

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы  
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Факультет:** гуманитарно-юридический

**Год начала подготовки:** 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «История и методология юридической науки».....	5
5. Образовательные технологии.....	10
6. Формы и методы контроля.....	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История и методология юридической науки».....	23
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	24

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебный курс «История и методология юридической науки», преподаваемый в магистратуре, имеет цель ознакомить обучающихся с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

«История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы.

Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует более успешному освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретенных в результате изучения общеюридических дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Содержательно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»; «История отечественного государства и права»; «История политических и правовых учений».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки»**

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

### ***Знать:***

– содержание своей профессиональной компетенции, источники профессиональных компетенций;

– методы организации и проведения научных исследований в области права;

– действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные

положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.

– общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

***Уметь:***

– анализировать проблемы соотношения интересов общества и государства;

– формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования.

– использовать правовые категории в преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

– определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

***Владеть:***

– навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.

– навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы.

– способностями и навыками правового подхода в преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

– приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «История и методология юридической науки»**

##### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### **а) очная форма обучения**

Аудиторные занятия – 16 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

<b>№</b>	<b>Разделы/темы</b>	<b>Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)</b>
----------	---------------------	--

п/п		Итого	Лекции	Семинары	СРС
	Раздел 1. История юридической науки				
1	Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века. Формирование юриспруденции на Руси – в России X-XVII вв.	13	2	2	9
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени	10	-	2	8
3	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX - начале XX в.	10	-	2	8
	Раздел 2. Методология юридической науки				
4	Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки	12	2	2	8
5	Общие методы юридической науки	10	-	2	8
6	Частно-научные методы юридической науки	10	-	2	8
7	Специфические методы юридической науки	8	-	-	8
8	Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании	8	-	-	8
	Форма итогового контроля: экзамен	27	-	-	27
	Итого	108	4	12	92

### б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия 10 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа, самостоятельная работа 89 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
	Раздел 1. История юридической науки				
1	Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века. Формирование юриспруденции на Руси – в России X-XVII вв.	12	-	2	10
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени	12	-	2	10
3	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX - начале XX в.	12	-	-	12
	Раздел 2. Методология юридической науки				

4	Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки	12	2	-	10
5	Общие методы юридической науки	13	-	2	11
6	Частно-научные методы юридической науки	12	-	-	12
7	Специфические методы юридической науки	12	-	-	12
8	Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании	14	-	2	12
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9
	Итого	108	2	8	98

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. История юридической науки**

**Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века. Формирование юриспруденции на Руси – в России X–XVII вв.**

Софисты, Платон и Аристотель о праве. Понятие «римская юриспруденция». Кодификация Юстиниана. Юридическая наука в Средние века. Воздействие на историко-правовые сочинения Средневековья религиозной догматики. Средневековые источники права.

Создание юридических университетов и национальных школ права периода Средневековья.

**Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени**

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Формирование правовых систем Нового и Новейшего времени. Конституционные документы XVII–XIX вв.

**Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX - начале XX в.**

Подготовка и проведение государственно-правовых преобразований Петра I. Попытки проведения систематизации законодательства.

Становление русского правоведения на национальной основе в первой половине XIX в.

Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX - начале XX в. Юридический позитивизм в России. Развитие русской юридической науки в первой четверти XX в. Советский этап в истории юридической науки в России.

## **РАЗДЕЛ 2. Методология юридической науки**

### **Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки**

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания.

Метод, принцип, стратегия и методология. Классические и неклассические методологии. Эпистемология. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.

### **Тема 5. Общие методы юридической науки**

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов.

Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении.

Аналитическая юриспруденция.

Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип



юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

#### **Тема 6. Частно - научные методы юридической науки**

Социологический метод исследования государства и права. Психологический метод. Методы кибернетические. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Статистический метод.

#### **Тема 7. Специфические методы юридической науки**

Формально-юридический метод. Правовой эксперимент. Изучение правового сознания. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Место сравнительного метода в методологии юридической науки.

#### **Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании**

Правовое регулирование общественных отношений: взаимодействие источников права. Толкование права и поиск истины. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта. Позитивистская программа юридического исследования. Герменевтика.

#### **4.3. Семинары практические занятия**

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 56, подразделе 6.3.

#### **4.4. Самостоятельная работа студентов**

##### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Древнегреческая и древне-римская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X–XVII вв.

2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени

3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX - начале XX в.

