

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Дмитриева  
18 января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.02 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01. **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1. Целями освоения дисциплины «Судебная экспертология» являются:** - дать студентам, обучающимся по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях экспертной деятельности в РФ, нормативной базе организации и деятельности судебно-экспертных учреждений в России. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- изучение учебного материала по данному курсу;
- изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование экспертных учреждений;

привитие студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере экспертной деятельности;

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертология» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Судебная экспертология» служит необходимой теоретической базой для изучения других дисциплин: «Уголовный процесс», «Основы криминалистической техники», «Судебная медицина», и др.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертология» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 48 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 24 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) 36 академ. часов. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часа, на контроль знаний (экзамен) –36 академ. часов (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 9 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) –9 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**а) очная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 48 академ. часов				СРС 24 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертиза» Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>6</b>	4	2	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 2. Правовые основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>8</b>	4	2 (*2)	2	<b>2</b>	-	-	-	2
Тема 3. Организационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 4. Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>4</b>	2	-	-	2
Тема 5. Психологические основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>2</b>	-	-	2	-
Тема 6. Классификационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>2</b>	-	-	-	2
Тема 7. Традиционные виды криминалистических экспертиз Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>4</b>	2	2 (**2)	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 8. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>6</b>	2	4	-	<b>2</b>	-	-	-	2
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2, **2)</b>	<b>48(*2, **2)</b>	<b>20</b>	<b>26 (*2, **2)</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки

### б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 30 академ. часов				СРС 42 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертиза» Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 2. Правовые основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>6</b>	2	2 (*2)	2	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 3. Организационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>2</b>	-	2	-	<b>6</b>	-	-	-	6
Тема 4. Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>6</b>	2	-	-	4
Тема 5. Психологические основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>2</b>	-	2	-	<b>6</b>	-	-	2	4
Тема 6. Классификационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>6</b>	-	-	-	6
Тема 7. Традиционные виды криминалистических экспертиз Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>8</b>	<b>4</b>	2	2 (**2)	-	<b>4</b>	-	-	-	4
Тема 8. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	<b>10</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>6</b>	-	-	-	6
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2, **2)</b>	<b>30(*2, **2)</b>	<b>12</b>	<b>16 (*2, **2)</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 87 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертиза» Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	2	-	-	10	-	-	-	10
Тема 2. Правовые основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	-	2 (*2)	-	10	-	-	-	10
Тема 3. Организационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	-	2	-	10	-	-	-	10
Тема 4. Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		-	-	-	-	12	2	-	-	10
Тема 5. Психологические основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	2	-	-	13	-	-	2	11
Тема 6. Классификационные основы теории судебной экспертизы Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	-	2	-	10	-	-	-	10
Тема 7. Традиционные виды криминалистических экспертиз Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		2	-	2 (**2)	-	10	-	-	-	10
Тема 8. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12		-	-	-	-	12	-	-	-	12
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*2, **2)</b>	<b>12(*2, **2)</b>	<b>4</b>	<b>8 (*2, **2)</b>		<b>87</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>83</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

**значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

## 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертология»	<p>Судебная экспертология — теоретический и эмпирический фундамент судебной экспертизы. Некоторые аспекты, обоснования судебной экспертологии. Предмет, объект, задачи, структура судебной экспертологии. Методологические основы судебной экспертологии. История возникновения и развития судебной экспертизы.</p> <p>Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Понятие специальных знаний эксперта. Судебный эксперт и его правовой статус (права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность).</p> <p>Специализация в области судебно-экспертной деятельности. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Научные основы судебной экспертизы. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы. Частные теории судебных экспертиз.</p> <p>Предмет, методы, задачи и объект судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям (степени общности и субординации, отраслям специальных знаний, последовательности назначения, объему исследования и т.д.).</p> <p>Организация судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Выбор эксперта или экспертного учреждения.</p>
2.	Правовые основы теории судебной экспертизы	<p>Процессуальная форма использования специальных знаний. Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий.</p> <p>Системно-структурная характеристика специальных знаний и формы их использования. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73 ФЗ от 31.05.2001 г.</p> <p>Непроцессуальные формы использования специальных знаний. Правовые аспекты назначения и производства судебной экспертизы.</p>
3.	Организационные основы теории судебной экспертизы	<p>Государственная и частная судебно-экспертная деятельность</p> <p>Судебно-экспертные учреждения. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические учреждения. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны РФ. Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ. Судебно-экспертные учреждения службы безопасности РФ.</p> <p>Профессиограмма, подготовка и повышение квалификации эксперта. Профессиограмма судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов в России.</p>
4.	Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы	<p>Тактика проведения судебной экспертизы</p> <p>Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов).</p> <p>Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.</p> <p>Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Возможность участия эксперта в следственных действиях.</p> <p>Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Правовые основания и организационные формы их проведения. Экспертные ошибки. Экспертная профилактика.</p> <p>Нравственные аспекты судебной, экспертизы. Этика судебного</p>

		эксперта. Правила осуществления профессиональной деятельности. Внеслужебная деятельность эксперта.
5.	Психологические основы теории судебной экспертизы	Психология личности судебного эксперта Психология судебно-экспертной деятельности. Психологические особенности экспертной деятельности. Психологическая структура экспертной деятельности. Основные направления психологического обеспечения экспертной деятельности. Психология отдельных видов судебно-экспертной деятельности
6.	Классификационные основы теории судебной экспертизы	Классификация по организационно-процессуальным основаниям Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз. Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Классификация традиционных судебных экспертиз. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз. Класс и роды судебно-медицинской экспертизы. Класс судебно-психологической экспертизы. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Судебная пожарно-техническая экспертиза. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Одорологические и ольфакторные экспертизы.
7	Традиционные виды криминалистических экспертиз	Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фотопортретная, видеофоноскопическая, взрывотехническая, холодного оружия. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Установление факта необычного выполнения рукописи. Возможности установления эмоционально-психического состояния исполнителя рукописи. Научные и методические основы судебного автороведения.
8	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом. Свобода оценки заключения эксперта. Системность оценки заключения эксперта. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию. Допрос эксперта. Показания эксперта. Предъявление заключения эксперта.

**из них активные, интерактивные занятия:**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 3. Организационные основы теории судебной экспертизы	Образовательная игра на тему: «Ценность документа»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

**из них практическая подготовка**



№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 7. Традиционные виды криминалистических экспертиз	Круглый стол	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертиза»	1. Предмет, объект, задачи, структура судебной экспертологии. 2. Методологические основы судебной экспертологии. 3. История возникновения и развития судебной экспертизы. 4. Понятие специальных знаний эксперта. 5. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. 6. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы. 7. Научные основы судебной экспертизы. 8. Предмет, методы, задачи и объект судебной экспертизы.	2	2	-
2.	Правовые основы теории судебной экспертизы	1. Процессуальная форма использования специальных знаний. 2. Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. 3. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. 4. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. 5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 6. Непроцессуальные формы использования специальных знаний. 7. Правовые аспекты назначения и производства судебной экспертизы.	2 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
3.	Организационные основы теории судебной экспертизы	1. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность 2. Судебно-экспертные учреждения. 3. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. 4. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические учреждения. 5. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны РФ. 6. Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы. 7. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ.	4	2	2
4.	Тактические и нравственные основы теории судебной	1. Тактика проведения судебной экспертизы. Общие положения 2. Процесс экспертного исследования и его стадии 3. Пределы ознакомления эксперта с материалами	4	2	-

