

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе
 /З.Ш.Яхина
«28» мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

У

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
5. Образовательные технологии.....	17
6. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста».....	24
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26

1. Цели освоения дисциплины

Документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Содержательно связана с дисциплинами «Профессиональная этика», «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве» и «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» студент, в частности, должен:

Знать:

– основные закономерности создания и функционирования государства, ценности общества и государства;

– основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан;

– основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом.

Уметь:

– анализировать проблемы соотношения интересов общества и государств;

– анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста;

– воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом.

Владеть:

- навыками правовой защиты публичных интересов;
- навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;
- общими навыками организации исследовательских работ и управления коллективом.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 16 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 56 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Профессия юриста в обществе	10	2	-	8
2	Юридическое образование и юристы	10	-	2	8
3	Индивидуальная профессиональная	8	-	2	6

	деятельность юристов				
4	Социально-значимые качества личности юриста	8	-	2	6
5	Исполнение профессиональных обязанностей	8	-	2	6
6	Профессиональные карьеры юристов	8		2	6
7	Правовое мышление	10	-	2	8
8	Техника юридического труда	10	-	2	8
	Форма итогового контроля: зачёт	-	-	-	-
	Итого	72	2	14	56

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия –10 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часов, самостоятельная работа –58 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Профессия юриста в обществе	10	2	-	8
2	Юридическое образование и юристы	8	-	2	6
3	Индивидуальная профессиональная деятельность юристов	8	-	2	6
4	Социально-значимые качества личности юриста	10	-	2	8
5	Исполнение профессиональных обязанностей	8	-	-	8
6	Профессиональные карьеры юристов	8	-	-	8
7	Правовое мышление	8	-	-	8
8	Техника юридического труда	8	-	2	6
	Форма итогового контроля: зачёт	4	-	-	4
	Итого	72	2	8	62

4.2 Содержание дисциплины

Темы 1. Профессия юриста в обществе

Начальные сведения.

Профессия, профессиональная деятельность, отрасль правовых работ. Место понятия юриста в правовой системе. Понятие юридической деятельности в правовой литературе. Смена подхода: профессиональная юридическая деятельность. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Внутренняя структура

профессиональной деятельности юриста. Управление отраслью правовых работ. Положение юристов в обществе.

Предпосылки становления профессии.

Цели изучения. Пределы описания предпосылок. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Группы объективных предпосылок профессиональной деятельности юристов. Право как объект труда юристов. Общество. Потребности, интерес и позиции юристов. Использование информации о предпосылках профессиональной деятельности юристов.

Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.

Содержание научно-методического обеспечения. О научной разработке проблем профессиональной юридической деятельности. Предмет специальной научной, разработки профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Юридическое образование и юристы

Профессиональная подготовка.

Понятие и виды профессиональной подготовки юристов. Виды профессиональной подготовки юристов. Образовательный ценз. Право юриста на профессиональную работу. Юристы со средним образованием. Ограничения прав юриста на профессиональную работу. Основные элементы профессионального образования. Профессиональные возможности юриста. Перспективы для юристов на государственной службе. Перспективы для юристов в коммерческих структурах. Материальные перспективы юриста. Трудности профессии юриста. Ещё о привлекательности юридической профессии. Юристы за рубежом.

Закон и юридические вузы.

Состояние работы. Виды нормативных актов, в которых содержатся предписания о юридических образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО) и юридической подготовке. Практическое

использование правовых нормативных актов о высшем юридическом образовании. Правовые отношения при поступлении в ООВО. Общие гарантии при поступлении. Государственные и муниципальные ООВО. Обязанности ООВО. Негосударственные ООВО. Правовое положение ООВО. Правовое положение государственных и муниципальных ООВО. Правовое положение негосударственных ООВО. Управление негосударственным ООВО.

Содержание юридического образования.

