

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



/З.Ш.Яхина

«28» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность программы
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Год начала подготовки: 2019

(по учебному плану)

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программе.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	12
6. Формы и методы контроля.....	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Сравнительное правоведение».....	23
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	25

1. Цели освоения дисциплины

Изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Насыщение словаря слушателя понятиями современной теории и методологии юридической науки. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.

Задачи освоения дисциплины: раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права вывить основные принципы сравнительно-правового исследования изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций магистра.

Содержательно основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин уровня бакалавриата «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»; «История отечественного государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и «Конституционное право зарубежных стран». Связана с дисциплиной уровня магистратуры «Международное уголовное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание своей профессиональной компетенции, источники профессиональных компетенций;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- использовать правовые категории в преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

Владеть:

- навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет;
- юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностями и навыками правового подхода в преподавании юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

а) очная форма обучения

Аудиторные занятия – 32 часа, в том числе в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа – 49 часов.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	10	2	2	6
2	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	6	-	2	4
3	Источники права	10	-	4	6
4	Нормативное сравнение и юридическая география	6	-	2	4
5	Международные правовые документы	10	-	4	6
6	Методы сравнительного правоведения	6	-	2	4
7	Правовые традиции	8	-	2	6
8	Национальное и наднациональное в гражданском праве	8	-	4	4
9	Учение о правовых заимствованиях	11	2	4	5
10	Правовые заимствования в российском гражданском праве	6	-	2	4
	Форма итогового контроля: экзамен	27	-	-	27
	Итого	108	4	28	76

б) заочная форма обучения

Аудиторные занятия 12 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа, самостоятельная работа 87 часа.

№ п/п	Разделы/темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Лекции	Семинары	СРС
1	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	10	2	-	8
2	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	10	-	2	8
3	Источники права	10	-	2	8
4	Нормативное сравнение и юридическая география	10	-	-	10
5	Международные правовые документы	10	-	-	10
6	Методы сравнительного правоведения	10	-	-	10
7	Правовые традиции	10	-	2	8
8	Национальное и наднациональное в гражданском праве	10	-	2	8
9	Учение о правовых заимствованиях	10	-	2	8
10	Правовые заимствования в российском гражданском праве	9	-	-	9
	Форма итогового контроля: экзамен	9	-	-	9
	Итого	108	2	10	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем

Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения. Классификации сравнительного права как отрасли права, научного метода, учебной дисциплины. Универсальность сравнения как научного метода. Излишнее внимание к национальной правовой системе. Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень. Возможности и горизонты компаративистики в изучении права. Значение сравнительного права для юридического образования.

Тема 2. Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права

Сравнение правовых теорий и идей. Сравнительное законодательство. Поиск научного метода, свободного от ценностных предпочтений. Сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ. Неограниченное применение сравнительного метода в праве. Самодостаточные принципы в теории сравнительного правоведения: цель сравнительного права определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного права («находишь то, что ищешь»). Необязательность «иностранного» для сравнительного метода в правовых исследованиях. Сравнительный метод в правовой теории и познании. Прикладное сравнительное правоведение: правовая реформа, унификация и гармонизация. Дидактическая функция сравнительного правоведения. Поиск значимого опыта. Право как сырой эмпирический материал для задач сравнения. Принципы юридического перевода. Множество правовых систем и их терминологий. Словарь права и сравнительное описание. Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права.

Тема 3. Источники права.

Источники права. Источники закона. Концепции закона, подзаконного и делегированного законодательства. Роль внеправовых актов (партийные постановления и решения, внутренние распоряжения, протоколы и проч.). Международные договоры. Решения и заключения международных организаций. Сравнительное правоведение как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности. Сравнительное право в судебных решениях. Судебные материалы (руководящие разъяснения, постановления пленумов и др.). Теория судебного прецедента. Судебное правотворчество. Решения конституционного суда, руководства и постановления.

Тема 4. Нормативное сравнение и юридическая география.

Географическая и юридическая карта мира. Сравнительно-правовая классификация. Учение о правовых семьях. Методологические аспекты

классификации правовых семей. Правовые критерии для типологии правовых систем. Пример социалистического права. Пример русского права. Пример славянского права. Корреляция между «национальной правовой системой» и «правовой семьей». Религиозные, традиционные и смешанные правовые системы. Практические воплощения доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного права).

