

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

Ректор  «Утверждаю»  
Н.Т. Дмитриева  
«18» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01.ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: уголовно-правовой

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

**1. Целью** освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является: - формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в сфере применения уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности.

**Задачи:**

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- углубленное системное усвоение обучающимися теоретических знаний в области применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности (в том числе уяснение основных и квалифицирующих признаков составов подобных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации, их отличие от смежных правонарушений, пределы и особенности ответственности за такого рода преступные деяния);

- формирование знаний о международном законодательстве в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности, а также о российской следственной и судебной практике применения уголовно-правовых норм о противодействии преступлениям против общественной безопасности (включая актуальные проблемы, связанные с их применением);

- выработка у обучающихся умения грамотно толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности (с учетом современных тенденций развития законодательства);

- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Преступления против общественной безопасности» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Социология», «Уголовное право», «Криминология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Преступления против личности» и др.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение	ИПК-3.1.Обладает знаниями отраслевых юридических наук

		законодательства субъектами права	ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
2.	Правоприменение	ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 48 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 60 академ. часов, на контроль знаний (зачет с оценкой)- КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 78 академ. часов, на контроль знаний (зачет с оценкой) – КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 92 академ. часа, на контроль знаний (зачет с оценкой) –4 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**а) очная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 48 академ. часов				СРС 60 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	6	2	4	-	8	-	-	-	8
Тема 2. История противодействия терроризму в России Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	8	4	4	-	8	-	-	-	8
Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	4	2	2(*2)	-	10	-	-	-	10
Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	6	2	4	-	8	-	-	-	8
Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	6	2	4	-	8	2	-	-	6
Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	8	4	4 (2**)	-	8	-	-	-	6
Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием. Код компетенции:	20	10	4	4	2	10	-	-	2	8

ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12										
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
ИТОГО	108 (*3)	48(*2)	20	26 (*2)	2	60	2	-	2	56

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 30 академ. часов				СРС 78 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контроль ная работы	Самост оят ель ное изу чен ие уче бно й лит ера тур ы
Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	4	2	2	-	12	-	-	-	12
Тема 2. История противодействия терроризму в России Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	6	2	4	-	10	-	-	-	10
Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	4	2	2(*2)	-	10	-	-	-	10
Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	2	-	2	-	12	-	-	-	12
Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	4	2	2	-	10	2	-	-	8
Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности,	16	4	2	2 (2**)	-	12	-	-	-	12

общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12										
Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	18	6	2	2	2	12	-	-	2	10
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*3)</b>	<b>30(*2)</b>	<b>12</b>	<b>16 (*2)</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>74</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

### в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 92 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	2	2	-	-	14	-	-	-	14
Тема 2. История противодействия терроризму в России Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	2	2	-	-	14	-	-	-	14
Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	16	2	-	2(*2)	-	14	-	-	-	14
Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	-	-	-	-	14	-	-	-	14
Тема 5. Хулиганство и массовые	14	2		2	-	12	2	-	-	10

беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12			-							
Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	2	-	2(2**)	-	12		-	-	12
Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием. Код компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	14	2	-	2	-	12		-	-	10
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет с оценкой)	4	Зачет с оценкой								
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (*3)</b>	<b>12(*2)</b>	<b>4</b>	<b>8 (*2)</b>		<b>92</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

**\*Занятия проходят в интерактивной форме  
значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки**

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ	<p>Понятие общественной безопасности. Общественная безопасность как объект уголовно- правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов.</p> <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды и система преступлений, ответственность за которые предусмотрена главой 24 Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Отличие преступлений против общественной безопасности от иных, внешне схожих, преступлений. Основные критерии отграничения преступлений против общественной безопасности от схожих административных правонарушений</p>
2.	Тема 2. История противодействия терроризму в России	<p>Терроризм как социальное и уголовно-правовое явление, его признаки и особенности. Дискуссия относительно момента возникновения терроризма как социального явления.</p> <p>Политически мотивированное убийство как предвестник террористического акта (У. Лакер). Терроризм как феномен конца XX века (М. Ферро, Н. Неймарк).</p> <p>Варианты периодизации терроризма как уголовно наказуемого деяния.</p> <p>Политические убийства и причинение вреда чужому имуществу в Русской Правде и Судебниках 1497 и 1550 годов. Государственный террор Ивана Грозного. Террористические методы воздействия на сознание правителей в XIX веке. Уголовное уложение 1903 года. Появление понятия «террористический акт» в Уголовном кодексе РСФСР 1922 года. Расширение пределов ответственности за терроризм в Уголовных кодексах РСФСР 1926 и 1960 годов. Особый подход к определению объекта такого рода преступлений.</p> <p>Термин «терроризм» в современном понимании. Изменения в УК РСФСР от июля 1994 года.</p>
3.	Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России	<p>Понятие преступлений террористической направленности. Их место в Уголовном кодексе РФ и классификация.</p> <p>Террористический акт. Основной и квалифицированный составы преступления по статье 205 УК РФ. Проблемы квалификации. Особенности освобождения от ответственности за такого рода деяния.</p>

