

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных
судебных постановлений»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений».....	4
5. Образовательные технологии.....	8
6. Формы и методы контроля.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений».....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и приобретение методик применения норм материального и процессуального права с участием иностранного элемента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуре образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций. Это выражается в содержательном единстве с дисциплинами «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные понятия, касающиеся системы предупреждения правонарушений.

Уметь:

- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;
- применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

Владеть:

– общими навыками организации исследовательских работ и управления коллективом;

– навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;

– навыками применения профилактических мер.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. Структура и содержание дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 14 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления	36	2	4	30

2	Производство о признании иностранного судебного постановления	36	2	6	28
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-
	Итого	72	4	10	58

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 8 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления	36	2	4	30
2	Производство о признании иностранного судебного постановления	32	-	2	30
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	4
	Итого	72	2	6	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления

Подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение иностранного судебного постановления.

Объект и условия приведения в исполнение.

Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

Основания отказа в принудительном исполнении иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

Постановление суда и арбитражного суда о приведении в исполнение иностранного судебного постановления. Основания принудительного исполнения.

Тема 2. Производство о признании иностранного судебного постановления

Подведомственность и подсудность дел о признании иностранного судебного постановления.

Объект и условия признания. Постановления, не требующие дальнейшего производства.

Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

Основания отказа в признании иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

Постановление суда и арбитражного суда о признании иностранного судебного постановления.

4.3 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;
- выполнение и оформление различных учебных заданий - проектов, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.4. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться

письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-5	Тема 1. Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления Тема 2. Производство о признании иностранного судебного постановления
2	Рубежный контроль	ПК-4	Тема 1. Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления
	Зачёт	ОК-5, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1, 2.

Тема 1. Производство о приведении в исполнение иностранного судебного постановления

1. Подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение иностранного судебного постановления.

2. Объект и условия приведения в исполнение.

3. Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

4. Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

5. Основания отказа в принудительном исполнении иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

6. Постановление суда и арбитражного суда о приведении в исполнение иностранного судебного постановления. Основания принудительного исполнения.

Тема 2. Производство о признании иностранного судебного постановления

1. Подведомственность и подсудность дел о признании иностранного судебного постановления.

2. Объект и условия признания. Постановления, не требующие дальнейшего производства.

3. Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

4. Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

5. Основания отказа в признании иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

6. Постановление суда и арбитражного суда о признании иностранного судебного постановления.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение иностранного судебного постановления.

2. Объект и условия приведения в исполнение.

3. Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

4. Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

5. Основания отказа в принудительном исполнении иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

6. Постановление суда и арбитражного суда о приведении в исполнение иностранного судебного постановления. Основания принудительного исполнения.

7. Подведомственность и подсудность дел о признании иностранного судебного постановления.

8. Объект и условия признания. Постановления, не требующие дальнейшего производства.

9. Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

10. Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

11. Основания отказа в признании иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

12. Постановление суда и арбитражного суда о признании иностранного судебного постановления.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение	50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-5	Обучающийся должен обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Обучающийся обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Вопросы к зачёту № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-4	Обучающийся должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к зачёту № 6-9. Семинар по теме 2.
ПК-5	Обучающийся должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Обучающийся обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Вопросы к зачёту № 9-12. Семинар по теме 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений»

а) основная литература:

1. Соцков, Е. А. Гражданский процесс: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>

2. Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник.— М.: Юстиция, 2017. — 256с. — Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / . — :Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>

4. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

5. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В.

Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

2. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.]; под редакцией И. В. Воронцова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-394-01124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>

3. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифудин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>

4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56989.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека -<http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.

2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.

2. Учебный зал судебных заседаний.