

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Рассмотрение дел об административных правонарушениях в
арбитражных судах»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах».....	4
5. Образовательные технологии.....	8
6. Формы и методы контроля.....	9
Форма контроля: Зачёт.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах».....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах» является формирование у магистрантов четкого представления об особенностях административного судопроизводства по делам об оспаривании привлечения и судебном порядке привлечения к административной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Содержание дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Административное право», «Арбитражный процесс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные понятия, касающиеся системы предупреждения правонарушений.

Уметь:

- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;

– применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

Владеть:

– общими навыками организации исследовательских работ и управления коллективом;

– навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;

– навыками применения профилактических мер.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. Структура и содержание дисциплины «Рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 14 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------------	-------------	---

		Итого	Лекции	Семина.	СРС
1	Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности	36	2	4	30
2	Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	36	2	6	28
	Форма контроля: зачёт	-	-	-	-
	Итого	72	4	10	58

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 8 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часа.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семина.	СРС
1	Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности	34	2	2	30
2	Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	34	-	4	30
	Форма контроля: зачёт	4	-	-	4
	Итого	72	2	6	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности

Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности. Особенности установления сроков рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями сроков в исковом производстве, со сроками рассмотрения дел федеральными судами общей юрисдикции. Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в частности, в определении состава суда, пределов рассмотрения дела, распределения обязанностей по доказыванию и проч.). Особенности выносимого судебного акта по делу о

привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к структуре решения, законной силы, возможности обращения к немедленному исполнению и проч.). Особенности обжалования решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

Особенности подведомственности дел об оспаривании привлечения к административной ответственности. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции по сравнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и проч.). Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.). Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;
- выполнение и оформление различных учебных заданий - рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения учащимися магистратуры данной дисциплины целесообразно последовательно применять прежде всего компетентностный подход. Его реализация предполагает использование в учебном процессе интерактивных технологий проведения занятий (30% аудиторных занятий). Это позволит формировать и развивать не только профессиональные навыки, но и способность к адекватным нравственным оценкам поступков (своих и чужих), тех или иных форм и результатов юридической деятельности с точки зрения высоких нравственных ценностей и всестороннего знания предмета.

Рекомендуемые образовательные технологии:

1. Семинары в диалоговом режиме.
2. Групповые дискуссии с подведением итогов.
3. Деловые и ролевые игры.
4. Разбор конкретных ситуаций (casestudy).
5. Обучение как исследование.

6. Коллективная мыследеятельность.
7. Творческие групповые и индивидуальные задания.
8. Подготовка эссе, рефератов и докладов.
9. Анализ конкретных ситуаций, в том числе профессиональных, связанных с проблемой соотношения нравственности и права.
10. Круглый стол и итоговая конференция.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: Зачёт

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-5	Тема 1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
2	Рубежный контроль	ПК-4	Тема 1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
	Зачёт	ОК-5, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1, 2.

Тема 1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности

Вопросы:

1. Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

2. Особенности установления сроков рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями сроков в исковом производстве, со сроками рассмотрения дел федеральными судами общей юрисдикции.

3. Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в частности, в определении состава суда, пределов рассмотрения дела, распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

4. Особенности выносимого судебного акта по делу о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к структуре решения, законной силы, возможности обращения к немедленному исполнению и проч.)

5. Особенности обжалования решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите составы, которые подведомственны арбитражному суду в рамках рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

2. Все ли дела указанной категории вправе рассматривать по первой инстанции арбитражные суды субъектов Российской Федерации?

3. Как соотносится порядок рассмотрения дел, установленный КоАП, и порядок, определенный § 1 гл. 25 АПК?

4. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности?

Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

Вопросы:

1. Особенности подведомственности дел об оспаривании привлечения к административной ответственности.

2. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции по равнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий.

3. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

4. Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.).

5. Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите составы, которые подведомственны арбитражному суду в рамках рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

2. Все ли дела указанной категории вправе рассматривать по первой инстанции арбитражные суды субъектов Российской Федерации?

3. Как соотносится порядок рассмотрения дел, установленный КоАП, и порядок, определенный § 1 гл. 25 АПК?

4. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности?

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

2. Особенности установления сроков рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями сроков в исковом производстве, со сроками рассмотрения дел федеральными судами общей юрисдикции.

3. Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в частности, в определении состава суда, пределов рассмотрения дела, распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

4. Особенности выносимого судебного акта по делу о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к

структуре решения, законной силы, возможности обращения к немедленному исполнению и проч.).

5. Особенности обжалования решения по делу о привлечении к административной ответственности.

6. Особенности подведомственности дел об оспаривании привлечения к административной ответственности.

7. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции по равнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий.

8. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

9. Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.).

10. Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.	50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-5	Обучающийся должен обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Обучающийся обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Вопросы к зачёту № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-4	Обучающийся должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к зачёту № 6-10. Семинар по теме 2.
ПК-5	Обучающийся должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Обучающийся обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Вопросы к зачёту № 6-10. Семинар по теме 2.

	способствующие их совершению		способствующие их совершению	
--	------------------------------	--	------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах»

а) основная литература:

1. Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 311с. — ISBN 978-5-4487-0259-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75686.html>

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

3. Овсянникова, Э. А. Административное право: учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

4. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-7410-1762-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71261.html>

5. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, В. Я.

Кикоть, П. И. Кононов [и др.]; под редакцией В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Киясханов. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

б) дополнительная литература:

1. Казина Т.В. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях, рассматриваемых в судебном порядке. Комментарий законодательства [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-прав. системы «ГАРАНТ-Мастер», 2015.

2. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: монография. – М.: Норма, 2015. – 320с. – Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

3. Киселев А. Практика признания вины и применение презумпции невиновности юридического лица при рассмотрении дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс, 2014.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

2. Учебный зал судебных заседаний.