		<p>Уголовно наказуемые виды причастности к совершению террористического акта. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ). Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ).</p> <p>Уголовно-правовой анализ иных видов преступлений террористической направленности. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»</p>
4.	Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности	<p>Терроризм как общемировая проблема. Глобальный индекс терроризма. Международно-правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом, их классификация. Соглашения, направленные на предупреждение и наказание отдельных видов террористической деятельности как исторически первая форма взаимодействия в борьбе с терроризмом на международном уровне (Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 года; Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года; Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 года; Международная конвенция по борьбе с захватом заложников 1979 года; Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 года и др.).</p> <p>Международно-правовые акты, ориентированные на борьбу с терроризмом в целом как с комплексным криминальным и социальным явлением. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом 1977 года; Декларация ООН о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года; Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом 1999 года; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года и др.</p> <p>Роль Совета безопасности ООН и его Контртеррористического комитета в борьбе с терроризмом.</p> <p>Региональные механизмы борьбы с терроризмом (Межамериканский комитет по борьбе с терроризмом, Многопрофильная группа по международным действиям против терроризма (Совет Европы), Антитеррористический центр (СНГ) и др.</p> <p>Опыт закрепления уголовно-правовых запретов антитеррористической направленности в уголовном праве зарубежных стран.</p>
5.	Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка	<p>Понятие общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественного порядка.</p> <p>Уголовно-правовой анализ массовых беспорядков (ст. 212 УК). Проблемы квалификации. Уголовно-правовой анализ хулиганства (ст. 213 УК). Проблемы квалификации.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения из хулиганских побуждений (ст. 215.2 УК РФ). Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов из хулиганских побуждений (ст. 215.3 УК РФ).</p> <p>Судебная практика по делам о массовых беспорядках и хулиганстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».</p>
6.	Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности,	Состояние защищенности личности, общества и государства от угроз как объект уголовно-правовой охраны и соотношение его с общественной безопасностью и общественным порядком.



	общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности	<p>Уголовно-правовой анализ бандитизма (ст. 209 УК РФ). Основной и квалифицированный составы преступления, проблемы квалификации. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Статья 210 УК РФ и практика ее применения при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212.1 УК РФ). Взаимосвязь нормы с Федеральным законом от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и статьей 20.2 КоАП РФ. Судебная практика и проблемы квалификации.</p> <p>Уголовно-правовой анализ вандализма (ст. 214 УК РФ). Соотношение его с преступлениями экстремистской направленности.</p> <p>Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215.4. УК РФ) как особый случай нарушения общественного порядка.</p> <p>Пиратство как уголовно наказуемое преступление. Основной и квалифицированный составы преступления по статье 227 УК РФ.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях, посягающих на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»</p>
7.	Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием	<p>Понятие оружия в российском законодательстве и в Уголовном кодексе РФ. Его общая характеристика как предмета и орудия преступления.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Проблема определения предмета преступления в условиях неопределенности регулирования оборота холодного оружия, имеющего культурную ценность (Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П). Иные проблемы квалификации. Особенности освобождения от ответственности за такого рода деяния.</p> <p>Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Особенности квалификации и привлечения к ответственности.</p> <p>Уголовно-правовой анализ небрежного хранения огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).</p> <p>Пределы ответственности за такого рода деяния.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях, связанных с оружием. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»</p>

#### из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России	<b>Диспут на тему:</b> «Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»»	2*
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

#### из них практическая подготовка:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Тема 6. Иные	Задача 1. Чернов организовал преступную группу,	

	преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности	которая занималась кражей автомашин. В обязанности Ефимова и Винтера входило присмотреть автомашину и сообщить об этом по телефону, затем к намеченной машине Потапов привозил 15-летнего Назарова, который угонял ее и оставлял в установленном месте. Ядлов и Воронин перегоняли машину в гараж, где ее разбирали на запасные части. Продажей запасных частей занимались Авдеев и Власов. Все вырученные от продажи деньги шли Чернову, который распределял их между соучастниками. Было установлено, что группа совершила 22 кражи автомашин. Какими признаками обладает указанная преступная группа? Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц. Полный комплект задач смотри в п.3.3 ФОС	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ	1.Понятие общественной безопасности. 2.Общественная безопасность как объект уголовно- правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов. 3. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 4. Виды и система преступлений, ответственность за которые предусмотрена главой 24 Уголовного кодекса РФ.	4	2	-
2.	Тема 2. История противодействия терроризму в России	1.Терроризм как социальное и уголовно-правовое явление, его признаки и особенности. 2.Политические убийства и причинение вреда чужому имуществу в Русской Правде и Судебниках 1497 и 1550 годов. 3.Термин «терроризм» в современном понимании. Изменения в УК РСФСР от июля 1994 года.	4	4	-
3.	Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России	1.Понятие преступлений террористической направленности. Их место в Уголовном кодексе РФ и классификация. 2.Террористический акт. Основной и квалифицированный составы преступления по статье 205 УК РФ. 3.Проблемы квалификации. Особенности освобождения от ответственности за такого рода деяния. 4.Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»	2(*2)	2(*2)	2(*2)
4.	Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-	1.Терроризм как общемировая проблема. Глобальный индекс терроризма.	4	2	-

	правового противодействия преступлениям террористической направленности	2.Международно-правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом, их классификация. 3.Соглашения, направленные на предупреждение и наказание отдельных видов террористической деятельности как исторически первая форма взаимодействия в борьбе с терроризмом на международном уровне. 4.Опыт закрепления уголовно-правовых запретов антитеррористической направленности в уголовном праве зарубежных стран.			
5.	Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка	1.Понятие общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественного порядка. 2.Уголовно-правовой анализ массовых беспорядков (ст. 212 УК). Проблемы квалификации. Уголовно-правовой анализ хулиганства (ст. 213 УК). 3.Судебная практика по делам о массовых беспорядках и хулиганстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».	4	2	2
6.	Тема 6. Иные преступления, на посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности	1.Состояние защищенности личности, общества и государства от угроз как объект уголовно-правовой охраны и соотношение его с общественной безопасностью и общественным порядком. 2.Уголовно-правовой анализ бандитизма (ст. 209 УК РФ). Основной и квалифицированный составы преступления, проблемы квалификации. 3.Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 4.Уголовно-правовой анализ вандализма (ст. 214 УК РФ). 5. Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215.4. УК РФ) как особый случай нарушения общественного порядка. 6.Пиратство как уголовно наказуемое преступление. Основной и квалифицированный составы преступления по статье 227 УК РФ.	4 (2**)	2(2**)	2
7	Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием	1.Понятие оружия в российском законодательстве и в Уголовном кодексе РФ. Его общая характеристика как предмета и орудия преступления. 2.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). 3.Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Особенности квалификации и привлечения к ответственности. 4.Уголовно-правовой анализ небрежного хранения огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).	4	2	2
		Итого	26 (*2)	16 (*2)	8 (*2)

\*Занятия проходят в интерактивной форме

\*\* Практическая подготовка

## 7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету с оценкой.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ	8	12	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 2. История противодействия терроризму в России	8	10	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России	10	10	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности	8	12	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка	8	10	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности	8	12	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием	10	12	12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-5] основ. Лит. [1-2] доп. Лит.
Итого	60	78	92			

## 8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и их система в УК РФ	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Тема 2. История противодействия терроризму в России	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Тема 3. Современное уголовно-правовое противодействие терроризму в России	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия преступлениям террористической направленности	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Тема 5. Хулиганство и массовые беспорядки как преступления, связанные с нарушением общественного порядка	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Тема 6. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка и общественной безопасности	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Тема 7. Преступные деяния, связанные с оружием	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	Все перечисленные компетенции	Зачет с оценкой (вопросы к зачету с оценкой)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Преступления против общественной безопасности»

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература

### Дополнительная литература

1. Маякова, А. С. Преступления против общественной безопасности, связанные с созданием общественно опасных объединений : монография / А. С. Маякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0268-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69753.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маякова, А. С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности : учебное пособие / А. С. Маякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-9590-0245-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кибальчик, А. Г. Преступления против мира и безопасности человечества / А. Г. Кибальчик, И. Г. Соломоненко ; под редакцией А. В. Наумов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. — 385 с. — ISBN 5-94201-292-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Шиханов. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-466-00650-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16808.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Гондаренко, А. С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : практикум / А. С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

#### **11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система

Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
<https://www.iprbookshop.ru/>

Платонанет – Platona.net

**12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

**13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

#### **Самостоятельная работа студента**

Основным методом изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.



Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](https://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Нормотворчество	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1.Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
2.	Правоприменение	ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1.Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2.Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
3.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-8 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -8.1 Обладает знаниями методики и тактики проведения следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений ИПК – 8.2 Демонстрирует навыки применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов
4.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер
5.	Консультирование по вопросам права	ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы	20

		выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет с оценкой	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

**Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>20 баллов</b>	<b>1-19 баллов</b>

**Примерные темы рефератов:**

1. Понятие общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву России.
2. Признаки террористического сообщества.
3. Нужна ли УК РФ ст. 205.6 «Несообщение о преступлении»?
4. Террористический акт и акт международного терроризма: проблемы соотношения составов преступлений.
5. Отличия захвата заложника от похищения человека.
6. Проблемы квалификации состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
7. Разновидности оружия по уголовному законодательству России.
8. Контрабанда огнестрельного оружия как состав преступления.
9. Законодательные инициативы в сфере противодействия незаконному обороту
10. Личность случайного преступника в сфере незаконного оборота оружия.
11. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте как состав преступления.
12. Понятие легального оборота наркотиков.
13. Современная уголовная политика в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

14. Составы наркопреступлений в зарубежном уголовном законодательстве.

15. Специальные нормы освобождения от уголовной ответственности за наркопреступления.

16. Тенденции развития уголовной политики в сфере противодействия транспортным преступлениям.

17. Зарубежное уголовное законодательство о транспортных преступлениях.

18. Нарушение правил международных полетов как состав преступления.

19. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие как состав преступления.

20. Проблемы квалификации транспортных преступлений.

21. Правовые проблемы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

22. Мошенничество в сфере компьютерной информации как новый состав преступления.

23. Преступления в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве.

24. История формирования законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

25. Проблемы введения в УК РФ новых составов преступлений в сфере компьютерной информации

### **3.2. Контрольная работа**

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

### **Примерные темы для контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Подготовьте таблицу «Виды и размер наказаний за преступления террористической направленности».

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» и выявите в нем положительные и отрицательные стороны.

3. Изучите судебную практику по делам о преступлениях террористической направленности

#### **Вариант 2.**

1. Ознакомьтесь с текстом Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» и выявите в нем положительные и отрицательные стороны.

2. Составьте таблицу «Виды и размеры наказаний по преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

#### **Вариант 3.**

1. Составьте таблицу или график раскрываемости наркопреступлений за последние 10 лет. 2. Составьте схему «Криминалистическая характеристика наркопреступлений» с указанием в ней подробных данных о механизме их

совершения.

3. Разработайте основные версии по делам о наркопреступлениях и способам их проверки. 4. Составьте перечень основных трудностей при расследовании наркопреступлений и пути их разрешения.

### **3.3. Задания для практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### ***Задачи***

Задача 1. Чернов организовал преступную группу, которая занималась кражей автомашин. В обязанности Ефимова и Винтера входило присмотреть автомашину и сообщить об этом по телефону, затем к намеченной машине Потапов привозил 15-летнего Назарова, который угонял ее и оставлял в установленном месте. Ядлов и Воронин перегоняли машину в гараж, где ее разбирали на запасные части. Продажей запасных частей занимались Авдеев и Власов. Все вырученные от продажи деньги шли Чернову, который распределял их между соучастниками. Было установлено, что группа совершила 22 кражи автомашин. Какими признаками обладает указанная преступная группа? Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

