

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Международное уголовное право»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Факультет гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное уголовное право».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Международное уголовное право»	5
5. Образовательные технологии.....	9
6. Формы и методы контроля.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное уголовное право».....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. Цели освоения учебной дисциплины

Процесс преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Международное уголовное право» ориентированы на достижение следующих целей:

Иметь представление о принадлежности национальных уголовных законодательств к определенным правовым семьям, о влиянии основных концепций уголовного права на развитие уголовного законодательства зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное уголовное право»

При изучении учебной дисциплины «Международное уголовное право» студент, в частности, должен:

Знать:

- содержание своей профессиональной компетенции, источники профессиональных компетенций
- лексический минимум в объеме 4000 знаков; основы грамматики и лексики иностранного языка.
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- основные способы и виды толкования правовых актов.
- теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; использовать деловой стиль речи русского языка;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать правовые акты;
- отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов.

Владеть:

- навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.
- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- навыками анализа различных правовых актов.
- навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения

4. Структура и содержание дисциплины «Международное уголовное право»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 28 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 44 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система.	12	2	2	8
2	Источники международного уголовного права.	12	-	4	8
3	Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия.	14	2	4	8
4	Ответственность за международные преступления.	14	-	4	10
5	Международные уголовные суды.	12	-	4	8
6	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников.	8	-	4	4
	Форма итогового контроля: экзамен	36	-	-	36
	Итого	108	4	22	82

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 89 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система.	16	2	-	14
2	Источники международного уголовного права.	18	-	2	16
3	Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия.	18	-	2	16
4	Ответственность за международные преступления.	16	-	2	14
5	Международные уголовные суды.	18	-	2	16
6	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников	15	-	-	15
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9
	Итого	108	2	8	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система.

Понятие международного уголовного права. Исторические корни и процесс формирования концепции международного уголовного права. Международное уголовное право как область практического применения, наука, учебная дисциплина. Международное уголовное право в системе международно-правовых отношений. Принципы международного уголовного права. Предмет и система международного уголовного права.

Тема 2. Источники международного уголовного права.

Понятие и виды источников международного уголовного права. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве. Экстерриториальное действие норм международного уголовного права. Соотношение международного уголовного и национального уголовного права.

Тема 3. Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия.

Международное преступление и его признаки. Субъекты международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Соучастие в международном преступлении.

Тема 4. Ответственность за международные преступления.

Принципы уголовной ответственности за международные преступления. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления. Международная уголовно-правовая ответственность за международные преступления международных организаций. Индивид как субъект международной уголовной ответственности. Меры процессуального принуждения (пресечения) в системе международного уголовного права. Система наказания в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве

Тема 5. Международные уголовные суды.

Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Нюрнбергский трибунал: права, обязанности, судебная процедура.

Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде. Международный уголовный суд. Международный уголовный трибунал по Сьерра-Леоне. Международный Суд Организации Объединенных Наций. Европейский суд по правам человека.

Тема 6. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников.

Основные направления и виды сотрудничества в борьбе с преступностью. Деятельность ООН по организации сотрудничества

государств в области борьбы с международной преступностью. Общеуголовная преступность в международном сообществе. Выдача преступников (экстрадиция). Проблема признания и исполнения решений и приговоров иностранных судов.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;
- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине

включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);

- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;

- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля

Форма контроля: экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-4	Тема 1. Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система. Тема 2. Источники международного уголовного права. Тема 3. Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия. Тема 4. Ответственность за международные преступления. Тема 5. Международные уголовные суды. Тема 6. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников.

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
2	Рубежный контроль	ПК-2	Тема 1. Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система. Тема 2. Источники международного уголовного права.
	<i>Экзамен</i>	ОК-4, ПК-2, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в	Обучающийся обнаружил знание основного	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-6.

Тема 1. Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система.

1. Понятие международного уголовного права.

2. Исторические корни и процесс формирования концепции международного уголовного права.

3. Международное уголовное право как область практического применения, наука, учебная дисциплина.

4. Международное уголовное право в системе международно-правовых отношений.

5. Принципы международного уголовного права.

6. Предмет и система международного уголовного права.

