

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



З.Ш.Яхина /З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Отдельные виды преступности и особенности
борьбы с ними в криминологической науке»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины:.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»:	4
4. Структура и содержание дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»	5
5. Образовательные технологии	8
6. Формы и методы контроля.	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»	18
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике и противодействию.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» являются:

– получение обучающимися глубоких и системных знаний по теории криминологии как отрасли права, учении о преступности, сущности и формах ее проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения, а также личности преступника;

– формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области криминологии, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и действующих отечественных и международных правовых норм;

– теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения;

– анализ методик изучения различных типов личности преступника.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке» является самостоятельной наукой и учебной дисциплиной отраслевого профиля в системе юридических наук и юридического образования. При изучении дисциплины «Криминология» используется материал таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», а также «Социология», «Политология» и др.

Материал, освоенный обучающимися при изучении дисциплины «Криминология» является основой для курсов правовых дисциплин, рассматривающих преступность как социально негативное явление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные закономерности создания и функционирования государства, ценности общества и государства;
- Методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- Методы организации и проведения научных исследований в области права.

Уметь:

- Анализировать проблемы соотношения интересов общества и государства.
- Применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.
- Формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования.

Владеть:

- Навыками правовой защиты публичных интересов.

- Навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

- Навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

4. Структура и содержание дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 30 часов, в том числе в интерактивной форме 10 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности	6	2	-	2	2
2	Организованная преступность	6	2	-	-	4
3	Насильственная преступность	4	-	-	2	2
4	Террористическая преступность	4	-	-	2	2

5	Экстремистская преступность	4	-	-	2	2
6	Государственная преступность	6	-	-	2	4
7	Коррупционная преступность	4	-	2	2	2
8	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	6	-	-	2	2
9	Общеуголовная корыстная преступность	4	-	-	2	2
10	Экономическая преступность	4	-	-	2	2
11	Таможенная преступность	2	-	-	-	2
12	Компьютерная преступность	4	-	-	2	2
13	Экологическая преступность	2	-	-	-	2
14	Женская преступность	2	-	-	-	2
15	Преступность несовершеннолетних	2	-	2	-	2
16	Преступность мигрантов	2	-	-	-	2
17	Рецидивная преступность	6	-	-	2	2
18	Пенитенциарная преступность	2	-	-	-	2
19	Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение	2	-	-	-	2
	Форма итогового контроля: зачет	-	-	-	-	-
	Итого	72	4	4	22	42

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 10 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лекции	Лабораторные	Семинары	СРС
1	Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности	6	2	-	-	4
2	Организованная преступность	6	-	-	2	4
3	Насильственная преступность	6	-	-	2	4
4	Террористическая преступность	6	-	-	2	4
5	Экстремистская преступность	4	-	-	-	4
6	Государственная преступность	4	-	-	-	4
7	Коррупционная преступность			2	-	4
8	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	4	-	-	-	4
9	Общеуголовная корыстная преступность	2	-	-	-	2

10	Экономическая преступность	2	-	-	-	2
11	Таможенная преступность	2	-	-	-	2
12	Компьютерная преступность	2	-	-	-	2
13	Экологическая преступность	2	-	-	-	2
14	Женская преступность	2	-	-	-	2
15	Преступность несовершеннолетних	4	-	-	-	4
16	Преступность мигрантов	2	-	-	-	2
17	Рецидивная преступность	4	-	-	-	4
18	Пенитенциарная преступность	2	-	-	-	2
19	Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение	2	-	-	-	2
	Форма итогового контроля: зачет	4	-	-	-	4
	Итого	72	2	2	6	62

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности

Тема 2 Организованная преступность

Тема 3 Насильственная преступность

Тема 4 Террористическая преступность

Тема 5 Экстремистская преступность

Тема 6 Государственная преступность

Тема 7 Коррупционная преступность

Тема 8 Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Тема 9 Общеуголовная корыстная преступность

Тема 10 Экономическая преступность

Тема 11 Таможенная преступность

Тема 12 Компьютерная преступность

Тема 13 Экологическая преступность

Тема 14 Женская преступность

Тема 15 Преступность несовершеннолетних

Тема 16 Преступность мигрантов

Тема 17 Рецидивная преступность

Тема 18 Пенитенциарная преступность

Тема 19 Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение

4.3. Семинарские занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы студента по дисциплине «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»:

- написание контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;

- практическая работа по теме «Критика «новых» теорий права»;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1, ПК-4, ПК-11	Тема 1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности Тема 2. Организованная преступность Тема 3. Насильственная преступность Тема 4. Террористическая преступность Тема 5. Экстремистская преступность Тема 6. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства) Тема 7. Коррупционная преступность Тема 8. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
2	Рубежный контроль	ОК-1, ПК-4, ПК-11	Тема 1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности Тема 2. Организованная преступность
	Зачет	ОК-1, ПК-4,	

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
		ПК-11	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 2					
Текущий контроль					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен	

		выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-8.

