

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение».....	4
5. Образовательные технологии.....	9
6. Формы и методы контроля.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение».....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; формирование у студентов углубленных знаний в сфере судебной деятельности, а также выработка умений и навыков, необходимых в практической работе по судебной защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Доказательственное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение»

При изучении учебной дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение» студент, в частности, должен:

Знать:

– основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.

– основные способы и виды толкования правовых актов.

– общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

Уметь:

– анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста.

– правильно толковать правовые акты.

– определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

Владеть:

– навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;

– навыками анализа различных правовых актов;

– приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. Структура и содержание дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства.	12	2	2	-	8
2	Механизм принятия решения.	10	-	-	2	8
3	Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения.	10	-	-	2	8
4	Решение как правоприменительный акт. Форма решения.	12	2	2	-	8
5	Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность	8	-	-	2	6
6	Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения	10	-	-	2	8
7	Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судейского усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение	10	-	-	2	8
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-	-
	Итого	72	4	4	10	54

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства. Механизм принятия решения.	12	2	-	2	8
2	Механизм принятия решения.	8	-	-	-	8

3	Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения.	10	-	-	2	8
4	Решение как правоприменительный акт. Форма решения.	12	-	2	2	8
5	Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность	8	-	-	-	8
6	Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения	8	-	-	-	8
7	Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судейского усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение	10	-	-	-	10
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	-	4
	Итого	72	2	2	6	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства. Механизм принятия решения.

Правовая природа и социальное назначение решений в уголовном судопроизводстве. Этапы принятия решения. Стадии правоприменительного процесса. Классификация решений.

Объективные факторы в механизме принятия решения. Субъективные факторы в механизме принятия решения. Правовые модели принятия решений.

Тема 2. Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения.

Предмет и пределы исследования обстоятельств дела, обосновывающих решение. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований решения. Принцип и правила оценки доказательств.

Тема 3. Механизм принятия решения.

Объективные факторы в механизме принятия решения.

Субъективные факторы в механизме принятия решения.

Правовые модели принятия решения.

Тема 4. Решение как правоприменительный акт. Форма решения.

Выбор решения в зависимости от конкретных обстоятельств дела
Усмотрение и целесообразность решения.

Единство содержания и формы решения. Форма решения – часть уголовно-процессуальной формы. Мотивировка – важнейший элемент формы решения.

Тема 5. Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность

Понятие, признаки и формы (способы) судебного усмотрения.

Понятие, признаки и содержание судебного усмотрения.

Понятие, признаки и содержание судебной защиты.

Субъекты и объекты судебной защиты.

Отличие института судебной защиты от права личности на судебную защиту.

Правосознание в механизме реализации судебного усмотрения.

Соотношение принципов независимости, самостоятельности суда, справедливости, гуманизма и судебного усмотрения.

Тема 6. Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения

Понятие, сущность и реализация внутреннего убеждения судьи.

Законодательная техника уголовного закона: понятие и компоненты.

Язык закона и судебское усмотрение.

Приёмы законодательной техники и судебское усмотрение.

Термины и судебское усмотрение.

Юридические конструкции и судебское усмотрение

Тема 7. Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судебного усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение

Понятие и виды судебного толкования.

Реализация судейского усмотрения при применении норм с оценочными понятиями и относительно-определённой диспозицией.

Реализация принципа судейского усмотрения при применении права по аналогии и возможность аналогии актов толкования права.

Соотношение судейского усмотрения и судейского правотворчества.

Законодательное закрепление актов судебного толкования уголовного закона.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в применении уголовного закона.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля

Форма контроля: зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-4	Тема 1. Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства. Механизм принятия решения. Тема 2. Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения. Тема 3. Механизм принятия решения. Тема 4. Решение как правоприменительный акт.

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
			Форма решения. Тема 5. Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность Тема 6. Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения Тема 7. Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судейского усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение
2	Рубежный контроль	ПК-2	Тема 1. Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства. Механизм принятия решения. Тема 2. Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения. Тема 3. Механизм принятия решения
	<i>Зачёт</i>	ОК-4, ПК-2, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
Текущий контроль					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрир	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворител

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	уровень понимания материала.	ован удовлетворительный уровень понимания материала.	ьный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Тема 1. Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства. Механизм принятия решения.

1. Правовая природа и социальное назначение решений в уголовном судопроизводстве.
2. Этапы принятия решения. Стадии правоприменительного процесса.

3. Классификация решений.
4. Объективные факторы в механизме принятия решения.
5. Субъективные факторы в механизме принятия решения.
6. Правовые модели принятия решений.

Тема 2. Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения.

1. Предмет и пределы исследования обстоятельств дела, обосновывающих решение.
2. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований решения.
3. Принцип и правила оценки доказательств.

