

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины:.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»	3
4. Структура и содержание дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений».....	5
5. Образовательные технологии	7
6. Формы и методы контроля.	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»	22
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студента систему криминалистических знаний, а также и ряд практических навыков, умений по применению соответствующих методов, средств и приемов в раскрытии и расследовании преступлений. Для этого в процессе обучения выполняются практические задания (практикумы) и решаются ситуативные задачи.

Задачи дисциплины: изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений» относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом;

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- Методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

- Воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;

-Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- Применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Владеть:

- Общими навыками организации исследовательских работ и управления коллективом;

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- Навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

4. Структура и содержание дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 22 часа, в т.ч. в интерактивной форме 8 часа, самостоятельная работа – 50 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	8	2	-	-	6
2	Тема 2. Методика расследования убийств	8	2	-	-	6
3	Тема 3. Расследование изнасилования	8	-	-	2	6
4	Тема 4. Методика расследования грабежей, разбоев	8	-	-	2	6
5	Тема 5. Методика расследования взяточничества.	6	-	-	2	4
6	Тема 6. Методика расследования мошенничества.	6	-	-	2	4
7	Тема 7. Методика расследования краж.	10	-	2	2	6
8	Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	8	-	-	2	6
9	Тема 9. Методика расследования поджогов.	10	-	2	2	6
10	Форма итогового контроля: экзамен	36	-	-	-	36
11	Итого	108	4	4	14	86

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа, самостоятельная работа 89 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Тема 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	12	2	-	-	10
2	Тема 2 Методика расследования убийств	12	-	-	2	10
3	Тема 3 Расследование изнасилования	12	-	-	2	10
4	Тема 4 Методика расследования грабежей, разбоев	10	-	-	-	10
5	Тема 5 Методика расследования взяточничества.	10	-	-	-	10
6	Тема 6 Методика расследования мошенничества.	10	-	-	-	10
7	Тема 7 Методика расследования краж.	12	-	-	2	10
8	Тема 8 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	10	-	-	-	10
9	Тема 9 Методика расследования поджогов.	9	-	2	-	9
10	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	-	9
	Итого	108	2	2	6	98

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Тема 2 Методика расследования убийств

Тема 3 Расследование изнасилования

Тема 4 Методика расследования грабежей, разбоев

Тема 5 Методика расследования взяточничества.

Тема 6 Методика расследования мошенничества.

Тема 7 Методика расследования краж.

Тема 8 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Тема 9 Методика расследования поджогов.

4.3. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы студента по дисциплине «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»:

- написание контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);

- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;

- практическая работа по теме «Критика «новых» теорий права»;

- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1, ПК-3, ПК-4	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений Тема 2. Методика расследования убийств Тема 3. Расследование изнасилования Тема 4. Методика расследования грабежей, разбоев Тема 5. Методика расследования взяточничества. Тема 6. Методика расследования мошенничества. Тема 7. Методика расследования краж. Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
			Тема 9. Методика расследования поджогов.
2	Рубежный контроль	ОК-5 ПК-3, ПК-4	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений Тема 2. Методика расследования убийств Тема 3. Расследование изнасилования
	Экзамен	ОК-5, ПК-3, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
Текущий контроль					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-11.

Тема 1. История, предмет, система, задачи криминалистики

1. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики.

2. Понятие, предмет и система криминалистики.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
4. Методы криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
2. Криминалистическое учение о признаках, установление групповой принадлежности, общие и частные признаки.
3. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
4. Значение криминалистического отождествления для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие и структура криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Правовые и научные основания применения технико-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Основные направления использования технико-криминалистических средств и методов в раскрытии преступлений. Понятие криминалистической экспертизы.
4. Виды криминалистических экспертиз.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

2. Средства и методы фотографирования криминалистических объектов, киносъемки и видеозаписи. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

3. Особенности фотографирования различных криминалистических объектов (места происшествия, трупа, живых лиц, отдельных предметов, следов).

