

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

Ректор



«Утверждаю»
Н.Т. Дмитриева
18 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01. **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **уголовно-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Целями освоения дисциплины «Основы криминалистической техники» являются: - является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучаемых системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области применения специальных познаний при расследовании преступлений.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- усвоение общей теории криминалистики, а также частных криминалистических учений;
- привитие навыков научно-обоснованного применения криминалистической техники, использования специальных познаний, направленных на формирование доказательственной базы;
- овладение специфической криминалистической терминологией и ее понятийным аппаратом, а также другими институтами криминалистики
- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Основы криминалистической техники» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины «Основы криминалистической техники» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Основы криминалистической техники» базируется на теоретических положениях ранее изученных дисциплин и находится в тесном взаимодействии с вопросами, выносимыми на итоговую аттестацию по уголовно-правовой специализации, и относится к завершающему блоку дисциплин криминалистической направленности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы криминалистической техники» студент должен обладать следующими компетенциями:

| № п/п | Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|--|--|---|
| 1. | Правоприменение | ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств |
| 2. | Обеспечение законности и охрана правопорядка | ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | и гражданина |
| 3. | Обеспечение законности и охрана правопорядка | ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер |
| 4. | Консультирование по вопросам права | ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| 5. | Консультирование по вопросам права | ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности |

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 48 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 60 академ. часов, на контроль знаний (зачет)- КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 28 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 80 академ. часов, на контроль знаний (зачет) – КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 88 академ. часа, на контроль знаний (зачет) –4 академ. часа (заочная форма обучения – ЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

| Наименование тем/разделов | ВСЕГО по теме (ак.ч.) | Аудиторные занятия 48 академ. часов | | | | СРС 60 академ. часов | | | | |
|---|-----------------------|--|------|--------------|-----|-------------------------|---------|------|--------------------|---|
| | | Всего | Лек. | Практ./ Сем. | КСР | Всего (ак./ч.) | Реферат | Эссе | Контрольная работа | Самостоятельное изучение учебной литературы |
| Практические вопросы криминалистической техники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы трасологии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 4 | 2 | *2 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Практические вопросы судебной баллистики Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 4 | 2 | **2 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Практические вопросы криминалистической взрывотехники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | 6 |
| Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 6 | 2 | | 2 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | 2 | 2 |
| Практические вопросы габитоскопии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | - | - | - | 4 |
| Современные вопросы уголовной (криминалистической) регистрации Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 4 | | 4 | | 6 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|-----------|----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Практические вопросы Судебной фоноскопии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы Криминалистической одорологии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | | 2 | | 6 | - | - | - | 6 |
| Промежуточный контроль (зачет) | | Зачет | | | | | | | | |
| ИТОГО | 108 (*3) | 48(*2) | 18 | 28 (*2) | 2 | 60 | 2 | - | 2 | 56 |

***Занятия проходят в интерактивной форме
значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

б) очно-заочная форма обучения

| Наименование тем/разделов | ВСЕГО по теме (ак.ч.) | Аудиторные занятия 28 академ. часов | | | | СРС 80 академ. часов | | | | |
|---|-----------------------|--|------|--------------|-----|-------------------------|---------|------|--------------------|---|
| | | Всего | Лек. | Практ./ Сем. | КСР | Всего (ак./ч.) | Реферат | Эссе | Контрольная работа | Самостоятельное изучение учебной литературы |
| Практические вопросы криминалистической техники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | - | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | 2 | - | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы трасологии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | - | *2 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы судебной баллистики Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | - | **2 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы криминалистической взрывотехники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, | 8 | 2 | 2 | - | - | 6 | 2 | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|----------|----------------|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Практические вопросы криминалистической техники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 6 | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | - | - | - | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы трасологии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | - | *2 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы судебной баллистики Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | - | **2 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы криминалистической взрывотехники Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 | 2 | - | - | 6 |
| Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | - | 2 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | - | - | - | - | 8 | - | - | 2 | 6 |
| Практические вопросы габитоскопии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | 2 | - | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Современные вопросы уголовной (криминалистической) регистрации Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | - | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы Судебной фоноскопии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | 2 | - | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 8 | - | - | - | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Практические вопросы Криминалистической одорологии Код компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | - | - | 8 |
| Промежуточный контроль (зачет) | 4 | Зачет | | | | | | | | |
| ИТОГО | 108 (*3) | 16(*2) | 6 | 10 (*2) | | 88 | 2 | - | 2 | 76 |