Нормативное правовое регулирование содержания обучения. Образовательные уровни. Формы получения образования. Направления высшего юридического образования. Сведения о перечне дисциплин, изучаемых в ООВО. О выборе специализации. Смысл изучения студентом учебного плана.

Личность юриста.

Понятие личности юриста. Цели изучения. Изменения личности юриста. Структура личности юриста. Нормативно-правовые формализованные свойства личности юриста как индивида «Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста. Состояние знаний о личности юриста.

Сообщество юристов.

Понятие сообщества юристов. Необходимость изучения сообщества юристов. Положение сообщества юристов в социальной структуре. Структура сообщества (корпорации) юристов. О единстве сообщества юристов. Степень единства сообщества юристов. Функционирование сообщества юристов. Образ сообщества юристов, отдельных групп и отдельных юристов.

Тема 3. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.

Основные характеристики.

Необходимость исследования. Объекты анализа. Деятельность юриста и ее элементы. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение. Учет количественных данных о деятельности юриста. Использование количественных данных. Классификация качественных параметров деятельности юриста. Общие качественные параметры деятельности. Использование данных о качественных параметрах деятельности юриста. Ресурсоемкость деятельности юриста. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности, условия деятельности юриста на индивидуальном уровне. Некоторые предварительные выводы. Профессионализм юридической деятельности, его значение. Проблема критериев профессионализма юриста в правовой науке. Перевод свойства профессионализма в поведенческие модели. Юридичность профессиональной деятельности. Трудности определения юридичности. Проявления юридичности деятельности профессионала. Правовое признание юридичности деятельности. Интегральные признаки профессиональной деятельности юриста.

Содержание.

Вводные замечания. Источники информации о профессиональной деятельности юриста. Элементы содержания профессиональной деятельности юриста. Основные этапы профессиональной юридической деятельности. Принятие профессиональной роли. Поддержание внутренней и внешней готовности к выполнению профессиональных задач. Организационно-управленческое обеспечение. Оpozнание и формулирование проблемных правовых ситуаций, поиск и выбор методик решения правовых задач. Осуществление основных правореализационных действий и процедур. Поддержание связей с внешней средой.

Профессиональное поведение юриста.

Значение проблемы профессионального поведения юриста. Понятие профессионального поведения юриста. Правовая регламентация профессионального поведения юристов. Общие предписания.

Профессиональное поведение юристов в сфере политики. Профессиональное поведение юриста и экономиста. Вербальное поведение юриста. Юрист в средствах массовой информации.

Тема 4. Социально значимые качества юриста

Построение и функции отрасли.

Понятие отрасли правовых работ. Структура отрасли. Система рабочих мест. Правовая практика. Инфраструктура отрасли. Сообщество юристов. Последствия и результаты функционирования отрасли. Социальные функции отрасли правовых работ. Социальные требования отрасли.

Социальные перемены и работа юристов.

Основные направления функционирования отрасли. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности. Трансформационные процессы и содержание профессиональной юридической деятельности. Структурная характеристика видов правовых работ в отдельной области. Специфика правовых работ в определённой области.

Социальная среда юридической деятельности.

Понятие социальной среды профессиональной деятельности юристов. Связи социальной среды и профессиональной деятельности юристов. Слежение за социальной средой. Уровни социальной среды. Механизм воздействия изменений социальной среды на профессиональную юридическую деятельность практическое значение данных о социальной среде.

Инфраструктура отрасли.

Понятие инфраструктуры. Значение инфраструктуры отрасли правовых работ. Блоки инфраструктуры.

Организационный блок инфраструктуры профессиональной юридической деятельности.

Понятие и содержание организационного блока. Воздействие организационного блока инфраструктуры на работу юристов. Нормативное регулирование организации отрасли. Изучение организационно-управленческой проблематики профессиональной деятельности юриста. Организационные статусы деятельности юристов. Классификация организационных взаимодействий в сфере профессиональной юридической деятельности.

Тема 5. Исполнение профессиональных обязанностей

Профессиональные обязанности юристов.

