

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**



Ректор

«Утверждаю»
Т. Дмитриева
января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01.**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам данной дисциплины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве начальных следственных действий, а также для формирования у обучаемых экспертного компонента врачебного мышления.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Судебная медицина» служит необходимой теоретической базой для изучения других дисциплин: «Уголовный процесс», «Основы криминалистической техники», «Организованная преступность», и др.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2. Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических

		правопорядка, безопасности личности, общества, государства	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 48 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 24 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) 36 академ. часов. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часа, на контроль знаний (экзамен) –36 академ. часов (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 9 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) –9 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 48 академ. часов				СРС 24 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	4	-	2 (*2)	2	-	-	-	-	-
Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-
Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2 (**2)	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Огнестрельные повреждения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Механическая асфиксия. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов. Код компетенции: ПК-4, ПК-5,	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2

ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12										
Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	-	2	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	-	2	-	2	-	-	-	2
Промежуточный контроль (экзамен)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2, **2)	48(*2, **2)	20	26 (*2, **2)	2	24	2	-	2	20

***Занятия проходят в интерактивной форме
значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 30 академ. часов				СРС 42 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	4	-	2 (*2)	2	2	-	-	-	2
Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	2	-	2	-	4	2	-	-	2

плода и новорожденного. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12										
Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-
Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	-	2	-	2	-	-	-	2
Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2		2 (**2)	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Огнестрельные повреждения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 9. Механическая асфиксия. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Промежуточный контроль (экзамен)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2, **2)	30(*2, **2)	12	16 (*2, **2)	2	42	2	-	2	38

*Занятия проходят в интерактивной форме

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки

в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 87 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	-	2 (*2)	-	6	-	-	-	6
Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	7	-	-	-	-	7	2	-	-	5
Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	2	4
Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	-	2	-	6	-	-	-	6
Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	-	2 (**2)	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Огнестрельные повреждения. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	-	-	-	-	8	-	-	-	8
Тема 9. Механическая асфиксия. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	-	2
Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	8	2	-	2	-	6	-	-	-	6
Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	6	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Промежуточный контроль (экзамен)	9	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2, **2)	12(*2, **2)	4	8 (*2, **2)		87	2	-	2	83

***Занятия проходят в интерактивной форме
значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.
3.	Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение

	плода и новорожденного	<p>рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями. Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления.</p> <p>Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа.</p> <p>Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах).</p> <p>Экспуация, ее цели и организация, диагностические возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Понятие о новорожденности, живорожденности (мертвоорожденности), жизнеспособности, доношенности и зрелости. Судебно-медицинские критерии, используемые при их установлении. Жизненные пробы, методика их проведения, оценка результата. Особенности исследования трупа плода и новорожденного. Исследование околоплодных вод, крови, мекония и других вещественные доказательств. Установление продолжительности внутриутробной жизни плода и внеутробной жизни новорожденного, наличия надлежащего ухода за ним. Основные причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.</p>
5.	Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<p>Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах.</p> <p>Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.</p> <p>Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.</p>
6.	Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами	<p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран, образованных тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение этих повреждений. Переломы: определение понятия, виды. Виды деформации, приводящие к образованию переломов. Локальные (контактные) и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Общее представление об исследованиях по идентификации</p>

		<p>орудия по особенностям и свойствам повреждения.</p> <p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств причинившего повреждение предмета по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.</p>
7	Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты	<p>Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды.</p> <p>Автомобильная травма, ее классификация, механизмы и фазы образования повреждений применительно каждого из ее видов. Морфологическая характеристика причиняемых повреждений. Понятие о специфических и характерных повреждениях для каждого из видов автомобильной травмы.</p> <p>Железнодорожная травма, ее виды. Механизм формирования повреждений и их характеристика.</p> <p>Установление направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса (колес) через тело пострадавшего, его положения и позы в этот момент.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетной, тракторной, водно-транспортной и авиационной травме.</p> <p>Комплексная медико-криминалистическая экспертиза при транспортных происшествиях.</p> <p>Падение с высоты и на плоскости, их классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных и отдаленных повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения. Падения на лестничном марше.</p>
8	Тема 8. Огнестрельные повреждения	<p>Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и ее морфологические особенности. Лабораторные методики, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.</p>
9	Тема 9. Механическая асфиксия	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, obturации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</p> <p>Утопление и типы его танатогенеза. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.</p>
10	Тема 10. Повреждения и смерть	<p>Общее и местное действие на организм высокой температуры.</p>

