

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Н.Т. Дмитриева  
«18» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

Направление подготовки 40.03.01.**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1. Целями** освоения дисциплины «Преступления против правосудия» являются:

- сформировать у студентов устойчивые знания и практические навыки в области квалификации преступлений против правосудия;

- подготовки специалистов к профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод граждан, а также интересов органов правосудия в сфере отправления правосудия. Задачи:

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области квалификации преступлений в сфере отправления правосудия; -

- анализировать уголовное законодательство в области защиты интересов граждан и органов, отправляющий правосудие, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- квалифицировать преступные деяния; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности

- воспитывать навыки личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Преступления против правосудия» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Преступления против правосудия» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминология», «Теоретические основы квалификации преступлений».

Дисциплина является смежной с дисциплинами: «Экономические преступления», «Преступления против государственной власти и военной службы», «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против личности».

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Преступления против правосудия» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки

		действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	совершения юридических действий в точном соответствии с законом
3.	Правоприменение	ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
5.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 66 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часа, на контроль знаний (экзамен) - 36 академ. часов. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 70 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) –36 академ. часов (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 18 академ. часов, на самостоятельную работу студентов –

117 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) – 9 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**а) очная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 66 академ. часов				СРС 42 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие и принципы правосудия Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	10	6	2	4	-	4	-	-	-	4
История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	10	6 (*2)	2	4 (*2)	-	4	-	-	-	4
Общая характеристика преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	14	8	4	4	-	6	2	-	-	4
Классификация преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	8	2	4	2	4	-	-	2	2
Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	6	2	4 (2**)	-	6	-	-	-	6
Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	8	2	6	-	4	-	-	-	4
Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	8	4	4	-	4	-	-	-	4
Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4,	14	8	2	6	-	6	-	-	-	4

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12										
Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции). Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	8	4	4	-	4	-	-	-	4
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	36	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>66 (*2)</b>	<b>24</b>	<b>40 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### **б) очно-заочная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 38 академ. часов				СРС 70 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие и принципы правосудия Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	4	2	2	-	8	-	-	-	8
История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	10	2 (*2)	-	2 (*2)	-	8	-	-	-	8
Общая характеристика преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	4	2	2	-	8	2	-	-	6
Классификация преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	4	-	2	2	8	-	-	2	6
Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	4	2	2(2**)	-	8	-	-	-	8
Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	14	6	2	4	-	8	-	-	-	8
Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного	12	4	-	4	-	8	-	-	-	8

вреда. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12										
Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	6	2	4	-	6	-	-	-	6
Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции). Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	4	2	2	-	8	-	-	-	8
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	36	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>38 (*2)</b>	<b>12</b>	<b>24 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 18 академ. часов				СРС 117 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие и принципы правосудия Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	14	2	2	-	-	12	-	-	-	12
История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	14	2 (*2)	-	2 (*2)	-	12	-	-	-	12
Общая характеристика преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	16	2	2	-	-	14	2	-	-	12
Классификация преступлений против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	16	2	-	-	-	12	-	-	2	12
Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	14	2	2	2 (2**)	-	14	-	-	-	12
Преступления, совершаемые в	16	4	2	2	-	12	-	-	-	12

процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12										
Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	17	2	-	2	-	15	-	-	-	15
Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия. Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	16	2	-	2	-	14	-	-	-	14
Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции). Код компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	12	-	-	-	-	12	-	-	-	12
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	9	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>18 (*2)</b>	<b>8</b>	<b>10 (*2)</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>113</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и принципы правосудия	Проблемы определения понятий «судебная власть» и «правосудие». Основные концепции и подходы к определению «правосудия» и «судебной власти». Основные признаки правосудия. Понятие принципов правосудия. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия.	Исторические аспекты развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия до 1917 года. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия в советский период. Основные направления реформы уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия на современном этапе. Система норм о преступлениях против собственности в Уголовном кодексе 1996 г. Основные особенности этих норм (в сравнении с прежним законодательством).
3.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	Понятие правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия (родовой и видовой объекты). Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны. Состояние преступности в сфере правосудия. Причинный комплекс преступности в сфере правосудия. Криминологическая характеристика личности преступника совершающего преступление против правосудия. Предупреждение преступности в сфере правосудия. Особенности расследования преступления против правосудия. Уголовно-процессуальные и криминологические аспекты. Международное законодательство о преступлениях против правосудия.
4.	Классификация преступлений против правосудия.	Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования. Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования. Преступления против порядка исполнения наказания.

