

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Актуальные проблемы права»**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы  
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Факультет:** гуманитарно-юридический

**Год начала подготовки:** 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины:.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы права».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы права»....	4
5. Образовательные технологии.....	10
6. Формы и методы контроля.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Актуальные проблемы права»:.....	25
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	27

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» являются:

- 1) усвоение магистрами системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении;
- 2) усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях исследования современной юридической науки;
- 3) уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой части профессионального цикла. Её содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как «Философия права», «История политических и правовых учений».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы права»**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- содержание своей профессиональной компетенции, источники профессиональных компетенций;
- основные способы и виды толкования правовых актов;
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России;
- правильно толковать правовые акты;
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.

**Владеть:**

- навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет;
- навыками анализа различных правовых актов;
- приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

**4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы права»**

**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**а) очная форма обучения**

Аудиторные занятия – 32 часа, в том числе в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа – 49 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Комплексные правовые исследования	9	-	2	7
2	Современное правопонимание	10	-	4	6
3	Проблема стабильности и эффективности закона	12	2	4	6
4	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	10	-	4	6
5	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология	12	2	4	6
6	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	10	-	4	6
7	Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения	10	-	4	6
8	Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания	8	-	2	6
	Форма итогового контроля: экзамен	27	-	-	27
	Итого	108	4	28	76

### **б) заочная форма обучения**

Аудиторные занятия – 12 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 87 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Комплексные правовые исследования	12	2	-	10
2	Современное правопонимание	12	-	2	10
3	Проблема стабильности и эффективности закона	12	-	2	10
4	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	14	-	2	12
5	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология	14	-	2	12
6	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	14	-	2	12
7	Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения	11	-	-	11
8	Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания	10	-	-	10
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9

Итого	108	2	10	96
-------	-----	---	----	----

#### **4.1.Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Комплексные правовые исследования**

Методология теории права как направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов.

Классификационные группы методов теории права. Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

##### **Тема 2. Современное правопонимание**

Понятие типа правопонимания, проблема его выбора. Типы правопонимания.

Основные теории (концепции) правопонимания (естественно-правовая, историческая, марксистская (материалистическая), психологическая, нормативистская, социологическая). Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» понимание права, «широкое» понимание права, концепция различения права и закона, интегративная и др.

Практическое значение единого понимания права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Теоретические проблемы формы (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.

##### **Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона**

Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юрико-лингвистический анализ. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство». Закон и законодательство: соотношение понятий. Значение, понятие и свойства стабильного закона. Степень стабильности закона и ее оценка. Механизм управления стабильностью закона. Факторы, влияющие на эффективность действия закона. Измерение социальной эффективности закона.

#### **Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества**

Теоретические подходы к определению правовой системы общества. Понятие и элементы правовой системы общества. Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта. Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толкованию и т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Значение юридической практики. Общественная и коллективная природа юридической практики. Основные черты и особенности юридической практики. Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ей целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности. Юридическая практика как полиструктурное образование, включающее, в частности, логический, пространственный, временной и иные компоненты. Элементы содержания юридической практики: объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий. Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная (право реализационная), распорядительная, интерпретационная и др. Правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая и иные практики. Законодательная,

судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Подвиды юридической практики. Проблемы совершенствования юридической практики.

### **Тема 5. Юрико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология**

Понятие, общая характеристика, виды правотворчества и систематизации права. Плюрализм взглядов на понятие юридической техники в отечественной юридической науке. Понятие и значение юридической техники. Классификация юридической техники. Правотворческая техника. Систематизационная техника. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники. Понятие нормативного правового термина. Соотношение понятий «юридический термин» и «нормативный правовой термин». Классификация нормативных правовых терминов.

Проблема унификации нормативной правовой терминологии. Требования к использованию нормативных правовых терминов.

Проблемы теории юридической технологии. Виды юридических технологий.

### **Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве**

Реализация права: проблемы определения данного понятия и основные направления осуществления. Реализация права как претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений. Формы реализации права. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Оперативно-исполнительная форма применения права и правоохранительная деятельность. Основные подходы к выявлению стадий процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов.



Реализация права при пробелах в законодательстве. Понятие и способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве.

### **Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения**

Правовое поведение: общие признаки. Поведение прямо не предусмотренное правом. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности.

Обычное правомерное поведение. Социально-правовая пассивность личности. Привычное, конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и причины противоправного поведения, пути их устранения. Понятие юридической квалификации правового (правомерного и противоправного) поведения. Состав правового (правомерного и противоправного) поведения. Этапы юридической квалификации правового (правомерного и противоправного) поведения.

### **Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания**

Правовое сознание: понятие и основные характеристики как юридико-социологической категории. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология, правовая идеология, правовая установка. Виды и уровни правового сознания. Оценка и измерение правосознания. Проблема профессионального сознания юриста. Определение, значение и социологическое исследование профессионального сознания юриста.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры.

Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права. Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания. Правовоспитательный процесс как составная часть правовой социализации.

Роль правового воспитания в формировании и повышении уровня правового сознания и правовой культуры.