4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки

5. Общие методы юридической науки

6. Частно-научные методы юридической науки

7. Специфические методы юридической науки

8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании

## **5. Образовательные технологии**

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

— лекция-презентация;

— семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;

— деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);

— методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;

— реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Не менее 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

## 6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: экзамен.

### Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-31	<p>Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века. Формирование юриспруденции на Руси – в России X-XVII вв.</p> <p>Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени</p> <p>Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX — начале XX в.</p> <p>Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки</p> <p>Тема 5. Общие методы юридической науки</p> <p>Тема 6. Частно-научные методы юридической науки</p> <p>Тема 7. Специфические методы юридической науки</p> <p>Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании</p>
2	Рубежный контроль	ПК-11	<p>Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века. Формирование юриспруденции на Руси – в России X-XVII вв.</p> <p>Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени</p>
	Экзамен	ОК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Семестр 1</b>					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	ых программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Семестр 1**

#### ***Текущий контроль***

#### **1. Опрос на семинарских занятиях**

Темы 1-8.

#### **Тема 1. Юриспруденция в период Античности**

##### ***План:***

1. Развитие юриспруденции на территории Древней Греции.
2. Периоды в развитии римского права. Архаический период римского права. Древнейшие римские юристы. Жрецы-понтифики, авгуры, их юрисдикция. Толкование Законов XII таблиц.
3. Развитие юриспруденции предклассического периода (III в. до н. э. — I в. до н. э.). *Cavere, agere, respondere*. Сцевола. Помпоний.

4. Классическая юриспруденция (I–III в. н. э.). Расцвет юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы. Выдающиеся римские юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.

5. Постклассическая юриспруденция (IV–VI в. н. э.). Corpus juris civilis. Юридическое образование.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории античной юридической науки.

2. Изучить основные этапы развития римского права, место и роль выдающихся римских юристов в развитии юридической науки.

**Тема 2. История юридической науки в странах Европы в Средние века**

***План:***

1. Формирование национальных государств и основ будущих правовых систем

— континентальной и англосаксонской.

— «Варварские правды», закрепление в них гражданско-правовых институтов.

— Городское право и его роль в становлении правовой культуры;

— Королевские хартии.

2. Классическое Средневековье. Признание канонического права как самостоятельной системы.

— Университеты Северной Италии. Открытие римского права. Школа глоссаторов. Создание науки римского права.

3. Появление тенденции к унификации обычного права. Создание правовых систем отдельных государств. Памятники права Англии, Франции, Германии.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой, повторить материал предыдущего практического занятия.

2. Уяснить различие между континентальной и англосаксонской системами права, проанализировать «Варварские правды», королевские хартии, пожалованные городам, городское право, каноническое право.

3. Проанализировать памятники права Англии, Франции, Германии.

### **Тема 3. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового времени и Новейшего времени**

#### ***План:***

1. Становление и утверждение в правосознании и законодательстве принципа всеобщего равенства. Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ф. М. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель.

2. Зарождение конституционно-правовых идей «разделения властей» и «народного суверенитета» в конституционных законах Англии, Декларации независимости, Конституции США 1787 г.

3. Особенности англо-американской и континентальной системы права. Разработка мусульманского права.

4. М. Вебер, Л. И. Петражицкий, Г. Кельзен в истории юридической науки.

#### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Изучить основные идеи Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ф. М. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г.-В.-Ф. Гегеля.

2. Проанализировать отражение идеи разделения властей в конституционных актах Англии и Конституции США.

3. Выявить основные источники мусульманского права.

### **Тема 4. Развитие юриспруденции в России XVIII - начала XX в.**

#### ***План:***

1. Развитие юриспруденции в России во второй половине XVII в. Мыслители-меркантилисты (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т.

Посошков). Развитие правовых взглядов в XVIII в. Подготовка и проведение преобразований Петра I.

2. Организация юридического образования в России XVIII в. Формирование в России юридической науки.

3. Правовые взгляды М.М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Свод законов Российской империи. Начало отраслевого деления права.

4. Интенсивное развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX — начале XX в. Университеты – центр юридической науки

(Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич). Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев).

#### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой, повторить материал предыдущих тем, уяснить основные этапы развития юриспруденции в России в XVIII - начале XX в.

2. Изучить источники — труды мыслителей-меркантилистов, М.М. Сперанского, Б.Н. Чичерина, А.Д. Градовского, В.И. Сергеевича, К.П. Победоносцева, Л.А. Тихомирова, К.Н. Леонтьева.