Профессиональные обязанности юриста в структуре его деятельности. Проблема исполнения профессиональных обязанностей. Побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей. Оценка выполнения профессиональных обязанностей юриста. Законность исполнения профессиональных обязанностей. Рационализация профессиональной деятельности юриста. Качество профессиональной деятельности юриста. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных особенностей юриста.

Особенности труда юриста.

Профессиональный труд юриста как предмет изучения. Структура профессионального труда юриста. Цели профессионального труда юриста. Предмет труда юриста. Процедуры труда и рабочие операции. Средства труда. Специфические особенности условий труда юриста.

Правовой подход и правовые позиции.

Понятие «Правового подхода» к профессиональному труду. Значение понятия «Правовой подход юриста». Примеры и виды правовых подходов. {Классификация правовых подходов. Структура правового подхода. Влияние правового подхода на профессиональный труд. Корректность понятия «правовой подход» и его соотношение с другими (место в понятийном аппарате). Правовые позиции юриста.

Исходные посылки.

Понятие исходных посылок. Сущностные свойства права. Предметность, права. Нормативность права. Признание структурности права. Единство языка права. Использование генеральных оговорок (клаузул). Принципы. Правовые условия использования (применения) права. Результаты толкования закона.

Тема 6. Профессиональные карьеры юристов

Карьера юриста.

Понятие профессиональной карьеры юриста. Цели профессиональных карьер. Смысл изучения профессии:

Суды и судьи.

Судебная система. Условия и принципы осуществления. Статус судей. Аппарат суда. Судейское сообщество (судебной власти и судей). Доступ к должности судьи. Особенности профессиональной деятельности судей к профессионализму судей. Виды выполняемых судьями процедур. Затраты времени и энергии. Контроль за работой судей. Профессиональная подготовленность судей и престиж судейской карьеры.

Юристы в экономике.

Понятие деятельности юристов экономике. Статусы юристов, работающих в экономике. Профессиональные карьеры юристов в экономике. Нормативные основы деятельности юристов в юридических фирмах. Влияние рынка и перспективы работы юристов в экономике. Группа юрисконсультов. Нормативные основы деятельности юристов – консультантов. Профессиональный статус и должностное положение. Профессиональная карьера юристов – консультантов. Содержание деятельности юриста – консультанта и условие труда.

Адвокаты.

Организационно – правовые основы деятельности адвоката.
Действующие условия доступа к адвокатской деятельности Условия
адвокатского труда Содержание труда адвоката.

Прокуратура.

Прокурорская система и прокуроры. Категории должностей
прокуроров Профессиональные особенности деятельности прокурора.
Доступ к труду прокурора. Реальное состояние прокурорской деятельности.
Реальное состояние прокурорской деятельности.

Юристы в экономике.

Понятие деятельности юристов в экономике. Статусы юристов,
работающих в экономике. Профессиональные карьеры юристов в экономике.
Нормативные основы деятельности юристов в юридических фирмах.
Влияние рынка и перспективы работы юристов в экономике. Содержание
деятельности юристов в сфере экономики. Юридические услуги в экономике.
Группа юрисконсультантов. Нормативные основы деятельности юристов-
консультантов. Профессиональный статус и должностное положение.
Профессиональная карьера юристов-консультантов. Содержание
деятельности юриста-консультанта и условие труда.

Юристы в органах внутренних дел.

Место юриста в органах внутренних дел. Система должностей, которые
обычно занимают юристы. Прием на службу и профессиональная карьера в
органах внутренних дел. Условия работы в органах Внутренних дел.
Содержание деятельности и выполняемые процедуры. Требования к юристам
в органах внутренних дел. Их социальная оценка. Подготовленность
сотрудников органов внутренних дел.

Следственная деятельность.

Система профессиональной деятельности следователей. Следственный
аппарат. Некоторые особенности следственной деятельности. Пределы
самостоятельности следователей.

Тема 7. Правовое мышление

Понятие и содержание.