Тема 5. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований

Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы европейского договорного права, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Тема 6. Методы сравнительного правоведения и методы юридической науки: история формирования и основные подходы.

Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод. Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения. Х. Кетц о «лучшем» праве. Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций.

Тема 7. Правовые традиции.

К теории традиции. Традиция и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Влияние глобализации. Талмудическая правовая традиция, традиция гражданского права, исламская правовая традиция, традиция общего права, индуистская, социалистическая и азиатская правовые традиции. Римское право в развитии сравнительного права. К Европейскому правовому порядку. Становление Западной традиции права.

Тема 8. Национальное и наднациональное в праве.

Национальные ориентации в сравнительном правоведении (Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, Соединенные Штаты) и XIX и XX

веках. Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай, Монголы и др.); системное сравнение. Сравнительное право и торговое право. Элементы правового единства и разделения в средневековой и новой Европе. Роль права наций; морское право. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах. Становление правовых систем международных объединений: Содружество Независимых Государств, Европейский Союз и др. Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право). Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.). Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты «наилучшей практики», кодексы поведения). Региональная гармонизация (Европейские принципы договорного права, принципы УНИДРУА для международных торговых договоров, Экономический суд СНГ и др.). Проблемные области гармонизации: семейное право, религиозная терпимость, права человека, публичное право, административное право).

Тема 9. Учение о правовых заимствованиях.

Теория трансплантации юридических конструкций и институтов. Значение феномена правовых заимствований для теории права. Причины заимствований. Политические, культурные, корпоративные, функциональные факторы заимствования. Престиж как фактор правовых заимствований. Зависимость трансплантанта от реципиента (pathdependency). Системный анализ заимствований.

Тема 10. Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность.

Заимствования в российском гражданском праве. Проект Гражданского уложения 1905 г. Гражданский кодекс РФ (1995-2008). Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.

4.3 Семинары/практические занятия

Тематика и вопросы семинарских занятий представлены в разделе 6, подразделе 6.3.

5. Самостоятельная работа

Определяется структура, содержание и объемы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- выполнение и оформление различных учебных заданий - лабораторных, рефератов, контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины).

(Для заданий, выполняемых студентами в рамках самостоятельной работы, указывается их примерная тематика)

1. Методы юридической компаративистики.

2. Предмет юридической компаративистики.

3. История юридической компаративистики.

4. Классификация правовых систем современности в юридической компаративистике.

5. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

6. Сравнительная характеристика англо-американской и романо-германской правовых семей.

7. Функции сравнительного правоведения.
8. Синхронный и диахронный методы юридической компаративистики.
9. Правовая семья - основное понятие юридической компаративистики.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются:

подготовка к практическим занятиям, к тестированию, выполнение заданий.

- *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

- *Подготовка к тестированию.* Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также тренировочных тестов, которые находятся в учебниках и компьютерных программах.

- *Выполнение заданий.* Задания по темам должны выполняться письменно и подлежат проверке в рабочем порядке.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

5. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-презентация;
- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;
- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);
- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы;
- практическая работа по теме «Критика «новых» теорий права»;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем.

В интерактивных формах проводится не менее 30% аудиторных занятий.

6. Формы и методы контроля.

Форма контроля: экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 1			
	<i>Текущий</i>		

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
	<i>контроль</i>		
1	Опрос на семинарских занятиях	ОК-3	Тема 1. Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем Тема 2 Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права Тема 3 Источники права Тема 4 Нормативное сравнение и юридическая география Тема 5 Международные правовые документы Тема 6 Методы сравнительного правоведения Тема 7 Правовые традиции Тема 8 Национальное и наднациональное в гражданском праве Тема 9 Учение о правовых заимствованиях Тема 10 Правовые заимствования в российском гражданском праве
2	Рубежный контроль	ПК-12	Тема 1. Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем Тема 2 Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права
	Экзамен	ОК-3, ПК-1, ПК-12	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Семестр 1					
<i>Текущий контроль</i>					
1	Опрос на семинарских занятиях	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не

Этап формирования	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован средний уровень понимания материала.	Понятийный аппарат освоен частично. Продemonстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	освоен. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.
2	Рубежный контроль (тестирование)	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
3	Экзамен	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании академии к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Опрос на семинарских занятиях

Темы 1-10.

