

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
/З.Ш.Яхина
«28» мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины
«История политических и правовых учений»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

У

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «История политических и правовых учений».....	5
5. Образовательные технологии.....	12
6. Формы и методы контроля.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений».....	13
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебный курс «История политических и правовых учений» дает обучаемым системное знание закономерностей исторического развития политико-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

История политических и правовых учений относится к базовой части общенаучного цикла образовательной программы.

Структура учебного курса «История политических и правовых учений» построена в соответствии со сложившимися традициями преподавания историко-политического знания, содержание учебного курса отражает современный уровень научных исследований истории учений о праве и государстве.

При изучении учебного курса «История политических и правовых учений» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования при освоении учебных курсов теоретического и исторического характера («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»). Успешное освоение вопросов учебного курса «История политических и правовых учений» позволит поднять на новый уровень общеметодологическую и общетеоретическую подготовку будущих магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений».

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

Знать:

– основные закономерности создания и функционирования государства, ценности общества и государства;

– методы организации и проведения научных исследований в области права.

– общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

Уметь:

– анализировать проблемы соотношения интересов общества и государства.

– формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования.

– определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

Владеть:

–навыками правовой защиты публичных интересов;

–навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы;

– приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Структура и содержание дисциплины «История политических и правовых учений»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 16 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	28	2	4	22
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	28	2	4	22
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	25	-	4	21
	Форма итогового контроля: экзамен	27	-	-	27
	Итого	108	4	12	92

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия – 12 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа, самостоятельная работа – 87 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	32	2	2	28
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	34	-	6	28
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	33	-	2	31
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9
	Итого	108	2	10	96

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации

Политико-правовая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм, «Артхашастра» Каутильи, индуизм). Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, даосизм, легизм, моизм).

Политические учения Древней Греции (Платон, Аристотель). Основные направления политико-правовой мысли Древнего Рима (Цицерон и др.)

Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации). Исламская политико-правовая мысль.

Формирование светской политической науки. Н. Макиавелли. «Утопия» Т. Мора. Учение Ж. Бодена о суверенитете.

Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв. «Слово о законе и благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, теория «Москва – третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения.

Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции

Политические и правовые учения в Голландии XVII в. (Г. Гроций и Б. Спиноза).

Политико-правовые идеи эпохи Английской революции. (Т. Гоббс и Дж. Локк).

Политико-правовые учения во Франции эпохи Просвещения (Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).

Идеологи социализма Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн.

Клод Анри Сен-Симон. Наука о человеке. Этапы социального прогресса, его движущие силы. Социальная структура общества. Собственность и управление. Переход от бюрократического государства к управлению «индустриалов». Промышленная система. Замена управления людьми управлением производством. Свобода развития способностей человека. Пути преобразования общества.

Шарль Фурье. Социальная философия. Закономерность прогресса. Теории «страстей». Понятие цивилизации. Критика капитализма. Продуктивный и непродуктивный капитал. Характерные черты строя «гармонии». Устройство фаланги. Новая организация труда. Превращение труда в жизненную потребность. Пути достижения «социетарного строя».

Роберт Оуэн. Природа человека, его характер и социальная среда. Значение развития производства в преобразовании общества на началах справедливости. Общественная собственность, коллективный труд, сочетание интересов личности и общества. Организация управления в коммуне. Пути преобразования общества.

Отличие «утопического» и «научного» социализма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Учение о государстве и праве как надстроечных явлениях. Классовая обусловленность государства и права. Понятие

социалистической революции и диктатуры пролетариата. Судьба государства и права в коммунистическом обществе.

Проблемы государства и права в произведениях Ф. Лассаля и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Английский либерализм XIX в.: основатель утилитаризма – И. Бентам. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве. Эгоизм. Интересы индивидуума. Личная и общая польза. Мораль и политика. Цели политики и средства их реализации. Эволюция взглядов на государственное устройство. Понимание демократии. Требование невмешательства государства в экономическую деятельность. Защита частной собственности. Взгляды на организацию государственной власти. Учение о значении законодательства. Проект международной организации мира.

