

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Н.Т. Дмитриева  
18 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01. **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1. Целями освоения дисциплины «Применение мер пресечения» являются:** - формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исполнения уголовно – процессуального законодательства.

**Задачи** изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания о его основных требованиях и понятиях действующего законодательства и помочь уяснить сущность и признаки закона, его действие, а также воспитать навыки личностного и профессионального развития и правовой культуры

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Применение мер пресечения» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Применение мер пресечения» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Применение мер пресечения» служит необходимой теоретической базой для изучения других дисциплин: «Антикоррупционное право», «Организованная преступность», и др.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Применение мер пресечения» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство	ИПК-7.1. Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина

		личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 58 академ. часов, на контроль знаний (зачет) – КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 28 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 80 академ. часов, на контроль знаний (зачет) –КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 92 академ. часа, на контроль знаний (зачет) –4 академ. часа (заочная форма обучения – ЗФО).

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**а) очная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 50 академ. часов				СРС 58 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2.Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	-	2	2	4	-	-	2	2
Тема 3.Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4.Обеспечение защиты личности уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	2	-	-	2
Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6.Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2 (*2)	-	6	-	-	-	6
Тема 7.Основные принципы применения мер пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 8.Применение мер пресечения и его порядок Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	2	-	2(2**)	-	4	-	-	-	4
Тема 9.Понятие подписке о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписке о невыезде. Личное поручительство. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4

Тема 10. Наблюдение командования воинской части. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 11. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 12. Залог. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Домашний арест Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	2		2	-	4	-	-	-	4
Тема 14. Заключение под стражу. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>		Зачет								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2)</b>	<b>50(*2)</b>	<b>20</b>	<b>28 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 28 академ. часов				СРС 80 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 2. Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	10	4	-	2	2	6	-	-	2	4
Тема 3. Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2	-	6	-	-	-	6
Тема 4. Обеспечение защиты личности в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	2	-	-	4
Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6

Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9										
Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2 (*2)	-	6	-	-	-	6
Тема 7. Основные принципы применения мер пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2 (**)	-	6	-	-	-	6
Тема 9. Понятие подписки о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписки о невыезде. Личное поручительство. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 10. Наблюдение командования воинской части. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 11. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2	-	6	-	-	-	6
Тема 12. Залог. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2	-	6	-	-	-	
Тема 13. Домашний арест Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	2	-	2	-	4	-	-	-	<u>4</u>
Тема 14. Заключение под стражу. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет)		Зачет								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2)</b>	<b>28(*2)</b>	<b>10</b>	<b>16(*2)</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>76</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### **в) заочная форма обучения**

<b>Наименование тем/разделов</b>	<b>ВСЕГО по теме</b>	<b>Аудиторные занятия 12 академ. часов</b>	<b>СРС 92 академ. часов</b>
----------------------------------	----------------------	--	-----------------------------

	(ак.ч.)	Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 2.Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	10	2	-	2	-	8	-	-	2	6
Тема 3.Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	10	2	-	2	-	8	-	-	-	6
Тема 4.Обеспечение защиты личности уголовном процессе Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	2	-	-	4
Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	10	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Тема 6.Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2 (*2)	-	6	-	-	-	6
Тема 7.Основные принципы применения мер пресечения Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 8.Применение мер пресечения и его порядок Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	8	2	-	2 (2**)	-	6	-	-	-	6
Тема 9.Понятие подписке о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписке о невыезде. Личное поручительство. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 10. Наблюдение командования воинской части. Код компетенции: УК-1, ПК-5,	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6

