

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Квалификация коррупционных и экономических преступлений»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений».....	4
4.Структура и содержание дисциплины«Квалификация коррупционных и экономических преступлений».....	5
5. Образовательные технологии	11
6. Формы и методы контроля	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины«Квалификация коррупционных и экономических преступлений».....	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. Цели освоения дисциплины

-овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;

-развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;

-получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;

-формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;

-формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;

-овладение юридической терминологией;

-подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право. Общая часть», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

Для освоения учебной дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» необходимо обладать знаниями по философии, логике, русскому языку, экономики, финансам, уголовному праву.

Освоение учебной дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений».

При изучении учебной дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» студент, в частности, должен:

Знать:

– основные закономерности создания и функционирования государства, ценности общества и государства;

– основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан;

– основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

– анализировать проблемы соотношения интересов общества и государства;

– анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками правовой защиты публичных интересов;
- навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 22 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 50 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Квалификация коррупционных преступлений	28	4	2	4	20
2	Квалификация экономических преступлений	42	2	2	8	30
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-	-
	Итого	72	6	4	12	50

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Квалификация коррупционных преступлений	30	2	2	4	24
2	Квалификация экономических преступлений	38	-	-	2	34
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	-	4
	Итого	72	2	2	6	62

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Квалификация коррупционных преступлений

Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Характеристика состава преступлений, содержащих признаки коррупционной направленности:

мошенничество;

присвоение или растрата;

коммерческий подкуп;

злоупотребление должностными полномочиями;

нецелевое расходование бюджетных средств;
нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов;
незаконное участие в предпринимательской деятельности;
получение взятки;
дача взятки;
посредничество во взяточничестве;
посредничество в коммерческом подкупе;
мелкий коммерческий подкуп;
мелкое взяточничество;
служебный подлог;
злоупотребление полномочиями;
провокация взятки либо коммерческого подкупа;
подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 2. Квалификация экономических преступлений

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие экономической деятельности. Предпринимательство. Понятие предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо извлечение крупного дохода как конструктивные признаки данного состава.

Предмет предпринимательской и иной экономической деятельности. Деньги или имущество, приобретенные незаконным или преступным путем, действия и операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, ценными бумагами кредитными или расчетными платежными документами, значение предмета преступления при контрабанде и других случаях.

Размер деятельности в крупных и особо крупных размерах.

Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления в сфере предпринимательства, связанные с его регистрацией (юридическим оформлением). Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

Преступления, связанные с нарушением правил (порядка осуществления) предпринимательской деятельности. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Преступления, связанные с незаконными сделками. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Преступления, связанные с подделкой денежных знаков, незаконным выпуском ценных бумаг и платежных документов. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Преступления, связанные с перемещением через таможенную границу товаров и иных предметов и денежных средств. Контрабанда. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов

художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Преступления, связанные с банкротством и уклонением от уплаты налогов с организаций. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого производится взыскание налогов и (или) сборов.

Преступления, связанные с контрабандой наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления, связанные с привлечением денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- выполнение и оформление различных учебных заданий - рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

• *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

• *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также

тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

• *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля

Форма контроля: зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1	Тема 1. Квалификация коррупционных преступлений Тема 2. Квалификация экономических преступлений
2	Рубежный контроль	ОК-2	Тема 1. Квалификация коррупционных преступлений
	<i>Зачёт</i>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 3					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		понимания материала.		понимания материала.	
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
	<i>Зачет</i>	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1, 2.

Тема 1. Квалификация коррупционных преступлений

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Характеристика состава преступлений, содержащих признаки коррупционной направленности.

2. Злоупотребление должностными полномочиями; нецелевое расходование бюджетных средств, средств государственных внебюджетных

фондов; внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285-285.3 УК).

3. Превышение должностных полномочий и неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286, 286.1 УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст.ст. 290-291.1 УК).

6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

7. Служебный подлог.

8. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 2. Квалификация экономических преступлений

2.1. Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения (ст. 158, 160-162, 164 УК).

4. Составы мошенничества (ст. 159-159.6 УК).

