

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Организация раскрытия и расследования преступлений»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины:.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений»:.....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений».....	5
5. Образовательные технологии.....	11
6. Формы и методы контроля.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений».....	24
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины: изучить совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации следственной работы в правоохранительных органах.

Задачи дисциплины: изучить правовые, организационные, территориальные, финансово-экономические основы организации следственной работы в правоохранительных органах, формы их осуществления, полномочия и структуру следственных аппаратов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом;

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- Методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

- Воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;

-Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- Применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Владеть:

- Общими навыками организации исследовательских работ и управления коллективом;

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- Навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

4. Структура и содержание дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 26 часов, в т.ч. в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа – 46 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».	8	2	2	4
2	Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.	8	-	4	4
3	Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях. Информационное обеспечение следователей.	8	-	2	6
4	Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.	10	2	2	6
5	Тема 5. Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества	8	-	4	4
6	Тема 6. Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам	6	-	2	4
7	Тема 7. Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания	8	-	2	6
8	Тема 8. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности	8	-	2	6

	организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.				
9	Тема 9. Организация работы следователя по приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.	8	-	2	6
	Форма итогового контроля: экзамен	36	-	-	36
	Итого	108	4	22	82

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа, самостоятельная работа 89 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».	6	2	-	9
2	Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.	6	-	2	9
3	Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях. Информационное обеспечение следователей.	6	-	2	9
4	Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.	6	-	2	9
5	Тема 5. Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества.	4	-	-	9
6	Тема 6. Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам	6	-	2	9
7	Тема 7. Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания	9	-	-	9
8	Тема 8. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.	4	-	-	8
9	Тема 9. Организация работы следователя по	2	-	-	9

	приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.				
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9
	Итого	108	2	8	98

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».

Понятие, предмет и значение спецкурса. Задачи предварительного расследования. Структура следственных аппаратов. Принципы построения следственных аппаратов. Реформы следственного аппарата.

Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

Формы организации деятельности следственных подразделений (труда следователей). Понятие участкового (территориального) метода работы следователей. Понятие метода специализации следователей по расследованию преступлений определенной категории. Специализация следователей в национальных регионах по языковому принципу. Сочетание разных методов в работе следователей.

Организация приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях в органах внутренних дел и других правоохранительных органах. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Производство проверочных действий. Порядок регистрации и хранения приостановленных и прекращенных уголовных дел и материалов, по которым отказано в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях. Информационное обеспечение следователей.

Ежемесячные сведения о работе каждого следователя. Ежемесячная отчетность о работе следственных подразделений (по форме 1-Е малая),

отчетность о работе следственных подразделений за полугодие и итогам года (1-Е полная). Анализ работы следственных подразделений.

Информационное обеспечение следователей. Участие следователей в формировании базы данных оперативно-справочных и розыскных учетов органов внутренних дел. Документы первичного учета по уголовным делам.

Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.

Организация и формы взаимодействия органов следствия с правоохранительными органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность. Групповой метод расследования преступлений, смешанный групповой метод. Виды следственно-оперативных групп по расследованию преступлений. Обязанности сотрудников, входящих в следственно-оперативные группы (бригады).

Внешние и внутренние условия работы следователей. Техническое обеспечение следователей, создание психологического климата в коллективах следственных подразделений. Рабочее время следователей, сводно-календарное планирование работы следователя и планирование по отдельным уголовным делам.

Тема 5. Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества.

Полномочия начальников следственных подразделений. Задачи отделов зонального контроля, создаваемых в вышестоящих следственных подразделениях. Прокурорский надзор и судебный контроль за работой следователей. Организация в органах следствия учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам. Хранение и реализация предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела затруднительно.

Тема 6. Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам

Объем и методы изучения личности потерпевших. Организация работы следователей по установлению личности граждан по неопознанным трупам, а так же больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе необходимые сведения.

