

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Н.Т. Дмитриева  
«18» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

Направление подготовки 40.03.01.ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: уголовно-правовой

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы - 4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1.Целью** освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является: - дать обучающимся представление о порядке исполнения уголовных наказаний, задачах, стоящих перед органами и учреждениями, исполняющими эти наказания.

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

-формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;

-изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;

-усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;

-вырабатывание мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;

-привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Ювенальная юстиция» и др.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов

		обстоятельства	ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
4.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 62 академ. часа, на самостоятельную работу студентов - 46 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) - 36 академ. часов. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часа, на самостоятельную работу студентов - 74 академ. часа, на контроль знаний (экзамен) –36 академ. часов (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 119 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) – 9 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

##### а) очная форма обучения

Аудиторные занятия - 62 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа, самостоятельная работа - 46 часов. Форма контроля: экзамен

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 62 академ. часа	СРС 46 академ. часов
---------------------------	-----------------------	------------------------------------	----------------------

		<b>Всего</b>	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	<b>Всего</b> (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работы	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>18</b>	<b>10</b>	2	8	-	<b>8</b>	-	-	-	8
Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>18</b>	<b>10 (*2)</b>	4	6 (*2)	-	<b>8</b>	-	-	-	8
Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>18</b>	<b>10</b>	4	6 (**2)	-	<b>8</b>	2	-	-	6
Правовое положение осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>20</b>	<b>12</b>	4	6	2	<b>8</b>	-	-	2	6
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>18</b>	<b>10</b>	4	6	-	<b>8</b>	-	-	-	8
Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	<b>16</b>	<b>10</b>	4	6	-	<b>6</b>	-	-	-	6
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>62 (*2)</b>	<b>22</b>	<b>38 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### **б) очно-заочная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 34 академ. часа				СРС 74 академ. часа				
		<b>Всего</b>	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	<b>Всего</b> (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работы	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие уголовно-исполнительного права и	<b>18</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>12</b>	-	-	-	12

структура законодательства Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12										
Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	18	6 (*2)	2	4 (*2)	-	12	-	-	-	12
Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	18	6	2	4 (**2)	-	12	2	-	-	10
Правовое положение осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	18	6	2	2	2	12	-	-	2	10
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	20	6	2	4	-	14	-	-	-	14
Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	16	4	2	2	-	12	-	-	-	12
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>34 (*2)</b>	<b>12</b>	<b>20 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**  
**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 119 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие уголовного права и структура законодательства Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	22	2	2	-	-	20	-	-	-	20
Понятие уголовного законодательства, его значение и основные признаки. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	22	2(*2)	-	2(*2)	-	20	-	-	-	20
Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5,	24	4	2	2**	-	20	2	-	-	18

ПК-7, ПК-12										
Правовое положение осужденных Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	22	2	-	2	-	20	-	-	2	18
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	22	2	-	2	-	20	-	-	-	20
Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	23	4	2	2	-	19	-	-	-	19
Промежуточный контроль (экзамен)	9	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>16 (*2)</b>	<b>6</b>	<b>10 (*2)</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>115</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.
2.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
3.	Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.
4.	Правовое положение осужденных	Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
6.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград

**из них активные, интерактивные занятия:**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Органы принудительного исполнения Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	Диспут на тему: «Организация ФССП России. Правовой статус главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, старшего судебного пристава подразделения службы судебных приставов»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

**из них практическая подготовка**

1	Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	<p>Задача 1. Н.Е. Евсеев отбывал наказание в колонии общего режима. По отбытии одного года срока наказания ему, как положительно характеризующемуся осужденному, постановлением начальника колонии было разрешено передвижение без конвоя и разрешено проживание в общежитии за пределами колонии. По отбытии половины срока наказания, учитывая, что осужденный Евсеев для своего исправления не нуждается в полном его отбывании, он был представлен в суд для условно-досрочного освобождения.</p> <p>Постановлением суда Евсеев был условно-досрочно освобожден с 17 марта (день освобождения приходился на пятницу). Администрация колонии произвела с ним расчет в понедельник 20 марта и в этот день он был освобожден из колонии.</p> <p>Прекратились ли (если то с какого момента) уголовно-исполнительные правоотношения? Что послужило юридическим фактом, обусловившим их прекращение?</p> <p>Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС</p>	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