Французский либерализм. Политическое и правовое учение Б. Констана. Критика неограниченного суверенитета народа. Защита имущественного ценза и двухпалатной системы. Противопоставление «невмешательства» государства. Пересмотр теории разделения властей Монтескье. Конституционная монархия как политический идеал Констана.

А. Де Токвилль. Учение о государстве. Вопросы демократического общества и его основные признаки. Понятие свободы.

Немецкий либерализм: В. фон Гумбольдт. Л. Штейн. Отрицание социализма. Теория управления. Учение о государстве и гражданском обществе. Формы государства. Политический идеал. Государство как орудие примирения социальных противоречий.

Политико-правовые концепции либерализма 2-й половины XIX в. А. Эсмен, Г. Еллинек.

Юридический позитивизм в XIX в.: Дж. Остин, К. Бергбом. Критика естественного права. Отказ от оценочных суждений о праве. Суверенная

власть и позитивная мораль Дж. Остина. Классификация права. Представления К. Бергбома о суверенной власти как источнике права.

Социологическая юриспруденция. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Учение об интересах. Государство и принуждение. Право. Теория насилия Л. Гумпиловича. Индуктивный метод рассмотрения государственно-правовых явлений. Насилие как основа и причина политической власти и права. Понятие «современного культурного государства».

Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

Основные направления в развитии правовой идеологии конца XIX-первой половины XX в.

Развитие политологических доктрин, идеологии политических движений.

Политико-правовая консервативная и либеральная идеология в России второй половины XIX- начала XX в.

Политико-правовая идеология русского либерализма второй половины XIX-начала XX в. (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, П.Б. Струве, В.С. Соловьев).

Основные направления правовой мысли в России конца XIX-начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).

Марксистские политико-правовые учения в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Советская правовая теория периода ее становления (М.А. Рейснер, П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис).

Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).

Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзэдун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

Неокантианское учение о праве Рудольфа Штаммлера.
Неокантианство - основные идеи науки о природе Понятие права и его отличие от понятия права в марксистской теории.

Социологическая юриспруденция на рубеже XIX-XX вв.: политико-правовая идеология солидаризма (Л. Дюги) и институционализма (М. Ориу), школа «свободного права» (Е. Эрлих);

«Реалистическая» теория права в США (К. Левеллин, Дж. Фрэнк).
Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

Юридический позитивизм в XX в.: нормативизм Ганс Кельзена; аналитическая юриспруденция (Герберт Харт).

Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства.

Неоконсерватизм. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Возрождение доктрины естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман): причины, отличия от концепций естественного права периода буржуазных революций.

Правопонимание в современной России. Либертарно-юридическая концепция права В.С. Нерсесянца. Интегральный тип правопонимания, позитивизм, юснатурализм.

4.4. Практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы:

— написание эссе, контрольной работы, реферата;

- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Формы контроля преподавателем
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов

заочной формы обучения:

- активное использование методической литературы, разработанной кафедрой;
- активное использование интернет-технологий для поиска источников;
- посещение еженедельных консультаций преподавателей.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме (могут проводиться по всем темам практических занятий);
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов (может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы);
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Не менее 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

Примерные темы для написания эссе

1. Проблема совершенного общественного и политического устройства в трудах Платона и Аристотеля.
2. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
3. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
4. Особенности понимания народовластия Ж.-Ж. Руссо.
5. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
6. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Право как диалектически развивающийся феномен.
7. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.

8. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.

9. Эволюция политических взглядов В. И. Ленина.

10. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-1	Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.
2	Рубежный контроль	ПК-11	Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
	Экзамен	ОК-1, ПК-11, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 1					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий,	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		предусмотренных программой дисциплины.	обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	ых программой дисциплины.	обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-3.

Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации

План:

1. Политико-правовая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм, «Артхашастра» Каутильи, индуизм).

2. Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, даосизм, легизм, моизм).

3. Сочинения и общая характеристика основ мировоззрения Платона и Аристотеля. Понятие «полис» и его соотношение с современным понятием «государство».

4. Происхождение государства. Его цели (полемика с Фрасимахом).

5. Государство – органическое целое (Платон). Отношение Аристотеля к этой проблеме.

6. Представления Платона и Аристотеля о справедливости.

7. Идеальное государство Платона («коммунистический проект») и его критика Аристотелем. Сравнение представлений о наилучшем государстве в диалогах Платона «Государство» и «Законы». Отношение к собственности и рабовладению.

8. Формы правления и их эволюция по Платону и Аристотелю.

9. Виды права по Аристотелю.

10. Основные направления политико-правовой мысли Древнего Рима (Цицерон и др.).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции.

2. Указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой.

План:

1. Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации).

2. Исламская политико-правовая мысль.

3. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв. «Слово о законе и благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, теория «Москва – третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения.

План:

1. Общая характеристика гуманизма как светского мировоззрения эпохи Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Мор как представители гуманизма. Отношение к религии. Сочинения Н. Макиавелли и Т. Мора.

2. Никколо Макиавелли. Природа человека, интересы индивидов и социальных групп как основа для рассуждений о государстве, политике и праве. Возникновение государства. Понятия «государство» и «республика» у Макиавелли. Формы правления. Соотношение политики и морали. Полемика вокруг наследия Н. Макиавелли. Оценка его учения.

3. Томас Мор. Критика государственного и социального строя современной Морю Европы. Социально-экономический и политический строй утопийцев. Форма правления. Соотношение личных и общественных интересов. Положение личности. Сравнение политических проектов Платона и Мора.

4. Учение Ж. Бодена о суверенитете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Средние века, в эпоху Возрождения и Реформации.

2. Повторить материал предыдущего занятия, уметь охарактеризовать проблему макиавеллизма и антимаквиавеллизма, утопическую традицию в истории политико-правовой мысли.

Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции

План:

1. Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция: сущность происхождения государства, развитие учения о государственном суверенитете.

2. Учение о вечности и неизменности "естественного закона". Взгляды на происхождение государства. Учение о суверенитете власти и его носителях. Защита ограниченной монархии Гуго Гроций о развитии науки международного права.

3. Политическое и правовое учение Баруха Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчуждённых правах граждан и границ государственной власти.

4. Отношение к формам государства. Защита религиозной свободы и свободы морали.

5. Английская буржуазная революция. Отношение к ней Т. Гоббса и Дж. Локка. Общая характеристика мировоззрения Т. Гоббса и Дж. Локка. Основные труды мыслителей.

6. Две картины естественного состояния. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка на естественное право и естественный закон.

7. Цели заключения общественного договора. Характер государства и пределы его власти по Т. Гоббсу и Дж. Локку. Соотношение государства и права.

8. Формы правления. Кому принадлежит суверенитет. Положение личности в системах Т. Гоббса и Дж. Локка.

9. Отношение Т. Гоббса и Дж. Локка к проблеме разделения властей. Способы ограничения государственной власти по Дж. Локку.

10. Т. Гоббс и Дж. Локк о праве народа на восстание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Т. Гоббса и Дж. Локка социальными и экономическими факторами.

2. Уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

План:

1. Идеинная подготовка французской революции. Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо как представители эпохи Просвещения. Особенности их мировоззрения. Сочинения Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

2. Представления Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о естественном состоянии и общественном договоре. Особенности подхода Руссо. Сравнение его работ «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Общественный договор или принципы политического права».

3. Монтескье об «общем духе» народа и факторах, влияющих на его формирование.

4. Формы правления по Ш. Л. Монтескье. Их природа и принципы. Форма правления, обеспечивающая политическую свободу.

