


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»
Н.Т. Димитриева
18 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01. **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цель освоения дисциплины «Семейное право» состоит: - в получении, усвоении и систематизации студентами знаний об институте семьи и брака в РФ, формировании у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ отдельных видов семейно-брачных прав и обязанностей.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- формирование знаний о семейном праве как учебной дисциплине, об участниках семейных правоотношений;
- выработка навыков практического применения семейного права, а также использование материалов судебной практики
- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Семейное право» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Культурология», «Конституционное право».

Дисциплина тематически связана с дисциплинами: «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Жилищное право», «Муниципальное право», «Гражданский процесс», «Трудовое право».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
2.	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области правовых отношений

3.	Нормотворчество	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1.Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 58 академ. часов, на контроль знаний (зачет)- КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 26 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 82 академ. часов, на контроль знаний (зачет) – КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 92 академ. часа, на контроль знаний (зачет) –4 академ. часа (заочная форма обучения – ЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 50 академ. часов				СРС 58 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	6	2	4	-	8	-	-	-	8
Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	6	2	4	-	6	-	-	-	6
Прекращение брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	4	2	2(*2)	-	6	-	-	-	6
Права и обязанности супругов. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	6	2	4(2**)	-	6	-	-	-	6
Брачный договор. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	6	2	2	2	6	2	-	-	4
Права и обязанности родителей и детей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	6	4	2	-	8	-	-	-	8
Алиментные обязательства членов семьи Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	4	2	2	-	6	-	-	2	4
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	8	4	4	-	6	-	-	-	6
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	4	2	2	-	6	-	-	-	6

Промежуточный контроль (зачет)		Зачет								
ИТОГО	108 (*3)	50(*2)	22	26 (*2)	2	58	2	-	2	54

***Занятия проходят в интерактивной форме
 значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 26 академ. часов				СРС 82 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контроль ная работы	Сам ост оят ель ное изу чен ие уче бно й лит ера тур ы
Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	2	-	-	10	-	-	-	10
Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	4	2	2	-	10	-	-	-	10
Прекращение брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	-	2(*2)	-	10	-	-	-	10
Права и обязанности супругов. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	2	-	2**	-	8	-	-	-	8
Брачный договор. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	4	2	-	2	8	2	-	-	6
Права и обязанности родителей и детей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	4	2	2	-	10	-	-	-	10
Алиментные обязательства членов семьи Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	2	-	2	-	8	-	-	2	6
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	4	2	2	-	8	-	-	-	8
Применение семейного законодательства к семейным	12	2	-	2	-	10	-	-	-	10

отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12										
Промежуточный контроль (зачет)		Зачет								
ИТОГО	108 (*3)	26(*2)	10	14 (*2)	2	82	2	-	2	78

***Занятия проходят в интерактивной форме**

значком «» - отмечены темы для практической подготовки**

в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 92 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	2	-	-	10	-	-	-	10
Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Прекращение брака. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	-	2(*2)	-	10	-	-	-	10
Права и обязанности супругов. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	14	2	-	**2	-	12	-	-	-	12
Брачный договор. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	-	-	-	-	10	2	-	-	8
Права и обязанности родителей и детей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	10	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Алиментные обязательства членов семьи Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	-	2	-	10	-	-	2	8

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	2	-	-	10	-	-	-	10
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Код компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	12	2	-	2	-	10	-	-	-	10
Промежуточный контроль (зачет)	4	Зачет								
ИТОГО	108 (*3)	12(*2)	4	8 (*2)		92	2	-	2	88

***Занятия проходят в интерактивной форме
значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	<p>Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.</p> <p>Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина.</p> <p>Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи.</p> <p>Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.</p> <p>Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.</p> <p>Защита семейных прав: понятие, формы, способы и средства. Соотношение понятий «защита» и «охрана». Органы, осуществляющие защиту семейных прав.</p> <p>Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.</p> <p>Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p> <p>Семейное законодательство Республики Татарстан</p>
2.	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	<p>Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Порядок заключения брака.</p> <p>Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным</p>
3.	Тема 3. Прекращение брака	<p>Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.</p> <p>Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.</p> <p>Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.</p> <p>Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые</p>