	от воздействия физических факторов	<p>Причины смерти и сроки ее наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. Общее перегревание тела и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскаленными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени. Криминалистическая и судебно-медицинская оценка условий кремации. Особенности исследования останков кремированного трупа.</p> <p>Общее и местное действие на организм низкой температуры. Условия, способствующие наступлению смерти от общего переохлаждения тела. Диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупа и особенности его исследования. Отморожения и их судебно-медицинская оценка.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. Патогенез и морфологические проявления горной (высотной) болезни, декомпрессионной (взрывной) болезни и гипербарии (баротравмы легких) и их судебно-медицинская оценка.</p> <p>Электротравма. Механизмы воздействия технического и атмосферного электричества на организм. Патофизиология и танатогенез, морфологические проявления и условия, способствующие поражению электричеством. Экспертные доказательства смерти от поражения электричеством.</p> <p>Общие сведения о поражающем действии лучистой энергии и вариантах ее воздействия на человека. Судебно-медицинская диагностика повреждений и смерти вследствие лучевого поражения.</p> <p>Расстройство здоровья и смерть вследствие физического перенапряжения и психической травмы и их судебно-медицинское доказательство.</p>
11	Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений	<p>Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных, бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.</p>
12	Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.</p> <p>Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.</p> <p>Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.</p>
13	Тема 13. Медико-	Понятие о медико-криминалистической экспертизе. Порядок ее

	криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста	организации и производства, объекты исследования, диагностические возможности. Установление предмета по морфологическим свойствам причиненного им повреждения. Экспертиза наложений частиц биологического происхождения на предметах и орудиях травмы. Судебно-медицинская экспертизы костей и костных останков. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская генетическая идентификация личности и установления родства. Идентификация личности по черепу.
14	Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	<p>Понятие о вещественных доказательствах. Ткани и выделения человека, а также их следы как объект судебно-медицинской экспертизы. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии.</p> <p>Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. Представление о лабораторных методах установления наличия крови на объекте, видовой, групповой, половой и региональной принадлежности при исследовании ее пятен, диагностических возможностях этих методик. Исследование жидкой крови при спорном отцовстве (материнстве) и замене детей.</p> <p>Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи, следов губ и потожировых следов пальцев рук, околоплодной жидкости, мекония. Понятие о выделительстве.</p> <p>Установление вида и регионального происхождения волос, их генетического пола и групповой специфичности, механизма отделения волос, наличия, характера и способа образования на них повреждений. Определение таксона волос животных.</p>

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Образовательная игра на тему: «Права человека в международном аспекте»	2*
	Итого		2

из них практическая подготовка

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Решение задач	
	Итого		2

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет судебной медицины и ее история развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет судебной медицины. 2. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. 3. Методология судебной медицины. 4. Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. 	-	-	-

2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. 2. Судебно-медицинская экспертиза. 3. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. 4. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. 5. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. 6. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. 7. Экспертиза в судебном заседании. 	2 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
3.	Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр трупа на месте происшествия. 2. Методики обнаружения, изъятие и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. 3. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. 4. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти. 	2	2	-
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. 2. Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления. 3. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилобно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа. 4. Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах). 5. Эксгумация, ее цели и организация. 6. Понятие о новорожденности, живорожденности (мертвоорожденности), жизнеспособности, доношенности и зрелости. 7. Особенности исследования трупа плода и новорожденного. 8. Основные причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. 	2	2	-
5.	Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о травме и травматизме. 2. Механические повреждения и их классификация. 3. Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. 4. Классификация тупых твердых предметов. 5. Механизмы причинения повреждений тупыми твердыми предметами. 6. Общее представление об исследованиях по идентификации орудия по особенностям и свойствам повреждения. 7. Определение и классификация острых предметов. 8. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. 9. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой. 	2	2	-
6.	Тема 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация тупых твердых предметов. 	2	2	2

	Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами	2. Механизмы причинения ими повреждений. 3. Судебно-медицинское значение этих повреждений. 4. Переломы: определение понятия, виды. 5. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. 6. Определение и классификация острых предметов. 7. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. 8. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.			
7	Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты	1. Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды. 2. Автомобильная травма. 3. Железнодорожная травма. 4. Падение с высоты и на плоскости, их классификация, механизмы образования повреждений. 5. Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. 6. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. 7. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.	2 (**2)	2 (**2)	2 (**2)
8.	Тема 8. Огнестрельные повреждения	1. Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. 2. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. 3. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. 4. Понятие о дистанции выстрела. 5. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. 6. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. 7. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. 8. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.	2	-	-
9.	Тема 9. Механическая асфиксия	1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии. 2. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). 3. Утопление и типы его танатогенеза.	2	-	-
10.	Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	1. Общее и местное действие на организм высокой температуры. 2. Причины смерти и сроки ее наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. 3. Общее перегревание тела и солнечный удар. 4. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскаленными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени. Криминалистическая и судебно-медицинская оценка условий кремации. Особенности исследования останков кремированного трупа. 5. Общее и местное действие на организм низкой температуры.	2	-	-

		6. Отморожения и их судебно-медицинская оценка. 7. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. 8. Патогенез и морфологические проявления горной (высотной) болезни, декомпрессионной (взрывной) болезни и гипербарии (баротравмы легких) и их судебно-медицинская оценка. 9. Электротравма.			
11.	Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений	1. Понятие «яд» и «отравление». 2. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. 3. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. 4. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами.	2	-	-
12.	Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1. Экспертиза состояния здоровья. 2. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. 3. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. 4. Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	2	2	2
13.	Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста	1. Понятие о медико-криминалистической экспертизе. 2. Судебно-медицинская экспертиза возраста. 3. Судебно-медицинская генетическая идентификация личности и установления родства.	2	2	-
14.	Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. 2. Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. 3. Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи, следов губ и потожировых следов пальцев рук, околоплодной жидкости.	2	-	-
		Итого	26(*2)	16 (*2)	8(*2)

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	-	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения	-	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	2	4	7	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 8. Огнестрельные повреждения	2	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 9. Механическая асфиксия	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений	2	2	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших,	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп.

подозреваемых, обвиняемых и других лиц				семинару	индивидуального задания	Лит.
Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Итого	24	42	87			

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Тема 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Тема 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Тема 7. Транспортная травма и падение с высоты	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Тема 8. Огнестрельные повреждения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Тема 9. Механическая асфиксия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Тема 10. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
11.	Тема 11. Повреждения и смерть вследствие отравлений	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
12.	Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
13.	Тема 13. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
14.	Тема 14. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
	Промежуточный контроль	Все перечисленные	Экзамен (вопросы к экзамену)

(экзамен)	компетенции	
-----------	-------------	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Судебная медицина: Краткий курс : учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков, О. Л. Романова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-209-07480-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91075.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94201-753-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / составители М. А. Коротаяева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Капица, Т. А. Судебная медицина : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина : курс интенсивной подготовки / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — ISBN 978-985-536-370-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О.

Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

<https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Судебная медицина» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Судебная медицина» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование,

Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksu.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Судебная медицина»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с

литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения и исследование вещественных доказательств биологического происхождения.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.
3. Механическая асфиксия.
4. Повреждения тупыми и острыми предметами.
5. Транспортная травма и падение с высоты.
6. Действие физических факторов (высоких и низких температур, повышенного и пониженного барометрического давления, технического и атмосферного электричества).
7. Огнестрельные повреждения.

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц (освидетельствование живых лиц).

9. Деонтология и вопросы профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников.

10. Судебно-медицинская токсикология.

3.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы для контрольных работ

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Основные методы, используемые судебной медициной.
4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
5. Организационное построение СМЭ в России.
6. Юридическая классификация смерти.
7. Судебно-медицинская классификация повреждений.
8. Автомобильная травма, ее виды.
9. Классификация транспортной травмы.
10. Основные задачи следствия при экспертизе повреждений острыми предметами.
11. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
12. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.
13. Особенности осмотра места происшествия при странгуляционной асфиксии.
14. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
15. Судебно-медицинская классификация ядов.
16. Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории.
17. Судебно-медицинское исследование крови

3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи

Задача 1. 26 мая 2019 г. в лесном массиве был обнаружен труп мужчины. Следственно-оперативной бригадой с участием судебно-медицинского эксперта был произведен осмотр места происшествия и трупа. На момент начала осмотра труп лежал на спине. При осмотре трупа были обнаружены повреждения в виде гематом и ссадин в области головы, левой части шейного отдела, правой ключицы, правого предплечья, а также паховой области. На шее трупа обнаружена четко выраженная странгуляционная борозда шириной 7—10 мм, глубиной 4—6 мм. Трупное окоченение отсутствует.