#### **4.2. Семинарские занятия**

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

#### **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, обсуждение практических ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

– научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

**При изучении учебного курса необходимо:**

1) усвоить все разделы учебного материала, предусмотренные рабочей программой;

2) выполнить контрольную (научно-исследовательскую) работу;

Программа учебного курса «Актуальные проблемы права» ориентирует магистров на всестороннее и системное изучение основных тенденций, требований и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются основные вопросы современной правовой проблематики.

Основными видами аудиторной работы магистров являются лекции и семинарские занятия с применением интерактивных методов обучения.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистров – внимательно слушать и осознать лекционный материал, участвовать в дискуссии; в конспекте рекомендуется последующий план самостоятельной работы над изученной темой. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование и последующую работу над имеющимся материалом.

**Семинарские занятия** служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по изученной проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Подготовка к семинарскому занятию требует чтения рекомендуемых учебных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

**Самостоятельная работа** студентов включает: изучение лекционного материала; работу с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой, первоисточниками; подготовку докладов, сообщений для выступлений на семинарских занятиях; написание рефератов, контрольных (научно-исследовательских) работ; выполнение тестовых заданий; заданий преподавателя; подготовку к экзамену. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистров.

Составив конспект лекции, не следует оставлять его до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников: прочесть свои записи, расшифровав сокращения; проанализировать текст; установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной проработки или консультации преподавателя. При работе над текстом лекции магистру необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на данные задания и рекомендации. Вопросы, которые были неполно раскрыты или вообще не освещены на лекции, выносятся на самостоятельное изучение. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебной и научной литературе, дополняя при этом конспект лекций. Работа с первоисточниками должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные вопросы для аудиторных занятий и к экзамену.

При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, магистр должен самостоятельно выделить наиболее важные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление магистра об изученных вопросах.

Работа с монографической литературой и научной периодикой должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для магистров заключается в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала.

Подготовка магистров в высшем учебном заведении предусматривает получение навыков самостоятельного решения задач юридического характера путем написания рефератов и научно-исследовательской работы.

**Реферат** представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике. Данный вид работы предполагает выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию реферата предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, научных статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных правовых проблем. Объем реферата составляет примерно 10 – 15 страниц машинописного текста (через полуторный интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план. Реферат включает введение, содержание основных вопросов, заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы.

**Научно-исследовательская работа** по учебной дисциплине «Актуальные проблемы права» должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, законопроектов, действующих нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами. Магистр должен уметь творчески

использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации. Магистр вправе с разрешения преподавателя самостоятельно избрать интересующую его проблему исследования, однако она не должна выходить за рамки предмета курса «Актуальные проблемы права». Рабочая программа курса сориентирована на восстановление гуманистического подхода к пониманию правовых явлений, на обоснование приоритета прав и свобод человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства. В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» обучающиеся должны обогатить свои конкретные юридические знания фундаментальными общетеоретическими познаниями в области методологии и анализа динамики социальной эволюции в правовой сфере жизни современного общества, совершенствования правового регулирования общественных отношений в целом, повышения качества и эффективности юридической практики. Обогащение знаний по общеюридическим актуальным проблемам сочетается с приобретением обучающимися умения общетеоретического анализа правовых явлений и процессов, что служит важным фактором повышения уровня правового сознания и правовой культуры магистров, а в конечном счете является фактором повышения эффективности их профессиональной деятельности.

## **6. Формы и методы контроля.**

Форма контроля: экзамен.

### **Фонд оценочных средств по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-3	Тема 1. Комплексные правовые исследования Тема 2. Современное правопонимание Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества Тема 5. Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания
2	Рубежный контроль	ОК-3	Тема 1. Комплексные правовые исследования Тема 2. Современное правопонимание
	Экзамен	ОК-3, ПК-7, ПК-13	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Семестр 1</b>					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

*Текущий контроль*

Темы 1-8

**1. Опрос на семинарских занятиях**

**Тема 1. Правовые исследования**

*План:*

1. Методы эмпирического и теоретического уровня познания
2. Компаративистика как новое направление в науке
3. Роль комплексных правовых исследований

**Тема 2. Современное правопонимание**

*План:*

1. Понятие типа правопонимания.
2. Типы правопонимания.
3. Основные теории правопонимания.

**Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона**

*План:*

1. Закон и законодательство.
2. Механизм управления стабильностью закона.

**Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества**

*План:*

1. Основные подходы к определению юридической практики.
2. Элементы содержания юридической практики.

3. Подвиды юридической практики.

**Тема 5. Юрико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология**

***План:***

1. Понятие и значение юридической техники.
2. Классификация юридической техники.
3. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники.

**Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве**

***План:***

1. Формы реализации права.
2. Юридические коллизии: понятие и виды
3. Аналогия закона и аналогия права.

**Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения**

***План:***

1. Правовое поведение: общие признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Состав правового поведения.

**Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания**

***План:***

1. Структура правосознания.
2. Виды и уровни правового сознания.
3. Виды правовой культуры.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
10. Проблемы определения нормы права.
11. Эффективность действия закона.
12. Многообразие подходов к определению юридической практики.
13. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
14. Разнообразие видов и функций юридической практики.
15. Пути совершенствования юридической практики в России.
16. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
17. Проблемы определения элементов правовой системы.
18. Основные подходы к определению источников права.
19. Источники российского права: понятие и виды.
20. Особенности процесса реализации норм права.
21. Теоретические проблемы понятия и содержания процесса применения норм права.
22. Толкования правовых норм в процессе их применения.
23. Понятие, виды и элементы юридической техники.
24. Приемы юридической техники.

25. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.

26. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.

27. Юридическая технология.

28. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.

29. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.

30. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.

31. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.

32. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

33. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.

### **Примерная тематика рефератов, научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ**

1. Методы эмпирического познания правовых явлений.

2. Правовой эксперимент как средство совершенствования законодательства.

3. Метод прогнозирования в исследовании развития права.

4. Метод сравнения в праве.

5. Современное правопонимание.

6. Сравнительное правоведение.

7. Правовая система Российской Федерации.

8. Смешанные правовые системы.

9. Преимущество права.

10. Проблемы определения понятия нормы права.
  11. Локальные нормы права.
  12. Рекомендательные нормы в российском праве.
  13. Эффективность норм права: понятие и проблемы исследования.
  14. Планирование правотворчества в России.
  15. Правовая экспертиза: вопросы теории и практики.
  16. Юридические ошибки: теория и практика.
  17. Проблемы стимулирования в праве.
  18. Юридическая практика: понятие, структура, виды.
  19. Юридическая техника: понятие и виды.
  20. Законодательная техника: понятие, средства, требования.
  21. Юридические документы, их квалификация.
  22. Ведомственные нормативные правовые акты: понятие, виды, качество.
  23. Юридические конструкции в российском законодательстве.
  24. Юридическая терминология.
  25. Законодательная дефиниция в правовой системе России.
  26. Аксиомы права.
  27. Систематизация права в различных правовых системах.
  28. Унификация российского законодательства.
  29. Юридические фикции.
  30. Место правового обычая в различных правовых семьях.
- Соотношения обычая  
и обыкновения.
31. Юридическая процедура.
  32. Нормативный договор.
  33. Механизм реализации права.
  34. Применение института аналогии в праве: вопросы теории и практики.
  35. Юридическая технология.

36. Презумпции в российском праве.
37. Социальная природа и механизмы правонарушения.
38. Примечания в законодательстве как прием юридической техники.
39. Оговорки в нормативно-правовых актах Российского государства.
40. Юридический тезаурус в Российском государстве.
41. Правовой классификатор и правовой тезаурус в законотворчестве и юридической практике.
42. Кодификация нормативных правовых актов (на примере российского законодательства).
43. Правовые поощрения.
44. Применение норм права по усмотрению.
45. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
46. Юридическая природа руководящих разъяснений закона высшими органами судебной власти в России.
47. Личные интересы в правовом регулировании общественных отношений.
48. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
49. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
50. Ограничения в праве.
51. Понятие и основные черты правомерного поведения.
52. Правовая активность и правовая пассивность личности.
53. Профилактика правонарушений в Российской Федерации.
54. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
55. Проблемы правового регулирования маргинальности в России.
56. Самозащита граждан: проблемы теории и практики.
57. Правовые средства: понятие, признаки, содержание.
58. Правовые льготы: теоретические и практические проблемы.
59. Механизм юридического обеспечения прав человека.
60. Юридическая коллизия.

61. Проблемы правотворческого процесса в Российской Федерации.
62. Проблемы социологического исследования правового сознания.
63. Правовые исключения.
64. Пробелы в праве и пути их устранения.
65. Техничко-юридические критерии качества закона.
66. Стабильность закона: современное понятие и пути и решения проблемы.
67. Правовая установка личности.
68. Профессиональное сознание юриста.
69. Профессиональная этика юриста.
70. Правовая информированность гражданина.
71. Правовая культура как качественное состояние общества.
72. Правовой нигилизм и правовой идеализм: теоретические и практические аспекты.
73. Правовая культура личности.
74. Правовое воспитание в России: история, современное состояние, проблемы совершенствования.
75. Эффективность правового воспитания. В качестве оценочных средств контроля знаний студентов также применяются тесты, задачи, практические задания.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

<b>Этап формирования компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения	50



Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	

**Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Обучающийся владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	Обучающийся проводит научные исследования в области права.	Вопросы к экзамену № 6-10. Семинар по теме 2.
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.	Обучающийся преподаёт юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Актуальные проблемы права»:**

**а) основная литература:**

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд.

— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

3. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>

2. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Андреев В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012. — 276с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481.html>

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12835.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. URL: [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus) — сайт Института государства и права Российской академии наук.

2. URL: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) — сайт Государственной публичной исторической библиотеки России.

3. URL: <http://www.nbmgu.ru> — сайт Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

4. URL: <http://www.lib.pu.ru> — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета.

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования».
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования».
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>