***Занятия проходят в интерактивной форме**

значком «» - отмечены темы для практической подготовки**

4.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Практические вопросы криминалистической техники | <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система частных теорий (учений) криминалистической техники. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Информационная основа расследования.</p> <p>Правовые основания применения криминалистической техники в следственной и экспертной деятельности. Общие правила применения научнотехнических средств и методов.</p> <p>Технико-криминалистические средства, методы и приемы выявления, фиксации и изъятия вещественных носителей информации. Универсальные и специализированные комплекты технико-криминалистических средств.</p> <p>Способы фиксации доказательственной информации: вербальный, графический, фотографический, предметный.</p> <p>Технико-криминалистические средства и способы исследования вещественных носителей информации.</p> <p>Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p>Место компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p> |
| 2. | Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи | <p>Криминалистическая фотография: понятие, задачи, значение в системе научно-технических средств и методов криминалистики.</p> <p>Средства и методы оперативной (запечатлевающей) фотосъемки. Панорамная, стереоскопическая, измерительная, крупномасштабная, репродукционная, опознавательная фотосъемка.</p> <p>Частные приемы фотографирования. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка.</p> <p>Средства и методы судебно-исследовательской фотографии. Методы фотографирования в невидимых лучах спектра. Метод фотографического усиления контраста. Микро- и макрофотосъемка.</p> <p>Средства и методы криминалистической видеозаписи. Основные направления использования.</p> |
| 3. | Практические вопросы трасологии | <p>Понятие трасологии (следоведения), ее научные основы и значение для практики борьбы с преступностью. Классификация следов (следы-отображения, следы-предметы, следы-вещества) их содержание и криминалистическое значение. Принципы криминалистического учения о следах. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов.</p> <p>Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы папиллярных узоров. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног, зубов, ногтей, губ, других частей тела человека. Следы одежды. Правила обнаружения, сохранения, фиксации, изъятия и исследования следов человека. Экспертные исследования трасологических следов.</p> <p>Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов. Механоскопия как отрасль криминалистической техники. Понятие взлома. Классификация орудий и следов взлома. Выявление, фиксация и изъятие следов взлома.</p> <p>Идентификационные и диагностические экспертные исследования следов взлома.</p> <p>Следы транспортных средств. Транспортная трасология как отрасль криминалистической техники. Виды транспортных средств и их следов. Порядок обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств.</p> |
| 4. | Практические вопросы судебной баллистики | <p>Понятие судебной баллистики и объекты судебного баллистического исследования. Классификация огнестрельного оружия. Фиксация и изъятие огнестрельного оружия, обнаруженного на месте происшествия. Задачи и возможности судебно-баллистической экспертизы. Идентификация оружия по выстреленным пулям и стреляным гильзам. Сведения, получаемые в</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>ходе криминалистического исследования оружия.</p> <p>Криминалистическое исследование следов выстрела. Основные и дополнительные следы выстрела. Определение дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего.</p> <p>Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Правила обращения с холодным оружием при его обнаружении, осмотре и изъятии.</p> |
| 5. | Практические вопросы криминалистической взрывотехники | <p>Характеристика взрыва как объекта криминалистической взрывотехники.</p> <p>Взрывные устройства, взрывчатые вещества, средства взрывания: принципы их действия и следы применения. Методы исследования объектов криминалистической взрывотехники. Задачи и возможности судебно-взрывотехнической экспертизы.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе осмотра места взрыва. Основные признаки очага взрыва. Термические следы. Исследование разрушений, произведенных взрывом</p> |
| 6. | Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов | <p>Понятие документа. Значение криминалистических исследований документов. Процессуальная классификация документов. Виды документов как вещественных доказательств. Требования, предъявляемые к письменным документам.</p> <p>Реквизиты документа. Классификация подлинных документов. Понятие подложного документа. Виды подлогов.</p> <p>Задачи технико-криминалистического исследования документов. Установление признаков подделки документов. Идентификация средств изготовления документов и их реквизитов. Восстановление содержания документов.</p> <p>Общие правила осмотра документов. Признаки, указывающие на внесение изменений в первоначальное содержание документа и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации.</p> |