5.	Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Состав и виды этого преступления. Неуважение к суду. Состав и виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Состав и виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Состав и виды этого преступления.
6.	Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов.	Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав и виды этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Состав и виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Состав и виды этого преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Состав и виды этого преступления. Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды этого преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего отдачи показаний. Состав этого преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу. Состав и виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Состав этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие ответственности за заранее не обещанное укрывательство.
7.	Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда.	Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту. Состав и виды этого преступления. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Состав и виды этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Состав и виды этого преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Состав и виды этого преступления.
8.	Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.	Проблемы совершенствования законодательной регламентации преступлений против правосудия в теории уголовного права. Законодательные попытки, направленные на улучшение уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против правосудия.
9.	Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции).	Система преступлений против правосудия в Романо-германской (континентальной) правовой системе. Преступления против правосудия в УК Китайской Народной Республики. Преступления против правосудия в УК Испании. Преступления против правосудия в УК Польши. Преступления против правосудия в УК Испании. Преступления против правосудия в УК Швейцарии. Преступления против правосудия в УК Швеции. Преступления против правосудия в УК Германии. Преступления против правосудия в УК Голландии. Преступления против правосудия в УК Франции. Преступления против правосудия в УК Японии

### из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия.	Диспут на тему: «Основные направления реформы уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия на современном этапе»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### из них практическая подготовка



№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.	<p>Задача №1. Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.</p> <p>Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.</p> <p>Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?</p> <p>Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?</p> <p>Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС</p>	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие и принципы правосудия	Цель семинарского занятия – сформировать у студентов общее представление о курсе по выбору, главных спорных моментах, которые возникают при рассмотрении такого вопроса, как уголовно-правовая охрана правосудия на современном этапе.	4	2	-
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия.	Цель семинарского занятия – показать преемственность и перспективы развития отечественного уголовного законодательства в области уголовной ответственности за преступления против правосудия на основе исторического обзора уголовного законодательства в различные периоды.	4 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
3.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	Цель семинарского занятия – изучить различные подходы определения правосудия, точки зрения различных ученых и стимулировать дискуссию среди студентов по данному вопросу. Подробно проанализировать объект уголовно-правовой охраны преступлений против правосудия. Кроме того студенты должны ознакомиться с криминологической характеристикой преступлений против правосудия, изучить типологию личности преступника, причины и условия, порождающие данный вид преступности, особенности детерминации,	4	2	

		понять основные направления воздействия.			
4.	Классификация преступлений против правосудия.	Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования. Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования. Преступления против порядка исполнения наказания.	4	2	2
5.	Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.	Цель семинарского занятия – путем уголовно-правового анализа преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия, решением задач добиться усвоение студентами и правильного применения при квалификации специфических признаков рассматриваемых преступлений.	4	2 (2**)	
6.	Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов.	Цель семинарского занятия – рассмотреть преступления против законного отправления правосудия и осуществления предварительного расследования, соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, судебной практики и научной литературы. Для закрепления знаний студентов решить ряд задач и составить алгоритм их решения.	6	4	2
7.	Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда.	Цель семинарского занятия – путем уголовно-правового анализа преступлений против порядка исполнения наказания, решения задач добиться усвоения студентами и правильного применения при квалификации специфических признаков рассматриваемых преступлений.	4	4	2
8.	Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.	Цель семинарского занятия – рассмотреть проблемы совершенствования законодательной регламентации преступлений против правосудия в теории уголовного права.	6	4	2
9.	Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции).	Цель семинарского занятия – на основе изученных тем провести сравнительный анализ зарубежного законодательства, выявить особенности законодательного регулирования ответственности за данные преступления.	4	2	-
		Итого	40 (*2)	24 (*2)	10 (*2)

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**\*\* Практическая подготовка**

**7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:**

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Понятие и принципы правосудия	4	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия.	4	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Общая характеристика преступлений против правосудия.	6	8	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, реферат, эссе	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Классификация преступлений против правосудия.	4	8	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.	6	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов.	4	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда.	4	8	15	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.	6	6	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.
Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая,	4	8	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-10] доп. Лит.