		<p>в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.</p> <p>Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Случаи восстановления брака.</p>
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.</p> <p>Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.</p> <p>Общая совместная собственность супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Вещи профессиональных занятий супругов.</p> <p>Раздел общей совместной собственности супругов.</p> <p>Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей, предметов роскоши, вещей профессиональных занятий супругов, вещей индивидуального пользования.</p> <p>Имущественные сделки между супругами.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Сохранение права супругов на содержание после расторжения брака. Определение размера средств, взыскиваемых на содержание супруга. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга либо ограничение этой обязанности сроком. Утрата супругом права на содержание.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ).</p> <p>Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.</p>
5.	Тема 5. Брачный договор	<p>Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя.</p> <p>Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.</p>
6.	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	<p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.</p> <p>Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание.</p> <p>Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.</p>

		<p>Имущественные права детей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.</p> <p>Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок.</p> <p>Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.</p>
7.	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.</p> <p>Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы».</p> <p>Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты.</p> <p>Задолженность по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.</p> <p>Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.</p>
8.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями.</p>

		<p>Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Особенности международного усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели и значение опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Отличие освобождения опекунов и попечителей от исполнения возложенных на них обязанностей от отстранения.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Применение гражданского законодательства к отношениям, возникающим из договора о приемной семье. Дети, передаваемые в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.)</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
9.	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.</p> <p>Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов</p>

		<p>законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государством, на территории которого они имеют совместное место жительства.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений.</p> <p>Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.</p>
--	--	---

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 3. Прекращение брака	Диспут на тему: «Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе»	2*
	Итого		2

из них практическая подготовка

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>Задача №1. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.</p> <p>Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.</p> <p><i>Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.</i></p> <p>Полный комплект задач смотри в п.3.3. ФОС</p>	2
	Итого		2

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
-------	------------------	---------------------------------	-----------

1.		не предусмотрен	
----	--	-----------------	--

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	<p>1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>2. Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>3. Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина.</p> <p>4. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи.</p> <p>5. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.</p> <p>6. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.</p> <p>7. Защита семейных прав: понятие, формы, способы и средства. Соотношение понятий «защита» и «охрана». Органы, осуществляющие защиту семейных прав.</p> <p>8. Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.</p> <p>9. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p> <p>10. Семейное законодательство Республики Татарстан.</p>	4	-	-
2.	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	<p>1. Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах.</p> <p>2. Правовые теории на сущность брака.</p> <p>3. Условия заключения брака.</p> <p>4. Препятствия для заключения брака.</p> <p>5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>6. Порядок заключения брака.</p> <p>7. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>8. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак».</p> <p>9. Санация брака: понятие и значение.</p> <p>10. Правовые последствия признания брака недействительным</p>	4	2	2
3.	Тема 3. Прекращение брака	<p>1. Прекращение брака. Основания прекращения брака.</p> <p>2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.</p> <p>3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.</p> <p>4. Расторжение брака в органах загса по</p>	2(*2)	2(*2)	2(*2)

		<p>заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.</p> <p>5. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака.</p> <p>6. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.</p> <p>7. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>8. Основания и порядок восстановления брака</p>			
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.</p> <p>2. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.</p> <p>3. Общая совместная собственность супругов.</p> <p>4. Раздел общей совместной собственности супругов.</p> <p>5. Собственность каждого из супругов.</p> <p>6. Имущественные сделки между супругами.</p> <p>7. Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>8. Обязанности супругов по взаимному содержанию.</p> <p>9. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.</p> <p>10. Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим</p>	4	2	-
5.	Тема 5. Брачный договор	<p>1. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>2. Понятие и правовая природа брачного договора.</p> <p>3. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу.</p> <p>4. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя.</p> <p>5. Форма и содержание брачного договора.</p> <p>6. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.</p>	2	-	-
6.	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	<p>1. Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>2. Установление отцовства в органах ЗАГС. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.</p> <p>3. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия.</p> <p>4. Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения.</p> <p>5. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование.</p> <p>6. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном</p>	2	2	-

		<p>материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.</p> <p>7. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>8. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>9. Права и обязанности родителей.</p> <p>10. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями.</p> <p>11. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>12. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.</p>			
7.	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	<p>1. Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.</p> <p>2. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>4. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.</p> <p>5. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).</p> <p>6. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа.</p> <p>7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>8. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.</p>	2	2	2
8.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Понятие и значение усыновления.</p> <p>3. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>4. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание.</p> <p>5. Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.)</p> <p>6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	4	2	-
9.	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	<p>1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>2. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение</p>	2	2	2

		браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. 3. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. 4. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. 5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 6. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 7. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 8. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.			
		Итого	26 (*2)	14 (*2)	8 (*2)

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	8	10	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	6	10	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Прекращение брака. Код компетенции:	6	10	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Права и обязанности супругов.	6	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Брачный договор.	6	8	10	Изучение	Выборочный опрос на	[1-9] основ.