5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

6. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

2.2. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171.2, 174-175 УК).

3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).

5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199.2 УК).

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189, 190, 193-194 УК).

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

2. Рубежный контроль (тестирование) по теме 1.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Характеристика состава мошенничества.
3. Характеристика состава присвоения или растрата.
4. Характеристика состава коммерческого подкупа.
5. Характеристика состава злоупотребления должностными полномочиями.
6. Характеристика состава нецелевого расходования бюджетных средств.
7. Характеристика состава нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

8. Характеристика состава незаконного участия в предпринимательской деятельности.

9. Характеристика состава получения взятки.

10. Характеристика состава дачи взятки.

11. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

12. Незаконное предпринимательство. Крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо извлечение крупного дохода как конструктивные признаки данного состава.

13. Деньги или имущество, приобретенные незаконным или преступным путем, действия и операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, ценными бумагами кредитными или расчетными платежными документами, значение предмета преступления при контрабанде и других случаях.

14. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

15. Преступления в сфере предпринимательства, связанные с его регистрацией (юридическим оформлением). Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

16. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

17. Преступления, связанные с нарушением правил (порядка осуществления) предпринимательской деятельности. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

18. Преступления, связанные с незаконными сделками. Легализация

(отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

19. Преступления, связанные с подделкой денежных знаков, незаконным выпуском ценных бумаг и платежных документов. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

20. Преступления, связанные с перемещением через таможенную границу товаров и иных предметов и денежных средств. Контрабанда. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

21. Преступления, связанные с банкротством и уклонением от уплаты налогов с организаций. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого производится взыскание налогов и (или) сборов.

22. Преступления, связанные с контрабандой наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

23. Преступления, связанные с привлечением денежных средств граждан

в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых):

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного	15

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	
			Всего 50
	Зачёт	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем	Обучающийся осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем	Вопросы к зачёту № 1-6. Семинар по теме 1.

	профессионального правосознания.	профессионального правосознания.	
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Обучающийся добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста.	Вопросы к зачёту № 7-12. Семинар по теме 2.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Обучающийся обладает способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Вопросы к зачёту № 13-19. Семинар по теме 2.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Обучающийся принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Вопросы к зачёту № 20-23. Семинар по теме 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений»

а) основная литература:

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М.Межведилов, Л.Т.Бакулин, И.О.Антонов, М.В.Талан, Ю.В.Виноградов, А.Д.Гильфанов. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – 192 с.

2. Алексеев С.Л., Алексеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Учебно-методическое пособие по введению и изучению дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции» в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования расположенных на территории Республики Татарстан / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора И.Ш. Мухаметзянова.– Казань: ЧОУ ВО «Академия социального образования», 2016. – 120 с.

3. Годунов И.В. Противодействие коррупции: учебник // 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2016. – 718 с.

б) дополнительная литература:

1. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2016. – 304 с. – Доступ из справ.-прав. системы «ГАРАНТ-Мастер».

2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>

3. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Макаров С.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760.html>

4. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]/ Кадников Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения

при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015.html>

5. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8775.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://президент.рф/> (официальный сайт Президента РФ)
2. <http://правительство.рф/> (официальный сайт Правительства РФ)
3. <http://genproc.gov.ru/> (официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ)
4. <http://www.prokrt.ru/> (официальный сайт Прокуратуры РТ)
5. <http://www.mvd.ru/> (официальный сайт МВД РФ)
6. <http://mvd.tatarstan.ru/> (официальный сайт МВД РТ)

Программное обеспечение

Доступ к архивным нормативным правовым актам и актам в актуальной редакции Российской Федерации и Республики Татарстан, судебной практике Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции, комментариям к законодательству, периодической печати, формам документов и консультациям законодательства осуществляется через справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «ГАРАНТ-Мастер» в библиотеке и компьютерном классе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Лекционные занятия:

- Аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой (проектор, экран, колонки, компьютер/ноутбук).
- Лекционные аудитории (доска, мел, указка)

8.2. Практические/семинарские занятия:

Аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой (проектор, экран, колонки, компьютер/ноутбук).