Трупные пятна расположены на передней и переднебоковой поверхности тела, не изменяют своей окраски при надавливании пальцем.

Определите категорию, вид и род, давность наступления смерти.

Задача 2. По подозрению в убийстве гражданина С., труп которого был обнаружен 1 марта 2018 г. у забора автокомбината «Светлый путь», был задержан ранее судимый К., рабочий указанного автокомбината, у которого были обнаружены личные вещи С. — наружные часы и вязаный свитер черного цвета.

При осмотре трупа на месте происшествия судебный медик обнаружил повреждения в виде гематом и ссадин в области лица, затылка, передней поверхности груди, живота, ссадин тыльных поверхностей кистей, отметил наличие ярко выраженного трупного окоченения в области суставов нижних конечностей трупа при полном отсутствии этого явления в суставах плечевого пояса, в области рук и сохраненного в слабой степени в области шейного отдела позвоночника. К. на следствии свою вину в совершении убийства отрицал, заявляя о том, что 1 марта 2018 г. в 7 часов утра, идя на работу в автокомбинат, обнаружил труп С., после чего, сняв с трупа часы и свитер, отнес вещи в одно из производственных помещений автокомбината.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы. На основании указанных фактов установите причастность или непричастность гражданина К. к инкриминируемому ему деянию.

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
Итого	20 баллов

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Судебная медицина» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10

Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не удовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Судебная медицина: её содержание, объекты и методы исследования.
2. Место судебной медицины в системе юридических наук. Взаимосвязь с другими отраслями знаний.
3. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
4. Понятие и задачи СМЭ.
5. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской и психиатрической экспертизы.
6. Виды судебно-медицинских экспертиз.
7. Обязанности, права, ответственность судебно-медицинского эксперта. Взаимодействие эксперта со следователем и судом.
8. Документальное оформление результатов СМЭ.
9. Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма и их судебно-медицинская характеристика.
10. Механические повреждения: понятие, виды, способы причинения.
11. Типичные признаки повреждений, причинённых тупыми предметами.
12. Автомобильная травма. Классификация повреждений при автомобильной травме по способу ее причинения.
13. Железнодорожная, авиационная и другие виды транспортных травм: механизм образования и характерные телесные повреждения при этом.
14. Повреждения острыми предметами. Установление механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде.
15. Основные вопросы, решаемые СМЭ при повреждениях острыми предметами.
16. Огнестрельные повреждения, понятие и виды. Особенности огнестрельных повреждений в зависимости от дистанции выстрела.
17. Составные элементы огнестрельного повреждения. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Факторы выстрела.
18. Основные вопросы, решаемые СМЭ при огнестрельных повреждениях и при взрыве.
19. Понятие механической асфиксии. Её виды.
20. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение

осмотра петли и её узлов на месте происшествия.

21. Признаки утопления при наружном и внутреннем исследовании трупа. Отличия от признаков пребывания трупа в воде. Определение давности пребывания трупа в воде.

22. Судебно-медицинская характеристика повреждений от действия высокой температуры. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара.

23. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Влияние алкоголя в условиях низкой температуры.

24. Понятие электротравмы. Механизм действия электрического тока на организм человека. Основные формы повреждения кожи при электротравме.

25. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме.

26. Судебно-медицинская классификация ядов. Различные условия их действия.

27. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при отравлении.

28. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине.

29. Способы определения наступления смерти. Характеристика ранних трупных изменений.

30. Характеристика поздних трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений.

31. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

32. Основания, порядок назначения и задачи исследования трупа.

33. Методика судебно-медицинского изучения трупа. Порядок наружного и внутреннего исследования.

34. Особенности осмотра трупа при различных видах повреждений.

35. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и её юридическая классификация.

36. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.

37. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.

38. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.

39. Основные вопросы, разрешаемые СМЭ при расследовании половых преступлений.

40. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.

41. Порядок фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование в бюро СМЭ. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования.

42. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.

43. СМЭ по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

44. Современные возможности генной дактилоскопии.