| 7. | Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения | <p>Понятие судебного почерковедения. Смысловая сторона письма. Понятие почерка и его формирование. Общие и частные признаки почерка. Подпись.</p> <p>Этапы розыска преступника по письму. Получение образцов почерка для сравнительного исследования. Свободные и экспериментальные образцы.</p> <p>Задачи, возможности и методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы. Значение компьютерных технологий в производстве почерковедческой экспертизы.</p> <p>Понятие, предмет, задачи и объекты автороведческой экспертизы.</p> <p>Признаки, указывающие на автора текста (семантические, стилистические, грамматические, топографические, мелкие привычки). Понятие текста в автороведческой экспертизе. Стадии экспертного автороведческого исследования.</p> |
| 8. | Практические вопросы габитоскопии | <p>Понятие криминалистической габитоскопии. Идентификационная ценность признаков внешности человека. Словесный портрет как систематизированное описание внешнего облика человека. Демографические, антропологические и общефизические данные. Анатомические (морфологические), функциональные и сопутствующие признаки. Особые приметы и броские признаки. Правила описания внешности по методу словесного портрета.</p> <p>Средства и методы собирания информации о внешних признаках человека. Объективные и субъективные источники информации о внешнем облике человека. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.</p> |
| 9. | Современные вопросы уголовной (криминалистической) | <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура уголовной (криминалистической) регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно-</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | регистрации | <p>научные основы и назначение. Система криминалистических учетов: криминалистические оперативносправочные учеты (пофамильный; дактилоскопический; о судимости и т.д.); криминалистические розыскные учеты (по способам совершения преступлений; учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей;</p> <p>пулегильзотеки; учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и т.д.) криминалистические справочно-вспомогательные учеты (образцы предметов, материалов, веществ, следы которых чаще всего обнаруживаются на местах происшествий; коллекции следов орудий взлома, оружия и боеприпасов).</p> <p>Их виды, объекты, формы, методы и субъекты ведения.</p> <p>Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.</p> <p>Применение средств автоматизации и вычислительной техники в криминалистических учетах. Централизованные, региональные и местные учеты. Федеральный учет нарезного огнестрельного оружия. Федеральный учет антиквариата.</p> <p>Использование криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> |
| 10. | Практические вопросы Судебной фоноскопии | <p>Средства и методы звукозаписи, задачи их применения. Правовые основы контроля и записи телефонных и других переговоров.</p> <p>Понятие и объекты судебной фоноскопии. Акустические следы. Звуковые сигналы на звуконосителях (фонограммы, видеозаписи, озвученные кинофильмы и др.). Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях (голоса людей, источники шумовых эффектов, звонки, гудки и др.). Носители звуковых сигналов (магнитные ленты, магнитные дорожки на кинолентах). Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов (диктофоны, магнитофоны, видеокамеры, видеомагнитофоны и др.).</p> <p>Правила осмотра магнитных лент. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.</p> <p>Задачи идентификационных и диагностических судебно-фоноскопических исследований. Виды фоноскопических экспертиз. Вопросы, решаемые: а) экспертизой голоса и речи; б) экспертизой иных источников звука; в) экспертизой средств звукозаписи; г) экспертизой по установлению условий обстоятельств звукозаписи.</p> |
| 11. | Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий | <p>Материалы, вещества и изделия как источник информации о преступлении и преступнике. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при криминалистическом исследовании материалов, веществ и изделий.</p> <p>Правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия материалов, веществ и изделий при производстве следственных действий.</p> <p>Микрообъекты.</p> <p>Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов – вещественных доказательств (КЭМВИ).</p> <p>Исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, стекла и изделий из него, металлов и сплавов, полимерных материалов и изделий из них, наркотических средств и сильнодействующих веществ, парфюмерных и косметических средств.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Практические вопросы Криминалистической одорологии | <p>Понятие, значение и история становления одорологии. Одорологический метод сбора запаха.</p> <p>Направления развития одорологии. Кинологическая и инструментальная одорология. Формы использования служебно-розыскных собак в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Виды запаховых следов, их криминалистическое значение. Следы - источники запаха человека. Следы - источники собственного запаха.</p> <p>Виды запахов, составляющих комплекс запаха человека. Местные запахи. Индивидуальный запах. Побочные запахи. Общий запах.</p> <p>Тактические правила проведения одорологической выборки. Использование специально дрессированных служебно-розыскных собак. Предъявление нескольких аналогичных объектов. Роль кинолога. Требования, предъявляемые к собакам, производящим выборку. Исключение возможности воздействия на собак посторонних раздражителей.</p> <p>Вопросы, решаемые судебно-odoroлогической экспертизой.</p> |
|-----|--|---|