	экспертизы	уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. 4. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. 5. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов. 6. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. 7. Возможность участия эксперта в следственных действиях. 8. Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз. 9. Нравственные аспекты судебной, экспертизы.			
5.	Психологические основы теории судебной экспертизы	1. Психология личности судебного эксперта 2. Психология судебно-экспертной деятельности. 3. Психологические особенности экспертной деятельности. 4. Психологическая структура экспертной деятельности. 5. Основные направления психологического обеспечения экспертной деятельности. Психология отдельных видов судебно-экспертной деятельности	4	2	-
6.	Классификационные основы теории судебной экспертизы	1. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям 2. Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз. 3. Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. 4. Классификация традиционных судебных экспертиз.	4	2	2
7	Традиционные виды криминалистических экспертиз	1. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз. 2. Судебно-баллистическая экспертиза. 3. Экспертиза материалов, веществ и изделий. 4. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. 5. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.	2 (**2)	2 (**2)	2 (**2)
8.	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	1. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. 2. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. 3. Составление экспертного заключения. 4. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. 5. Виды выводов эксперта, их классификация. 6. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. 7. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом. 8. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта. 9. Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу. 10. Допрос эксперта. Показания эксперта.	4	2	-
		Итого	26(*2)	16 (*2)	8(*2)

**\*Занятия проходят в интерактивной форме**

## 7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертиология»	4	4	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Правовые основы теории судебной экспертизы	2	4	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Организационные основы теории судебной экспертизы	4	6	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы	4	6	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Психологические основы теории судебной экспертизы	2	6	13	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Классификационные основы теории судебной экспертизы	2	6	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Традиционные виды криминалистических экспертиз	4	4	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	2	6	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Итого	24	42	87			

## 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, основные понятия курса «Судебная экспертология»	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Правовые основы теории судебной экспертизы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Организационные основы теории судебной экспертизы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Тактические и нравственные основы теории судебной экспертизы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Психологические основы теории судебной экспертизы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Классификационные основы теории судебной экспертизы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Традиционные виды криминалистических экспертиз	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все перечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертология»

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература

1. Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-00094-352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 2 : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-610-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86932.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN

978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, Д. В. Муленков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-88651-573-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел : монография / Н. Г. Иванов, Е. В. Фоменко, Ю. В. Малеванова [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-00094-339-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64307.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Справочник по судебным экспертизам для следователей : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02976-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Переломы костей средней зоны лица. Судебно-медицинская экспертиза : пособие / Л. Н. Гришенкова, Ф. А. Горбачев, С. Л. Анищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 178 с. — ISBN 978-985-06-2518-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35527.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

#### **11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства  
<http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)  
Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

<https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

#### **12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

#### **13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Судебная экспертология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Судебная экспертология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать

самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

– изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

– обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ  
ЭКСПЕРТОЛОГИЯ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в  
процессе изучения дисциплины «Судебная экспертология»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Правоприменение	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом
2.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах

## 2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с

литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### **Методические указания**

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

### **Примерные темы рефератов:**

1. Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы.
2. История возникновения и развития судебной экспертизы.
3. Понятие специальных знаний эксперта.
4. Судебный эксперт и его правовой статус.
5. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности.
6. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы.
7. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
8. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы.
9. Предмет, методы, задачи и объект судебной экспертизы.

10. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.
11. Принципы и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности.
12. Государственные экспертные учреждения в Российской Федерации, их система и структура.
13. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
14. Информационная технология судебно-экспертных исследований.
15. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в

усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

1. Теоретические основы производства судебной экспертизы.
2. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Система судебных экспертиз.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция.
5. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
7. Объект судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание.
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
12. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
13. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
14. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
15. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным
16. Стадии экспертного исследования и их содержание.
17. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
19. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
20. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
21. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
22. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
23. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
24. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
25. Порядок оценки органами расследования и судом

доказательственного значения заключения судебного эксперта.

### **3.3. Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

#### ***Задачи***

1. Изучите обстоятельства дела.
2. Определите наименование и вид судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному уголовному делу.
3. Определите последовательность назначения и производства экспертиз.
4. Определите перечень вопросов, которые следует поставить перед экспертами.
5. Составьте постановления о назначении экспертиз.

Обстоятельства дела.