Понятие правового мышления. Соотношение правового мышления и рабочей техники юриста. Содержание и этапы правового мышления. Средства правового мышления.

Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемами ситуациями.

Понятие наблюдения за обстановкой. Приёмы осуществления наблюдения юристом. Наблюдение за ситуацией и её оценка на уровне отрасли правовых работ.

Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.

Понятие проблемной ситуации. Виды проблемных ситуаций. Классификация проблемных ситуаций в сфере борьбы с преступностью и правонарушениями. Содержание выявления, осознания и формулирования проблемной ситуации. Индивидуальные трудности выявления, осознания и формулирования проблемной ситуации. Трудности работы с проблемными ситуациями на уровне общества. Программно-целевая характеристика проблемной ситуации. Анализ отдельных элементов правовой проблемной ситуации. Цели и последствия её решения. Анализ вариантов выполнения рабочих операций и существующих возможностей использования правовых средств.

Правовые задачи.

Понятие и виды правовых задач профессиональной юридической деятельности. Процесс разработки правовых задач. Этапы разрешения правовых задач. Результаты разработки правовых задач

Правовые решения.

Понятие правового решения. Цели правовых решений. Методика принятия решений. Специфические черты методики принятия социально-правовых решений.

Тема 8. Техника юридического труда

Содержание рабочей техники.

Потребность в рабочей технике юриста. Понятие рабочей техники юриста. Основания рабочей техники юриста и сфера ее применения. Состав и структура рабочей техники юриста.

Работа юриста с фиксированной информацией.

Значение проблемы. Направления исследования проблемы. Возможные рекомендации к решению. Содержание работы юриста с фиксированной информацией. Ресурсоемкость работы с фиксированной информацией. Особенности работы юриста с фиксированной информацией. Основные этапы работы с фиксированной информацией. Некоторые правила профессиональной работы юриста с информацией.

Работа с законодательством.

Этапы работы с законодательством. Понимание права. Поиск права. Технические приемы поиска права. Границы массива нормативно-правовых актов. Банки нормативно-правовых актов. Библиотечные фонды. Систематизация нормативно-правовых актов и подготовка их к использованию. Иные источники выражения значения закона.

Технология изучения документов.

Специфика изучения документов. Организационно-технические и процедурные возможности изучения документов. Рабочие приемы чтения документов. Специфика некоторых приемов. Результаты изучения документов.

Межличностные коммуникации юриста.

Значение проблемы. Направления исследования проблемы. Возможные рекомендации и решения. Способы межличностных коммуникаций, распространенные в сфере исполнения служебных обязанностей. Общие требования к межличностным коммуникациям юриста. Общие инструменты межличностных коммуникаций. Противодействие негативным межличностным коммуникациям.

Проведение бесед.

Понятие правовых бесед. Подготовка к беседе. Техника проведения беседы. Формирование и обоснование юристом собственной позиции. Оппонирование собеседнику. Иные приемы.

Работа юриста с участниками правового оборота.

Участники правового оборота. Цели работы юристов с участниками правового оборота. Способы работы юриста с участниками правового оборота.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.4 Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;
- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме (могут проводиться по всем темам практических занятий);
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов (может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы);
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Не менее 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Форма контроля: зачёт.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-2	Тема 2. Юридическое образование и юристы Тема 3. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов Тема 4. Социально-значимые качества

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
			личности юриста Тема 5. Исполнение профессиональных обязанностей Тема 6. Профессиональные карьеры юристов Тема 7. Правовое мышление Тема 8. Техника юридического труда
2	Рубежный контроль	ОК-5	Тема 2. Юридическое образование и юристы Тема 3. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов Тема 4. Социально-значимые качества личности юриста
	Зачёт	ОК-1, ОК-2, ОК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 1					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Зачёт	Зачтено		Не зачтено	
		Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 2-8.

Тема 2. Юридическое образование и юристы

1. Профессиональная подготовка.
2. Закон и юридические ООВО.
3. Содержание юридического образования.

