

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ: «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Направление подготовки**  
40.04.01 (030900) Юриспруденция

**Профильная направленность подготовки**  
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Факультет:** гуманитарно-юридический

**Кафедра – разработчик:** публично-правовых дисциплин

Казань, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 3  |
| 2. Порядок проведения итоговой аттестации.....   | 5  |
| 3. Порядок подготовки к итоговому экзамену и защите выпускной квалификационной работе..... | 8  |
| 4. Оценка качества подготовки выпускников.....   | 19 |
| Приложение 1.....  | 22 |
| Приложение 2.....  | 29 |
| Приложение 3.....  | 31 |
| Приложение 4.....  | 32 |

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовую базу проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;

- Основная профессиональная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от «05» апреля 2017 г. № 301);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положение о итоговой аттестации АНО ВО «Академия социального образования»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763.

1.3. Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой аттестации (ИА) выпускников.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов.

1.6 Фонд оценочных средств итоговой аттестации содержит критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения итоговой аттестации.

## **2. Порядок проведения итоговой аттестации**

### **2.1. Перечень итоговых аттестационных испытаний**

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в разделе «Итоговая аттестация» регламентирует сдачу итогового экзамена.

### **2.2. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний регламентирована локальными нормативными актами АНО ВО «Академия социального образования» – Положением о итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Программой итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Сдача итогового экзамена проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

В итоговую экзаменационную комиссию (ИЭК) могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

### **2.4 Требования к результатам освоения ООП**

Основной целью итоговой аттестации является выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по реализуемому профилю подготовки. Требования к результатам освоения ООП бакалавров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) общекультурными (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание компетенций и планируемые результаты освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в Приложении 3.



### **3. Порядок подготовки к итоговому экзамену и защите выпускной квалификационной работе**

#### **3.1 Требования к итоговому экзамену**

Полный состав требований к выпускнику по реализуемому профилю подготовки определяет основные цели итогового экзамена:

- при сдаче итогового экзамена обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с установленными в ООП компетенциями;

- профессионально излагать специальную информацию;

- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи итогового экзамена формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения;

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **3.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным видом итоговой аттестации выпускников академии уровня

«Магистратура», направления подготовки «Юриспруденция», квалификация «Магистр». Основными целями выполнения ВКР являются:

-расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний в профессиональной сфере;

-развитие навыков проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

-приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

-приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

-выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования для квалификации магистра – в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР (магистерской диссертации) разрабатывается кафедрой Уголовного права и уголовного процесса академии в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

*Выпускная квалификационная работа магистра  
(магистерская диссертация)*

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;

- обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;

- вести поиск необходимой для ответа на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных видов источников (проводимое автором интервью/анкетирование, печатные издания, электронные базы данных и т.д.);

- осуществлять качественную и/или количественную обработку данных, анализировать полученные результаты и интерпретировать их в контексте поставленных исследовательских задач;

- излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на труды других авторов;

- делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость;

- грамотно иллюстрировать текст работы с помощью рисунков и таблиц.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и исследования практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения, а также по материалам, собранным им лично в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания слушателей, необходимые при решении конкретных управленческих и иных профессиональных задач в практической деятельности органов внутренних дел;

- показать уровень знаний и освоения методов научного анализа сложных социальных явлений, знаний и умений формировать теоретические обобщения и практические выводы, вносить обоснованные предложения и рекомендации в различные инстанции по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, обеспечению правопорядка и законности;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются требованиями ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки и учебным планом.

Содержание ВКР магистра должно учитывать требования ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- введение, которое содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач, определение понятийной базы и методов исследования;

- главу, включающую обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной автором методики исследования;

- главу, которая содержит решение теоретической/практической проблемы;

- заключение, в котором формулируются выводы, отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы;

- список литературы;

- приложения.

Структура ВКР по конкретной основной образовательной программе определяется выпускающей кафедрой факультета.

Рекомендуемый объем ВКР магистра – 80-100 страниц печатного текста без учета приложений.

### **3.3. Состав и структура итогового экзамена, методические указания по подготовке**

Итоговый экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Программа и порядок проведения итогового экзамена определяются академией на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степен) «Магистр», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636.

Билеты итоговых экзаменов по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» включают в себя 2 вопроса, соответствующие дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Подготовка к итоговому экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка к экзамену – сложная и трудоемкая работа. Её следует начинать с выполнения следующих действий:

- уточнить особенности методики приема итогового экзамена (билеты,

разрешенный вспомогательный материал и др.).