из них активные, интерактивные занятия:

| № п/п | Тема | Форма и ее описание | zet/ак.ч. |
|-------|---------------------------------|--|-----------|
| 1 | Практические вопросы трасологии | Практическое занятие на тему: «Транспортная трасология как отрасль криминалистической техники. Виды транспортных средств и их следов. Порядок обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств» | 2* |
| | Итого | | 2 |

из них практическая подготовка:

| № п/п | Тема | Форма и ее описание | zet/ак.ч. |
|-------|---------------------------------|---|-----------|
| 1 | Практические вопросы трасологии | <p>Задача №1. 22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».</p> <p>1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.</p> <p>2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.</p> <p>3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.</p> <p>Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС</p> | 2** |
| | Итого | | 2 |

5. Лабораторный практикум

| № п/п | № темы (раздела) | Наименование лабораторных работ | zet/ак.ч. |
|-------|------------------|---------------------------------|-----------|
| 1. | | не предусмотрен | |

6. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № темы (раздела) | Тематика практических занятий (семинаров) | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
|-------|---|---|-----|------|-----|
| 1. | Практические вопросы криминалистической техники | <p>1.Способы фиксации доказательственной информации: вербальный, графический, фотографический, предметный.</p> <p>2.Технико-криминалистические средства и способы исследования вещественных носителей информации.</p> | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|-------|-------|
| | | 3.Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.). | | | |
| 2. | Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи | 1. Понятие и значение криминалистической фотографии и видеозаписи. 2. Средства, методы и приемы криминалистической фотографии. 3. Средства и методы криминалистической видеозаписи и основные направления ее использования | 2 | - | - |
| 3. | Практические вопросы трасологии | 1. Понятие и научные основы следоведения. 2. Классификация следов. 3. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов. 4. Следы человека (антропоскопия). 5. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов (механоскопия). 6. Следы транспортных средств (транспортная трасология). | 2(*2) | 2(*2) | 2(*2) |
| 4. | Практические вопросы судебной баллистики | 1. Понятие судебной баллистики и объекты судебного баллистического исследования. 2. Задачи и возможности судебно-баллистической экспертизы. Идентификация оружия по выстреленным пулям и стреляным гильзам. 28 Задания для с | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Практические вопросы криминалистической взрывотехники | 1. Понятия взрыва, взрывного устройства, взрывчатого вещества, средства взрывания, а также принципы их действия и следы применения. 2.Методы исследования объектов криминалистической взрывотехники. 3. Содержание судебно-взрывотехнической экспертизы; 4. Основные признаки очага взрыва. Термические следы. Исследование разрушений, произведенных взрывом. | 2 | - | - |
| 6. | Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов | 1. Понятие и классификация документов. 2. Установление признаков подделки документов, идентификация средств изготовления документов и их реквизитов, восстановление содержания документов. 3. Общие правила осмотра документов. Признаки, указывающие на внесение изменений в первоначальное содержание документа и способы их выявления. 4. Исследование различных видов документов, установление скрытой информации | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения | 1. Криминалистические признаки почерка. 2. Получение и анализ образцов почерка для сравнительного исследования. 3. Судебно-почерковедческая экспертиза. 4. Криминалистические признаки, указывающие на автора текста 5. Автороведческая экспертиза. | 2 | - | - |
| 8. | Практические вопросы габитоскопии | 1. Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2. Правила описания внешности по методу словесного портрета. | 2 | - | - |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|---------|---------|
| | | 3. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. | | | |
| 9. | Современные вопросы уголовной (криминалистической) регистрации | 1. Понятие и структура уголовной (криминалистической) регистрации как специальной информационной системы. 2. Система криминалистических учетов. | 4 | 2 | 2 |