4. Подготовка и назначение фототехнических экспертиз.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятия криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Её роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

2. Тактика следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.

3. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Понятие и классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Допустимости тактических приемов. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

1. Понятие криминалистического исследования холодного оружия.

2. Классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

3. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.

4. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Подготовка и назначение баллистической экспертизы.

Тема 7. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Криминалистические версии.

2. Планирование расследования.

Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствование

1. Понятие, задачи и виды освидетельствования.
2. Освидетельствование и смежные следственные действия.
3. Подготовка освидетельствования.
4. Порядок и тактические приемы производства освидетельствования.
5. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи.
2. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой, тактикой и другими областями знаний.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Виды, структура, элементы частной криминалистической методики.
4. Периодизация расследования.

Тема 10. Методика расследования убийств

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Использование специальных познаний.

Тема 11. Расследование изнасилования

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и типичные версии.
4. Использование результатов осмотра и других первоначальных следственных действий для установления и задержания преступника по горячим следам.

5. Использование данных криминалистических, оперативных учетов в розыске преступника.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по темам 1-3.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Значение криминалистических знаний в расследовании преступлений.
3. История становления и развития криминалистики.
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Общие и специальные методы криминалистики.
6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
7. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
8. Предмет и система криминалистической техники.
9. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи.
10. Виды фотосъемки на месте происшествия.
11. Способы запечатлевающей фотографии.
12. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов на месте происшествия.
13. Способы исследовательской фотографии.
14. Способы запечатлевающей фотографии.
15. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
16. Криминалистическая одорология.
17. Сигналитическая фотосъемка.
18. Фотосъемка и видеозапись места происшествия.

19. Фотосъемка и видеозапись при производстве следственных действий.
20. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
21. Трасология и использование ее возможностей в расследовании преступлений.
22. Понятие и классификация следов в криминалистике, их значение в расследовании преступлений.
23. Следы человека и их использование в расследовании преступлений.
24. Возможности использования следов рук в раскрытии преступлений.
25. Виды папиллярного узора.
26. Способы выявления и фиксации следов пальцев рук.
27. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
28. Использование АДИС «Папилон» в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Современные возможности идентификации (одорология, фоноскопия, генотипоскопия и т.д.).
30. Следы орудий взлома, инструментов, транспортных средств; их обнаружение, фиксация и изъятие.
31. Микрообъекты, их классификация и использование в установлении лица, совершившего преступление.
32. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
33. Следы применения огнестрельного оружия и их использование для решения диагностических и идентификационных задач при расследовании преступлений.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
35. Понятие и классификация клинкового холодного оружия.
36. Криминалистические средства и методы установления, фиксации и предварительного исследования внешних признаков человека.
37. Понятие словесного портрета.

38. Понятие субъективного портрета.
39. Понятие документов и их классификация.
40. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи и почерка.
41. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
42. Способы подделки документов.
43. Использование лучей невидимой части спектра при технико-криминалистическом исследовании документов.
44. Понятие, структура и правовые основы криминалистической регистрации.
45. Использование АИПС (автоматизированной информационной поисковой системы) в раскрытии и расследовании преступлений.
46. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
47. Понятие и структура следственного действия
48. Цели и правовая регламентация осмотра места происшествия
49. Понятие и система следственной тактики.
50. Следственный осмотр. Виды, задачи.
51. Классификация и виды тактических приемов.
52. Правовые основы взаимодействия следователя с органами оперативных аппаратов внутренних дел.
53. Понятие и сущность тактической операции.
54. Общие положения криминалистической тактики.
55. Основания для выдвижения следственных версий. Организация и правила проведения следственного эксперимента.
56. Типичные следственные ситуации в процессе допроса.
57. Тактика проведения уточнения и проверки показаний на месте происшествия.

58. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого в совершении грабежа, разбоя.

59. Порядок участия понятых, специалистов при проведении обыска.

60. Исходные типичные следственные ситуации по делам о кражах.

61. Тактические особенности допроса несовершеннолетних.