Тема 1. Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем

Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения. Классификации сравнительного права как отрасли права, научного метода, учебной дисциплины. Универсальность сравнения как научного метода. Излишнее внимание к национальной правовой системе. Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень. Возможности и горизонты компаративистики в изучении права. Значение сравнительного права для юридического образования.

Тема 2. Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права

Сравнение правовых теорий и идей. Сравнительное законодательство. Поиск научного метода, свободного от ценностных предпочтений. Сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ. Неограниченное применение сравнительного метода в праве. Самодостаточные принципы в теории сравнительного правоведения: цель сравнительного права определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного права («находишь то, что ищешь»). Необязательность «иностранного» для сравнительного метода в правовых исследованиях. Сравнительный метод в правовой теории и познании. Прикладное сравнительное правоведение: правовая реформа, унификация и гармонизация. Дидактическая функция сравнительного правоведения. Поиск значимого опыта. Право как сырой эмпирический

материал для задач сравнения. Принципы юридического перевода. Множество правовых систем и их терминологий. Словарь права и сравнительное описание. Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права.

Тема 3. Источники права.

Источники права. Источники закона. Концепции закона, подзаконного и делегированного законодательства. Роль внеправовых актов (партийные постановления и решения, внутренние распоряжения, протоколы и проч.). Международные договоры. Решения и заключения международных организаций. Сравнительное правоведение как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности. Сравнительное право в судебных решениях. Судебные материалы (руководящие разъяснения, постановления пленумов и др.). Теория судебного прецедента. Судебное правотворчество. Решения конституционного суда, руководства и постановления.

Тема 4. Нормативное сравнение и юридическая география. Географическая и юридическая карта мира. Сравнительно-правовая классификация. Учение о правовых семьях. Методологические аспекты классификации правовых семей. Правовые критерии для типологии правовых систем. Пример социалистического права. Пример русского права. Пример славянского права. Корреляция между «национальной правовой системой» и «правовой семьей». Религиозные, традиционные и смешанные правовые системы. Практические воплощения доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного права).

Тема 5. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы европейского договорного права, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Тема 6. Методы сравнительного правоведения и методы юридической науки: история формирования и основные подходы. Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод. Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения. Х. Кетц о «лучшем» праве. Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций.

Тема 7. Правовые традиции. К теории традиции. Традиция и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Влияние глобализации. Талмудическая правовая традиция, традиция гражданского права, исламская правовая традиция, традиция общего права, индуистская, социалистическая и азиатская правовые традиции. Римское право в развитии сравнительного права. К Европейскому правовому порядку. Становление Западной традиции права.

Тема 8. Национальное и наднациональное в праве. Национальные ориентации в сравнительном правоведении (Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, Соединенные Штаты) и XIX и XX веках. Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай, Монголы и др.); системное сравнение. Сравнительное право и торговое право. Элементы правового единства и разделения в средневековой и новой Европе. Роль права наций; морское право. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах. Становление правовых систем международных объединений: Содружество Независимых Государств, Европейский Союз и др. Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право). Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.). Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты «наилучшей практики», кодексы поведения). Региональная гармонизация (Европейские принципы договорного права, принципы УНИДРУА для

международных торговых договоров, Экономический суд СНГ и др.). Проблемные области гармонизации: семейное право, религиозная терпимость, права человека, публичное право, административное право).

Тема 9. Учение о правовых заимствованиях. Теория трансплантации юридических конструкций и институтов. Значение феномена правовых заимствований для теории права. Причины заимствований. Политические, культурные, корпоративные, функциональные факторы заимствования. Престиж как фактор правовых заимствований. Зависимость трансплантанта от реципиента (pathdependency). Системный анализ заимствований.

Тема 10. Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность. Заимствования в российском гражданском праве. Проект Гражданского уложения 1905 г. Гражданский кодекс РФ (1995-2008). Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.