				литературы, подготовка к семинару	семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	Лит. [1-5] доп. Лит.
Права и обязанности родителей и детей.	8	10	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Алиментные обязательства членов семьи	6	8	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	6	8	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	6	10	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-9] основ. Лит. [1-5] доп. Лит.
Итого	58	82	92			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Прекращение брака. Код компетенции:	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Права и обязанности супругов.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Брачный договор.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Права и обязанности родителей и детей.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Алиментные обязательства членов семьи	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Промежуточный контроль (зачет)	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93845.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78892.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и

защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11.Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
<https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Семейное право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Семейное право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние

изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Семейное право»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
2.	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области правовых отношений
3.	Нормотворчество	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
----------------	--	----------------------------------	------------------

	задания		(баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с

литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Структура семейных правоотношений (субъекты, объекты, содержание).
6. Основания возникновения, изменения, прекращения семейных правоотношений.
7. Родство, свойство.
8. Сроки исковой давности в семейном праве.
9. Понятие и условия заключения брака.

10. Прекращение брака.
11. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
14. Условия признания брака недействительным.
15. Последствия признания брака недействительным.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
20. Раздел имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
- 10
22. Установление происхождения ребенка в добровольном порядке.
23. Установление происхождения ребенка в судебном порядке.
24. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий.
25. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
26. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
27. Имущественные права детей.
28. Права и обязанности родителей.
29. Права несовершеннолетних родителей.
30. Права отдельно проживающего родителя.
31. Понятие семейно-правовой ответственности.
32. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
33. Порядок и основания лишения родительских прав.
34. Последствия лишения родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Отобрание ребенка в административном порядке.
37. Восстановление в родительских правах.
38. Алиментные обязательства: понятие и виды.
39. Алиментные обязательства родителей.
40. Алиментные обязательства детей.
41. Алиментные обязательства супругов.
42. Алиментные обязательства бывших супругов.
43. Алиментные обязательства других членов семьи.
44. Соглашение об уплате алиментов.
45. Взыскание алиментов по решению суда.
46. Взыскание задолженности по уплате алиментов.
47. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Условия усыновления.

49. Правовые последствия усыновления.
50. Отмена усыновления.
51. Опекa и попечительство.
52. Права и обязанности опекуна (попечителя)
53. Приемная семья.
54. Учет мнения ребенка при решении вопросов, связанных с его воспитанием.
55. Заключение брака с участием иностранных граждан.
56. Расторжение и признание брака недействительным с участием иностранных граждан.
57. Отношения супругов с участием иностранных граждан.
58. Отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.
59. Усыновление детей с участием иностранных граждан.
60. Применение иностранного права к семейным отношениям

3.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и

самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы для контрольных работ

Вариант 1.

№ п/п	Задание Заполнить таблицу	
1.	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным	Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным
2.	<p>Решить задачу. Морозов Л.Т., находясь в зарегистрированном браке с Морозовой И.Л., состоял в интимных отношениях с Селивановой Е.С. В результате их близких отношений Селиванова забеременела. Морозов не желая расторгать брак со своей женой, одновременно настаивал на сохранении беременности Селивановой и рождении ею ребенка. Для подтверждения серьезности своих намерений он заключил с ней соглашение об уплате алиментов на ее содержание в период беременности и в течение пяти лет со дня рождения ребенка в размере прожиточного минимума. Соглашение было нотариально удостоверено. После рождения ребенка Морозов добровольно оказывал материальную помощь Селивановой. Однако после того как она сообщила ему о своем намерении выйти замуж за другого мужчину, Морозов перестал предоставлять ей содержание. В связи с этим Селиванова предъявила нотариально удостоверенное соглашение в службу судебных приставов для исполнения, на основании чего было возбуждено исполнительное производство. Узнав об этом, Морозова И.Л. обратилась с иском о признании указанного соглашения недействительным, ссылаясь на то, что муж заключил его без ее согласия. <i>Необходимо ли получать согласие второго супруга для заключения соглашения об уплате алиментов? Могут ли лица, которые не несут обязанности уплачивать алименты в соответствии с СК РФ, заключить соглашение об уплате алиментов? Является ли такое соглашение семейно-правовым? Имеет ли такое соглашение силу исполнительного листа?</i></p>	

Вариант 2.