Тема 3. Механизм принятия решения.

1. Объективные факторы в механизме принятия решения.
2. Субъективные факторы в механизме принятия решения.
3. Правовые модели принятия решения.

Тема 4. Решение как правоприменительный акт. Форма решения.

1. Выбор решения в зависимости от конкретных обстоятельств дела
2. Усмотрение и целесообразность решения.
3. Единство содержания и формы решения.
4. Форма решения – часть уголовно-процессуальной формы.
5. Мотивировка – важнейший элемент формы решения.

Тема 5. Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность

1. Понятие, признаки и формы (способы) судебного усмотрения.
2. Понятие, признаки и содержание судебного усмотрения.
3. Понятие, признаки и содержание судебной защиты.
4. Субъекты и объекты судебной защиты.
5. Отличие института судебной защиты от права личности на судебную защиту.
6. Правосознание в механизме реализации судьейского усмотрения.

7. Соотношение принципов независимости, самостоятельности суда, справедливости, гуманизма и судебного усмотрения.

Тема 6. Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения

1. Понятие, сущность и реализация внутреннего убеждения судьи.
2. Законодательная техника уголовного закона: понятие и компоненты.
3. Язык закона и судебское усмотрение.
4. Приёмы законодательной техники и судебское усмотрение.
5. Термины и судебское усмотрение.
6. Юридические конструкции и судебское усмотрение

Тема 7. Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судебного усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение

1. Понятие и виды судебного толкования.
2. Реализация судебного усмотрения при применении норм с оценочными понятиями и относительно-определённой диспозицией.
3. Реализация принципа судебного усмотрения при применении права по аналогии и возможность аналогии актов толкования права.
4. Соотношение судебного усмотрения и судебного правотворчества.
5. Законодательное закрепление актов судебного толкования уголовного закона.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в применении уголовного закона.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1, 2.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Правовая природа и социальное назначение решений в уголовном судопроизводстве.
2. Этапы принятия решения. Стадии правоприменительного процесса.
3. Классификация решений.

4. Объективные факторы в механизме принятия решения.
5. Субъективные факторы в механизме принятия решения.
6. Правовые модели принятия решений.
7. Предмет и пределы исследования обстоятельств дела, обосновывающих решение.
8. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований решения.
9. Принцип и правила оценки доказательств.
10. Объективные факторы в механизме принятия решения.
11. Субъективные факторы в механизме принятия решения.
12. Правовые модели принятия решения.
13. Выбор решения в зависимости от конкретных обстоятельств дела
14. Усмотрение и целесообразность решения.
15. Единство содержания и формы решения.
16. Форма решения – часть уголовно-процессуальной формы.
17. Мотивировка – важнейший элемент формы решения.
18. Понятие, признаки и формы (способы) судебного усмотрения.
19. Понятие, признаки и содержание судебного усмотрения.
20. Понятие, признаки и содержание судебной защиты.
21. Субъекты и объекты судебной защиты.
22. Отличие института судебной защиты от права личности на судебную защиту.
23. Правосознание в механизме реализации судьейского усмотрения.
24. Соотношение принципов независимости, самостоятельности суда, справедливости, гуманизма и судьейского усмотрения.
25. Понятие, сущность и реализация внутреннего убеждения судьи.
26. Законодательная техника уголовного закона: понятие и компоненты.
27. Язык закона и судьейское усмотрение.
28. Приёмы законодательной техники и судьейское усмотрение.
29. Термины и судьейское усмотрение.

30. Юридические конструкции и судебское усмотрение
31. Понятие и виды судебного толкования.
32. Реализация судебного усмотрения при применении норм с оценочными понятиями и относительно-определённой диспозицией.
33. Реализация принципа судебного усмотрения при применении права по аналогии и возможность аналогии актов толкования права.
34. Соотношение судебного усмотрения и судебного правотворчества.
35. Законодательное закрепление актов судебного толкования уголовного закона.
36. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в применении уголовного закона.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых):

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по	На занятии обучающиеся выступают	5

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
	семинарским занятиям	с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Зачёт	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
--------------------	-------------------------	---	--------------------

ОК-4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Обучающийся свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения	Вопросы к зачёту № 1-6. Семинар по теме 1.
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Обучающийся квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту № 7-14. Семинар по теме 2.
ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Обучающийся эффективно осуществлять правовое воспитание	Вопросы к зачёту № 15-20. Семинар по теме 3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение»

а) основная литература:

1. Носков Ю.Г., Основы судебской этики: учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

2. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

б) дополнительная литература:

1. Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34516.html>

2. Бережко Е.В. Нравственные основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30065.html>

3. Голик Ю.В. Истина в уголовном праве [Электронный ресурс]: аналитический доклад/ Голик Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18008.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

3. Учебный зал судебных заседаний.