2. Рубежный контроль (устный опрос) по теме 1,2.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения.
2. Классификации сравнительного права как отрасли права, научного метода, учебной дисциплины. Универсальность сравнения как научного метода. Излишнее внимание к национальной правовой системе.
3. Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень.
4. Возможности и горизонты компаративистики в изучении права. Значение сравнительного права для юридического образования.
5. Сравнение правовых теорий и идей. Сравнительное законодательство.

6. Сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ. Неограниченное применение сравнительного метода в праве.

7. Самодостаточные принципы в теории сравнительного правоведения: цель сравнительного права определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного права («находишь то, что ищешь»).

8. Необязательность «иностранного» для сравнительного метода в правовых исследованиях. Сравнительный метод в правовой теории и познании.

9. Прикладное сравнительное правоведение: правовая реформа, унификация и гармонизация. Дидактическая функция сравнительного правоведения.

10. Словарь права и сравнительное описание. Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права.

11. Источники права. Источники закона.

12. Концепции закона, подзаконного и делегированного законодательства. Роль внеправовых актов (партийные постановления и решения, внутренние распоряжения, протоколы и проч.).

13. Международные договоры. Решения и заключения международных организаций.

14. Сравнительное правоведение как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности.

15. Сравнительное право в судебных решениях. Судебные материалы (руководящие разъяснения, постановления пленумов и др.).

16. Теория судебного прецедента. Судебное правотворчество. Решения конституционного суда, руководства и постановления.

17. Географическая и юридическая карта мира. Сравнительно-правовая классификация. Учение о правовых семьях.

18. Методологические аспекты классификации правовых семей. Правовые критерии для типологии правовых систем.

19. Практические воплощения доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного права).

20. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы европейского договорного права, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

21. Методы сравнительного правоведения и методы юридической науки: история формирования и основные подходы.

22. Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения. Х. Кетц о «лучшем» праве. Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций.

23. Правовые традиции. К теории традиции. Традиция и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Влияние глобализации.

24. Римское право в развитии сравнительного права. Становление Западной традиции права.

25. Национальное и наднациональное в праве. Национальные ориентации в сравнительном правоведении (Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, Соединенные Штаты) и XIX и XX веках.

26. Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай, Монголы и др.); системное сравнение.

27. Сравнительное право и торговое право. Роль права наций; морское право. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах.

28. Становление правовых систем международных объединений: Содружество Независимых Государств, Европейский Союз и др.

29. Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право).

30. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

31. Учение о правовых заимствованиях.

32. Престиж как фактор правовых заимствований. Зависимость трансплантата от реципиента (pathdependency). Системный анализ заимствований.

33. Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность.

34. Проект Гражданского уложения 1905 г.

35. Гражданский кодекс РФ (1995-2008).

36. Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В АНО ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Опрос по семинарским занятиям	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5
2	Рубежный контроль	Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые вопросы для проверки усвоения пройденного материала. Тестовые задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения тестовых заданий.	15
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств (описывается в ФОС по дисциплине)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Обучающийся совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Вопросы к экзамену № 1-5. Семинар по теме 1.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты.	Обучающийся способен разрабатывать нормативные правовые акты	Вопросы к экзамену № 11-20. Семинар по теме 3.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Обучающийся способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Вопросы к экзамену № 21-25. Семинар по теме 5.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Сравнительное правоведение»

а) основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – 2, пересмотр. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2017. – 320 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=752335>

3. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ Казаков В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры

и нотариата, 2015. — 222с. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

б) дополнительная литература:

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527с. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/23040.html>

2. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 3. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 767с. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/23041.html>

3. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФА-М, 2015

в) интернет-ресурсы:

1. URL: www.igpan.ru/rus — сайт Института государства и права Российской академии наук.

2. URL: www.shpl.ru — сайт Государственной публичной исторической библиотеки России.

3. URL: <http://www.nbmgu.ru> — сайт Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

4. URL: <http://www.lib.pu.ru> — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Видеопроектор, интерактивная доска.
2. Аудиторный фонд АНО ВО «Академии социального образования»
3. Библиотека АНО ВО «Академии социального образования»
4. Программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.
5. Сайт АНО ВО «Академия социального образования»: <http://www.aso-ksui.ru/>