

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Н. Г. Дмитриева  
18 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

Направление подготовки 40.03.01.**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1. Целями** освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются:

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях, а именно в процессе квалификации преступлений;

- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;

- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;

- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- уяснение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;

- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;

- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

- формирование практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации;

- умение аргументировать и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

Для освоения учебной дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», к началу ее изучения студенты должны обладать знаниями по философии, логике, русскому языку, теории государства и права уголовному праву.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	Правоприменение	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3. Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
3.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер

### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 84 академ. часа, на контроль знаний (зачет с оценкой) – КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 106 академ. часов, на контроль знаний (зачет с оценкой) – КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 124 академ. часа, на контроль знаний (зачет с оценкой) – 4 академ. часа (заочная форма обучения – ЗФО).

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)** с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

### а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 84 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Основы квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	8	2	6	-	12	-	-	-	12
Философские и логические основы квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	18	6 (*2)	2	4 (*2)	-	12	-	-	-	12
Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	8	4	4 (2**)	-	12	2	-	-	10
Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	24	12	4	6	2	12	-	-	2	10
Квалификация по объективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	8	2	6	-	12	-	-	-	12
Квалификация преступления по субъекту. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	8	2	6	-	12	-	-	-	12
Квалификация по субъективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	22	10	4	6	-	12	-	-	-	12
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>60 (*2)</b>	<b>20</b>	<b>38 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 36 академ. часов	СРС 106 академ. часов
---------------------------	-----------------------	--	--------------------------

		<b>Всего</b>	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	<b>Всего</b> (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Основы квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>22</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>16</b>	-	-	-	16
Философские и логические основы квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>18</b>	<b>2 (*2)</b>	-	2 (*2)	-	<b>16</b>	-	-	-	16
Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>20</b>	<b>6</b>	2	4 (2**)	-	<b>14</b>	2	-	-	12
Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>22</b>	<b>8</b>	2	4	2	<b>14</b>	-	-	2	12
Квалификация по объективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>22</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>16</b>	-	-	-	16
Квалификация преступления по субъекту. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>20</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>16</b>	-	-	-	16
Квалификация по субъективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	<b>20</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>14</b>	-	-	-	16
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>36 (*2)</b>	<b>12</b>	<b>24 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>102</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### **в) заочная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				КСР 124 академ. часа				
		<b>Всего</b>	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	<b>Всего</b> (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Основы квалификации	<b>20</b>	<b>2</b>	2	-	-	<b>18</b>	-	-	-	18

преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9										
Философские и логические основы квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	2 (*2)	-	2 (*2)	-	18	-	-	-	18
Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	2	-	2 (2**)	-	18	2	-	-	16
Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	2	2		-	18	-	-	2	16
Квалификация по объективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	2	-	2	-	18	-	-	-	18
Квалификация преступления по субъекту. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	2	-	2	-	18	-	-	-	18
Квалификация по субъективной стороне преступления. Код компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	20	4	2	2	-	16	-	-	-	16
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет с оценкой)	4	Зачет с оценкой								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>16 (*2)</b>	<b>6</b>	<b>10 (*2)</b>		<b>124</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

\*Занятия проходят в интерактивной форме

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы квалификации преступлений.	Понятие квалификации преступлений. Правильная квалификация преступлений - необходимое условие соблюдения законности в уголовном судопроизводстве. Определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктринальная). Значение правильной квалификации для осуществления правосудия: обоснованной оценки тяжести совершенного преступления, назначения виновному справедливого наказания, соблюдения прав осужденного при отбывании наказания и досрочном освобождении от наказания. Значение квалификации для точного учета состояния и динамики преступности в стране
2.	Философские и логические основы квалификации преступлений.	Методологические основы квалификации преступлений. Применение философских категорий общего и единого, абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и относительной истины. Квалификация преступлений как логический процесс. Использование законов логики. Основные логические приемы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений. Первоначальная квалификация преступлений - основа истинности и стабильности юридической оценки содеянного. Изменение квалификации на различных стадиях уголовного процесса как предпосылка и условие вынесения обоснованного и справедливого решения.
3.	Уголовный закон —	Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений.

