

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Фонд оценочных средств
«Основы юридической педагогики»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Факультет гуманитарно-юридический

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине).....	3
2. Задания и план семинарских заданий.....	4
3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы.....	6
4. Темы контрольных работ.....	8
5. Примерный перечень вопросов к зачету.....	8

**1.Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и
оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Вопросы к зачету № 1-15. Семинар по теме 1-5,7.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Обучающийся способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Вопросы к зачету № 16-30. Семинар по теме 6.
ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	Обучающийся обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	Вопросы к зачету № 31-45. Семинар по теме 8.

2. Задания и план семинарских заданий

Тема 1. Понятие и содержание юридической педагогики

План:

1. Объект, предмет и задачи юридической педагогики.
2. Основные категории юридической педагогики.
3. Аксиологические основы юридической педагогики.
4. Методология и методы юридической педагогики
5. Место юридической педагогики в системе гуманитарных наук

Тема 2. Цели и задачи юридического образования

План:

1. Понятие цели образования
2. Цели высшей школы в сфере кадровой политики
3. Проблемы качества преподавания
4. Проблема воспроизводства кадрового потенциала
5. Технология постановки и достижения образовательных целей

Тема 3. Основные понятия дидактики. Формы обучения юристов

План:

1. Понятие форм организации обучения
2. Лекция как одна из основных форм обучения в высшей школе
3. Проблема эффективности лекционной формы обучения
4. Семинар как одна из основных форм организации обучения в высшей школе
5. Виды семинаров, их характеристика

Тема 4. Методы обучения студентов и образовательные технологии в учебном процессе

План:

1. Классификация методов обучения
2. Понятие современных образовательных технологий.
3. Характеристика образовательных технологий
4. Личностно-ориентированное обучение

5. Типы современных образовательных технологий

Тема 5. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности

План:

1. Общая характеристика профессии педагога
2. Содержание профессиональной деятельности педагога
3. Профессионально значимые качества личности преподавателя
4. Требования к современному педагогу
5. Педагогическое исследование

Тема 6. Студент как субъект педагогической деятельности.

План:

1. Психологические особенности личности студента
2. Цели и задачи воспитания студентов
3. Правовое воспитание
4. Принципы воспитания в высшей школе
5. Содержание воспитательной работы в высшей школе

Тема 7. Юридическое образование и правовая культура общества

План:

1. Развитие юридического образования в России
2. Роль и значение юридического образования в формировании правовой культуры населения.
3. Правовой нигилизм в обществе
4. Модернизация юридического образования в России
5. Сравнительный анализ подготовки юристов в России и за рубежом

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования

План:

1. Правовая глобализация
2. Влияние правовой глобализации на развитие юридического образования в России

3. Универсализация педагогических технологий
4. Болонский процесс и создание единого образовательного пространства.

3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Юридическая педагогика как наука о юридическом образовании человека

— Когда и кем педагогика была выделена в особую научную дисциплину?

— Что является предметом науки педагогики? В чем его специфика?

— Какие виднейшие деятели западноевропейской и отечественной педагогики внесли значительный вклад в развитие педагогической науки?

— В какой связи педагогика находится с другими науками?

— Какое место занимает юридическая педагогика в системе педагогических наук? В чем ее особенности?

— Раскройте значение таких основных понятий педагогики, как обучение, образование и воспитание. В каком соотношении они находятся между собой?

— Чем «знаниевая» модель организации обучения отличается от компетентностного подхода?

— Что понимается под целями образования? Какое значение имеет четкое определение целей обучения?

— Что необходимо учитывать при разработке целей образования?

— Как определять содержание учебных занятий?

2. Дидактика юридического образования. Формы обучения юристов. Современные методы обучения и образовательные технологии

— Что следует понимать под формами обучения?

— Какие основные формы обучения используются в вузе?

— Как изменились подходы к формам обучения в вузах, к пониманию их соотношения между собой на современном этапе?

— В чем преимущества и недостатки лекционной формы работы по сравнению с практическими и семинарскими занятиями?

— В чем особенности проведения лекции-презентации, лекции в диалоговом режиме?