| 10. | Практические вопросы судебной фоноскопии | 1. Понятие и объекты судебной фоноскопии. 2. Правила осмотра звуковых носителей. 3. Задачи и виды фоноскопических экспертиз. | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий | 1. Материалы, вещества и изделия как источник информации о преступлении и преступнике. 2. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов. | 4 | 2 | - |
| 12. | Практические вопросы Криминалистической одорологии | 1. Кинологическая и инструментальная одорология. 2. Виды запаховых следов, их криминалистическое значение. 3. Виды запахов, составляющих комплекс запаха человека. 4. Правила проведения одорологической выборки. 5. Вопросы, решаемые судебно-одорологической экспертизой. | 2 | 2 | - |
| | | Итого | 28 (*2) | 16 (*2) | 10 (*2) |

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

| Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу | Время на подготовку, час | | | Форма СРС | Форма контроля | Литература (номера источников) |
|--|--------------------------|------|-----|--|------------------------------|--|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО | | | |
| Практические вопросы криминалистической техники | 6 | 6 | 6 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре | [1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи | 6 | 6 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы трасологии | 4 | 8 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы судебной баллистики | 4 | 8 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|---|
| | | | | семинару | | Лит. |
| Практические вопросы криминалистической взрывотехники | 4 | 6 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов | 4 | 6 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения | 4 | 6 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы габитоскопии | 4 | 6 | 6 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Современные вопросы уголовной (криминалистической) регистрации | 6 | 6 | 6 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы Судебной фоноскопии | 6 | 6 | 6 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий | 6 | 8 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Практические вопросы Криминалистической одорологии | 6 | 8 | 8 | Изучение литературы, подготовка к семинару | Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа | 1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит. |
| Итого | 60 | 80 | 88 | | | |

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Практические вопросы криминалистической техники | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 2. | Практические вопросы судебной фотографии и видеозаписи | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 3. | Практические вопросы трасологии | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 4. | Практические вопросы судебной баллистики | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 5. | Практические вопросы криминалистической взрывотехники | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 6. | Практические вопросы технико-криминалистического исследования документов | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 7. | Практические вопросы судебного почерковедения и автороведения | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|
| 8. | Практические вопросы габитоскопии | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 9. | Современные вопросы уголовной (криминалистической) регистрации | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 10. | Практические вопросы Судебной фоноскопии | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 11. | Практические вопросы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 12. | Практические вопросы Криминалистической одорологии | ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания |
| 13. | Промежуточный контроль (зачет) | Все перечисленные компетенции | Зачет (вопросы к зачету) |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы криминалистической техники»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт

компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Криминалистика : сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62948.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стацура, А. Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Першин, А. Н. Криминалистические основы анализа документированной информации в уголовном судопроизводстве : монография / А. Н. Першин. — Омск : Омская академия МВД России, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-88651-606-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61777.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Капица, В. С. Система криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / В. С. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.