Голландии, Франции).					
Итого	42	70	117		

## 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и принципы правосудия	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против правосудия.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Эссе, реферат
4.	Классификация преступлений против правосудия.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещения причиненного вреда.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия (на основе анализа уголовного законодательства Польши, Эстонии, Дании, Китая, Голландии, Франции).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Промежуточный контроль (экзамен)	Все перечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Преступления против правосудия»

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература

1. Бобраков, И. А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79641.html>

(дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Халиков, А. Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования / А. Н. Халиков. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00696-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16775.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

### **11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

**12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;

- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

### **13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Преступления против правосудия» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

#### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Преступления против правосудия» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

#### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также

приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел

Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование,  
Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksu.ru/sveden/education/>



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Преступления против правосудия»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
3.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
5.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки

		консультирования в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

## 2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему.	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с

литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### **Методические указания**

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

### **Примерные темы рефератов:**

1. Уголовно-правовая защита конституционного судопроизводства
2. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны
3. Специфика угрозы в составе преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ
4. Потерпевший в составе преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ
5. Проблемы уголовно-правовой оценки ложной явки с повинной
6. Субъект лжесвидетельства: актуальные проблемы уголовного права
7. Адресат заведомо ложного доноса: актуальные проблемы уголовного права.
8. Предмет в составе фальсификации доказательств по уголовному делу

9. Фальсификация доказательств, повлекшая тяжкие последствия: вопросы квалификации

10. Субъект квалификации доказательств по уголовному делу: актуальные вопросы квалификации

11. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) и вопросы совокупности преступлений

12. Признак «злостности» неисполнения судебного акта в составе преступления, предусмотренного ст. 315 УК РФ

13. Воспрепятствование исполнению судебного акта: вопросы уголовно-правовой оценки

14. Субъект преступления, предусмотренного ст. 313 УК РФ

15. Вопросы установления объективной стороны уклонения от отбывания лишения свободы.

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

1. В каких законодательных актах Древней Руси впервые появились уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против правосудия;

2. Какие преступные деяния против правосудия были первыми урегулированы в уголовном законодательстве древней Руси;

3. В каком уголовно-правовом акте России впервые преступления против правосудия были сформулированы в отдельном разделе (главе);

4. В каком УК РСФСР (1922,1926,1960 гг.) вновь появилась самостоятельная глава о преступлениях против правосудия;

5. Какова тенденция европейского уголовного законодательства при конструировании особенной части национального уголовного закона;

6. В чем особенность уголовного законодательства стран СНГ в регулировании ответственности за преступления против правосудия;

7. Дайте понятие «вмешательство» в деятельность суда, прокурора, следователя или дознавателя;

8. Что понимается под использованием служебного положения в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;

9. Что включает в себя термин «посягательство на жизнь»;

10. Дайте характеристику потерпевшим в ст. 295 УК РФ- «судья», «присяжный заседатель», «иное лицо, участвующее в отправлении правосудия», «прокурор», «защитник», «эксперт», «специалист», «их близкие»;

11. Что понимается «под насилием не опасным для жизни или здоровья» и «под насилием опасным для жизни или здоровья» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;

12. Что понимается под «оскорблением» и «клеветой» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;

13. Кто относится к участникам судебного разбирательства в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

14. В чем отличие клеветы с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса;

15. Что понимается под привлечением к уголовной ответственности» в ст. 299 УК РФ и какое лицо признается «заведомо невиновным»;