	юридическая основа квалификации преступлений.	Правильное толкование уголовного закона - условие точной квалификации преступлений. Значение норм Общей части УК. Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений. Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. Этапы квалификации общественно опасных деяний. Состав преступления - законодательная модель квалификации преступлений. Значение состава преступления как основания уголовной ответственности для квалификации преступлений
4.	Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления.	Квалификация по объекту преступления. Понятие объекта преступления, его структура и виды. Его место в системе признаков состава преступления. Родовой объект - основа построения структуры Особенной части уголовного закона и его значение для квалификации преступлений. Характеристика непосредственного (видового) объекта преступления
5.	Квалификация по объективной стороне преступления.	Понятие объективной стороны преступления и ее признаки. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступлений. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления: содержание «оценочных понятий» и их определение при квалификации преступлений. Учет основных и «дополнительных» вредных последствий при квалификации преступлений. Причинная связь и квалификация преступлений. Факультативные признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
6.	Квалификация преступления по субъекту.	Учет возраста субъекта в процессе квалификации преступлений. Установление вменяемости для квалификации преступлений. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления.	Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

### из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Философские и логические основы квалификации преступлений.	<b>Диспут на тему:</b> «Первоначальная квалификация преступлений - основа истинности и стабильности юридической оценки содеянного. Изменение квалификации на различных стадиях уголовного процесса как предпосылка и условие вынесения обоснованного и справедливого решения»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### из них практическая подготовка

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	Задача №1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан. Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

## 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Основы квалификации преступлений.	1.Понятие квалификации преступлений. 2.Виды квалификации преступлений. 3.Значение правильной квалификации для осуществления правосудия	6	4	-
2.	Философские и логические основы квалификации преступлений.	1.Методологические основы квалификации преступлений. Применение философских категорий общего и единого, абстрактного и конкретного, объективной, абсолютной и относительной истины. 2.Квалификация преступлений как логический процесс. Использование законов логики. Основные логические приемы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений. 3.Изменение квалификации на различных стадиях уголовного процесса как предпосылка и условие вынесения обоснованного и справедливого решения	4 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
3.	Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	1.Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений. 2.Значение норм Общей части УК. 3.Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений. 4.Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций. 5.Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. 6.Этапы квалификации общественно опасных деяний. 7.Значение состава преступления как основания уголовной ответственности для квалификации преступлений.	4	4 (2**)	2
4.	Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления.	1.Квалификация по объекту преступления. 2.Понятие объекта преступления, его структура и виды. Его место в системе признаков состава преступления. 3.Родовой объект - основа построения структуры Особенной части уголовного закона и его значение для квалификации преступлений. 4.Характеристика непосредственного (видового) объекта преступления	6	4	
5.	Квалификация по объективной стороне преступления.	1.Понятие объективной стороны преступления и ее признаки. 2.Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступлений. 3.Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления: содержание «оценочных понятий» и их	6	4	2



		определение при квалификации преступлений. 4. Учет основных и «дополнительных» вредных последствий при квалификации преступлений. 5. Причинная связь и квалификация преступлений. 6. Факультативные признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.			
6.	Квалификация преступления по субъекту.	1. Учет возраста субъекта в процессе квалификации преступлений. 2. Установление вменяемости для квалификации преступлений. 3. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами	6	2	2
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления.	1. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. 2. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.	6	4	2
		Итого	38 (*2)	24 (*2)	10 (*2)

\*Занятия проходят в интерактивной форме

\*\* Практическая подготовка

## 7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету с оценкой.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Основы квалификации преступлений.	12	16	18	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Философские и логические основы квалификации преступлений.	12	16	18	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	12	14	18	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, реферат, эссе	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Квалификация преступлений по отдельным элементам состава	12	14	18	Изучение литературы, подготовка к	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп.