Тема 7. Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания

Организация профилактической работы следователей. Процессуальные и не процессуальные средства профилактической работы. Способы выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

Организация и порядок продления сроков следствия и содержания обвиняемых под стражей. Роль ведомственного, прокурорского и судебного контроля за продлением процессуальных сроков.

Тема 8. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.

Специализация следователей по данной категории дел. Обязательное участие в деле педагогов, законных представителей, защитников. Взаимодействие следователей с комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних, с сотрудниками уголовного розыска, специализирующимися на раскрытии преступлений совершаемыми несовершеннолетними.

Специализация следователей по данной категории дел. Правовое положение иностранцев, языковой барьер, специфика сношений с учреждениями и должностными лицами иностранных государств, кратковременность пребывания иностранцев на территории России (в конкретном городе).

Тема 9. Организация работы следователя по приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.

Профилактические меры по предупреждению возможного уклонения подозреваемых, обвиняемых, не содержащихся под стражей, от явки в следственные органы. Виды розыскных действий, проводимых следователями, в случае неявки подозреваемых и обвиняемых. Исходные данные для выдвижения розыскных версий в случае уклонения подозреваемых и обвиняемых от следствия. Методы работы следователя по установлению виновных лиц после приостановления производством уголовного дела по п.1 ст.208 УПК РФ.

Порядок восстановления нарушенных прав граждан в связи с их незаконным уголовным преследованием. Порядок возмещения расходов свидетелям, потерпевшим, понятым. Порядок выплаты вознаграждения специалистам, экспертам, переводчикам. Порядок оплаты труда адвокатов.

4.3. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы студента по дисциплине «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»:

- написание контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;

— выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1, ПК-3, ПК-4	<p>Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».</p> <p>Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях.</p> <p>Информационное обеспечение следователей.</p> <p>Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.</p> <p>Тема 5. Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества.</p> <p>Тема 6. Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам.</p> <p>Тема 7. Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания обвиняемых под стражей.</p> <p>Тема 8. Особенности организации расследования преступлений совершенных несовершеннолетними. Особенности организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.</p> <p>Тема 9. Организация работы следователя по приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.</p>
2	Рубежный контроль	ОК-5 ПК-3, ПК-4	<p>Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».</p> <p>Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях.</p> <p>Информационное обеспечение следователей.</p>

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
			Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.
	Зачет	ОК-5, ПК-3, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
Текущий контроль					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в	Обучающийся обнаружил знание основного	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2.

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-9.

Тема 1. Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация следственной работы».

1. Понятие, предмет и значение спецкурса.
2. Задачи предварительного расследования.
3. Структура следственных аппаратов.

4. Принципы построения следственных аппаратов.

5. Реформы следственного аппарата.

Тема 2. Формы организации деятельности следственных подразделений. Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

1. Формы организации деятельности следственных подразделений (труда следователей).

2. Понятие участкового метода работы следователей.

3. Понятие метода специализации следователей по расследованию преступлений определенной категории.

4. Организация приема и регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях в органах внутренних дел.

5. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

6. Производство проверочных действий, запросы документов и сведений.

7. Порядок регистрации и хранения приостановленных и прекращенных уголовных дел и материалов, по которым отказано в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Организация аналитической работы в следственных подразделениях. Информационное обеспечение следователей.

1. Статистическая отчетность в следственных подразделениях.

2. Ежемесячные сведения о работе каждого следователя.

3. Ежемесячная, полугодовая и годовая отчетность о работе следственных подразделений по форме 1-Е.

4. Ежегодная докладная записка МВД, УВД о результатах работы следственного аппарата, эффективности его функционирования, структуре, штатах и сведений о научно-технической оснащенности следственного аппарата.

5. Документы первичного учета по уголовным делам.

6. Участие следователей в формировании базы данных оперативно-справочных и розыскных учетов органов внутренних дел.

7. Информационное обеспечение следователей.

Тема 4. Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.

1. Понятие группового метода расследования преступлений.

2. Смешанный групповой метод расследования.

3. Виды следственно-оперативных групп.

4. Организация постоянно действующих следственно-оперативных групп по раскрытию убийств.