16. Какие преступления относятся к категории «тяжких» или «особо тяжких» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
17. Что понимается под «освобождением от уголовной ответственности» в ст. 300 УК РФ. Какое освобождение будет считаться незаконным;
18. дайте понятие «подозреваемого» и «обвиняемого» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
19. О каком задержании идет речь в ч.1 ст. 301 УК РФ, и в каких случаях оно будет заведомо незаконным;
20. В каких случаях «заключение под стражу» или «содержание под стражей» будет заведомо незаконным;
21. В чем отличие понятий «принуждение к даче показаний» от «подкупа»; 22. При совершении каких следственных действий даются показания и возможно принуждение к ним;
23. Дайте понятие «доказательства» в гражданском и уголовном судопроизводстве. В каких случаях доказательства будут сфальсифицированы;
24. Что понимается под провокацией взятки или коммерческого подкупа;
25. Дайте характеристику должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих или иных организациях как потерпевших от провокации взятки или коммерческого подкупа;
26. Какие существуют «иные судебные акты» кроме приговора или решения суда;
27. В каких случаях приговор, решение или иной судебный акт будет заведомо неправосудным;
28. Что понимается под «искусственным созданием доказательств обвинения» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
29. В каких случаях лицо, давшее заведомо ложные показания, может быть освобождено от уголовной ответственности;
30. Кто не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 398 УК РФ;
31. Что понимается под «разглашением» данных предварительного расследования или сведений о мерах безопасности, и в каких случаях лицо несет уголовную ответственность за это по ст. 310 или 311 УК РФ;
32. Раскройте понятия «растрата», «отчуждение», «сокрытие», «незаконная передача» арестованного имущества. Что означает, что данное имущество «вверено» виновному;
33. В каких случаях возможно применение конфискации имущества. Что означает «сокрытие» или «присвоение данного имущества»;
34. Раскройте понятие «побег». С какого момента побег считается оконченным
35. Что понимается под оружием и его виды, а также предметами, используемыми в качестве оружия в ст. 313 УК РФ;
36. Какое уклонение от отбывания ограничения свободы будет считаться злостным и в каких случаях наступает уголовная ответственность;
37. Дайте понятие «представитель власти», «государственный

служащий», «служащий органа местного самоуправления» как субъектов преступления, предусмотренного ст. 315 УК РФ:

38. Что понимается под «злостным неисполнением» или под «воспрепятствованием» исполнению судебного акта;

39. Чем укрывательство преступления в ст. 316 УК РФ отличается от соучастия в преступлении;

40. Кто не подлежит уголовной ответственности за укрывательство преступления.

### **3.3. Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### ***Задачи***

Задача №1. Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.

Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?

Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

Задача №2. Ларин, работая заместителем начальника РОВД, а Катин заместителем начальника отделения уголовного розыска, при выполнении оперативно-розыскных действий по установлению лиц, виновных в убийстве Сабитова, применили насилие в отношении Федорова, Умарова и Халева. В результате насилия Федоров вынужден был написать "явку с повинной", где изложил события, подсказанные ему Лариным и Катиным и не имевшие места в действительности. Под их воздействием Федоров в дальнейшем дал показания следователю и прокурору о совершении убийства Сабитова, это же он подтвердил при проведении следственного эксперимента. Все это послужило основанием для предъявления ему и Умарову обвинения в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений, а Халева - в заранее не обещанном укрывательстве этого преступления.

В последующем был обнаружен настоящий убийца, который был осужден к длительному сроку лишения свободы. Федоров, Умаров и Халев незаконно содержались под стражей более 9 месяцев. Они полностью реабилитированы.

Можно ли признать Ларина и Катина субъектами преступлений против правосудия? Квалифицируйте их действия.

Задача №3. К судье Мокшину обратился старый приятель Кибин с просьбой выручить его сына Филиппа, который обвинялся в совершении хулиганства, в связи с чем содержался под стражей.

Мокшин вынес постановление, в котором констатировалось, что в действиях Филиппа не усматриваются признаки хулиганства и дело подлежит прекращению ввиду отсутствия жалобы потерпевшего.

По кассационному представлению прокурора постановление суда было отменено, и при вторичном рассмотрении дела Филипп осужден за хулиганство к лишению свободы и заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Мокшин эти действия совершил за взятку?