05.08.20XX года около 24 часов гр. Севостьянов П.С. поехал на пасеку к своему знакомому Иванову Н.А., где он намеревался заночевать. Приехав на пасеку, которая расположена в 2,5 км от с. Нуркуль, Севостьянов обнаружил тело Иванова без признаков жизни. Жена Иванова — Иванова В.П., находившаяся на пасеке, рассказала, что Иванова Н.А. убил Энс С.В., с которым ее муж держал пасеку. О происшедшем Севостьянов сообщил в дежурную часть ОВД. В ходе осмотра было установлено, что место происшествия ограничено пространством пасеки и участком местности вокруг нее.

В ходе осмотра обнаружено: труп Иванова Николая Александровича – в 5 метрах от будки. Труп лежал на правом боку; руки расположены перед собой, согнуты в локтях. На трупе имеются: огнестрельное сквозное дробовое ранение груди; колото-резаные и резанные раны мягких тканей головы, туловища, верхних и нижних конечностей; ссадина в подбородочной области; пыж от патрона к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го калибра; металлических кусочка неправильной формы, извлеченные из передней стены дощатой будки на высоте 200 сантиметров; 3 металлических кусочка неправильной формы — из улья, расположенного в 28 метрах от будки по направлению к калитке пасеки; металлических кусочков неправильной формы — из земли, на расстоянии 40 сантиметров от тела Иванова; пожарная лопата с налипшим грунтом и пятнами бурого цвета на рукоятке.

06.08.20XX года в ходе выемки у подозреваемого Энс С.В. были изъяты: нож хозяйственного назначения, с клинком длиной – 130 мм, шириной – 20 мм, толщиной у обушка – 1,5 мм; 2 двуствольных охотничьих ружья 12-го калибра, ложе одного из которых обломано в месте крепления колодки с курками; 26 патронов к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го

калибра; 8 гильз от патронов к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го калибра; мужские черные брюки с пятнами бурого цвета; три бочки с медом.

12.08.20XX года при выемке в ОСМЭ г. Копейска были изъяты: рубашка и майка Иванова с имеющимися на них повреждениями; три пыжа, извлеченные при судебно-медицинском исследовании из трупа Иванова Н.А.

12.08.20XX года при выемке в ЦРБ был изъят металлический шарик, извлеченный при медицинском осмотре из стопы у Энс С.В.

Показания подсудимого Энса С.В.

«В 20XX году мы с Ивановым заключили соглашение, согласно которому принадлежавшие мне ульи были размещены на территории пасеки Иванова. Пасека находилась вблизи села Нуркуль. В июле 20XX года у меня возникли подозрения, что Иванов заменил пустые рамки из своих ульев – пчелы в его ульях были заражены и погибли, – на полные рамки с медом из моих ульев. Стремясь скрыть следы своих действий, Иванов перекачал мед в бочки для его последующей реализации. В результате действий Иванова в моих ульях

начался мор. В связи с возникшими подозрениями, 05.08.20XX года, вечером, около 21 часа, на своем автомобиле марки УАЗ я поехал к Иванову. В целях самообороны с собой я взял двуствольное охотничье ружье 12-го калибра, так как знал, что у Иванова имеется оружие.

Машина при движении по грунтовой дороге перегревалась и глохла, поэтому я оставил ее на дороге, ведущей от с. Нуркуль к пасеке, и остаток пути – около 300 метров проделал пешком. Заряженное двуствольное охотничье ружье 12-го калибра и патроны к нему в это время находились со мной.

Подойдя к пасеке, я увидел Иванова и его жену, которые переливали мед в бочки. Я спросил у Иванова: «Где мой мед?», ружье при этом держал в руках. Иванов схватился за ружье, мы стали бороться за него. В момент, когда ствол ружья был направлен в сторону калитки, я произвел выстрел из одного ствола ружья.

