

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»	4
5. Образовательные технологии	12
6. Формы и методы контроля	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка магистров, в том числе:

- расширение и углубление знаний об уголовном судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия;
- овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства по уголовным делам, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к уголовным делам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» студент, в частности, должен:

Знать:

- содержание своей профессиональной компетенции, источники профессиональных компетенций;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

- анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста.
- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Владеть:

- навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 28 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 6 часов,
самостоятельная работа – 44 часа.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	14	2	-	4	8
2	Актуальные вопросы применения мер принуждения	14	-	-	4	10
3	Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве	14	-	-	4	10
4	Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений	14	-	2	4	8
5	Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам	16	2	2	4	8
	Форма контроля: зачёт	-	-	-	-	-
	Итого	72	4	4	20	44

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа,
самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	14	2	-	-	12
2	Актуальные вопросы применения мер принуждения	12	-	-	2	10
3	Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве	12	-	-	2	10
4	Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений	12	-	2	2	10
5	Проблемы теории и	12	-	-	-	12

законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам						
Форма контроля: зачёт	4	-	-	-	-	4
Итого	72	2	2	6	58	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства.

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве. Состав суда. Проблемы определения подсудности уголовных дел. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение и проблемы их реализации в уголовном судопроизводстве.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы реализации своих прав подозреваемым, обвиняемым, законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитником, гражданский ответчиком, представителем гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт

эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.

Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

Тема 2. Актуальные вопросы применения мер принуждения

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Проблемы задержания подозреваемого и реализации им своих полномочий на различных этапах расследования уголовного дела. Проблемы использования иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения. Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Тема 3 Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного

судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Предмет и пределы доказывания. Особенности и проблемы определения пределов доказывания. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности получения, проверки и оценки отдельных видов доказательств.

Особенности и проблемы процесса доказывания. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Проблемы участия в собирании доказательств. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Проблема оценки отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Новеллы законодательства в отношении поводов для возбуждения уголовного дела. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном

преследовании как повод для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении. Проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности производства следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора.

Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Проблемы становления системы следственных действий. Перспективы появления новых следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Проблемы процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.

Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.

Тема 5. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам

Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанций. Проблемы кассационного и апелляционного производства. Основания отмены и изменения судебных решений. Причины отмены судебных решений. Перспективы развития апелляционного производства.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции.

Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Перспективы развития системы судов, осуществляющих надзорные функции. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Перспективы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. Основания и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам уголовного процесса.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим;
- выполнение и оформление различных учебных заданий - рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

— лекция-презентация;

— семинары в диалоговом режиме (могут проводиться по всем темам практических занятий);

— деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);

— методика проектов (может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы);

— реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Не менее 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

6. Формы и методы контроля

Форма контроля: зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-3	Тема 1. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства Тема 2. Актуальные вопросы применения мер принуждения Тема 3. Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве Тема 4. Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений Тема 5. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам
2	Рубежный контроль	ПК-2	Тема 1. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства Тема 2. Актуальные вопросы применения мер принуждения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
	<i>Зачёт</i>	ОК-3, ПК-2, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
		Зачтено		Не зачтено	
	<i>Зачёт</i>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен	

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Тема 1. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства.

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
3. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве. Состав суда.
4. Проблемы определения подсудности уголовных дел.
5. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса.
6. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
7. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
8. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе.
9. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.

10. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе.

11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение и проблемы их реализации в уголовном судопроизводстве.

12. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы реализации своих прав подозреваемым, обвиняемым, законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитником, гражданский ответчиком, представителем гражданского ответчика.

13. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.

14. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

Тема 2. Актуальные вопросы применения мер принуждения

1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Проблемы задержания подозреваемого и реализации им своих полномочий на различных этапах расследования уголовного дела. Проблемы использования иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления.

2. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.

3. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей.

4. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения. Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.

5. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Тема 3 Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве

1. Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве.

2. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

3. Предмет и пределы доказывания. Особенности и проблемы определения пределов доказывания. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности получения, проверки и оценки отдельных видов доказательств.

4. Особенности и проблемы процесса доказывания. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Проблемы участия в собирании доказательств. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Бремя доказывания по уголовному делу

частного, частно-публичного и публичного обвинения. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.

5. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Проблема оценки отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений

1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Новеллы законодательства в отношении поводов для возбуждения уголовного дела.

2. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании как повод для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении.

3. Проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности производства следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности

возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора.

7. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

8. Проблемы становления системы следственных действий. Перспективы появления новых следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Проблемы процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.

10. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.

Тема 5. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам

1. Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанций.

2. Проблемы кассационного и апелляционного производства. Основания отмены и изменения судебных решений. Причины отмены судебных решений. Перспективы развития апелляционного производства.

3. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции.

4. Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Перспективы развития системы судов, осуществляющих надзорные функции. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

5. Перспективы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. Основания и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам уголовного процесса.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1, 2.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

3. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве. Состав суда.
4. Проблемы определения подсудности уголовных дел.
5. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса.
6. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
7. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
8. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе.
9. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
10. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе.
11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение и проблемы их реализации в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы реализации своих прав подозреваемым, обвиняемым, законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитником, гражданский ответчиком, представителем гражданского ответчика.
13. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.
14. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
15. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Проблемы задержания подозреваемого и реализации им своих полномочий на различных этапах расследования уголовного дела. Проблемы

использования иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления.

16. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.

17. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения. Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.

18. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

19. Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве.

20. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

21. Предмет и пределы доказывания. Особенности и проблемы определения пределов доказывания. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности получения, проверки и оценки отдельных видов доказательств.

22. Особенности и проблемы процесса доказывания. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Проблемы участия в собирании доказательств. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.

23. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Проблема оценки отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

24. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Новеллы законодательства в отношении поводов для возбуждения уголовного дела.

25. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании как повод для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении.

26. Проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности производства следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.

27. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

28. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

29. Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора.

30. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

31. Проблемы становления системы следственных действий. Перспективы появления новых следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

32. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Проблемы процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.

33. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.

34. Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного и кассационного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанций.

35. Проблемы кассационного и апелляционного производства. Основания отмены и изменения судебных решений. Причины отмены судебных решений. Перспективы развития апелляционного производства.

36. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции.

37. Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Перспективы развития системы судов, осуществляющих надзорные функции. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

38. Перспективы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. Основания и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам уголовного процесса.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Зачёт	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и	50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		решении практических заданий.	

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Вопросы к зачёту № 1-6. Семинар по теме 1.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Обучающийся способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту № 7-14. Семинар по теме 2.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к зачёту № 15-20. Семинар по теме 3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.]; под редакцией Н. А. Колоколова. —

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81739.html>

2. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>

3. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>

б) дополнительная литература:

1. Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56с. — ISBN 978-593916-534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

3. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: научные труды / И.А. Гедыгушев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский

государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — 978-5-93916-541-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

6. <http://www.eartist.narod.ru/journ.htm> EVARTIST БИБЛИОТЕКА

7. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html Интернет-проект «Высшее образование в Омске» (1 марта) представляет электронную библиотеку учебников для вузов по самым разным учебным дисциплинам в PDF-формате студентам для написания рефератов и иных студенческих работ

8. <http://abc.vvsu.ru> Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС

9. <http://academic.ru> Словари и энциклопедии. Академик.

10. Электронная библиотека gumafak - <http://gumfak.ru>

11. <http://elibrary.asu.ru/xmlui/> АГУ

Электронная Библиотечная Система Алтайского государственного университета

12. <http://www.bibliofika.ru/> Электронная библиотека ГПИБ России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

2. Учебный зал судебных заседаний.