Задача №4. В зале судебного заседания районного суда, где Макова была привлечена к административной ответственности за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Маковой судом квалифицированы как оскорбление судьи в связи с деятельностью по осуществлению правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о переквалификации действий Маковой на ч.1 ст.130 УК. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, а поэтому судья находился лишь при исполнении служебных обязанностей.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

Задача №5. Дежурный отдела внутренних дел Попов сделал Карлову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний, будучи в состоянии опьянения, закурил, а затем бросил на пол окурки. Карлов начал пререкаться, окурки не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания и со словами "я тебе покажу" затолкнул Карлова в камеру и запер дверь. Водворяя Карлова в камеру, Попов личного обыска его не произвел, имеющийся у Карлова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карлов покончил жизнь самоубийством.



Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карлов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

Задача №6. В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: "Вы - преступник". В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия? Если да, то квалифицируйте его действия.

Задача №7. Лучкин во время производства судебным приставом Макаровой описи имущества за долги сына, будучи в состоянии опьянения, схватил Макарову за руки и с применением грубой силы вывел из квартиры.

Заключением судебно-медицинской экспертизы установлено, что на обеих руках потерпевшей обнаружены кровоподтеки, не повлекшие за собой расстройства здоровья.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача №8. Федорина при рассмотрении ее кассационной жалобы в суде второй

инстанции с целью добиться изменения решений районного суда по трудовым спорам, состоявшимся в отношении нее, угрожала убийством судьям Савельеву, Никонову и Баркову. После рассмотрения дела в кассационной инстанции она направила в редакцию газеты обращение с просьбой опубликовать объявление для найма киллера с целью убийства указанных судей

Решите вопрос об ответственности Федориной за содеянное. Квалифицируйте ее действия.

Задача №9. Родители двоих несовершеннолетних подозреваемых Бурков и Караваев договорились между собой дать следователю Тамарину взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бурков и Караваев обратились к адвокату Дорожкиной с просьбой за вознаграждение добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Дорожкина передала предложение родителей подозреваемых следователю Тамарину, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Буркова и Караваева 80000 руб., Дорожкина из этой суммы передала Тамарину лишь 50000 руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача №10. Заместитель начальника РОВД Атлашкин, будучи недоволен действиями прокурора района Карамышева, направленными на совершенствование деятельности милиции по раскрытию особо опасных преступлений, решил от него "избавиться". С этой целью он подговорил Курочкина, подозреваемого в совершении изнасилования, дать Карамышеву взятку, предварительно переписав номера денежных знаков. Карамышев

отказался от получения взятки от Курочкина, однако в присутствии понятых был составлен акт об изъятии денежных знаков.

Квалифицируйте действия Аглашкина и Курочкина.

**Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

**4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Преступления против правосудия» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

**Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1.Понятие и принципы правосудия.

2.Краткая характеристика норм о преступлениях против правосудия по русскому дореволюционному законодательству. Особенности правового регулирования ответственности за эти преступления в 1917-1921 гг.

3.Ответственность за преступления против правосудия по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг.

4.Система норм о преступлениях против правосудия в УК РСФСР 1960 года. Отличие от ранее действовавшего законодательства.

5.Основные направления реформы уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия.

6.Общая характеристика преступлений против правосудия.

7.Классификация преступлений против правосудия.

8.Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия.

9.Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды этого преступления.

10.Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

11.Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением предварительного расследования.

12.Неуважение к суду.

13.Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

14.Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

15.Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования.

16.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

17.Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

18.Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

19.Принуждение к даче показаний.

20.Фальсификация доказательств.

21.Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

22.Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

23.Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы.

24.Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

25. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

26.Подкуп или принуждение или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

27.Разглашение данных предварительного расследования.

28.Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

29.Преступления против порядка исполнения наказания.

30.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

31. Уклонение от отбывания лишения свободы.

32. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

33. Укрывательство преступлений. Отличие укрывательства от простого соучастия.

34. Понятие и состояние преступности в сфере правосудия.

35. Причинный комплекс преступности в сфере правосудия.

36. Предупреждение преступности в сфере правосудия.

37. Международное законодательство о преступлениях против правосудия.