5. Концепции общей воли и народного суверенитета у Ж.-Ж. Руссо. Формы осуществления народного суверенитета. Общая воля и права человека. Форма государства и форма правления у Руссо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Новое время, указать на обусловленность концепций Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо социальными и экономическими факторами, уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

2. Уметь охарактеризовать современное значение взглядов Ш.Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

План:

1. Политические и правовые идеи социалистов-утопистов: Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье.

2. Проблемы права и государства в работах Ф. Лассаля, П. Прудона, М. Бакунина.

3. Общественная деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Их сочинения.

4. Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы – важнейшие методологические принципы основоположников марксизма.

5. Идея исторической неизбежности коммунизма. Общественные и личностные цели революции. Преодоление отчуждения.

6. Классовое понимание государства, сочетание в нем всеобщих и классовых интересов. Диктатура пролетариата.

7. Марксистское понимание происхождения государства. Концепция отмирания государства.

8. Марксистское понимание сущности права. Характеристика буржуазного права. Право в переходный период от капитализма к коммунизму.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений рассматриваемого периода, указать на обусловленность возникновения марксизма социальными и экономическими факторами.

2. Уметь сравнить основные положения взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса с другими социалистическими и коммунистическими учениями, уметь анализировать современные интерпретации марксизма.

Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

План:

1. Марксистские политико-правовые учения в России (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин). Советская правовая теория периода ее становления (М.А. Рейснер, П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис).

2. Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).

3. Неокантианское учение о праве Рудольфа Штамллера. Неокантианство - основные идеи науки о природе. Понятие права и его отличие от понятия права в марксистской теории.

4. Социологическая юриспруденция на рубеже XIX-XX вв.: политико-правовая идеология солидаризма (Л. Дюги) и институционализма (М. Ориу), школа «свободного права» (Е. Эрлих);

5. «Реалистическая» теория права в США (К. Левеллин, Дж. Фрэнк).

6. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

7. Юридический позитивизм в XX в.: нормативизм Ганс Кельзена; аналитическая юриспруденция (Герберт Харт).

8. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства.

9. Неоконсерватизм. Фашизм, нацизм и неофашизм.

10. Возрождение доктрины естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман): причины, отличия от концепций естественного права периода буржуазных революций.

11. Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзэдун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

12. Правопонимание в современной России. Либертарно-юридическая концепция права В.С. Нерсисянца. Интегральный тип правопонимания, позитивизм, юснатурализм.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Политико-правовые идеи раннего христианства.
6. Политико-правовые идеи Августина Блаженного.
7. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

8. Политико-правовая концепция ислама.
9. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.
10. Политические взгляды Т. Мора.
11. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
12. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
13. Политико-правовые идеи Г. Гроция.
14. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
15. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
16. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.
17. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.
18. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
19. Политико-правовые взгляды И. Канта.
20. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.
21. Историческая школа права.
23. Политические воззрения К. А. де Сен-Симона.
26. Политико-правовые взгляды И. Бентама.
27. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.
28. Политико-правовые взгляды О. Конта.
32. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.
33. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
35. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.
37. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.
38. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
39. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).
40. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
41. Чистая теория права Г. Кельзена.
42. Теория солидаризма Л. Дюги.
43. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
44. Политические концепции фашизма.
45. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.

46. Политические идеи русской эмиграции.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания	15

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся осознаёт значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Обучающийся проводит научные исследования в области права.	Вопросы к экзамену № 6-10. Семинар по теме 2.

ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	Обучающийся эффективно осуществляет правовое воспитание.	Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3.
-------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений»

а) основная литература:

1. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

2. Курс по истории политических и правовых учений / . — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0786-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65183.html>

3. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>

б) дополнительная литература:

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/81780.html>

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>

в) интернет-ресурсы:

1. URL: www.igpan.ru/rus — сайт Института государства и права Российской академии наук.

2. URL: www.shpl.ru — сайт Государственной публичной исторической библиотеки России.

3. URL: <http://www.nbmgu.ru> — сайт Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

4. URL: <http://www.lib.pu.ru> — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>