Задача 2. К началу 80-х годов на территории одного из районов Казани образовалось и существовало объединение подростков по территориальному признаку для совершения хулиганских и иных противоправных действий в отношении других подобных группировок. Инициаторами организации и первыми руководителями группировки были Ш. и Х. В 1992 году внутри этой группировки образовались две «бригады», возглавляемые указанными лицам. Конфликтная ситуация между ними привела к «войне между бригадами», в ходе которой в конце 1992 года в офисе созданной им фирмы был убит Х, а в начале 1993 года в Москве был застрелен Ш. В 1994 году единоличным лидером и руководителем группировки становится Г. В декабре 1997 года из мест лишения свободы освобождился Ф., который был включен в группировку. По указанию Г. им была создана вооруженная группа из числа членов группировки, которая в течение нескольких лет совершала заказные убийства конкурентов и неугодных членов группировки. Инициатором убийств являлся сам Г., который принял непосредственное участие лишь в одном из них. Руководителем и организатором этой вооруженной группы являлся Ф., его указания, также как и распоряжения Г. выполнялись участниками беспрекословно. Группировка осуществляла сбыт наркотических средств, а для этого по указанию Г. привлекались несовершеннолетние; контролировала проституцию. Одним из «традиционных» видов преступного промысла оставалось рэкетирование предпринимателей. Вся выручка от преступной деятельности поступала Г.,

который часть ее вкладывал в коммерческую деятельность ряда созданных фирм и предприятий, распределял между членами группировки, а также использовал на «грев» находящихся в местах лишения свободы участников группировки. Признаки каких преступлений содержатся в действиях Г. и Ф?

Задача 3. В августе 2008 года Хаматов приобрел два пистолета у Беликова за 2200 долларов. Вооружившись, он предложил Гильманову, Сафину и Каримуллину, которых знал с детства, совершать разбойные нападения и кражи с целью незаконного обогащения. Один из пистолетов он передал Гильманову, сказав, что тот возместит стоимость оружия из полученной в будущем добычи. С ноября 2008 по март 2010 года этой группой было совершено два покушения на убийство, четыре кражи, в двух из которых Хаматов принимал непосредственное участие. Квалифицируйте действия участников группы.

Задача 4. Иванов и Фокин, удалявшие строительный мусор с верхнего этажа строящегося дома, вдвоем сбросили вниз тяжелую балку, не убедившись в безопасности операции. Балка упала на проходившего внизу рабочего, причинив ему смерть. Можно ли вести речь о соучастии Иванова и Фокина в содеянном?

Задача 5. Храпов и Дымов после совместного распития спиртных напитков в квартире Сайкина в ходе возникшей ссоры стали избивать его, вдвоем нанося удары руками в различные части тела. Сайкин в это время кричал, что просто так этого не оставит и сообщит о случившемся в милицию. Храпов схватил лежащий на столе нож и несколько раз ударил им в область живота и шеи Сайкина, которого в это время руками удерживал Дымов. От полученных ранений Сайкин скончался в результате причиненных повреждений. Являются ли действия Храпова и Дымова соучастием? Какова его форма и роли виновных?

**Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:**

<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

**4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**



Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по дисциплине «Организационная преступность» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

**Пояснительная записка по методике оценивания зачета с оценкой:**

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете с оценкой менее 24 баллов, то зачет с оценкой считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено/неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны
2. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
3. Система преступлений против общественной безопасности в УК РФ, их отличие от схожих административных правонарушений
4. История противодействия терроризму в России
5. Преступления террористической направленности и их классификация
6. Современное уголовно-правовое понимание террористического акта
7. Уголовно наказуемые виды причастности к совершению террористического акта
8. Уголовно-правовой анализ иных видов преступлений террористической направленности
9. Международно-правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом
10. Региональные механизмы борьбы с терроризмом и опыт зарубежных стран
11. Общая характеристика преступлений против общественного порядка
12. Уголовно-правовой анализ бандитизма, проблемы его квалификации.
13. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
14. Уголовно-правовой анализ хулиганства и проблемы его квалификации
15. Неоднократное нарушение установленного порядка организации

либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования: судебная практика и проблемы квалификации

16. Уголовно-правовой анализ вандализма и соотношение его с преступлениями экстремистской направленности

17. Иные преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка

18. Оружие в российском законодательстве и в Уголовном кодексе РФ, его характеристика как предмета и орудия преступления

19. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов: квалификация и судебная практика

20. Иные преступные деяния, связанные с оружием

21. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными материалами, веществами и изделиями

22. Уголовно-правовой анализ нарушения требований пожарной безопасности

23. Уголовно наказуемые нарушения правил безопасности на особых видах объектов

24. Преступления, связанные с нарушением правил определенной деятельности