преступления.				семинару		Лит.
Квалификация по объективной стороне преступления.	12	16	18	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Квалификация преступления по субъекту.	12	16	18	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Квалификация по субъективной стороне преступления.	12	14	16	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	
Итого	84	106	124			

### **8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы квалификации преступлений.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Философские и логические основы квалификации преступлений.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания, Эссе, реферат
4.	Квалификация преступлений по отдельным элементам состава преступления.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Квалификация по объективной стороне преступления.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Квалификация преступления по субъекту.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	Все перечисленные компетенции	Зачет с оценкой (вопросы к зачету с оценкой)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»

### **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература**

1. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Квалификация преступлений / составители И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-98065-159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86171.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Любавина, М. А. Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73010.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8775.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Морозова, Ю. В. Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 195-197 УК РФ : учебное пособие / Ю. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65448.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01723-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

#### **11.Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>  
Официальная Россия <http://www.gov.ru/>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>  
Портал Архивы России Федерального архивного агентства  
<http://www.rusarchives.ru/>  
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)  
Многофункциональная информационно-поисковая система  
Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>  
Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>  
БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)  
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>  
Электронная библиотека Государственной публичной исторической  
библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>  
Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>  
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
<https://www.iprbookshop.ru/>  
Платонанет – Platona.net

**12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

**13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по

вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](https://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	Правоприменение	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
3.	Правоприменение	ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточн	Зачет с оценкой	Показывает хорошие знания изученного учебного	40

ый контроль (40 баллов)		материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.



Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Принципы назначения уголовного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание: их учет при назначении наказания.
3. Особенности назначения уголовного наказания за неоконченное (составом) преступление, за преступление, совершенное в соучастии при рецидиве преступного поведения.
4. Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений (приговоров).
5. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
6. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения ст. 31 УК РФ.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
8. Соотношение между добровольным отказом от преступления и освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
11. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовного наказания. Особенности и значение их классификации.

#### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по

темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктриальная).
3. Методологические основы квалификации преступлений.

4. Квалификация преступлений как логический процесс. Основные логические приемы квалификации преступлений.
5. Первоначальная квалификация преступлений.
6. Изменение квалификации на различных стадиях уголовного процесса как предпосылка и условие вынесения обоснованного и справедливого решения.
7. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений.
8. Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений.
9. Значение решений и постановлений высших судебных инстанций для правильной квалификации преступлений.
10. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний.
11. Этапы квалификации общественно опасных деяний.
12. Состав преступления - законодательная модель квалификации преступлений.
13. Значение состава преступления как основания уголовной ответственности для квалификации преступлений.
14. Квалификация по объекту преступления.
15. Понятие объекта преступления, его структура и виды.
16. Квалификация по объективной стороне преступления.
17. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
18. Причинная связь и квалификация преступлений.
19. Факультативные признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
20. Квалификация преступлений по субъекту.
21. Учет возраста субъекта в процессе квалификации преступлений.
22. Установление вменяемости для квалификации преступлений.
23. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.
24. Квалификация по субъективной стороне преступления.
25. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.
26. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния

### **3.3 Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### ***Задачи***

Задача №1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача №2. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Задача №3. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

Задача №4. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

Задача №5. Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Задача №6. Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

Задача №7. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

Задача №8. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

Задача №9. Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Задача №10. Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты.

Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

**Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов

Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

#### **4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

##### **Пояснительная записка по методике оценивания зачета с оценкой:**

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

Если студент набирает на зачете с оценкой менее 24 баллов, то зачет с оценкой считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено/неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

##### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Этапы квалификации.
2. Изменение квалификации.
3. Квалификация и состав преступления.
4. Особенности квалификации деяний соучастников преступления.
5. Отграничение преступлений по формам вины.
6. Квалификация по субъекту преступления.
7. Квалификация в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Квалификация по объекту преступления.
9. Цель квалификации преступления.
10. Понятие, значение и система спецкурса.
11. Проблемы разграничения форм хищения.
12. Особенности квалификации приготовления к совершению преступления.

13. Квалификация при составлении обвинительного заключения.
14. Квалификация по объективной стороне преступления.
15. Квалификация по мотиву и цели.
16. Особенности квалификации преступлений против жизни.
17. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
18. Особенности квалификации покушения на совершение преступления.
19. Особенности квалификации преступлений против собственности.
20. Виды квалификации.
21. Квалификация в судебном заседании.
22. Толкование уголовного закона и его виды.
23. Квалификация и общественно-опасные последствия.
24. Особенности квалификации преступлений против здоровья личности.
25. Понятие квалификации преступления.