Иванов поскользнулся и упал, я оказался сидящим на нем. Иванов продолжал вырывать ружье, выворачивал пальцы, тянулся к спусковым крючкам. В момент, когда ствол ружья был направлен в сторону находящейся справа от места борьбы дощатой будки, Иванов дотянулся до спускового крючка и произвел выстрел. После чего крикнул жене, что бы она била меня лопатой.

Иванова лопатой стала наносить удары. Я, находясь над Ивановым, уклонялся от ударов, потом достал из кармана нож, и пригрозил Ивановой его применением.

В этот момент Иванов схватил меня за руку с ножом и резко дернул вниз, в результате чего моим собственным ножом он поранил мне голень.

Я отдернул руку и продолжал уклоняться от ударов, которые лопатой наносила Иванова. Нож при этом находился у меня у груди перед собой. Уклоняясь от ударов лопатой, наклонялся на Иванова, и мог его поранить.

Во время борьбы я предложил Иванову самому рассказать жене о своих действиях, так как, судя по всему, она ничего не знала. После моих слов о замене рамок Иванова с лопатой отошла в сторону.

Держа в руках разряженное ружье, я поднялся с земли и убрал нож, после чего забрал у Ивановой лопату и выбросил ее в сторону. Так как я знал, что в будке у Иванова имеется оружие, то перезарядил свое ружье.

Иванов сказал мне, чтобы я забирал все и уходил, на что я ответил, что мне чужого не надо, и что утром я обращусь в милицию. После чего повернулся спиной и направился в сторону калитки. Обернувшись, я увидел, что Иванов нападает на меня сзади и, выставив ружье навстречу Иванову, прикладом попал ему в подбородок. Тот упал. Я снова повернулся, но, не успев сделать трех шагов, почувствовал удар по ногам, от которого потерял равновесие. В это время Иванов снова схватился за ружье, мы стали бороться, произошел третий выстрел в сторону дороги, по которой я пришел.

Приклад сломался, и механизм ружья был открыт. В ходе борьбы мы с Ивановым упали на землю, ружье находилось между нами. Я упал на Иванова, который, пытаясь завладеть ружьем, за стволы тянул его к себе. Ружье уперлось поврежденным прикладом мне в грудь, а стволами в бок Иванова.

В это время жена Иванова из-за моей спины стала тянуть ружье к себе и произвела выстрел. Я понял, что заряд попал в Иванова. Одна моя нога находилась под Ивановым, и была повреждена дробью, которая прошла через тело Иванова навывлет.

Иванова убежала. Я хотел оказать Иванову первую помощь, отвезти в больницу, но понял, что тот мертв, и решил ехать домой обработать свои ранения, затем сообщить о происшествии в ОВД.

Я сходил за своей машиной, взял с собой ружье Иванова, три бочки с медом, из тех, которые находились на пасеке. Был задержан сотрудниками органов внутренних дел в своем доме.

Сожалею о происшедшем. Намерения убивать Иванова не имел, ружье захватил в целях самообороны. Считаю происшедшее несчастным случаем, спровоцированным противоправными действиями потерпевшего. Ивановой убийством не угрожал».

Показания Ивановой В.П.

«05.08.20XX года около 21 часа, когда мы с мужем – Ивановым П.А., – качали мед на пасеке вблизи с. Нуркуль, мы увидели, как к пасеке по дороге приближается человек с ружьем в руках.

Муж зашел в будку, я подумала, что за ружьем, но вышел он без ружья. Меня это удивило, поэтому я пошла за ружьем в будку, но ружье не нашла, хотя оно всегда находилось там. Когда я вышла из будки, то увидела, что муж и мужчина борются. Когда муж спросил мужчину: «Сергей, ты что?», она поняла, что этим мужчиной является знакомый мужа по совместной деятельности Сергей Энс.

В ходе борьбы произошел выстрел. В момент выстрела ружье находилось между мужем и Энсом, стволы были направлены в сторону.



Борьба продолжалась, Энс требовал у мужа признания вины и компенсации убытков. Угрожал убийством, если муж не сознается. В ходе борьбы произошел второй выстрел, он был направлен в сторону пасеки, где стояли ульи.

