

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Фонд оценочных средств
«История и методология юридической науки»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Факультет гуманитарно-юридический

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)..... | 3 |
| 2. Задания и план семинарских заданий..... | 4 |
| 3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы..... | 9 |
| 4. Примерный перечень вопросов к зачету..... | 10 |

**1.Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и
оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОК-3 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | Обучающийся совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1. |
| ПК-11 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | Обучающийся проводит научные исследования в области права. | Вопросы к экзамену № 6-10. Семинар по теме 2. |
| ПК-12 | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. | Обучающийся преподаёт юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3. |
| ПК-14 | Способностью организовывать и проводить педагогические исследования | Обучающийся организует и проводит педагогические исследования | Вопросы к экзамену № 21-25. Семинар по теме 5. |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание. | Обучающийся эффективно осуществляет правовое воспитание. | Вопросы к экзамену № 26-30. Семинар по теме 6. |

2. Задания и план семинарских заданий

Тема 1. Юриспруденция в период Античности

План:

1. Развитие юриспруденции на территории Древней Греции.
2. Периоды в развитии римского права. Архаический период римского права. Древнейшие римские юристы. Жрецы-понтифики, авгуры, их юрисдикция. Толкование Законов XII таблиц.
3. Развитие юриспруденции предклассического периода (III в. до н. э. — I в. до н. э.). *Cavere, agere, respondere*. Сцевола. Помпоний.
4. Классическая юриспруденция (I–III в. н. э.). Расцвет юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы. Выдающиеся римские юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
5. Постклассическая юриспруденция (IV–VI в. н. э.). *Corpus juris civilis*. Юридическое образование.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории античной юридической науки.
2. Изучить основные этапы развития римского права, место и роль выдающихся римских юристов в развитии юридической науки.

Тема 2. История юридической науки в странах Европы в Средние века

План:

1. Формирование национальных государств и основ будущих правовых систем
 - континентальной и англосаксонской.
 - «Варварские правды», закрепление в них гражданско-правовых институтов.
 - Городское право и его роль в становлении правовой культуры;
 - Королевские хартии.

2. Классическое Средневековье. Признание канонического права как самостоятельной системы.

— Университеты Северной Италии. Открытие римского права. Школа глоссаторов. Создание науки римского права.

3. Появление тенденции к унификации обычного права. Создание правовых систем отдельных государств. Памятники права Англии, Франции, Германии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой, повторить материал предыдущего практического занятия.

2. Уяснить различие между континентальной и англосаксонской системами права, проанализировать «Варварские правды», королевские хартии, пожалованные городам, городское право, каноническое право.

3. Проанализировать памятники права Англии, Франции, Германии.

Тема 3. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового времени и Новейшего времени

План:

1. Становление и утверждение в правосознании и законодательстве принципа всеобщего равенства. Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ф. М. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель.

2. Зарождение конституционно-правовых идей «разделения властей» и «народного суверенитета» в конституционных законах Англии, Декларации независимости, Конституции США 1787 г.

3. Особенности англо-американской и континентальной системы права. Разработка мусульманского права.

4. М. Вебер, Л. И. Петражицкий, Г. Кельзен в истории юридической науки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основные идеи Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г.-В.-Ф. Гегеля.
2. Проанализировать отражение идеи разделения властей в конституционных актах Англии и Конституции США.
3. Выявить основные источники мусульманского права.

Тема 4. Развитие юриспруденции в России XVIII - начала XX в.

План:

1. Развитие юриспруденции в России во второй половине XVII в. Мыслители-меркантилисты (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков). Развитие правовых взглядов в XVIII в. Подготовка и проведение преобразований Петра I.
2. Организация юридического образования в России XVIII в. Формирование в России юридической науки.
3. Правовые взгляды М.М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Свод законов Российской империи. Начало отраслевого деления права.
4. Интенсивное развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX — начале XX в. Университеты – центр юридической науки (Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич). Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой, повторить материал предыдущих тем, уяснить основные этапы развития юриспруденции в России в XVIII - начале XX в.
2. Изучить источники — труды мыслителей-меркантилистов, М.М. Сперанского, Б.Н. Чичерина, А.Д. Градовского, В.И. Сергеевича, К.П. Победоносцева, Л.А. Тихомирова, К.Н. Леонтьева.

РАЗДЕЛ 2. Методология юридической науки

Тема 5. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки

План:

1. Понятие метода и методологии науки. Методологические парадигмы.
2. Объект и предмет юридической науки: обусловленность метода и методологии исследования.
3. Общая теория права и государства как методология юридической науки.
4. Философия права, социология права и политика права в их влиянии на методологию юридической науки.
5. Освоение методологии юридической науки — необходимое условие качественного освоения юридических дисциплин.

Задание для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме, уделив особое внимание понятию метода и методологии, вопросам классификации методов правового исследования, смене парадигм правового исследования и самому процессу формирования типов научного познания, вплоть до современной эпистемологии.

Тема 6. Общие методы юридической науки

План:

1. Материалистический и идеалистический методы в науке права.
2. Метафизика и диалектика в науке права. Использование законов и категорий диалектики.
3. Синергетика в науке права.
4. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.

Задание для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с трудами представителей материалистических и идеалистических подходов, представителей метафизики и диалектики; логического и других методов в науке права. Иметь общее понимание значения принципов историзма, системности и объективности в исследовании государственно-правовых явлений.

Тема 7. Частно-научные методы юридической науки

План:

1. Понятие частно-научных методов и их классификация.
2. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
3. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактному к конкретному.
4. Эмпирический метод в познании государства и права.
5. Психологическое восприятие государства и права. Феноменология.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации частно-научных методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода.
2. Быть готовым к дискуссиям о значении частно-научных методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

Тема 8. Специфические методы юридической науки

План:

1. Понятие специфических методов и их классификация.
2. Формально-юридический метод в познании государственно-правовой жизни. Юридический позитивизм.

3. Специфика конкретно-социологических исследований права и государства. Правовая антропология и правовой экзистенциализм. Правовой реализм.

4. Правовой эксперимент.

5. Интегративная юриспруденция.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации специфических методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода.

2. Быть готовым к дискуссиям о значении специфических методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

3. Самостоятельная работа студентов

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Древнегреческая и древне-римская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси — в России X–XVII вв

2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени

3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX — начале XX в.

4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки

5. Общие методы юридической науки

6. Частнонаучные методы юридической науки

7. Специфические методы юридической науки

8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании

4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху. Жрецы-понтифики. Книга об иском и судебный календарь (753 г. — III в. до н. э.).

2. Юриспруденция предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cauere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.

3. Классическая юриспруденция (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы.

4. Выдающиеся юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.

5. Постклассическая юриспруденция (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.

6. Толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.

7. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и ее редакции.

8. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).

9. Создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.

10. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.

11. Каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.

12. Формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).

13. Реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации».

14. Новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.

15. Предпосылки появления теорий конституционализма. Идея фундаментальных законов в Англии. Политический кризис в Англии 1640 г.

16. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику. Аббат Сиейс «Очерк о привилегиях». Мирабо. Идеи «просветителей».

17. Понятие метода и методологии юридической науки.

18. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.

19. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.

20. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.

21. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.

22. Законы и категории диалектики в правовом исследовании.

23. Понятие частнонаучных методов и их классификация.

24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.

25. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.

26. Формально-юридический метод в правовом исследовании.

27. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.

28. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.

29. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.

30. Синергетика в науке права.

31. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.

32. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.

33. Позитивистская программа юридического исследования.

34. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.