№ п/п	Задание
1.	Письменно указать статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
2.	Решить задачу. Перепелкин обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании выяснилось следующее. Перепелкины ожидали рождение двойни. На поздних сроках беременности выяснилось, что у детей пороки в развитии. Супругами по совету врачей было принято решение о стимуляции преждевременных родов. В результате искусственно вызванной родовой деятельности жена родила двух мальчиков, которые на следующий день умерли. С момента смерти детей до момента подачи иска о расторжении брака прошло девять месяцев. Супруга на расторжение брака своего согласия не дала. Судья прекратил производство по делу, сославшись на ст. 17 СК РФ, и указал, что поскольку у супругов родилось двое детей, то вновь

	<p>подать иск о расторжении брака Перепелкин сможет только по прошествии двух лет с момента рождения детей. Перепелкин подал жалобу на определение судьи о прекращении производства по делу, указав следующее. О пороках развития детей супруги узнали поздно, прервать беременность иначе уже было невозможно. Решение о прерывании беременности принимали совместно и по медицинским показаниям. Следовательно, преждевременные роды в качестве естественных рассматривать нельзя, и ст. 17 СК РФ в данном случае применяться не должна.</p> <p><i>Оцените доводы Перепелкина и правильность судебного акта.</i></p>
--	--

Вариант 3.

№ п/п	Задание															
1.	<p>Заполнить таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Круг заявителей</th> <th>Основания</th> <th>Последствия</th> <th>Основания восстановления/отмены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лишение родительских прав</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ограничение родительских прав</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены	Лишение родительских прав					Ограничение родительских прав				
	Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены												
Лишение родительских прав																
Ограничение родительских прав																
2.	<p>Решить задачу. В орган ЗАГС обратилась Лидия Синицина с заявлением о расторжении брака ее сына Игоря и его жены Елены. Она приложила документы, свидетельствующие, что ее сын признан судом недееспособным и она назначена его опекуном. Работникам ЗАГС она пояснила, что жена ее сына нигде не работает и они живут на его пенсию по инвалидности и ренту, доставшуюся ему по наследству. Орган ЗАГС вызвал Елену Синицину с целью выяснить ее мнение о расторжении брака. Синицина пояснила, что они с мужем живут неплохо. В периоды обострения он уходит проживать к матери, а в период ремиссии они живут вместе. Не работает она временно. Брак расторгать не желает, тем более что ждет ребенка от мужа. Орган ЗАГС принял решение о расторжении брака Елены и Игоря Синициных. <i>Правомерно ли орган ЗАГС вызвал Елену Синицину для выяснения ее мнения о заявлении свекрови? Законно ли решение органа ЗАГС? Изменится ли решение, если бы Лидия Синицина подала заявление о расторжении брака сына в суд? Какое решение вынес бы суд?</i></p>															

3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Задачи

Задача №1. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.

Задача №2. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждому спорному вопросу.

Задача №3. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача №4. В марте 2006 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Аргументируйте свой ответ.

Задача №5. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 240 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

Задача №6. Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из города Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Задача №7. После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Прав ли Григорьев? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

Аргументируйте свой ответ.

Задача №8. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

Показатели и критерии оценивания	Шкала
----------------------------------	-------

	оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
Итого	20 баллов

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Семейное право» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие семьи и родства.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве.

8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Порядок и основания признания брака недействительным.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
18. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
21. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Условия действительности брачного договора.
23. Изменение и прекращение брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Установление отцовства в органах ЗАГС.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
29. Оспаривание отцовства и материнства.
30. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
31. Права несовершеннолетних детей.
32. Защита прав детей.
33. Права и обязанности родителей.
34. Права несовершеннолетних родителей.
35. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
36. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
37. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
40. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, виды, признаки).
41. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
42. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
43. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.

45. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

46. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.

47. Обязанности детей по содержанию своих родителей.

48. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.

49. Алиментные обязательства других членов семьи.

50. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

51. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

52. Взыскание задолженности по алиментам.

53. Взыскание алиментов по судебному приказу.

54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

55. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия).

56. Отмена усыновление (понятие, основания, порядок).

57. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

58. Приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).