирического познания правовых явлений.
2. Правовой эксперимент как средство совершенствования законодательства.
3. Метод прогнозирования в исследовании развития права.
4. Метод сравнения в праве.
5. Современное правопонимание.
6. Сравнительное правоведение.
7. Правовая система Российской Федерации.
8. Смешанные правовые системы.
9. Преемственность права.
10. Проблемы определения понятия нормы права.
11. Локальные нормы права.
12. Рекомендательные нормы в российском праве.
13. Эффективность норм права: понятие и проблемы исследования.
14. Планирование правотворчества в России.
15. Правовая экспертиза: вопросы теории и практики.
16. Юридические ошибки: теория и практика.
17. Проблемы стимулирования в праве.
18. Юридическая практика: понятие, структура, виды.
19. Юридическая техника: понятие и виды.
20. Законодательная техника: понятие, средства, требования.
21. Юридические документы, их квалификация.

22. Ведомственные нормативные правовые акты: понятие, виды, качество.

23. Юридические конструкции в российском законодательстве.

24. Юридическая терминология.

25. Законодательная дефиниция в правовой системе России.

26. Аксиомы права.

27. Систематизация права в различных правовых системах.

28. Унификация российского законодательства.

29. Юридические фикции.

30. Место правового обычая в различных правовых семьях.

Соотношения обычая

и обыкновения.

31. Юридическая процедура.

32. Нормативный договор.

33. Механизм реализации права.

34. Применение института аналогии в праве: вопросы теории и практики.

35. Юридическая технология.

36. Презумпции в российском праве.

37. Социальная природа и механизмы правонарушения.

38. Примечания в законодательстве как прием юридической техники.

39. Оговорки в нормативно-правовых актах Российского государства.

40. Юридический тезаурус в Российском государстве.

41. Правовой классификатор и правовой тезаурус в законотворчестве и юридической практике.

42. Кодификация нормативных правовых актов (на примере российского законодательства).

43. Правовые поощрения.

44. Применение норм права по усмотрению.

45. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

46. Юридическая природа руководящих разъяснений закона высшими органами судебной власти в России.
47. Личные интересы в правовом регулировании общественных отношений.
48. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
49. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
50. Ограничения в праве.
51. Понятие и основные черты правомерного поведения.
52. Правовая активность и правовая пассивность личности.
53. Профилактика правонарушений в Российской Федерации.
54. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
55. Проблемы правового регулирования маргинальности в России.
56. Самозащита граждан: проблемы теории и практики.
57. Правовые средства: понятие, признаки, содержание.
58. Правовые льготы: теоретические и практические проблемы.
59. Механизм юридического обеспечения прав человека.
60. Юридическая коллизия.
61. Проблемы правотворческого процесса в Российской Федерации.
62. Проблемы социологического исследования правового сознания.
63. Правовые исключения.
64. Пробелы в праве и пути их устранения.
65. Техничко-юридические критерии качества закона.
66. Стабильность закона: современное понятие и пути и решения проблемы.
67. Правовая установка личности.
68. Профессиональное сознание юриста.
69. Профессиональная этика юриста.
70. Правовая информированность гражданина.
71. Правовая культура как качественное состояние общества.

72. Правовой нигилизм и правовой идеализм: теоретические и практические аспекты.

73. Правовая культура личности.

74. Правовое воспитание в России: история, современное состояние, проблемы совершенствования.

75. Эффективность правового воспитания. В качестве оценочных средств контроля знаний студентов также применяются тесты, задачи, практические задания.

### **5. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
10. Проблемы определения нормы права.
11. Эффективность действия закона.
12. Многообразие подходов к определению юридической практики.
13. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
14. Разнообразие видов и функций юридической практики.
15. Пути совершенствования юридической практики в России.
16. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.

17. Проблемы определения элементов правовой системы.
18. Основные подходы к определению источников права.
19. Источники российского права: понятие и виды.
20. Особенности процесса реализации норм права.
21. Теоретические проблемы понятия и содержания процесса применения норм права.
22. Толкования правовых норм в процессе их применения.
23. Понятие, виды и элементы юридической техники.
24. Приемы юридической техники.
25. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.
26. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.
27. Юридическая технология.
28. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
29. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
31. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
32. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
33. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.