**5. Лабораторный практикум**

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

**6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	1. Уголовно-исполнительная политика и понятие уголовно-исполнительного права. 2. История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	8	4	-
2.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	1. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения. 2. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях. 3. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения.	6 (*2)	4 (*2)	2(*2)

3.	Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	1.Исполнение наказания в виде исправительных работ. 2.Исполнение наказания в виде обязательных работ. 3.Исполнение наказания в виде штрафа. 4.Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 5.Исполнение дополнительных видов наказания.	6	4	2
4.	Правовое положение осужденных	1.Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. 2.Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. 3.Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. 4.Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.	6	2	2
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	1.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям. 2.Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. 3.Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. 4.Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. 5.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. 6.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. 7.Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. 8.Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. 9.Исполнение пожизненного лишения свободы.	6	4	2
6.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	1.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. 2.Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 3.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	6	2	2
		Итого	38 (*2)	20 (*2)	10 (*2)

\*Занятия проходят в интерактивной форме

\*\* Практическая подготовка

## 7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:



- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	8	12	20	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	8	12	20	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	8	12	20	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Правовое положение осужденных	8	12	20	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	8	14	20	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	6	12	19	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Итого	46	74	119			

## 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

4.	Правовое положение осужденных	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Промежуточный контроль (экзамен)	Все перечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно - исполнительное право»

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4487-0345-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79828.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Расторопов, С. В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С. В. Расторопов, А. А. Рыбаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81286.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-486-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-486-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64602.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика» / М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64603.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

#### **11.Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Платонанет – Platona.net

**12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

**13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

**Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

## **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

## **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную

ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](https://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1. Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК-7.2. Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК-7.3. Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
4.	Консультирование по вопросам права	ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-12.1. Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК-12.2. Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК-12.3. Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для	Демонстрирует знания теоретического и	20



	практической подготовки	практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	
Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### **Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12**

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### **3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### **3.1. Реферат**

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### **Методические указания**

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод.
2. Система уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.
3. Понятие уголовно-исполнительной политики и основные направления ее реализации.
4. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и метод.
5. Краткий исторический обзор становления и развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
6. Понятие и признаки уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
9. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
10. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и

в пространстве.

11. Понятие и правовые основания исполнения и отбывания уголовных наказаний.
12. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
13. Субъективные права, свободы осужденных и их характеристика.
14. Законные интересы осужденных и их характеристика.
15. Юридические обязанности осужденных и их характеристика.
16. Уголовно-исполнительная система России: понятие, структура и принципы деятельности.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
18. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, объект, субъект и виды.
19. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
20. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
21. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания.
23. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
27. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
28. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
29. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
30. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, порядок направления и приема в них осужденных.

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных

Задание 1.

Подготовьте ответы на контрольные вопросы, аргументируя их ссылками на соответствующие правовые нормы:

а) социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы;

б) правовое регулирование направления осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания;

в) порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы;

г) применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.

Задание 2.

А) Определите понятие и сущность наказания в виде ареста.

Б) Исполнение наказания в виде ареста (особенности).

### 3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### Задачи

**ЗАДАЧА 1.** Н.Е. Евсеев отбывал наказание в колонии общего режима. По отбытии одного года срока наказания ему, как положительно характеризующемуся осужденному, постановлением начальника колонии было разрешено передвижение без конвоя и разрешено проживание в общежитии за пределами колонии. По отбытии половины срока наказания, учитывая, что осужденный Евсеев для своего исправления не нуждается в полном его отбывании, он был представлен в суд для условно-досрочного освобождения.

Постановлением суда Евсеев был условно-досрочно освобожден с 17 марта (день освобождения приходился на пятницу). Администрация колонии произвела с ним расчет в понедельник 20 марта и в этот день он был освобожден из колонии.

Прекратились ли (если то с какого момента) уголовно-исполнительные правоотношения? Что послужило юридическим фактом, обусловившим их прекращение?