Тема 1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности

1. Значение и проблемы выделения видов преступности
2. Проблемы выделения экономической преступности и преступности в сфере экономики.
3. Политическая преступность и ее соотношение с государственной.
4. Выделение иных видов преступности.
5. Виды преступности или виды криминологии?

Тема 2. Организованная преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с организованной преступностью.

Тема 3. Насильственная преступность

1. Криминологическая характеристика.
2. Особенности детерминации и причинности.
3. Борьба с насильственной преступностью.

Тема 4. Террористическая преступность

1. Криминологическая характеристика.

2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с террористической преступностью.

Тема 5. Экстремистская преступность

1. Криминологическая преступность.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с экстремистской преступностью.

Тема 6. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)

1. Криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с государственной преступностью.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема 8. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

1. Понятие и криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

2. Рубежный контроль (устный опрос):

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Значение и проблемы выделения видов преступности.
2. Проблемы выделения экономической преступности и преступности в сфере экономики.
3. Политическая преступность и ее соотношение с государственной.
4. Выделение иных видов преступности.

5. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
6. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.
7. Особенности борьбы с организованной преступностью.
8. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности
9. Специфика детерминации и причинности общеуголовной корыстной преступности
10. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью
11. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности
12. Особенности детерминации и причинности насильственной преступности
13. Борьба с насильственной преступностью
14. Криминологическая характеристика террористической преступности
15. Специфика детерминации и причинности террористической преступности
16. Особенности борьбы с террористической преступностью
17. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступностью
18. Специфика детерминации и причинности экономической преступности
19. Особенности борьбы с экономической преступностью
20. Криминологическая характеристика экстремистской преступности
21. Специфика детерминации и причинности экстремистской преступности
22. Особенности борьбы с экстремистской преступностью

23. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности
24. Специфика детерминации и причинности таможенной преступности
25. Борьба с таможенной преступностью
26. Криминологическая характеристика государственной преступности (против основ конституционного строя и безопасности государства)
27. Специфика детерминации и причинности государственной преступности (против основ конституционного строя и безопасности государства)
28. Особенности борьбы с государственной преступностью (против основ конституционного строя и безопасности государства)
29. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности
30. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности
31. Особенности борьбы с коррупционной преступностью
32. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности
33. Специфика детерминации и причинности компьютерной преступности
34. Особенности борьбы с компьютерной преступностью
35. Криминологическая характеристика экологической преступности
36. Особенности детерминации и причинности экологической преступности
37. Борьба с экологической преступностью
38. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

39. Специфика детерминации и причинности преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

40. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

41. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

42. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних

43. Предупреждение преступности несовершеннолетних

44. Криминологическая характеристика женской преступности

45. Специфика детерминации и причинности женской преступности

46. Особенности борьбы с женской преступностью

47. Криминологическая характеристика преступности мигрантов

48. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов

49. Особенности борьбы с преступностью мигрантов

50. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

51. Специфика детерминации и причинности рецидивной преступности

52. Особенности борьбы с рецидивной преступностью

53. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности

54. Специфика детерминации и причинности пенитенциарной преступности

55. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности

56. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях и ее предупреждение

57. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или			50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
	Зачет	письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся осознаёт значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Вопросы к зачету № 1-19. Семинар по теме 1-3.
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Обучающийся обладает способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Вопросы к зачету № 20-40. Семинар по теме 4-6.
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области	Обучающийся квалифицированно проводит научные исследования в области	Вопросы к зачету № 41-57. Семинар по теме 5-8.

	права	права.	
--	-------	--------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»

а) основная литература:

1. Васильчикова, Н. В. Криминология: учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

2. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

3. Криминология. Особенная часть: учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525с. — ISBN 978-5-901593-66-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86480.html>

б) дополнительная литература:

1. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

2. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников,

Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>

3. Криминология. Учебное пособие для бакалавров. Алексеев С.Л., Салимзянова Р.Р. / Под ред. А.Ю. Епихина, д.ю.н., профессора - Казань: ЧОУ ВПО «Академия социального образования», 2013 - 212с. - http://www.aso-ksui.ru/documents/New%20Folder/up_krim_na_publ.pdf

4. Криминология. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Алексеев С.Л., Салимзянова Р.Р. / Под ред. А.Ю. Епихина, д.ю.н., профессора - Казань: ЧОУ ВПО «Академия социального образования», 2013 – 142с. - http://www.aso-ksui.ru/documents/New%20Folder/ump_krim_na_publ.pdf

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.
3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>
5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>