Когда муж выпустил разряженное ружье из рук, Энс нанес несколько ударов прикладом ему в лицо. Муж упал, Энс сел на него сверху, продолжая наносить удары кулаками и ножом по лицу и телу.

Муж просил о помощи и просил пить. Я взяла лопату и пыталась ударить Энса, чтобы помочь мужу. Но ни напоить его, ни ударить Энса не смогла, так как тот угрожал убийством, если она подойдет. Потом Энс встал, отобрал у нее лопату и выкинул ее. После этого продолжил избивать мужа, требовал, чтобы он сознался.

Муж не сознавался. Тогда Энс перезарядил ружье и выстрелил мужу в спину под правую лопатку с близкого расстояния. Я подбежала к мужу и сразу поняла, что он мертв.

Муж лежал на правом боку, чуть наклонившись вперед. Опасаясь, что Энс может убить и меня, я убежала в лес, где спряталась. Слышала, как на пасеку въехала машина, как грузили мед. Когда все стихло она пошла в с. Нуркуль сообщить о случившемся. Во время происшествия пасека освещалась автомобильной переноской и костром».

#### **Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

### **3.4.Образовательная игра**

Образовательная игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности

**Пояснительная записка по методике оценивания образовательной игры:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

**Образовательная игра на тему:**

**«Ценность документа»**

Игра проходит по следующему сценарию:

Этап 1. Группа учащихся делится на две команды, либо преподавателем, либо по желанию студентов.

Преподавателем выбирается какая из команд первая начнет игру (может применяться жеребьевка, либо решение самой группы).

Этап 2. Команды отвечают на вопросы поочередности.

В таблице существует три уровня вопросов разной сложности:

- 1-й уровень сложности (базовые вопросы, ответы на которые содержатся в курсе лекций);

- 2-й уровень сложности (вопросы, ответы на которые можно найти в литературе из основного перечня указанных в Рабочей программе)

- 3-й уровень сложности (вопросы, требующие знаний, приобретаемых в рамках самостоятельного изучения дополнительной литературы)

Для ответа (размышления):

- на «1-й уровень сложности» вопросы отводится 2 минуты;

- на «2-й уровень сложности» вопросы отводится 3 минуты;

- на «3-й уровень сложности» вопросы отводится 4 минуты.

За правильный ответ, в рамках установленного времени, команде начисляется:

- за «1-й уровень сложности» вопросы 1 балл;

- за «2-й уровень сложности» вопросы 2 балла;

- за «3-й уровень сложности» вопросы 4 балла.

В случае, если время, отведенное команде для ответа на вопрос, истекло, то на данный вопрос может ответить другая команда за которые получит установленные правилами баллы.

Если ни одна из команд не смогла ответить на вопрос, баллы сгорают, а ответ на вопрос оглашается преподавателем.

Этап 3. Для подсчета баллов, полученных после игры каждой из команд, отводится 5 минут.

Общая сумма баллов каждой команды делится на два.  
По итогам подсчетов определяется победившая команда.

Сложность	1	2	3	4	5
1-й уровень сложности					
2-й уровень сложности					
3-й уровень сложности					

### «1-й уровень сложности»

	Вопрос	Ответ
1.	Преимущественно срок хранения составляет - ...	5 лет
2.	Такие кадровые документы, как личные дела работников, трудовые договоры, приказы о приеме и увольнении, хранятся ...	не менее 75 лет
3.	Как называется орган, который ежегодно путем просмотра всех листов номенклатурных дел выделяет документы для уничтожения, составляет акты?	Экспертная комиссия
4.	В процессе чего формируется база данных о документах?	В процессе регистрации
5.	Что позволяет обеспечить электронное хранение?	Централизованное хранение, быстрый поиск и распределенный доступ к документам как с помощью локальной сети, так и (при необходимости) с использованием удаленного доступа (по телефону и через Internet)