Тема 3. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов

1. Основные характеристики.
2. Профессионализм юридической деятельности.
3. Организационно-управленческое обеспечение.
4. Деятельность юриста и ее элементы.

5. Понятие профессиональной роли.
6. Правовая регламентация профессионального поведения юристов.

Тема 4. Социально – значимые качества юриста

1. Построение и функции отрасли.
2. Социальные перемены и работа юриста.
3. Социальная среда юридической деятельности.
4. Инфраструктура отрасли.

Тема 5. Исполнение профессиональных обязанностей

1. Основные характеристики.
2. Содержание.
3. Профессиональное поведение юриста.
4. Профессиональные обязанности юриста.

Тема 6. Профессиональные карьеры юристов

1. Карьера юриста.
2. Суды и судья.
3. Адвокаты.
4. Прокуратура.

Тема 7. Правовое мышление

1. Понятие и содержание.
2. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемами ситуации.
3. Выявление, осознание и разрешения проблемных ситуаций.
4. Правовые задачи.
5. Правовые решения.

Тема 8. Техника юридического труда

1. Работа с законодательством.
2. Технология изучения документов.
3. Межличностные коммуникации юриста.
4. Проведение бесед.
5. Работа юриста с участниками правового оборота.

2. Рубежный контроль (устный опрос и письменные задания, содержание которых изложено в ФОС дисциплины) по темам 2-4.

3. Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Профессиональная подготовка.
2. Закон и юридические ООВО.
3. Содержание юридического образования.
4. Основные характеристики индивидуальной профессиональной деятельности юристов.
5. Профессионализм юридической деятельности.
6. Организационно-управленческое обеспечение.
7. Деятельность юриста и ее элементы.
8. Понятие профессиональной роли.
9. Правовая регламентация профессионального поведения юристов.
10. Социальные перемены и работа юриста.
11. Социальная среда юридической деятельности.
12. Основные характеристики профессиональных обязанностей юриста.
13. Содержание профессиональных обязанностей юриста.
14. Профессиональное поведение юриста.
15. Профессиональные обязанности юриста.
16. Карьера юриста: общая характеристика.
17. Суды и судья как разновидности профессиональные карьеры юристов.
18. Адвокат как разновидность профессиональные карьеры юристов.
19. Прокурор как разновидность профессиональные карьеры юристов.
20. Понятие и содержание правового мышления.
21. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемами ситуации в правовом мышлении.

22. Выявление, осознание и разрешения проблемных ситуаций правового мышления.

23. Правовые задачи правового мышления.

24. Правовые решения правового мышления.

25. Работа с законодательством.

26. Технология изучения документов.

27. Межличностные коммуникации юриста.

28. Проведение бесед.

29. Работа юриста с участниками правового оборота.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

54 балла и менее – «не зачтено».

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы	5

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
3	Зачёт	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
--------------------	-------------------------	---	--------------------

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Вопросы к зачёту № 1-3. Семинар по теме 2.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Обучающийся добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Вопросы к зачёту № 4-8. Семинар по теме 3.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Обучающийся компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Вопросы к зачёту № 9-12. Семинар по теме 5.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»

а) основная литература:

1. Чуркина, М. Управленческая эффективность руководителя / М. Чуркина, Н. Жадько. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-1005-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82788.html>

2. Соловьева, Н. Ю. Русский язык в деловой документации юриста: учебное пособие / Н. Ю. Соловьева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-93916-727-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86273.html>

3. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

4. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83943.html>

б) дополнительная литература:

1. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>

2. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — Москва: Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70879.html>

3. Рубаник, Т. В. Культура речи юриста : учебное пособие / Т. В. Рубаник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — ISBN 978-985-503-631-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67642.html>

4. Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. —

82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

5. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения. Учебное пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. — Москва: Дело, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-7749-1051-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51123.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru>.

3. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

4. Электронная библиотека - <http://lawbook.online/>

5. Электронная библиотечная система «IPRBooks».

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.

2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»

3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»

4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.

5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>