## **РАЗДЕЛ 2. Методология юридической науки**

### **Тема 5. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки**

#### ***План:***

1. Понятие метода и методологии науки. Методологические парадигмы.

2. Объект и предмет юридической науки: обусловленность метода и методологии исследования.

3. Общая теория права и государства как методология юридической науки.

4. Философия права, социология права и политика права в их влиянии на методологию юридической науки.



5. Освоение методологии юридической науки — необходимое условие качественного освоения юридических дисциплин.

***Задание для подготовки к практическому занятию:***

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме, уделив особое внимание понятию метода и методологии, вопросам классификации методов правового исследования, смене парадигм правового исследования и самому процессу формирования типов научного познания, вплоть до современной эпистемологии.

**Тема 6. Общие методы юридической науки**

***План:***

1. Материалистический и идеалистический методы в науке права.
2. Метафизика и диалектика в науке права. Использование законов и категорий диалектики.
3. Синергетика в науке права.
4. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.

***Задание для подготовки к практическому занятию:***

Ознакомиться с трудами представителей материалистических и идеалистических подходов, представителей метафизики и диалектики; логического и других методов в науке права. Иметь общее понимание значения принципов историзма, системности и объективности в исследовании государственно-правовых явлений.

**Тема 7. Частно-научные методы юридической науки**

***План:***

1. Понятие частно-научных методов и их классификация.
2. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
3. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактному к конкретному.
4. Эмпирический метод в познании государства и права.

5. Психологическое восприятие государства и права. Феноменология.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации частно-научных методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода.

2. Быть готовым к дискуссиям о значении частно-научных методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

**Тема 8. Специфические методы юридической науки**

***План:***

1. Понятие специфических методов и их классификация.

2. Формально-юридический метод в познании государственно-правовой жизни. Юридический позитивизм.

3. Специфика конкретно-социологических исследований права и государства. Правовая антропология и правовой экзистенциализм. Правовой реализм.

4. Правовой эксперимент.

5. Интегративная юриспруденция.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, посвященной понятию и классификации специфических методов юридической науки, уяснить содержание каждого метода.

2. Быть готовым к дискуссиям о значении специфических методов в конкретных отраслевых юридических исследованиях.

**2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1,2.**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху. Жрецы-понтифики. Книга об исках и судебный календарь (753 г. — III в. до н. э.).

2. Юриспруденция предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.

3. Классическая юриспруденция (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы.

4. Выдающиеся юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.

5. Постклассическая юриспруденция (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.

6. Толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.

7. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и ее редакции.

8. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).

9. Создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.

10. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.

11. Каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.

12. Формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).

13. Реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации».

14. Новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.

15. Предпосылки появления теорий конституционализма. Идея фундаментальных законов в Англии. Политический кризис в Англии 1640 г.

16. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику. Аббат Сиейс «Очерк о привилегиях». Мирабо. Идеи «просветителей».

17. Понятие метода и методологии юридической науки.

18. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.

19. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.

20. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.

21. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.

22. Законы и категории диалектики в правовом исследовании.

23. Понятие частнонаучных методов и их классификация.

24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.

25. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.

26. Формально-юридический метод в правовом исследовании.

27. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.

28. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.

29. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.

30. Синергетика в науке права.

31. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.

32. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.

33. Позитивистская программа юридического исследования.

34. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

<b>Этап формирования компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на	5

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
		дополнительные вопросы.	
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

**Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Обучающийся совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1.

ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Обучающийся проводит научные исследования в области права.	Вопросы к экзамену № 6-10. Семинар по теме 2.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Обучающийся преподаёт юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3.
ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Обучающийся организует и проводит педагогические исследования	Вопросы к экзамену № 21-25.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	Обучающийся эффективно осуществляет правовое воспитание.	Вопросы к экзамену № 26-30.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История и методология юридической науки»**

### **а) основная литература:**

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86169.html>

2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86170.html>

3. Селютина Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 224 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Сафоненков П.Н. История и методология административной юрисдикционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафоненков П.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28013.html>

2. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: монография/ Кожевина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>

3. Пахман С.В. История кодификации гражданского права [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 870 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4004.html>

### **в) интернет-ресурсы:**

1. URL: [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus) — сайт Института государства и права Российской академии наук.

2. URL: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) — сайт Государственной публичной исторической библиотеки России.

3. URL: <http://www.nbmgu.ru> — сайт Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

4. URL: <http://www.lib.pu.ru> — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета.

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>