- уточнить список вопросов (проблем), которые выносятся на экзамен.
- выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из дисциплин, выносимых на экзамен.
- провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности. По основным темам будут прочитаны обзорные лекции, проведены консультации.

На государственном экзамене по направлению подготовки студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией.

### **3.3 Процедура сдачи итогового экзамена**

Итоговый экзамен проводится по билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с учебными планами и программами. Сдача итогового экзамена проходит на открытом заседании Итоговой экзаменационной комиссии.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе или сокращенной основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов. На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 30 минут, в течение которых можно написать тезисы ответа на специальных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть написаны понятным почерком с указанием фамилии выпускника. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки. Оценка за ответ выставляется по пятибалльной системе.

Таким образом, члены итоговой экзаменационной комиссии выставляют оценки за ответы студента по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании итоговой экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнений членов итоговой экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение итоговой экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

### **3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

Расписание работы ИЭК утверждается проректором по учебной работе и объявляется студентам не позднее, чем за месяц до начала работы ИЭК.



Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава. На заседании ИЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, студенты, а также все желающие.

Защита происходит следующим образом:

- председатель ИЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- председатель ИЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту;
- студент делает доклад продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, кратко излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- студент отвечает на вопросы членов ИЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- секретарь ИЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР;
- студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ИЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя ИЭК является решающим.

Оценки объявляются студенту в тот же день после оформления протокола заседания ИЭК.

Критерии оценки ВКР разрабатываются кафедрой Уголовного права и уголовного процесса академии и утверждаются советом факультета.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" в установленный для них срок отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## 4. Оценка качества подготовки выпускников

### 4.1. Фонд оценочных средств

Структура фонда оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Приложение 2);
- перечень вопросов итоговых экзаменов (Приложение 1);
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ООП (данный документ).

### 4.2. Критерии оценки итогового экзамена

*Оценка отлично* выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;

- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из судебной и практики;
- способен применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка хорошо** выставляется, если обучающийся дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из судебной практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка удовлетворительно** выставляется, если обучающийся в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии педагог-психолог, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- требуется помощь со стороны членов экзаменационной комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка *неудовлетворительно*** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов членов экзаменационной комиссии;

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- не умеет определить собственную оценочную позицию;

- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

#### **4.4. Методические рекомендации членам ИЭК, участвующим в процедуре сдачи ИЭК, структура формы оценочного листа**

Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи итогового экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

**Примерный Перечень вопросов итогового экзамена**

**1. Философия права**

1. Предмет философии права. Методология философии права.
2. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
3. Право и нравственность. Нравственные основания права.
4. Правовая культура и нравственность.
5. Позитивное и естественное право: их соотношение. Объективное и субъективное право.
6. Государство как ценность. Право как ценность.
7. Правовое государство: понятие и сущность. Социальное государство.
8. Юридический позитивизм. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
9. Социологический позитивизм. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
10. Философское понимание права. Неокантианские концепции философии права. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля. Современные неогегельянские концепции философии права.
11. Комплексный подход к пониманию права. Либертарно-юридическая концепция права. Коммуникативная теория права.
12. Естественнo-позитивная теория права. Концепции «возрожденного» естественного права.
13. Право и правосознание: их соотношение. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
14. Закон как категория сущего и должного.
15. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
16. Право как мера свободы. Формальная и реальная свобода. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность: их соотношение.

## **2. История и методология юридической науки**

17. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция.
18. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века.
19. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового времени (17-19 вв.).
20. Методы юридической науки.

## **3. Сравнительное правоведение**

21. Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения.
22. Нормативное сравнение и юридическая география. Географическая и юридическая карта мира.
23. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований.
24. Национальное и наднациональное в праве. Национальные ориентации в сравнительном правоведении.
25. Учение о правовых заимствованиях.
26. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права.
27. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юрико-лингвистический анализ.
28. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта.
29. Понятие, общая характеристика, виды правотворчества и систематизации права.
30. Реализация права как претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений.

#### **4. Квалификация коррупционных и экономических преступлений**

31. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

32. Составы преступлений в Уголовном кодексе РФ.

33. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

34. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171.2, 174-175 УК).

35. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).

36. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).

37. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199.2 УК).

38. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189, 190, 193-194 УК).

39. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

#### **5. Квалификация преступлений против личности**

40. Понятие преступления против личности по уголовному праву и их виды.

41. Состав преступлений против жизни и здоровья.

42. Состав преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.

43. Состав преступлений, против свободы, чести и достоинства личности.

44. Состав преступлений, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

45. Состав преступлений, против конституционных прав и свобод человека и гражданина.



## **6. Квалификация преступлений против порядка управления**

46. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

47. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления.

48. Преступления, посягающие на властность государственного управления.

49. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

## **7. Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера**

51. Цели наказания. Общие начала назначения наказания.

52. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.

53. Назначение наказания за неоконченное преступление.

54. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

55. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

56. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

## **8. Теория квалификации преступлений**

57. Понятие и значение квалификации преступлений.

58. Процесс квалификации.

59. Разграничение преступлений.

60. Конкуренция норм: понятие, виды.

## **9. Решения в уголовном судопроизводстве**

61. Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства.

- 62. Механизм принятия решений.
- 63. Установление фактических обстоятельств при принятии решений.
- 64. Характеристика решений как правоприменительного акта. Виды и форма решений.

#### **10. Актуальные проблемы уголовного права (Общая часть)**

- 65. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства.
- 66. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.
- 67. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений.
- 68. Проблемы учения о соучастии в преступлении.

#### **11. Актуальные проблемы уголовного права (Особенная часть)**

- 69. Проблемы общей теории квалификации преступлений.
- 70. Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.
- 71. Актуальные проблемы квалификации преступлений.  
в сфере экономики.
- 72. Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 73. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти.

#### **12. Сравнительный анализ зарубежного уголовного законодательства**

- 74. Общая характеристика основных правовых систем современности и концепций уголовного права. Источники уголовного права зарубежных стран.

75. Понятие преступления и состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.

76. Понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.

### **13. Судейское усмотрение в уголовном праве**

77. Понятие и правовое регулирование судейского усмотрения в уголовном праве.

78. Пределов судебного усмотрения и его критерии.

79. Судейское усмотрение при применении норм с оценочными понятиями.

80. Судейское усмотрение при преодолении пробелов в праве.

### **14. Международное уголовное право**

81. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные этапы развития. Правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

### **15. Сотрудничество государства в сфере уголовного права**

82. Институт правовой помощи по уголовным делам и выдача преступников.

83. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.

84. Правовая помощь и правовые отношения по уголовным делам. Органы международной уголовной юстиции.

### **16. Методика преподавания права**

85. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.

86. Организация образовательного процесса в вузе.

87. Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования.

88. Структура современного юридического образования в Российской Федерации.

89. Структура профессиональной образовательной программы по специальности (направлению) «Юриспруденция».

90. Учебный процесс и формы его реализации.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ уголовно-процессуальных функций и их значение.
2. Гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания.
3. Европейские стандарты правоохранительной деятельности.
4. Законная сила и правовые последствия уголовно-процессуальных актов.
5. Имплементация международно-правовых актов в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.
6. История возникновения и развития криминалистических учреждений в России.
7. Конституционные основы и уголовно-процессуальное регулирование права на защиту.
8. Криминалистический анализ преступлений в процессе расследования и его значение.
9. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
10. Международные стандарты защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
11. Международные стандарты содержания правонарушителей в местах лишения свободы.
12. Методологические основы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.
13. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.
14. Методология современной отечественной криминалистики.
15. Ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве.
16. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.
17. Правовая природа решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Генерального Прокурора РФ в уголовном судопроизводстве.

18. Предупреждение преступности и обращение с правонарушителями (по материалам Конгрессов ООН).

19. Развитие российского уголовного законодательства в сфере защиты предпринимательской деятельности.

20. Решения Европейского Суда по правам человека в системе новых обстоятельств по уголовному делу.

21. Система оснований криминализации/декриминализации деяний в уголовном праве России.

22. Система судебного контроля и надзора в уголовном процессе.

23. Совершенствование криминалистической методики расследования отдельных видов (групп) преступлений.

24. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах.

25. Соотношение ведомственного, судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе.

26. Сравнительный анализ законодательства стран СНГ о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

27. Сравнительный анализ российского и международного законодательства о расследовании фальшивомонетничества.

28. Статус и значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве.

29. Судейское усмотрение в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран.

30. Тактико-криминалистическое обеспечение судебного разбирательства уголовных дел.

31. Уголовно-правовая политика современного российского государства.

32. Уголовно-правовой и криминологический анализ детоубийства.

33. Юридическая природа аффекта в уголовном праве.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

**Оценочный лист результатов итогового экзамена**

Студент \_\_\_\_\_

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОПОП</b>  | <b>Шкалы оценивания (баллы)</b> |
|--------------|--|---------------------------------|
| 1.           | Полнота, глубина и аргументация ответов, свидетельствующая об уровне усвоения знаний ( <i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</i> )   | От 0 до 50 баллов               |
| 2.           | Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков ( <i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i> ) | От 0 до 20                      |
| 3.           | Работа с основными нормативными документами ( <i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</i> )   | От 0 до 20 баллов               |

**Шкала соотношения баллов и оценок**

| <b>Оценка</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| «2» неудовлетворительно  | 0-45                     |
| «3» удовлетворительно  | 46-69                    |
| «4» хорошо   | 70-85                    |
| «5» отлично  | 86-100                   |
| <b>Оценка качества подготовки выпускника</b>   |                          |
|  | <b>Оценка</b>            |
| <b>Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы</b>           |                          |
| <b>Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</b> |                          |

## Приложение 4.

### Содержание компетенций и планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль направленности: «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности»

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  | Результаты освоения компетенций   |
|-------|-----------------|---|---|
| 1.    | ОК-1            | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><b>Знать:</b> принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики), сущность и назначение юридической деятельности, основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии.</p>   |
| 2.    | ОК-2            | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | <p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности, основные профессиональные обязанности юриста, требования к результатам профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики, навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p> |
| 3.    | ОК-3            | способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  | <p><b>Знать:</b> формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной</p>  |



|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
|    |      |  | <p>квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития.</p>  |
| 4. | ОК-4 | <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | <p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию, понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение, в области письма: заполнять формуляры и бланки</p> |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | <p>прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> |
| 5. | ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><b>Знать:</b> методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать деятельность трудового коллектива, осуществлять контроль организации исследовательской работы, своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать культуру научного профессионального мышления, навыками адаптирования общих и частнонаучных методов под решения конкретных профессиональных задач, навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</p>  |
| 6. | ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты   | <p><b>Знать:</b> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать</p>   |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | <p>систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>   |
| 7. | ПК-2 | <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> Содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p> |
| 8. | ПК-3 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>  | <p><b>Знать:</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства.</p>   |
| 9. | ПК-4 | <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>   | <p><b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз</p>  |

|     |      |   |   |
|-----|------|---|---|
|     |      |   | и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.<br><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.  |
| 10. | ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <b>Знать:</b> сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений, методы исследования преступлений и преступности.<br><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, применять методы исследования преступлений и преступности.<br><b>Владеть:</b> Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками использования механизмов предупреждения правонарушений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий. |
| 11. | ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                      | <b>Знать:</b> виды коррупционного поведения, способы и средства пресечения коррупционного поведения, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.<br><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики, навыками применения способов пресечения коррупционного поведения, навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.  |
| 12. | ПК-7 | способностью квалифицированно толковать   | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие и систему актов толкования.  |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
|     |       | нормативные правовые акты  | <p><b>Уметь:</b> самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, приемами подготовки актов толкования.</p>   |
| 13. | ПК-8  | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p><b>Знать:</b> понятие и принципы правовой экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа проектов правовых актов, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения.</p>  |
| 14. | ПК-9  | способностью принимать оптимальные управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> основные теории менеджмента, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения, способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений, разрабатывать план управления организацией, моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью, способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</p> |
| 15. | ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в  | <p><b>Знать:</b> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций, способы интерпретировать основы психологии управления, методы управления инновациями.</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять преимущества управленческих инноваций, организовывать</p>   |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
|     |       | профессиональной деятельности  | <p>взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных, применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций, навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений, способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.</p>   |
| 16. | ПК-11 | Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права                   | <p><b>Знать:</b> степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методологию научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой соисполнителей, навыками оформления научными исследованиями.</p>   |
| 17. | ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p><b>Знать:</b> систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин, выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов, навыками анализа методической документации, современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ.</p> |
| 18. | ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | <p><b>Знать:</b> понятие и виды самостоятельной работы обучающихся, систему методов организации самостоятельной работы обучающихся, систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся, формулировать задания для самостоятельной</p>   |

|     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
|     |       |   | <p>работы обучающихся, контролировать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления самостоятельной работой обучающихся, навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся, навыками оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>  |
| 19. | ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | <p><b>Знать:</b> состояние изученности планируемой темы педагогического исследования, связь научной и преподавательской деятельности, методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин, выбирать методы исследования, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования, способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива, способностью определять ценность научных результатов коллег.</p> |
| 20. | ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание            | <p><b>Знать:</b> систему средств и форм правового воспитания, правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры, сущность правового воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства правового воспитания, привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права, формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи правовой информации обучающимся, навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.</p>  |