5. Обязанности членов следственно-оперативных групп.

6. Обеспечение внешних условий работы следователей.

7. Обеспечение внутренних условий работы следователей.

8. Рабочее время следователей. Сводно-календарное планирование.

Тема 5. Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества.

1. Полномочия начальников следственных подразделений.

2. Задачи и формы работы отделов зонального контроля, создаваемых в вышестоящих следственных подразделениях.

3. Прокурорский и судебный контроль за работой следственных подразделений.

4. Организация учета и хранения вещественных доказательств.

5. Порядок хранения ядов и наркотических веществ.

6. Порядок хранения огнестрельного и холодного оружия, транспорта, документов.

7. Порядок хранения объектов биологического происхождения, продовольственных и промышленных товаров.

Тема 6. Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам.

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные направления изучения личности обвиняемого.

2. Уголовно-криминалистическое и криминологическое направления изучения личности.

3. Объем изучения личности обвиняемого.

4. Методы изучения личности обвиняемого.

5. Виктимологическое поведение потерпевших.

6. Объем и методы изучения личности потерпевших.

7. Организация работы следователей по установлению личности граждан по неопознанным трупам, а так же больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе необходимые сведения.

Тема 7. Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания обвиняемых под стражей.

1. Организация профилактической работы следователей.

2. Процессуальные и не процессуальные средства профилактической работы.

3. Способы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений.

4. Порядок продления сроков следствия прокурором.

5. Порядок продления сроков содержания под стражей судом.

6. Объем представления следователем документов в суд.

7. Организация следователем доставки обвиняемых в суд.

Тема 8. Особенности организации расследования преступлений совершенных несовершеннолетними. Особенности организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.

1. Специализация следователей по данным категориям дел.

2. Взаимодействие следователей с комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних.

3. Взаимодействие следователей с сотрудниками оперативных служб, специализирующихся по линии несовершеннолетних.

4. Правовое положение иностранцев.

5. Языковой барьер.

6. Специфика сношений с учреждениями и должностными лицами иностранных государств.

7. Специфика расследования, связанная с кратковременностью пребывания иностранцев на территории России.

Тема 9. Организация работы следователя по приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.

1. Профилактические меры по предупреждению возможного уклонения подозреваемых, обвиняемых, не содержащихся под стражей, от явки в следственные органы.

2. Виды розыскных действий, проводимых следователями, в случае неявки подозреваемых и обвиняемых.

3. Исходные данные для выдвижения розыскных версий в случае уклонения подозреваемых и обвиняемых от следствия.

4. Методы работы следователей по установлению виновных лиц после приостановления производством уголовных дел.

5. Порядок восстановления нарушенных прав граждан в связи с их незаконным уголовным преследованием.

6. Порядок возмещения расходов свидетелям, потерпевшим, понятым.

7. Порядок выплаты вознаграждения специалистам, экспертам, переводчикам. Порядок оплаты труда адвокатов.

2. Рубежный контроль (устный опрос): темы 1-4.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет и значение спецкурса.

2. Задачи предварительного расследования.

3. Структура следственных аппаратов.
4. Принципы построения следственных аппаратов.
5. Реформы следственного аппарата.
6. Формы организации деятельности следственных подразделений (труда следователей).
7. Понятие участкового метода работы следователей.
8. Понятие метода специализации следователей по расследованию преступлений определенной категории.
9. Организация приема и регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях в органах внутренних дел.
10. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.
11. Производство проверочных действий, запросы документов и сведений.
12. Порядок регистрации и хранения приостановленных и прекращенных уголовных дел и материалов, по которым отказано в возбуждении уголовного дела.
13. Статистическая отчетность в следственных подразделениях.
14. Ежемесячные сведения о работе каждого следователя.
15. Ежемесячная, полугодовая и годовая отчетность о работе следственных подразделений по форме 1-Е.
16. Ежегодная докладная записка МВД, УВД о результатах работы следственного аппарата, эффективности его функционирования, структуре, штатах и сведений о научно-технической оснащенности следственного аппарата.
17. Документы первичного учета по уголовным делам.
18. Участие следователей в формировании базы данных оперативно-справочных и розыскных учетов органов внутренних дел.
19. Информационное обеспечение следователей.
20. Понятие группового метода расследования преступлений.
21. Смешанный групповой метод расследования.