— При помощи каких методов и приемов можно повысить эффективность лекции как одной из основных форм обучения в вузе?

— Какие типы семинаров вы знаете?

— Что понимается под методами и приемами обучения? Дайте их классификацию.

— Раскройте разные подходы к пониманию активных методов обучения.

— Что понимается под проблемным обучением?

— Назовите специфические для юридического образования методы обучения.

— В чем сущность кейс-технологии?

3. Субъекты педагогического процесса

— Какова структура педагогической деятельности преподавателя вуза и связанная с ней система его профессиональных компетенций?

— В чем заключается мастерство педагогического общения?

— Покажите значение педагогического наблюдения и анализа.

— Как понимается воспитание в широком и узком смыслах?

— В чем заключаются особенности воспитания студентов вуза?

— В чем состоит правовое воспитание?

— Какое значение имеет Интернет и использование компьютера для преподавателя вуза? Для студента вуза?

4. Юридическая педагогика в современном мире.

— Какие особенности и тенденции развития системы образования можно выделить на современном этапе?

— Как влияет правовая глобализация на развитие юридической педагогики в России?

- В чем состоит универсализация педагогических процессов?
- В чем состоит влияние Болонского процесса на универсализацию юридического образования?

4. Темы контрольных работ

1. Цели и содержание юридического образования.
2. Принципы дидактики в обучении юридическим дисциплинам.
Понятие и содержание юридической педагогики.
3. Современные тенденции развития юридического образования.
4. Классификация лекций в высшей школе. Эффективность учебной лекции.
5. Семинар как форма обучения в высшей школе. Методика проведения семинара.
6. Структура и содержание педагогической компетенции преподавателя.
7. Педагогические цели преподавателей и студентов: проблема их совпадения.
8. Педагогическое исследование.
9. Методы контроля усвоения знаний студентов: их виды и общая характеристика.
10. Задачи воспитания студентов в высшей школе.
11. Правовое воспитание.
12. Образовательные технологии при обучении юристов.
13. Кейс-технология.
14. Модульное обучение.
15. Технология игрового обучения.
16. Компьютерная технология обучения.
17. Образовательная технология «творческая мастерская».

5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи юридической педагогики.

2. Основные категории юридической педагогики.
3. Аксиологические основы юридической педагогики.
4. Методология и методы юридической педагогики
5. Место юридической педагогики в системе гуманитарных наук
6. Цели и задачи юридического образования
7. Цели высшей школы в сфере кадровой политики
8. Проблемы качества преподавания
9. Проблема воспроизводства кадрового потенциала
10. Технология постановки и достижения образовательных целей
11. Основные понятия дидактики. Формы обучения юристов
12. Понятие форм организации обучения
13. Лекция как одна из основных форм обучения в высшей школе
14. Проблема эффективности лекционной формы обучения
15. Семинар как одна из основных форм организации обучения в высшей школе
16. Виды семинаров, их характеристика
17. Методы обучения студентов и образовательные технологии в учебном процессе
18. Классификация методов обучения
19. Понятие современных образовательных технологий.
20. Характеристика образовательных технологий
21. Личностно-ориентированное обучение
22. Типы современных образовательных технологий
23. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности
24. Общая характеристика профессии педагога
25. Содержание профессиональной деятельности педагога
26. Профессионально значимые качества личности преподавателя
27. Требования к современному педагогу
28. Педагогическое исследование

29. Студент как субъект педагогической деятельности.
30. Психологические особенности личности студента
31. Цели и задачи воспитания студентов
32. Правовое воспитание
33. Принципы воспитания в высшей школе
34. Содержание воспитательной работы в высшей школе
35. Юридическое образование и правовая культура общества
36. Развитие юридического образования в России
37. Роль и значение юридического образования в формировании правовой культуры населения.
38. Правовой нигилизм в обществе
39. Модернизация юридического образования в России
40. Сравнительный анализ подготовки юристов в России и за рубежом
41. Современные тенденции развития юридического образования
42. Правовая глобализация
43. Влияние правовой глобализации на развитие юридического образования в России
44. Универсализация педагогических технологий
45. Болонский процесс и создание единого образовательного пространства.