ПК-7, ПК-9										
Тема 11. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 12. Залог. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 13. Домашний арест Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 14. Заключение под стражу. Код компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>	<b>4</b>	Зачет								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2)</b>	<b>12(*2)</b>	<b>4</b>	<b>8(*2)</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе.	Конституция РФ о защите прав и интересов личности. Презумпция невиновности и ее правовое понятие.
2.	Тема 2. Защита прав и законных интересов гражданина в уголовном судопроизводстве.	Понятие, содержание, структура уголовно- процессуального закона РФ.
3.	Тема 3. Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе.	Правовое положение Прокуратуры в РФ. Виды прокурорского надзора в РФ. Участие прокурора в уголовном процессе. Виды прокурорского реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан.
4.	Тема 4. Обеспечение защиты личности уголовном процессе.	Правовое понятие обеспечения защиты личности в уголовном процессе. Круг участников уголовного процесса осуществляемых защиту прав и свобод личности.
5.	Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения.	Конституционное понятие неотвратимости наказания по законодательству РФ. Судебная власть – как основной гарант в вопросах соблюдения прав человека и гражданина при вынесении мер пресечения. Основные вопросы современности в развитии института судебной системы на современном этапе.
6.	Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения.	Правовое положение адвокатуры в РФ. Основные этапы развития института адвокатуры в РФ. Участие адвоката в судебном процессе. Его роль место в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката и его правовое положение при избрании мер пресечения.
7.	Тема 7. Основные принципы применения мер пресечения.	Понятие и основные содержания принципов применения мер пресечения. Понятие и содержание мер уголовно- процессуального принуждения.
8.	Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок.	Основное понятие меры пресечения по законодательству РФ. Основания и порядок их применения. Основные требования при их оформлении. Порядок обжалования при применении мер пресечения.
9.	Тема 9. Подписка о невыезде.	Ограничение свободы передвижения обвиняемого. Основания и цели применения подписки о невыезде.
10.	Тема 10. Личное	Личное поручительство – как мера пресечения в уголовном



	поручительство.	судопроизводстве РФ. Факторы морально-личностного воздействия. Последствия за невыполнение обязательства.
11	Тема 11. Наблюдение командования воинской части.	Наблюдение командования воинской части — мера пресечения. Применение меры пресечения наблюдение командования воинской части.
12	Тема 12. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.	Условия меры присмотра за несовершеннолетним обвиняемым. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Избрание в отношении несовершеннолетнего меры пресечения
13	Тема 13. Залог.	Понятия залога. Основания залога. Содержание залога. Закон о залоге.
14	Тема 14. Домашний арест.	Домашний арест в качестве меры пресечения. Запреты и ограничения. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого. Условия исполнения меры пресечения домашний арест.
15	Тема 15 Заключение под стражу.	Обстоятельства заключения под стражу. Постановление о возбуждении ходатайства. Принятие судебного решения об избрании меры пресечения.

### из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения	Диспут на тему: «Правовое положение адвокатуры в РФ»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### из них практическая подготовка

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок	<p>Задача № 1</p> <p>Своим постановлением от 24 июля 2004 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», 4.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2004 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.</p> <p>В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.</p> <p>Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу?</p> <p>Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?</p> <p>Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС</p>	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