22. Виды следственно-оперативных групп.
23. Организация постоянно действующих следственно-оперативных групп по раскрытию убийств.
24. Обязанности членов следственно-оперативных групп.
25. Обеспечение внешних условий работы следователей.
26. Обеспечение внутренних условий работы следователей.
27. Рабочее время следователей. Сводно-календарное планирование.
28. Полномочия начальников следственных подразделений.
29. Задачи и формы работы отделов зонального контроля, создаваемых в вышестоящих следственных подразделениях.
30. Прокурорский и судебный контроль за работой следственных подразделений.
31. Организация учета и хранения вещественных доказательств.
32. Порядок хранения ядов и наркотических веществ.
33. Порядок хранения огнестрельного и холодного оружия, транспорта, документов.
34. Порядок хранения объектов биологического происхождения, продовольственных и промышленных товаров
35. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные направления изучения личности обвиняемого.
36. Уголовно-криминалистическое и криминологическое направления изучения личности.
37. Объем изучения личности обвиняемого.
38. Методы изучения личности обвиняемого.
39. Виктимологическое поведение потерпевших.
40. Объем и методы изучения личности потерпевших.
41. Организация работы следователей по установлению личности граждан по неопознанным трупам, а так же больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе необходимые сведения.

42. Организация профилактической работы следователей.
43. Процессуальные и не процессуальные средства профилактической работы.
44. Способы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений.
45. Порядок продления сроков следствия прокурором.
46. Порядок продления сроков содержания под стражей судом.
47. Объем представления следователем документов в суд.
48. Организация следователем доставки обвиняемых в суд.
49. Специализация следователей по данным категориям дел.
50. Взаимодействие следователей с комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних.
51. Взаимодействие следователей с сотрудниками оперативных служб, специализирующихся по линии несовершеннолетних.
52. Правовое положение иностранцев. Языковой барьер.
53. Специфика сношений с учреждениями и должностными лицами иностранных государств.
54. Специфика расследования, связанная с кратковременностью пребывания иностранцев на территории России.
55. Профилактические меры по предупреждению возможного уклонения подозреваемых, обвиняемых, не содержащихся под стражей, от явки в следственные органы.
56. Виды розыскных действий, проводимых следователями, в случае неявки подозреваемых и обвиняемых.
57. Исходные данные для выдвижения розыскных версий в случае уклонения подозреваемых и обвиняемых от следствия.
58. Методы работы следователей по установлению виновных лиц после приостановления производством уголовных дел.
59. Порядок восстановления нарушенных прав граждан в связи с их незаконным уголовным преследованием.

60. Порядок возмещения расходов свидетелям, потерпевшим, понятым.

61. Порядок выплаты вознаграждения специалистам, экспертам, переводчикам. Порядок оплаты труда адвокатов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся	15

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-5	Обучающийся должен обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Обучающийся обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Вопросы к экзамену № 1-19. Семинар по теме 1-3.
ПК-3	Готовностью к	Обучающийся готов к	Вопросы к экзамену

	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	№ 20-40. Семинар по теме 4-6.
ПК-4	Обучающийся должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к экзамену № 41-61. Семинар по теме 5-9.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений»

а) основная литература:

1. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] /.— Электрон.текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112с. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс]/. — Электрон.текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128с. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

3. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216с. — 978-5-93916-493-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>

б) дополнительная литература:

1. Смотраева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Смотраева. — Электрон.текстовые данные.

— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>

2. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338.html>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

4. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

5. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кузьмин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>

6. Джансараева Р.Е. Курс лекций по Общей части Уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Е. Джансараева, Ш.Б. Маликова, А.М. Ергали. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 218 с. — 978-601-04-0260-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59811.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>