— 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62650.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Капица, В. С. Система криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / В. С. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62650.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Основы криминалистической техники» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Основы криминалистической техники» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий,

самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Основы криминалистической техники»

| № п/п | Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|--|---|--|
| 1. | Правоприменение | ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств |
| 2. | Обеспечение законности и охрана правопорядка | ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина |
| 3. | Обеспечение законности и охрана правопорядка | ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер |
| 4. | Консультирование по вопросам права | ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| 5. | Консультирование по вопросам права | ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности |

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

| Форма контроля | Форма компетентностно-ориентированного задания | Показатели и критерии оценивания | Шкала оценивания (баллы) |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------|
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-----|
| Текущий контроль (60 баллов) | Контрольная работа | Правильный ответ | 20 |
| | Реферат | Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 20 |
| | Задание для практической работы | Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему | 20 |
| Промежуточный контроль (40 баллов) | Зачет | Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 40 |
| ИТОГО по результатам освоения дисциплины | | | 100 |

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12

| Уровни сформированности компетенций | | |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| пороговый | продвинутый | высокий |
| Баллы | | |
| 60-79 | 80-90 | 91-100 |

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с

литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

| Показатели и критерии оценивания реферата | Шкала оценивания реферата | |
|--|---------------------------|--------------------|
| | Зачет | Незачет |
| Содержание соответствует теме. | 1-4 баллов | |
| Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. | 1-4 баллов | |
| Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему | 1-4 баллов | |
| Соблюдены требования по оформлению | 1-4 баллов | |
| Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы | 1-4 баллов | |
| Итого по всем критериям | 20 баллов | 1-19 баллов |

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
2. Общая методика экспертного идентификационного исследования.
3. Криминалистическая диагностика и криминалистическое прогнозирование.
4. Понятие и предмет криминалистической техники, классификация технических средств.
5. Понятие и значение судебной фотографии.
6. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий.
7. Понятие трасологии, ее научные основы и значение.

8. Механизм образования следов, классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
9. Следы рук.
10. Следы ног.
11. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
12. Следы транспортных средств.
13. Следы зубов, ногтей и иных частей тела человека, имеющие криминалистическое значение.
14. Понятие письма. Идентификационные признаки письма.
15. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы письма.
16. Криминалистическая автороведческая экспертиза. Подготовка материалов, назначение, возможности.
17. Понятие судебной баллистики, объекты судебно-баллистических исследований и их классификация.
18. Правила осмотра и предварительного исследования огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Механизм образования следов на пулях и гильзах. Идентификация огнестрельного оружия по пулям и гильзам.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды и задачи.
22. Криминалистическое исследование машинописных текстов и полиграфической продукции.
23. Криминалистическое исследование материалов документов (бумаги, красителя и т.д.).
24. Понятие и научные основы криминалистического исследования внешних признаков человека (габитоскопия). Система описания признаков человека (словесный портрет).
25. Судебно-портретная идентификация (её виды, методы судебно-портретной идентификации).
26. Система уголовной регистрации, ее подсистемы и элементы.
27. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники.
28. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.
29. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Понятие образцов для сравнительного исследования, технология получения образцов.
31. Использование специальных знаний на предварительном следствии.
32. Организация и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.

3.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

| Показатели и критерии оценивания контрольной работы | Шкала оценивания контрольной работы | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| | Зачет | Незачет |
| 1 правильный ответ равен 1 баллу | 20 баллов | 1-19 баллов |

Примерные темы для контрольных работ

1. Из каких разделов состоит наука криминалистика?

- а) Общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика
- б) Общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; теория расследования преступлений
- в) Общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; организация взаимодействия и планирование расследования преступлений; криминалистическая методика;
- г) Общая теория криминалистики; криминалистическая техника; следственная и судебная тактика; методико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования;
- д) Введение, общая теория, следоведение, криминалистическая техника, следственная тактика, методика расследования отдельных видов преступлений.

2. Что из перечисленного входит в предмет криминалистики?

- а) Практика расследования преступлений;
- б) Закономерности механизма преступления;
- в) Экспертная практика;
- г) Основные выводы ученых криминалистов;
- д) Криминалистическая характеристика преступлений.