Тема 2. Источники международного уголовного права.

1. Понятие и виды источников международного уголовного права.

2. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве.

3. Экстерриториальное действие норм международного уголовного права.

4. Соотношение международного уголовного и национального уголовного права.

Тема 3. Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия.

1. Международное преступление и его признаки.

2. Субъекты международного преступления.

3. Объективные и субъективные признаки международного преступления.

4. Соучастие в международном преступлении.

Тема 4. Ответственность за международные преступления.

1. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.

2. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.

3. Международная уголовно-правовая ответственность за международные преступления международных организаций.

4. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.

5. Меры процессуального принуждения (пресечения) в системе международного уголовного права.

6. Система наказания в международном уголовном праве.

7. Виды наказаний в международном уголовном праве

Тема 5. Международные уголовные суды.

1. Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП.

2. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств.

3. Нюрнбергский трибунал: права, обязанности, судебная процедура.

4. Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.

5. Международный уголовный суд.

6. Международный уголовный трибунал по Сьерра-Леоне.

7. Международный Суд Организации Объединенных Наций.

8. Европейский суд по правам человека.

Тема 6. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников.

1. Основные направления и виды сотрудничества в борьбе с преступностью.

2. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью.

3. Общеуголовная преступность в международном сообществе.

4. Выдача преступников (экстрадиция).

5. Проблема признания и исполнения решений и приговоров иностранных судов.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по темам 1, 2.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие международного уголовного права.
2. Исторические корни и процесс формирования концепции международного уголовного права.
3. Международное уголовное право как область практического применения, наука, учебная дисциплина.
4. Международное уголовное право в системе международно-правовых отношений.
5. Принципы международного уголовного права.
6. Предмет и система международного уголовного права.
7. Понятие и виды источников международного уголовного права.
8. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве.
9. Экстерриториальное действие норм международного уголовного права.
10. Соотношение международного уголовного и национального уголовного права.
11. Международное преступление и его признаки.
12. Субъекты международного преступления.
13. Объективные и субъективные признаки международного преступления.
14. Соучастие в международном преступлении.
15. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
16. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.

17. Международная уголовно-правовая ответственность за международные преступления международных организаций.

18. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.

19. Меры процессуального принуждения (пресечения) в системе международного уголовного права.

20. Система наказания в международном уголовном праве.

21. Виды наказаний в международном уголовном праве

22. Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП.

23. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств.

24. Нюрнбергский трибунал: права, обязанности, судебная процедура.

25. Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.

26. Международный уголовный суд.

27. Международный уголовный трибунал по Сьерра-Леоне.

28. Международный Суд Организации Объединенных Наций.

29. Европейский суд по правам человека.

30. Основные направления и виды сотрудничества в борьбе с преступностью.

31. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью.

32. Общеуголовная преступность в международном сообществе.

33. Выдача преступников (экстрадиция).

34. Проблема признания и исполнения решений и приговоров иностранных судов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Обучающийся квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену № 5-10. Семинар по теме 2.
ПК-3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Вопросы к экзамену № 5-10. Семинар по теме 2.
ПК-9	Обучающийся должен обладать способностью	Обучающийся обладает способностью принимать	Вопросы к экзамену № 11-14.

	принимать оптимальные управленческие решения	оптимальные управленческие решения	Семинар по теме 3.
--	--	------------------------------------	--------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное уголовное право»

а) основная литература:

1. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>

2. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, С. Л. Никонович [и др.]; под редакцией Д. И. Аминова, А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02683-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81698.html>

3. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91461.html>

4. Международное право: учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.]; под редакцией С. А. Егоров. — Москва: Статут, 2016. — 848с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>

б) дополнительная литература:

1. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216с. — ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>

2. Власов И.С., Голованова Н.А., Артемов В.Ю. и др. Уголовное законодательство зарубежных стран в борьбе с экстремизмом: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] / отв. ред. И.С. Власов. – М.: «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»; «КОНТРАКТ», 2014. – Доступ из справ.-прав. системы «ГАРАНТ-Мастер».

3. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аистова Л.С., Краев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

3. Учебный зал судебных заседаний.