## 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Тема 1.Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе	1.Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. 2. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России.. 1.Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального принуждения.	2	-	-
2.	Тема 2.Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	1.Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. 2.Процессуальное оформление задержания. 3.Допуск защитника при задержании	2	2	2
3.	Тема 3.Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе	1.Правовое положение Прокуратуры в РФ. 2.Виды прокурорского надзора в РФ. 3.Участие прокурора в уголовном процессе. 4.Виды прокурорского реагирование на нарушение прав и законных интересов граждан	2	2	2
4.	Тема 4. Обеспечение защиты личности в уголовном процессе	1.Понятие и предмет процедуры защиты личности. 2. Особенности процедуры защиты личности в уголовном процессе Практическая работа по составлению таблицы	2	-	-
5.	Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения.	1.Общая характеристика производства в суде. 2.Особенности производства у мирового судьи. 3.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 4.Составление схемы с комментариями по теме: «Подготовка проекта искового заявления»	2	-	-
6.	Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения.	1.Конституционные понятия права на судебную защиту. 2.Право на получение квалифицированной юридической помощи. Пути его получения <b>Деловая игра «Сам себе адвокат»:</b> Деление группы на 2 подгруппы: «Фемида» и «Адвокат». По заданным преподавателем кейсам группа разбирает ситуации по теме и выносит решение.	2 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
7.	Тема 7. Основные принципы применения мер пресечения.	1.Основания для избрания меры пресечения. 2.Обстоятельства и их виды, учитывающие при избрании меры пресечения.	2	-	-
8.	Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок	1.Мера пресечения, как мера процессуального принуждения. 2.Основные принципы применения мер принуждения. 3.Место института мер пресечения в системе мер уголовно- процессуального принуждения.	2	2(2**)	2
9.	Тема 9.Понятие подписке о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписке о невыезде. Личное поручительство	1.Понятие подписке о невыезде и надлежащее поведение. 2.Основание и порядок применения подписке о невыезде. 3.Личное поручительство	2	-	-
10.	Тема 10. Личное поручительство	1.Судебное поручительство. 2.Применение и оформление поручительства. 3.Ответственность поручителя	2	-	-
11.	Тема 11. Наблюдение командования воинской	1.Предмет и понятия меры наблюдение командования воинской части.	2	2	-

	части.	2. Особенности применения меры наблюдения командования воинской части. 3. Исполнение меры наблюдения командования воинской части.			
12	Тема 12. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.	1. Роль родителей, опекунов, попечителей за присмотром несовершеннолетних. 2. Воспитательное воздействие на несовершеннолетнего	2	2	-
13.	Тема 13. Домашний арест	1. Домашний арест в качестве меры пресечения. 2. Запреты и ограничения. 3. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого. 4. Условия исполнения меры пресечения домашний арест	2	2	-
14.	Тема 14. Заключение под стражу	1. Обстоятельства заключения под стражу. 2. Постановление о возбуждении ходатайства. 3. Принятие судебного решения об избрании меры пресечения.	2	2	-
		Итого	28(*2)	16 (*2)	8(*2)

\*Занятия проходят в интерактивной форме

\*\* Практическая подготовка

**7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:**

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Тема 1. Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 2. Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	4	6	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 3. Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе	4	6	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 4. Обеспечение защиты личности в уголовном процессе	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.

Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения.	4	6	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения.	6	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 7. Основные принципы применения мер пресечения.	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 9. Понятие подписки о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписки о невыезде. Личное поручительство	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 10. Личное поручительство	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 11. Наблюдение командования воинской части.	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 12. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.	4	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 13. Домашний арест	4	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 14. Заключение под стражу	4	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Итого	58	80	92			

### **8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

2.	Тема 2.Защита прав и законных интересов человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Тема 3.Роль прокурора в соблюдении прав граждан в уголовном процессе	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Тема 4. Обеспечение защиты личности уголовном процессе	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Тема 5. Роль суда в соблюдении прав граждан при применении мер пресечения.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Тема 6. Роль и деятельность адвоката при избрании меры пресечения.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Тема 7. Основные принципы применения мер пресечения.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Тема 8. Применение мер пресечения и его порядок	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Тема 9.Понятие подписки о невыезде и надлежащее поведение. Основание и порядок применения подписки о невыезде. Личное поручительство	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Тема 10. Личное поручительство	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
11.	Тема 11. Наблюдение командования воинской части.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	
12.	Тема 12. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
13.	Тема 13. Домашний арест	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
14.	Тема 14.Заклучение под стражу	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
15.	Промежуточный контроль (зачет)	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Применение мер пресечения»

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95216>

2. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Я. Петроченков, В. Н. Мартышкин, Н. К. Филиппов, И. В. Иванов ; под ред. Н. А. Колоколова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52607.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81739.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

### 11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
<https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

**12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

**13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Применение мер пресечения» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

#### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Применение мер пресечения» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать



необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](https://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Применение мер пресечения»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1. Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2. Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3. Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1. Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2. Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3. Демонстрирует навыки применения профилактических мер

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	20

		Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему.	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;

- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Понятие и виды мер пресечения в действующем УПК РФ;
2. Основания и обстоятельства, предусмотренные УПК РФ, учитываемые при избрании меры пресечения;
3. Субъектов уголовного процесса, имеющих право избрать ту или иную меру пресечения в ходе следствия и судебного разбирательства;
4. Реализация принципов процесса при избрании меры пресечения;
5. Роль суда, прокурора и адвоката при избрании меры пресечения;
6. Меры пресечения, которые могут быть избраны только по судебному решению;
7. Общие меры пресечения, применяемые к любому подозреваемому и обвиняемому и специальные применяемые только к отдельным субъектам;
8. Порядок, сроки и содержание ходатайства перед судом следователя и дознавателя об избрании меры пресечения;
9. Содержание и структура постановления об избрании и применении меры пресечения;
10. Порядок избрания и сроки продления меры пресечения – заключения под стражу;
11. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения;
12. Сравнительный анализ мер пресечения в уголовных процессах стран Европы и США;
13. Международные правила применения мер пресечения..

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

1. Сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения

2. Система мер уголовно-процессуального принуждения
3. Юридическая природа мер пресечения
4. Виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве
5. Классификация мер пресечения
6. Общие основания и условия применения мер пресечения
7. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: сущность и порядок избрания меры пресечения
8. Личное поручительство: сущность и порядок избрания меры пресечения
9. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: сущность и порядок избрания меры пресечения
10. Особенности избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части
11. Меры пресечения, избираемые по судебному решению
12. Запрет определенных действий: сущность меры пресечения и соотношение с домашним арестом
13. Залог: особенности меры пресечения и порядок ее избрания
14. Домашний арест: сущность меры пресечения, соотношение с запретом определенных действий
15. Заключение под стражу: основания и особенности избрания меры пресечения
16. Субъекты и порядок продления мер пресечения
17. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого

### **3.3 Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### ***Задачи***

##### **Задача № 1**

Своим постановлением от 24 июля 2004 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», 4.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2004 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина,

своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразалось?

Задача №2

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю, ведущему данное дело, с жалобой, в которой указывалось, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой.

Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

Задача №3

По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Кроме того сообщить о проведенном задержании было некому.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задача №4

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно, являющийся членом одной из ОПГ. В интересах следствия было принято решение о сохранении его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задача №5

Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку, пытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Попырко догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в ближайшее 48 отделение милиции. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.

Оцените доводы Пинтюшенко. Каков процессуальный порядок задержания?

Задача №6

К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево-2» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения, а также согласование получения прокурором, не было.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Может ли Гордеев быть задержан в порядке ст.91 и ст.92 УПК РФ.

#### Задача №7

В отношении обвиняемого Митякова была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Через некоторое время к следователю с ходатайством о применении к Митякову личного поручительства обратился его брат. Следователь вынес постановление о применении к Митякову личного поручительства.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

#### **4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Применение мер пресечения» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания зачета:**

<b>Показатели и критерии оценивания зачета</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>



Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Конституционные принципы, учитываемые при избрании меры пресечения.
2. Понятие уголовно-процессуального принуждения. Основные признаки.
3. Место института мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Понятие и виды мер пресечения.
5. Основания и порядок избрания меры пресечения.
6. Субъекты уголовного процесса, имеющие право на избрания меры пресечения.
7. Классификация избрания мер пресечения по субъектам;
8. Классификация избрания мер пресечения по срокам.
9. Основания и порядок избрания подписки о невыезде и надлежащем поведении.
10. Личное поручительство.
11. Особенности избрания меры пресечения - наблюдения командования воинской части.
12. Основания избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
13. Залог. Виды и размер залога.
14. Домашний арест. Запреты при домашнем аресте.
15. Основания, и порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
16. Сроки содержания под стражей.
17. Отмена или изменение меры пресечения.
18. Избрание и применение меры пресечения при выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора