

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f88ebfaae6170a081

М1.Б.1 «Философия права»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Философия права является базовой (обязательной) учебной дисциплиной общенаучного цикла образовательной программы.

Дисциплина «Философия права» тематически и содержательно связана с дисциплинами уровня бакалавриата – «Философия», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права» и уровня магистратуры – «История политических и правовых учений».

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методология философии права.

Философская трактовка сущности и понятия права. Основные типы правопонимания.

Аксиология права. Философско-правовая проблематика общего блага.

Гносеология права. Проблемы истины в праве.

Соотношения права и государства. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Право и закон: их различие и соотношение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единиц (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М1.В.ОД.1 «Нравственность и право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у магистров целостного и всестороннего представления о нравственности, праве, об их особенностях и тесной взаимосвязи;
- теоретическое определение и практическая демонстрация места и роли морально-нравственной и правовой регуляции в современном обществе;
- обоснование теоретико-методологических оснований и принципов, необходимых для нравственно-философской экспертизы как идей и ценностей, связанных с правом на уровне теории, так и реальной практики правовых отношений, функционирования различных институтов;
- выявление и утверждение значимости ключевых факторов этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности и нравственного прогресса в обществе;

— усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственность и право» относится к вариативной части общенаучного цикла образовательной программы магистратуры.

Дисциплина «Нравственность и право» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла – «Организационно-управленческая деятельность юриста», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права» и др.

3. Краткое содержание дисциплины:

Духовно-нравственный кризис современной цивилизации изавышенные претензии права (юридизм, правовой тоталитаризм): поиски адекватных ответов на новые вызовы времени. Нравственность как исторически первая форма общественного сознания и социальной регуляции. Естественное право – специфическая разновидность нравственности в условиях социально-классовых конфликтов. Государство как субъект права в собственном смысле слова. Закон и мораль, власть и общество: из прошлого в будущее.

Общественная природа морали и нравственности: исторический и логический аспекты. Личностное измерение нравственности.

Происхождение права и политико-государственная сущность закона (в узком смысле слова). Основные проблемы и тенденции развития нравственности и права в современной России.

Поиски новой парадигмы соотношения нравственности и права. Экологическая проблема и задачи по усилению ответственного поведения людей по отношению к окружающей среде.

Правовое обеспечение гуманистических принципов биоэтики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М1.В.ОД.2 «Основы юридической педагогики»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Магистранты готовятся к профессиональной деятельности, включающей разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Данная дисциплина должна способствовать также познанию основ педагогического воздействия на личность. В результате освоения дисциплины магистранты получают знания и умения, необходимые для профессиональной преподавательской деятельности; знания об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, основах профессиональной педагогической этики. Студенты должны получить знания об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, а также овладеть основами современных образовательных технологий, новейших методов обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является вариативной частью общенаучного цикла магистерской программы.

Дисциплина преподается в первом семестре. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии, истории, естествознания, социологии, теории права. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения. Понимание форм и методов обучения также невозможно без базовых знаний в указанных сферах. Приобретенные знания являются основой для дальнейшего изучения методики преподавания юридических дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и содержание юридической педагогики. Цели и задачи воспитания студентов. Основные понятия дидактики. Формы обучения юристов. Методы обучения студентов и образовательные технологии в учебном процессе. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности.

Студент как субъект педагогической деятельности.

Юридическое образование и правовая культура общества. Современные тенденции развития юридического образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.(ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М1.В.ОД.3 «Организационно-управленческая деятельность юриста»

1. Цели освоения дисциплины

Документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Содержательно связана с дисциплинами «Профессиональная этика», «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве» и «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве».

3. Краткое содержание дисциплины:

Профессия юриста в обществе. Юридическое образование и юристы. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов. Социально-значимые качества личности юриста. Исполнение профессиональных обязанностей. Профессиональные карьеры юристов. Правовое мышление. Техника юридического труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.(ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в правоведении»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной и научной деятельностью юриста;
- интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу М.1, вариативной (профильной) части, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимо обладать знаниями по языковой компетенции, речевой (лингвистической), социокультурной и учебно-познавательной компетенции.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» расширяет возможности изучения всех последующих учебных дисциплин благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

3. Краткое содержание дисциплины:

Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионального ориентированного перевода.

Понятийные и терминологические особенности юридического и английского. Специфика техника юридического перевода.

Areas of Law. Legal Systems of the World. Civil Law. Criminal Law. Common Law and Equity. Religious Law. Legal profession in England. Nature of the Legal Work. The Court System of England and Wales. The Court System of the USA.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М1.В.ДВ.1.2 «Деловой иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – достижение практического владения иностранным языком, становление иноязычной компетентности; приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение делового иностранного языка в вузе является составной частью подготовки специалистов, которые должны достичь уровня практического владения иностранным языком, позволяющего им решать различные вопросы делового характера в профессиональной и научной деятельности.

По окончании курса обучения магистранты должны владеть лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их при решении вопросов деловой коммуникации в форме устного и письменного общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Jobs in an organization. Parts of company. Aspects of work.

Writing a CV, an application, a report.

Negotiations.

Business Correspondence (Enquiries, Offers, Orders, Claims).

Memorandum, Contracts.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.Б.1 «История политических и правовых учений»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебный курс «История политических и правовых учений» дает обучаемым системное знание закономерностей исторического развития политико-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла образовательной программы.

Структура учебного курса «История политических и правовых учений» построена в соответствии со сложившимися традициями преподавания историко-политического знания, содержание учебного курса отражает современный уровень научных исследований истории учений о праве и государстве.

При изучении учебного курса «История политических и правовых учений» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования при освоении учебных курсов теоретического и исторического характера («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»). Успешное освоение вопросов учебного курса «История политических и правовых учений» позволит поднять на новый уровень общеметодологическую и общетеоретическую подготовку будущих магистров.

3. Краткое содержание дисциплины:

Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.

Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность

квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.Б.2 «История и методология юридической науки»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебный курс «История и методология юридической науки», преподаваемый в магистратуре, имеет цель ознакомить обучаемых с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы.

Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует более успешному освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретенных в результате изучения общеправовых дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Содержательно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»; «История отечественного государства и права»; «История политических и правовых учений».

3. Краткое содержание дисциплины:

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси – в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX–начале XX в.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки. Общие методы юридической науки. Частно-научные методы юридической науки. Специфические методы юридической науки. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Насыщение словаря слушателя понятиями современной теории и методологии юридической науки. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве. Установление функциональных

соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.

Задачи освоения дисциплины: раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права вывить основные принципы сравнительно-правового исследования изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций магистра.

Содержательно основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин уровня бакалавриата «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»; «История отечественного государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и «Конституционное право зарубежных стран». Связана с дисциплиной уровня магистратуры «Международное уголовное право».

3. Краткое содержание дисциплины:

Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем. Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права.

Источники права. Нормативное сравнение и юридическая география.

Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований.

Методы сравнительного правоведения и методы юридической науки: история формирования и основные подходы.

Правовые традиции. Национальное и наднациональное в праве. Учение о правовых заимствованиях.

Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность разрабатывать нормативные правовые акты(ПК-1); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.Б.3 «Актуальные проблемы права»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» являются:

1) усвоение магистрами системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении;

2) усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях

исследования современной юридической науки;

3) уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой части профессионального цикла. Её содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как «Философия права», «История политических и правовых учений».

3. Краткое содержание дисциплины:

Комплексные правовые исследования.

Современное правопонимание.

Проблема стабильности и эффективности закона.

Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества.

Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология.

Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве.

Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения.

Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ОД.1 «Особенности судебного рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве» являются:

- усвоение студентами специфики судопроизводства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, положений административного процессуального и арбитражного процессуального права, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения в судах дел данной категории;
- развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального закона, регламентирующих оспаривание нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве, в практической деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения Конституции РФ, закона, требований процессуальной формы и правил профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве» является основной дисциплиной в рамках вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности».

Специфика учебной дисциплины «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве» заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих порядок судебного оспаривания нормативных и

ненормативных правовых актов, определяют необходимость комплексного изучения положений административного процессуального и арбитражного процессуального законодательства. Это в свою очередь предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права, конституционного, муниципального и административного права России, арбитражного процесса, логики, философии.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства» и др.

3. Краткое содержание дисциплины:

Судебный нормоконтроль по Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации.

Порядок производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах.

Порядок производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в судах общей юрисдикции.

Порядок производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в арбитражных судах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ОД.2 «Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах» является профессионально-компетентностная подготовка магистров, в том числе:

- расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – корпоративные споры, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых корпоративные споры возникают;

- овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к корпоративным спорам;

- уяснение специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров;

- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах» является основной дисциплиной в рамках вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства».

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие корпоративного спора и корпоративного конфликта.
Содержание и виды корпоративных споров.

Косвенный иск: понятие, особенности.

Возбуждение корпоративного спора в арбитражном суде.

Подготовка и рассмотрение корпоративного спора в арбитражном суде.

Особенности судебной практике по корпоративным спорам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.3 «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение наиболее существенных проблем в гражданском судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» входит в вариативную часть учебного плана магистра.

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций. Связана с дисциплинами «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Конституционное судопроизводство».

3. Краткое содержание дисциплины:

Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства.

Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Проблемы теории иска.

Проблемы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.

Доступ к правосудию. «Электронное правосудие».

Вопросы обжалования и пересмотра судебных актов

Проблемы приведения в исполнение судебных актов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.4 «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка магистров, в том числе:

- расширение и углубление знаний об уголовном судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия;
- овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства по уголовным делам, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к уголовным делам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства.

Актуальные вопросы применения мер принуждения.

Общие проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве.
Проблемы выявления, расследования и раскрытия преступлений.
Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.5 «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам»: более глубокое овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержательно связана с дисциплинами процессуального характера: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве», «Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика способов обжалования судебных постановлений в гражданском процессе России.

Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений.

Особенности пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу в кассационном порядке.

Особенности пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу в надзорном порядке.

Особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.6 «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Содержательно связана с дисциплинами, изучавшимися на уровне бакалавриата: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство».

3. Краткое содержание дисциплины:

Порядок исполнения судебных актов.

Процессуальный порядок отсрочки или рассрочки исполнения судебного акта, изменения способа и порядка его исполнения.

Поворот исполнения в гражданском и административном судопроизводствах. Судебный порядок отложения, приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства.

Защита прав участников исполнительного производства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.7 «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Цели освоения дисциплины

Процесс преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Актуальных проблем уголовного права» ориентированы на достижение следующих целей:

- образовательная – определение комплексных теоретических проблем науки уголовного права и действующего уголовного законодательства;

- воспитательная – формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем уголовного права и уголовного законодательства на базе отечественной уголовно – правовой науки, что предполагает осознание обучаемым значения уголовного права в решении социальной задачи – уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства.

Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.

Проблемы вины в теории уголовного права и действующем законодательстве.

Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений.

Проблемы учения о соучастии в преступлении.

Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Проблемы учения о наказании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачётных единицы (144 академических часа).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ОД.8 «Международное уголовное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Процесс преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Международное уголовное право» ориентированы на достижение следующих целей:

Иметь представление о принадлежности национальных уголовных законодательств к определенным правовым семьям, о влиянии основных концепций уголовного права на развитие уголовного законодательства зарубежных стран.

2. Местодисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

3. Краткое содержание дисциплины:

Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система.

Источники международного уголовного права.

Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия.

Ответственность за международные преступления.

Международные уголовные суды.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-2); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачётных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ОД.9 «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение»

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; формирование у студентов углубленных знаний в сфере судебной деятельности, а также выработка умений и навыков, необходимых в практической работе по судебной защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Доказательственное право».

3. Краткое содержание дисциплины:

Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства.

Механизм принятия решения.

Установление фактических обстоятельств – первый этап принятия решения.

Решение как правоприменительный акт. Форма решения.

Судебное усмотрение как разновидность государственной и правовой деятельности. Судебное усмотрение: понятие, сущность.

Субъект и субъективная сторона судебного усмотрения. Норма права как предпосылка судебного усмотрения.

Толкование как вид судебного усмотрения. Аналогия как форма судебного усмотрения. Судебное правотворчество и судебное усмотрение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ОД.10 «Квалификация коррупционных и экономических преступлений»

1. Цели освоения дисциплины

-овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;

-развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;

-получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;

-формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;

-формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;

-овладение юридической терминологией;

-подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право. Общая часть», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

Для освоения учебной дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» необходимо обладать знаниями по философии, логике, русскому языку, экономики, финансам, уголовному праву.

Освоение учебной дисциплины «Квалификация коррупционных и экономических преступлений» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Квалификация коррупционных преступлений.

Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Характеристика состава преступлений, содержащих признаки коррупционной направленности:

мошенничество; присвоение или растрата; коммерческий подкуп; злоупотребление должностными полномочиями; нецелевое расходование бюджетных средств; нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов; незаконное участие в предпринимательской деятельности; получение взятки; дача взятки; посредничество во взяточничестве; посредничество в коммерческом подкупе; мелкий коммерческий подкуп; мелкое взяточничество; служебный подлог; злоупотребление полномочиями; провокация взятки либо коммерческого подкупа; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Квалификация экономических преступлений.

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие экономической деятельности. Предпринимательство. Понятие предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо извлечение крупного дохода как конструктивные признаки данного состава.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.1.1 «Налоговые споры»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и приобретение методик применения норм права, которые регулируют общественные отношения в налоговой сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуре образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Содержание дисциплины связано с дисциплинами: «Конституционное право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов в административном судопроизводстве», «Квалификация коррупционных и экономических преступлений».

3. Краткое содержание дисциплины:

Порядок досудебного и внесудебного рассмотрения и разрешения налоговых споров.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в судах и арбитражных судах.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и об

оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.1.2 «Особенности рассмотрения земельных споров»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров» являются формирование знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в Российской Федерации, а также **рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса**; ознакомление обучающихся с основными категориями, понятиями и принципами земельного права, с правовым статусом субъектов земельных правоотношений, с системой государственных органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование земельных отношений; эколого-правовым режимом использования и охраны земли; с видами юридической ответственности в земельной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения

преимущества содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций. Содержательно взаимосвязана с дисциплинами «Земельное право», «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства».

3. Краткое содержание дисциплины:

Формы и способы защиты прав на землю и разрешение земельных споров.

Споры, связанные с предоставлением для строительства земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Споры, связанные с переоформлением ранее возникших прав на земельные участки.

Споры, связанные с распоряжением земельными участками, предоставленными на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования.

Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.2.1«Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах» является формирование у магистрантов четкого представления об особенностях административного судопроизводства по делам об оспаривании привлечения и судебном порядке привлечения к административной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуре образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Содержание дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Административное право», «Арбитражный процесс».

3. Краткое содержание дисциплины:

Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности. Особенности установления сроков рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями сроков в исковом производстве, со сроками рассмотрения дел федеральными судами общей юрисдикции. Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в частности, в определении состава суда, пределов рассмотрения дела, распределения обязанностей по доказыванию и проч.). Особенности выносимого судебного акта по делу о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к структуре решения, законной силы, возможности обращения к

немедленному исполнению и проч.). Особенности обжалования решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Особенности подведомственности дел об оспаривании привлечения к административной ответственности. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции по сравнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и проч.). Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.). Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.2.2 «Судебный порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных постановлений в гражданском судопроизводстве»

1.Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и приобретение методик применения норм материального и процессуального права с участием иностранного элемента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуре образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций. Это выражается в содержательном единстве с дисциплинами «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства».

3. Краткое содержание дисциплины:

Подведомственность и подсудность дел о приведении в исполнение иностранного судебного постановления.

Объект и условия приведения в исполнение.

Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

Основания отказа в принудительном исполнении иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

Постановление суда и арбитражного суда о приведении в исполнение иностранного судебного постановления. Основания принудительного исполнения.

Подведомственность и подсудность дел о признании иностранного судебного постановления.

Объект и условия признания. Постановления, не требующие дальнейшего производства.

Порядок обращения в суд: форма и содержание ходатайства в суд и заявления в арбитражный суд; возбуждение дела.

Порядок рассмотрения судами ходатайств и арбитражными судами заявлений.

Основания отказа в признании иностранного судебного постановления. Противоречие публичному порядку Российской Федерации как основание отказа.

Постановление суда и арбитражного суда о признании иностранного судебного постановления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.3.1«Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений»

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины- сформировать у студента систему криминалистических знаний, а также и ряд практических навыков, умений по применению соответствующих методов, средств и приемов в раскрытии и расследовании преступлений. Для этого в процессе обучения выполняются практические задания (практикумы) и решаются ситуативные задачи.

*Задачи дисциплины:*изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика раскрытия отдельных видов и групп преступлений» относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Методика расследования убийств. Расследование изнасилования. Методика расследования грабежей, разбоев. Методика расследования взяточничества.

Методика расследования мошенничества. Методика расследования краж.Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования поджогов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ДВ.3.2 «Организация раскрытия и расследования преступлений»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации следственной работы в правоохранительных органах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие, предмет и значение спецкурса «Организация раскрытия и расследования преступлений».

Формы организации деятельности следственных подразделений.
Организация в ОВД приема и рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

Организация аналитической работы в следственных подразделениях.
Информационное обеспечение следователей.

Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей.

Ведомственный, прокурорский и судебный контроль за деятельностью следственных подразделений. Организация учета и хранения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества

Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам

Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания

Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности организации расследования преступлений, совершенных иностранцами.

Организация работы следователя по приостановленным производством уголовным делам. Реабилитация граждан, возмещение расходов участников процесса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Экзамен.

М2.В.ДВ.4.1 «Конституционное судопроизводство»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- обучение студентов-магистров основам теории конституционной юстиции, определение места и роли органов конституционной юстиции в механизме осуществления государственной власти, порядка формирования, состава, компетенции, судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, понятий целей, принципов, круга участников и стадий конституционного судопроизводства, особенностей отдельных видов конституционного судопроизводства;

- выработка собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации;

- формирование конституционно-правового мышления;

- приобретение определенного объема знаний необходимого для профессионального выполнения обязанностей юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Философия права», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

Выступает необходимой основой для формирования знаний, умений и навыков при изучении последующих дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины:

Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционное судопроизводство: понятие, стадии, принципы.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- обучение студентов-магистров основам теории конституционной юстиции, определение места и роли органов конституционной юстиции в механизме осуществления государственной власти, порядка формирования, состава, компетенции, судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.

Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, понятий целей, принципов, круга участников и стадий конституционного судопроизводства, особенностей отдельных видов конституционного судопроизводства;

- выработка собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации;

- формирование конституционно-правового мышления;

- приобретение определенного объема знаний необходимого для профессионального выполнения обязанностей юриста.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение природы органов конституционной юстиции, их положения в системе органов государственной власти;

- изучение конституционного процесса и его особенностей;

- обучение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, приобретение навыков и умений находить и анализировать «правовые позиции» Конституционного Суда Российской Федерации в его судебных актах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Философия права», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

Выступает необходимой основой для формирования знаний, умений и навыков при изучении последующих дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины:

Правовые основы судебного конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации.

Основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Конституционное правосудие в Республике Татарстан: формирование и эволюция правового регулирования, практика деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.5.1 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании несостоятельности (банкротства) юридических лиц, анализ гражданско-правовых норм, регулирующих основания и правовые последствия признания субъекта банкротом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуре образовательной программы

(последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Данная дисциплина содержательно основана на знаниях, полученных на уровне бакалавриата при изучении дисциплины «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Юридические лица», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

Участники дел о несостоятельности (банкротстве).

Общие процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве.

Упрощенные процедуры банкротства.

Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.5.2 «Особенности несостоятельности (банкротства) физических лиц»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях несостоятельности (банкротства) физических лиц, анализ гражданско-правовых норм, регулирующих основания и правовые последствия признания субъекта банкротом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций.

Содержательно основана на знаниях, полученных на уровне бакалавриата при изучении дисциплины «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Юридические лица», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

Участники дел о несостоятельности (банкротстве).

Процедуры, применяемые к должнику - физическому лицу и индивидуальному предпринимателю в деле о банкротстве.

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.6.1 «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике и противодействию.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними в криминологической науке» является самостоятельной наукой и учебной дисциплиной отраслевого профиля в системе юридических наук и юридического образования. При изучении дисциплины «Криминология» используется материал таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», а также «Социология», «Политология» и др.

Материал, освоенный обучающимися при изучении дисциплины «Криминология» является основой для курсов правовых дисциплин, рассматривающих преступность как социально негативное явление.

3. Краткое содержание дисциплины:

Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Организованная преступность. Насильственная преступность. Террористическая преступность. Экстремистская преступность. Государственная преступность. Коррупционная преступность

Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Общеуголовная корыстная преступность. Экономическая преступность. Таможенная преступность. Компьютерная преступность. Экологическая преступность.

Женская преступность. Преступность несовершеннолетних. Преступность мигрантов.

Рецидивная преступность. Пенитенциарная преступность. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

М2.В.ДВ.6.2 «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике и противодействию.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности» является самостоятельной наукой и учебной дисциплиной отраслевого профиля в системе юридических наук и юридического образования. «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности» относится к наукам криминального цикла: по отношению к ним она выступает как общетеоретическая наука о преступности.

При изучении дисциплины «Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности» используется материал таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», а также «Социология», «Политология» и др.

Материал, освоенный обучающимися при изучении дисциплины «Криминология» является основой для курсов правовых дисциплин, рассматривающих преступность как социально негативное явление.

3. Краткое содержание дисциплины:

Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Организованная преступность. Насильственная преступность. Террористическая преступность. Экстремистская преступность. Государственная преступность. Коррупционная преступность

Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Общеуголовная корыстная преступность. Экономическая преступность. Таможенная преступность. Компьютерная преступность. Экологическая преступность.

Женская преступность. Преступность несовершеннолетних. Преступность мигрантов.

Рецидивная преступность. Пенитенциарная преступность. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

Практики

М3.У.1 Учебная практика

1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков; закрепления и углубления знаний, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого магистранта. Учебная практика базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися основных базовых юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения учебных, педагогических и научно-исследовательских задач.

Для успешного и эффективного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам, таким как «Философия права», «Нравственность

и право», «Основы юридической педагогики», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Иностранный язык в правоведении», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Теория и методика преподавания права».

3. Краткое содержание учебной практики:

Проведение установочной конференции по практике

Прохождение практики в профильной организации согласно индивидуальному заданию.

Составление отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачётные единицы (108 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт с оценкой.

М3.У.2 Учебная (педагогическая) практика

1. Цели учебной (педагогической) практики

Учебная практика магистрантов юридического факультета Академии социального образования реализуется в форме педагогической практики.

Цель учебной (педагогической) практики заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков и в закреплении теоретических знаний и формирования профессиональных навыков и умений обучающихся в области педагогики, необходимых им в последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого магистранта. Учебная практика базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися основных базовых юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения учебных, педагогических и научно-исследовательских задач.

Для успешного и эффективного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам, таким как «Философия права», «Нравственность и право», «Основы юридической педагогики», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Иностранный язык в правоведении», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Теория и методика преподавания права».

3. Краткое содержание учебной (педагогической) практики:

Проведение установочной конференции по практике.

Ознакомление с требованиями и правилами разработки и оформления учебно-методических материалов.

Разработка проектов учебно-методических материалов для проведения лекционных и семинарских занятий.

Написание отзывов, рецензий на курсовые и дипломные работы.

Посещение лекционных и семинарских занятий преподавателей юридического факультета.

Разработка плана и отбор содержания лекционных и семинарских занятий, написание конспектов лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных или семинарских занятий в присутствии руководителя практики.

Составление отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК -12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

9 зачётные единицы (324 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт с оценкой.

М3.П.1 Производственная практика

1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции;

- формирование устойчивых профессиональных компетенций;
- формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Производственная практика обеспечивает дальнейшее закрепление и углубление полученных магистрантами теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение обучаемых к профессиональной юридической деятельности, развития у них интереса к избранной профессии.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого магистранта. Производственная практика базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися основных базовых юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения поставленных задач.

Для успешного и эффективного прохождения производственной практики обучающийся должен обладать знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам, таким как «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение», «Налоговые споры», «Конституционное судопроизводство», «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве».

3. Краткое содержание производственной практики:

Проведение установочной конференции по практике.

Прохождение практики в профильной организации согласно индивидуальному заданию.

Составление отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачётных единиц (216 академических часов).

6. Форма контроля:

Зачёт с оценкой.

М3.П.2 Производственная практика

Юридическое консультирование.

1. Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере юридического консультирования населения.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента. Производственная практика базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися основных базовых юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения поставленных задач.

Производственная практика магистрантов юридического факультета Академии социального образования реализуется в форме юридического консультирования.

Для успешного и эффективного прохождения производственной практики обучающийся должен обладать знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам, таким как «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Решения в уголовном судопроизводстве и судебское усмотрение», «Налоговые споры», «Конституционное судопроизводство», «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве».

3. Краткое содержание производственной практики:

Проведение установочной конференции по практике.

Изучение организации работы в юридической клинике.

Аналитический обзор судебной (административной) практики.

Ведение дел в юридической клинике.

Составление отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью квалифицированно применять

нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачётные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Зачёт с оценкой.

М3. П.3. Научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики заключается в приобретении практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формировании и развитии компонентов профессиональной исследовательской культуры, а также подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится с целью приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, формирования навыков презентации результатов научного исследования.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента. Данный вид практики входит в цикл М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Производственная практика базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися основных базовых юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения поставленных задач.

Для успешного и эффективного прохождения производственной практики обучающийся должен обладать знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам, выполнить основные этапы научно-исследовательской работы.

Знания и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики, могут быть применены при защите выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проведение установочной конференции по практике.

Написание доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Составление презентации для защиты выпускной квалификационной работы.

Составление отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

(ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачётные единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля:

Зачёт с оценкой.

ФТД.1 «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве»

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных приемах и средствах юридической техники, применяемых в подготовке процессуальных документов, а также приобретение практических умений и навыков разработки и оформления таких документов и их интерпретации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина связана с дисциплинами «Уголовный процесс», «Решения в уголовном судопроизводстве и судебное усмотрение».

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика этапов работы по созданию юридических документов. Язык и стиль процессуальных документов.

Правовое регулирование, виды и содержание процессуальных документов на стадии досудебного следствия.

Виды и содержание процессуальных документов на стадии судебного следствия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским

и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

ФТД.2 «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных приемах и средствах юридической техники, применяемых в подготовке процессуальных документов, а также приобретение практических умений и навыков разработки и оформления таких документов и их интерпретации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» является факультативной дисциплиной. Содержательно связана с дисциплинами «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

3. Краткое содержание дисциплины:

Процессуальные документы на стадии возбуждения производства по делу.

Процессуальные документы на стадии судебного разбирательства.

Судебные акты об окончании судебного разбирательства в суде первой инстанции: требования, структура, виды.

Процессуальные документы на стадии обжалования судебных актов.

Процессуальные документы в стадии принудительного исполнения судебных актов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачётные единицы (72 академических часа).

6. Форма контроля:

Зачёт.

ФТД.3 «Теория и методика преподавания права»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика преподавания права» является формирование у магистров педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является вариативной частью общенаучного цикла магистерской программы.

Дисциплина преподается в первом семестре. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии, истории, естествознания,

социологии, теории права. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения. Понимание форм и методов обучения также невозможно без базовых знаний в указанных сферах. Приобретенные знания являются основой для дальнейшего изучения методики преподавания юридических дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины:

Организационно-правовые основы высшего образования в РФ.

Организация образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ.

Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачётная единица (36 академических часов).

6. Форма контроля:

Зачёт.