3. Система специальных методов криминалистики состоит из следующих групп:

- а) Собственно, криминалистические и специальные методы, заимствованные из других наук;
- б) Техничко-криминалистические методы и специальные методы, заимствованные из других наук;
- в) Структурно-криминалистические методы и специальные методы, заимствованные из других наук;
- г) Собственно, криминалистические, технико-криминалистические, структурно-криминалистические и специальные методы, заимствованные из других наук;
- д) Все ответы правильные.

4. Что определяет цель и содержание криминалистической идентификации?

- а) Установление индивидуального тождества конкретно-определенного объекта с самим собой в разные периоды времени и в разных его состояниях, используя для этих целей оставленные им отображения;
- б) Установление групповой принадлежности конкретно-определенного объекта;
- в) Установление принадлежности объекта к определенному стандартизованному виду;
- г) Установление следов взаимодействия объекта с окружающей средой;
- д) Все ответы правильные.

5. Что составляет предмет криминалистической диагностики?

- а) Исследование свойств и состояния объекта с целью установления происшедших в нем изменений;

б) Исследование свойств и состояния объекта с целью установления происшедших в нем изменений, определение причины этих изменений и её связи с совершенным преступлением;

в) Исследование состояния объекта;

г) Исследование состояния объекта и его связи с совершенным преступлением.

6. Виды съемок на месте происшествия?

а) Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная;

б) Круговая, обзорная, узловая и детальная;

в) Линейная, обзорная, узловая и детальная;

г) Ориентирующая, масштабная и детальная;

д) д) Все ответы правильные.

7. Какие методы и способы криминалистической фотографии относятся к запечатлевающим?

а) Панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная съемка;

б) Микросъемка, макросъемка, съемка средним планом;

в) Обзорная съемка цифровым фотоаппаратом;

г) Съемка с целью усилить контрастность изображения;

д) Скрытая оперативная съемка.

8. Укажите наиболее предпочтительный способ приобщения к протоколу осмотра места происшествия результатов применения цифровой фототехники, не нарушая при этом требований УПК РФ:

а) Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фототаблиц, которые будут подписаны понятыми, участвовавшими в осмотре места происшествия;

б) Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фототаблицы, а карту памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия;

в) Сделать фототаблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-диск, который и приобщить вместе с фототаблицами к протоколу осмотра места происшествия;

г) Нет правильных ответов;

д) Все ответы правильные.

9 Как классифицируются следы в трасологии (в узком смысле)?

е) Следы–отображения, следы–предметы, следы-вещества

ж) Следы–отображения, следы–предметы, следы-вещества, следы-жидкости

з) Следы–отображения, следы–объекты, следы-вещества

и) Следы–отображения, следы–предметы, микроследы;

к) Следы-отображения, следы запаха, следы изделий.

10. Понятие «след» в криминалистике означает

а) Любое материальное изменение на месте происшествия, внесенное на него преступником.

б) Фиксированное отображения рук, ног или орудий преступления на

предметах обстановки места происшествия.

в) Материально фиксированное отображение свойств одного объекта на другом, возникшее в причинной связи с событием преступления.

г) Отображение свойств одного объекта на другом, обнаруженное и закрепленное в материалах уголовного дела.

д) Признаки внешнего строения объекта, отобразившиеся на другом объекте.

11. Какие элементы входят в механизм следообразования?

а) Следообразующий объект;

б) Сила удара;

в) Энергия прижатия;

г) Длительность воздействия;

д) Направление воздействия.

12. Укажите правильный порядок работы со следами

а) Выявление, фотографирование, упаковка, исследование, признание вещественным доказательством;

б) Измерение, описание, фотографирование, изъятие, упаковка;

в) Запечатление, измерение, изъятие, протоколирование, исследование;

г) Обнаружение, закрепление, изъятие, сохранение, исследование;

д) Обнаружение, запечатление, изъятие, измерение, исследование.

13. Что относится к элементам папиллярного узора ногтевой фаланги пальца?

а) Линии наружной зоны;

б) Базисные линии;

в) Центральный рисунок;

г) Все ответы правильные;

д) В ответах имеется ошибка.

14. Выберите, что определяет возможность использования следов рук для идентификации человека?

а) Общее строение ладонной поверхности рук;

б) Признаки конфигурации отпечатка пальца;

в) Индивидуальность папиллярного узора;

г) Особые свойства флексорных линий.

д) Все ответы правильные.

15. В ходе осмотра места происшествия обнаружен стакан из прозрачного стекла. Какова последовательность действий следователя по осмотру и изъятию обнаруженного стакана?

а) Зафиксировать местоположение стакана, в том числе с помощью фото (видео) съемки, с соблюдением мер предосторожности осмотреть стакан в косопадающем освещении или на просвет, обработать поверхность стакана дактопорошком, выявленные следы папиллярных линий перекопировать на дактопленку, которую изъять;

б) Осмотреть стакан в косопадающем свете или на просвет, при обнаружении следов папиллярных линий обработать стакан дактопорошком, выявленные следы перекопировать на дактопленку, которую изъять;

в) Зафиксировать местоположение стакана, в том числе и с помощью

фото (видео) съемки, с соблюдением мер предосторожности осмотреть стакан в косопадающем освещении или на просвет, аккуратно упаковать стакан таким образом, чтобы его боковая поверхность не касалась других предметов, изъять стакан с места происшествия для проведения дальнейших исследований в лабораторных условиях;

г) Поручить специалисту-криминалисту осмотреть стакан и, в случае обнаружения следов, изъять его.;

д) Все ответы правильные.

3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Задачи

Задача №1. 22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.

2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.

3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.

4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

Задача №2. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.

2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.

3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача №3. 2 января в Поставский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен

наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров» (см. рис.6). На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

Задача №4. При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон (см. рис.7), а в стене дома – пулю (см. рис.8) и произвел описание изъятого у Дюмина пистолета.

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. На основе изучения рисунка 7, назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. В соответствии с рисунком 8 назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

Задача №5. При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробоины. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок 9 с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

| Показатели и критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. | 5 баллов |
| Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений | 5 баллов |
| Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему | 5 баллов |
| Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. | 5 баллов |
| Итого | 20 баллов |

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы криминалистической техники» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

| Показатели и критерии оценивания зачета | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса | 10 |
| Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | 10 |
| Владеет основными терминами и понятиями изученного курса | 10 |
| Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 10 |
| Итого | 40 |

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Предмет криминалистики.
4. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы теории идентификации.
7. Понятие идентификации, ее виды.
8. Объекты идентификации.
9. Идентификационные признаки, их классификация.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Предмет и содержание криминалистической техники.
12. Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к исполнению научно-технических средств.
13. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
14. Способы судебной фотографии.
15. Значение и процессуальное оформление результатов судебной фотографии.
16. Видео и звукозапись при расследовании преступлений.
17. Виды фотосъемки места происшествия.
18. Понятие, научные основы трасологии.
19. Понятие следа в криминалистике, их классификация.
20. Следы рук, способы фиксации.
21. Папиллярные узоры, их виды и свойства.

22. Криминалистическое значение следов рук.
23. Следы ног, способы их фиксации.
24. Криминалистическое значение дорожки следов ног.
25. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
26. Микроследы, их криминалистическое значение.
27. Понятие и содержание судебной баллистики.
28. Классификация огнестрельного оружия.
29. Следы выстрела, их криминалистическое значение.
30. Определение направления и дистанция производства выстрела.
31. Судебно-баллистическая экспертиза.
32. Понятие словесного портрета, требования, предъявляемые к его составлению.
33. Признаки внешности: их свойства и классификация.
34. Источники информации о признаках внешности человека.
35. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
36. Система учетов ГИЦ.
37. Автоматизированные информационно-поисковые и информационные системы.
38. Криминалистические учеты и коллекции. ЭКЦ МВД РФ