

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Особенности рассмотрения земельных споров»

Профильная направленность программы

Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины.....	3
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров».....	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	9
6. Формы и методы контроля.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров».....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров» являются формирование знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в Российской Федерации, а также **рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса**; ознакомление обучающихся с основными категориями, понятиями и принципами земельного права, с правовым статусом субъектов земельных правоотношений, с системой государственных органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование земельных отношений; эколого-правовым режимом использования и охраны земли; с видами юридической ответственности в земельной сфере.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций. Содержательно взаимосвязана с дисциплинами «Земельное право», «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров»

В результате изучения магистрант должен:

Знать:

- основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

– методы организации и проведения научных исследований в области права.

Уметь:

– анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста;

– применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;

– формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования.

Владеть:

– навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;

– навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;

– навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 16 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 56 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров	14	2	2	10
2	Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности	16	2	4	10
3	Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки	14	-	2	12
4	Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования	14	-	2	12
5	Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд	14	-	2	12
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-
	Итого	72	4	12	56

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров	14	2	-	12
2	Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности	14	-	2	12
3	Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки	14	-	2	12
4	Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования	14	-	2	12
5	Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд	12	-	2	10
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	4
	Итого	72	2	8	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров

Судебная и несудебная формы защиты прав на землю и разрешения земельных споров. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих такое право или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков.

Тема 2. Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности

Порядок предоставления земельных участков для строительства.

Государственная регистрация прав на земельные участки, предоставленные для строительства.

Тема 3. Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки

Переоформление права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

Переход права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком при продаже объектов недвижимости.

Приватизация земельных участков собственниками объектов недвижимости.

Тема 4. Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования

Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения.

Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тема 5. Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Возмещение обладателям прав на земельные участки убытков, причиненных изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

4.3 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных и проектов, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.4. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия

ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения учащимися магистратуры данной дисциплины целесообразно последовательно применять прежде всего компетентностный подход. Его реализация предполагает использование в учебном процессе интерактивных технологий проведения занятий (30% аудиторных занятий). Это позволит формировать и развивать не только профессиональные навыки, но и способность к адекватным нравственным оценкам поступков (своих и чужих), тех или иных форм и результатов юридической деятельности с точки зрения высоких нравственных ценностей и всестороннего знания предмета.

Рекомендуемые образовательные технологии:

1. Семинары в диалоговом режиме.
2. Групповые дискуссии с подведением итогов.
3. Деловые и ролевые игры.
4. Разбор конкретных ситуаций (casestudy).
5. Обучение как исследование.
6. Коллективная мыследеятельность.

7. Творческие групповые и индивидуальные задания.
8. Подготовка эссе, рефератов и докладов.
9. Анализ конкретных ситуаций, в том числе профессиональных, связанных с проблемой соотношения нравственности и права.
10. Круглый стол и итоговая конференция.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-2	Тема 1. Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров Тема 2. Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности Тема 3. Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки Тема 4. Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования Тема 5. Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд
2	Рубежный контроль	ПК-4	Тема 1. Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров Тема 2. Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
	Зачёт	ОК-2, ПК-4, ПК-11	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 3					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-5.

Тема 1. Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров

1. Судебная и несудебная формы защиты прав на землю и разрешения земельных споров.

2. Признание права на земельный участок.

3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих такое право или создающих угрозу его нарушения.

4. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

5. Возмещение убытков.

Тема 2. Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности

1. Порядок предоставления земельных участков для строительства.

2. Государственная регистрация прав на земельные участки, предоставленные для строительства.

Тема 3. Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки

1. Переоформление права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

2. Переход права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком при продаже объектов недвижимости.

3. Приватизация земельных участков собственниками объектов недвижимости.

Тема 4. Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования

1. Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения.

2. Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тема 5. Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд

1. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

2. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Возмещение обладателям прав на земельные участки убытков, причиненных изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1,2.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Судебная и несудебная формы защиты прав на землю и разрешения земельных споров.

2. Признание права на земельный участок.

3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих такое право или создающих угрозу его нарушения.

4. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
5. Возмещение убытков.
6. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки, предоставленные для строительства.
8. Переоформление права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
9. Переход права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком при продаже объектов недвижимости.
10. Приватизация земельных участков собственниками объектов недвижимости.
11. Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения.
12. Распоряжение земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования.
13. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
14. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
15. Возмещение обладателям прав на земельные участки убытков, причиненных изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
3	Зачёт	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Обучающийся добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Вопросы к зачёту № 1-3. Семинар по теме 1.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	Обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	Вопросы к зачёту № 4-8. Семинар по теме 2.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Обучающийся квалифицированно проводит научные исследования в области права.	Вопросы к зачёту № 9-12. Семинар по теме 3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров»

а) основная литература:

1. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть: учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

3. Волкова, Т. В. Земельное право: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

4. Перов, В. А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Перов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02895-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72421.html>

б) дополнительная литература:

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский

финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>

2. Споры о правах на земельные участки: комментарии, судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов [Электронный ресурс] / под общ.ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: "Изд. Тихомирова М.Ю.", 2012. – Доступ из справ.-прав. системы «ГАРАНТ-Мастер».

3. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Споры о правах на земельные участки. Комментарии, судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов [Электронный ресурс]/ под ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2012. – 141 с. – Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронные библиотечные системы «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

2. Учебный зал судебных заседаний.