### «2-й уровень сложности»

	Вопрос	Ответ
1.	В каком документе изложен порядок формирования дел, их хранение, выделения документов для уничтожения?	Основные правила работы архивов организаций, одобрены решением коллегии Росархива от 06.02.2002 года
2.	Секретные документы в зависимости от степени секретности могут иметь грифы – какие?	«Совершенно секретно», «Секретно», «Для служебного пользования», «Конфиденциально»
3.	Юридическая достоверность (наличие подписей, дат, резолюций, печатей), особенности передачи текста, материального носителя документа и его физического состояния – это ...	Критерии оценки внешних особенностей документа
4.	Значимость события, отраженного в документах, значение содержащейся в документах информации, ее повторение в других документах, целевое назначение, вид и разновидность документа – это ...	Критерии оценки содержания
5.	Что включает обработка дел для хранения?	проведение экспертизы научной и практической ценности документов, оформление дел, составление описи на дела постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения.

### «3-й уровень сложности»

	Вопрос	Ответ
--	--------	-------

1.	Где прописаны сроки хранения?	Сроки хранения документов перечислены в «Перечне типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения», утвержденном приказом Министерства культуры РФ №558 от 25.08.2010
2.	Какой нормативный акт устанавливает порядок уничтожения документов особой секретности?	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 2004 г. № 3-1 «Об утверждении Инструкции по обеспечению режима секретности в Российской Федерации»
3.	Назовите минимальный срок хранения для бухгалтерских документов.	Минимальный срок их хранения установлен Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и составляет пять лет с правом уничтожения только после проведения ревизии
4.	Назовите задачи экспертизы ценности документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор документов, имеющих политическое, хозяйственное, научное, культурное значение, для последующей передачи их на постоянное хранение в государственные архивы Российской Федерации;</li> <li>- отбор на временное хранение документов, не представляющих научно-исторической ценности, но сохраняющих практическое значение;</li> <li>- выделение к уничтожению документов, не имеющих научной ценности и утративших практическое значение;</li> <li>- установление или изменение сроков хранения документов.</li> </ul>
5.	Отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения на основе принятых критериев – это ...	Экспертиза ценности документов

#### 4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Судебная экспертология» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не удовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы.
2. История возникновения и развития судебной экспертизы.
3. Понятие специальных знаний эксперта.
4. Судебный эксперт и его правовой статус.
5. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности.
6. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы.
7. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
8. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы.
9. Предмет, методы, задачи и объект судебной экспертизы.
10. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.
11. Принципы и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности.
12. Государственные экспертные учреждения в Российской Федерации, их система и структура.
13. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
14. Информационная технология судебно-экспертных исследований.
15. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.
16. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования.
17. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта.
18. Составление экспертного заключения.
19. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение.
20. Виды выводов эксперта, их классификация.
21. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания.
22. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом.
23. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта.
24. Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу.
25. Допрос эксперта. Показания эксперта.
26. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз.
27. Судебно-баллистическая экспертиза.
28. Экспертиза материалов, веществ и изделий.
29. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
30. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.
31. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям
32. Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз.

33. Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний.
34. Классификация традиционных судебных экспертиз.
35. Психология личности судебного эксперта
36. Психология судебно-экспертной деятельности.
37. Психологические особенности экспертной деятельности.
38. Психологическая структура экспертной деятельности.
39. Основные направления психологического обеспечения экспертной деятельности.
40. Психология отдельных видов судебно-экспертной деятельности
41. Тактика проведения судебной экспертизы. Общие положения
42. Процесс экспертного исследования и его стадии
43. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы.
44. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы.
45. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.
46. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
47. Возможность участия эксперта в следственных действиях.
48. Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз.
49. Нравственные аспекты судебной, экспертизы.
50. Процессуальная форма использования специальных знаний.
51. Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий.
52. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.
53. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.
54. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
55. Непроцессуальные формы использования специальных знаний.
56. Правовые аспекты назначения и производства судебной экспертизы.