

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
 /З.Ш.Яхина
«28» мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской
Федерации»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации».....	4
4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации».....	5
5. Образовательные технологии.....	10
6. Формы и методы контроля.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации».....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- обучение студентов-магистров основам теории конституционной юстиции, определение места и роли органов конституционной юстиции в механизме осуществления государственной власти, порядка формирования, состава, компетенции, судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, понятий целей, принципов, круга участников и стадий конституционного судопроизводства, особенностей отдельных видов конституционного судопроизводства;
- выработка собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации;
- формирование конституционно-правового мышления;
- приобретение определенного объема знаний необходимого для профессионального выполнения обязанностей юриста.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение природы органов конституционной юстиции, их положения в системе органов государственной власти;
- изучение конституционного процесса и его особенностей;
- обучение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, приобретение навыков и умений находить и анализировать «правовые позиции» Конституционного Суда Российской Федерации в его судебных актах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Философия права», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

Выступает необходимой основой для формирования знаний, умений и навыков при изучении последующих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования государства, ценности общества и государства;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

Уметь:

- анализировать проблемы соотношения интересов общества и государства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

Владеть:

- навыками правовой защиты публичных интересов;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

– приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 16 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 56 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации.	18	2	4	12
2	Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	14	2	2	10
3	Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	12	-	2	10
4	Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.	12	-	2	10
5	Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика	16	-	2	14

	деятельности.				
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-
	Итого	72	4	12	56

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации.	14	2	-	12
2	Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	14	-	2	12
3	Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	14	-	2	12
4	Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.	14	-	2	12
5	Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика деятельности.	12	-	2	10
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	4
	Итого	72	2	8	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации

Актуальность законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Федеральное законодательство по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Практика федеральных судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об оспаривании законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Общая характеристика законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Проблемы нереализованной компетенции конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

Законодательное закрепление основ правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе публичной власти.

Принципы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

Состав и порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

Статус судей конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

Внутренняя организация деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации

Обращение в конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Общие процедурные правила рассмотрения дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика деятельности

Развитие законодательства Республики Татарстан в сфере организации и осуществления судебного уставного контроля.

Конституционно-правовой статус Конституционного суда Республики Татарстан по Конституции Республики Татарстан.

Рекомендации по вопросам законодательного регулирования организации и деятельности Конституционного суда Республики Татарстан.

Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам толкования положений Конституции Республики Татарстан.

Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам проверки конституционности нормативных правовых актов, принятых на территории Республики Татарстан.

4.3 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных и проектов, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.4. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на

решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме (могут проводиться по всем темам практических занятий);
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов (может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы);
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Не менее 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1	Тема 1. Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации. Тема 2. Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Тема 3. Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Тема 4. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации. Тема 5. Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика деятельности
2	Рубежный контроль	ПК-2	Тема 1. Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации. Тема 2. Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
	Зачёт	ОК-1, ПК-2, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 3					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения	Средний уровень владения	Низкий уровень владения материалом по	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме.

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-5.

Тема 1. Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации

1. Актуальность законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Федеральное законодательство по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Практика федеральных судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об оспаривании законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

5. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

6. Общая характеристика законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

7. Проблемы нереализованной компетенции конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

1. Законодательное закрепление основ правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе публичной власти.

2. Принципы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

1. Состав и порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

2. Статус судей конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

3. Внутренняя организация деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации

1. Обращение в конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

2. Общие процедурные правила рассмотрения дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

3. Решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

4. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика деятельности

1. Развитие законодательства Республики Татарстан в сфере организации и осуществления судебного уставного контроля.

2. Конституционно-правовой статус Конституционного суда Республики Татарстан по Конституции Республики Татарстан.

3. Рекомендации по вопросам законодательного регулирования организации и деятельности Конституционного суда Республики Татарстан.

4. Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам толкования положений Конституции Республики Татарстан.

5. Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам проверки конституционности нормативных правовых актов, принятых на территории Республики Татарстан.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1, 2.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Актуальность законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Федеральное законодательство по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Практика федеральных судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об оспаривании законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

5. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

6. Общая характеристика законодательного регулирования организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

7. Проблемы нереализованной компетенции конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

8. Законодательное закрепление основ правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе публичной власти.

9. Принципы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

10. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

11. Состав и порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

12. Статус судей конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

13. Внутренняя организация деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

14. Обращение в конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

15. Общие процедурные правила рассмотрения дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

16. Решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

17. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

18. Развитие законодательства Республики Татарстан в сфере организации и осуществления судебного уставного контроля.

19. Конституционно-правовой статус Конституционного суда Республики Татарстан по Конституции Республики Татарстан.

20. Рекомендации по вопросам законодательного регулирования организации и деятельности Конституционного суда Республики Татарстан.

21. Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам толкования положений Конституции Республики Татарстан.

22. Практика Конституционного суда Республики Татарстан по вопросам проверки конституционности нормативных правовых актов, принятых на территории Республики Татарстан.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного	15

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	
			Всего 50
3	Зачёт	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Вопросы к зачёту № 1-7. Семинар по теме 1.
ПК-2	Способность	Обучающийся	Вопросы к зачёту № 8-

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	квалифицированно толкует нормативные правовые акты	14. Семинар по теме 2.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Обучающийся квалифицированно проводит научные исследования в области права.	Вопросы к зачёту № 15-21. Семинар по теме 3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации»

а) основная литература:

1. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

2. Конституционное право: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Хабибуллина, Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г. Р. Хабибуллина. — Москва: Статут, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1317-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81116.html>

4. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

б) дополнительная литература:

1. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса [Электронный ресурс]. – М.: «Юстицинформ», 2016. – 400 с. – Доступ из справ.-прав. системы «ГАРАНТ-Мастер».

2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. – 978-5-238-02506-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59295.html>

3. Гагиева А.В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А.В. Гагиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 189с. — 978-5-98161-074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57828.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

6. Официальный сайт Конституционного суда Республики Татарстан – <http://ks.tatarstan.ru/>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Адыгея – <http://ksra.ru/>

8. Официальный сайт Конституционный Суд Республики Башкортостан – <http://www.ks-rb.ru/>

9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия – <http://www.ks-ri.ru/>

10. Официальный сайт Конституционного суда Республики Тыва – <http://www.ksrtuva.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Кабардино-Балкарской Республики – <http://kskbr.ru/>

11. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Карелия – <http://ksrk.karelia.ru/>

12. Официальный сайт Конституционный Суд Республики Коми – <http://www.ksrk.rkomi.ru/>

13. Официальный сайт Конституционного суда Республики Марий Эл – http://mari-el.gov.ru/const_court/Pages/main.aspx

14. Официальный сайт Конституционного суда Республики Саха (Якутия) – <https://ks.sakha.gov.ru/>

15. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Северная Осетия-Алания – <http://www.ksrso.ru/>

16. Официальный сайт Уставного Суда Калининградской области – <http://www.ustavsudklgd.ru/>

17. Официальный сайт Уставного Суда Свердловской области – <http://ustavsud.ur.ru/>

18. Официальный сайт Уставного суда Санкт-Петербурга – <http://www.spbustavsud.ru/>

19. Официальный сайт Конституционного Суда Чеченской Республики – <http://kschr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование аудиторий академии.
2. Мультимедийные материалы по дисциплине в форме презентаций.
3. Учебный зал судебных заседаний.