**ЗАДАЧА 2.** Прокутин, осужденный осужден к 4 годам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, отказался от работы и был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Администрация исправительного учреждения направила в суд представление о переводе Прокутина в колонию строгого режима. При рассмотрении данного представления Прокутин заявил, что не может работать по религиозным причинам.

Является ли труд в исправительных учреждениях правом или обязанностью осужденных?

**ЗАДАЧА 3.** А.Е. Галкин, С.П. Воротников, отбывали наказание в виде исправительных работ. В качестве дополнительного наказания Галкину и Воротникову было назначено лишение права управлять автотранспортными средствами сроком на 3 год. В процессе отбывания назначенного наказания возникла производственная необходимость в водителях. Директор автотранспортного предприятия, в котором отбывали наказания осужденные, приказом назначил А.Е. Гакина водителем автопогрузчика, имевшего право передвигаться только в пределах указанного предприятия.

С.П. Воротников по отбытии основного наказания в виде исправительных работ в полном объеме по истечении 2-х лет со дня вступления приговора в законную силу уволился из государственного автотранспортного предприятия и был принят на постоянную работу коммерческую фирму, осуществлявшую перевозку грузов на длительные расстояния.

Правоверны ли действия директора государственного автотранспортного предприятия?

Правоверны ли действия представителей коммерческой фирмы?

Какие органы и учреждения исполняют, осуществляют контроль за исполнением данных видов уголовных наказаний?

**Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

**4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

**Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Организация уголовно-исполнительной системы и ее задачи.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и его система.
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
6. Наука уголовно-исполнительного права.
7. Исполнение наказания в виде ареста.
8. Виды уголовных наказаний, связанные с изоляцией осужденных от общества, особенности их исполнения.
9. Общая характеристика труда осужденных (его особенности).
10. Виды исправительных учреждений. Исправительные колонии как основной вид исправительных учреждений.
11. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы (задачи, формы, методы).
12. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных и обязательных работ.
13. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы.
14. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
15. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы, их задачи.
16. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
17. Виды и критерии классификации осужденных к лишению свободы. Раздельное содержание осужденных.
18. Режим отбывания наказания в исправительном учреждении, основные требования.
19. Труд осужденных в местах лишения свободы и профессиональная подготовка.
20. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Понятие и значение классификации осужденных к лишению свободы.
22. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
23. Принцип индивидуализации исполнения наказания.
24. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
25. Меры безопасности и основания их применения к лицам, лишенным свободы.
26. Исправительные колонии - основной вид исправительных учреждений. Признаки исправительной колонии.
27. Исполнение наказания в виде смертной казни.
28. Телефонные переговоры осужденных в исправительных учреждениях и порядок их предоставления.
29. Следственные изоляторы, их назначение и задачи.
30. Понятие режима в исправительных учреждениях, его карательное и воспитательное значение.
31. Правовое положение осужденного к смертной казни.

32. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
33. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы, и порядок их применения.
34. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
35. Прокурорский надзор за исполнением наказания в местах лишения свободы.
36. Порядок и основания освобождения осужденных из мест лишения свободы.
37. Режим в тюрьме и его виды (общая характеристика).
38. Основания применения огнестрельного оружия без предупреждения сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
39. Организационно-правовые основы отрядной системы в исправительных учреждениях.
40. Исправительные колонии строгого и особого режима (назначение, состав осужденных и условия содержания).
41. Обязанности и права осужденных к лишению свободы как субъектов исправительно-трудовых правоотношений.
42. Порядок направления и приема осужденных в исправительных учреждениях
43. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих лишение свободы, и порядок их подачи.
44. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
45. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
46. Структура уголовно-исполнительных норм, их виды.
47. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с другими государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
48. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных.
49. Медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
50. Организация уголовно-исполнительной системы и ее задачи.
51. Материально-бытовое обеспечение лиц, лишенных свободы.
52. Способы обеспечения режима.
53. Порядок назначения и изменения вида режима.
54. Значение контроля и его виды.
55. Наука уголовно-исполнительного права: понятие и предмет.
56. Общая характеристика УИК РФ: цели и задачи.
57. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику РФ.
58. Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания и исполнения и её место в политике борьбы с преступностью.
59. Назначение, виды, задачи исправительных учреждений. ─
60. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.