62. Тактика и порядок проведения очной ставки.

63. Порядок проведения опознания личности.

64. Тактика проведения опознания местности.

65. Тактика проведения опознания по голосу.

66. Понятие наводящего и детализирующего вопросов.

67. Профилактическая деятельность следователя в ходе и по результатам расследования.

68. Тактика проведения следственного осмотра по делам с применением огнестрельного оружия.

69. Неотложные следственные действия при расследовании мошенничества.

70. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте происшествия. Правовая регламентация.

71. Тактические приемы предъявления доказательств при допросе.

72. Тактика проведения очной ставки. Этапы, технические средства.

73. Тактика предъявления доказательств при допросе рецидивиста, дающего ложные показания.

74. Негативные обстоятельства. Понятие, распознавание при проведении следственного осмотра

75. Тактика проведения обыска в помещении.

76. Криминалистическая характеристика грабежей, разбоев. Понятие, основные элементы.

77. Методика расследования убийств. Понятие, обстоятельства, подлежащие доказыванию, природа следов.

78. Методика расследования хулиганства, ее структура, профилактика.

79. Методика расследования краж.
80. Криминалистическая характеристика изнасилований.
81. Методика расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
82. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
83. Методика исследования алиби. Понятие, элементы алиби. Типовые версии, проверяемые при исследовании алиби.
84. Методика расследования событий, связанных с ложью. Виды лжи, причины лжесвидетельства.
85. Следственные действия и приемы распознавания и изобличения лжи.
86. Методика расследования событий, связанных с самооговором. Виды самооговора.
87. Выявление и разоблачение инсценировки. Понятие, виды инсценировки.
88. Признаки инсценировки, выявляемые при исследовании места происшествия.
89. Вопросы, разрешаемые в целях выявления и разоблачения инсценировки.
90. Криминалистическая версия. Понятие. Построение и проверка версии.
91. Виды версий по объему, субъекту, конкретности.
92. Логическая структура версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версии. Роль и значение интуиции.
93. Правила, этапы построения версий.
94. Принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования.

Тематика рефератов

1. Задачи, принципы и законы развития криминалистики.

2. Методы криминалистики.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5. Диагностика в работе следователя.
6. Система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
7. Понятие фиксации доказательственной информации.
8. Современные тенденции развития криминалистики.
9. Понятие криминалистической фотографии, ее значение с следственной и экспертной практике.
10. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
11. Классификация следов, их криминалистическое значение.
12. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
13. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
14. Судебное почерковедение.
15. Криминалистическое исследование веществ и материалов и его задачи.
16. Понятие криминалистической фоноскопии.
17. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
18. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
19. Понятие и виды розыска.
20. Криминалистические версии и планирование расследования.
21. Подготовка и принятие тактического решения.
22. Сущность и виды следственного осмотра.
23. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
24. Понятие, значение и виды допроса.
25. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.

26. Понятие криминалистической методики.

27. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

28. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам».

29. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

30. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 1			
Текущий контроль			

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс	Расшифровка	Показатель	Оценочные средства
--------	-------------	------------	--------------------

компетенции	компетенции	формирования компетенции для данной дисциплины	
ОК-5	Обучающийся должен обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Обучающийся обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Вопросы к экзамену № 1-30. Семинар по теме 1-4.
ПК-3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы к экзамену № 31-60. Семинар по теме 5-8.
ПК-4	Обучающийся должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к экзамену № 60-94. Семинар по теме 8-11.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»

а) основная литература:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В.

Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

3. Краткий курс по криминалистике [Электронный ресурс] /. — Электрон.текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113с. — 978-5-409-00848-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>

4. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] /Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

б) дополнительная литература:

1. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. —978-5-7782-2368-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 512с. — 978-5-9590-0384-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69739.html>

3. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764.html>

4. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.А. Чепурнов. — Электрон.текстовые данные. —

М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 88 с. — 978-5-374-00181-5. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14640.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.
3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>
5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>