

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Академия социального образования»

АНО ВО «АСО»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль Прикладная информатика в экономике

1. Общие положения

Для хорошего освоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала. Литература, рекомендуемая для изучения, а также нормативные правовые акты приведены в конце рабочей программы дисциплины и включают как печатную литературу Института, так и источники электронной библиотечной системы по адресу **biblioclub.ru** и **iprbooks.ru**

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука.

Подготовку к семинару целесообразно проводить в четыре этапа.

На первом этапе необходимо по плану семинара уяснить тему, цель и вопросы, вынесенные на семинар. На основе этого необходимо:

- определить свою роль и задачу на семинаре (подготовка реферата, выступления и т. д.),
- объем и порядок работы,
- предусмотреть какие и когда потребуются источники по каждому вопросу семинара,
- когда, к какому сроку и в какой форме необходимо составить конспект первоисточников,
- какой материал подготовить для обоснования,
- какие дополнительные материалы можно будет привлечь,
- где их найти.

Второй этап подготовки к семинару включает сбор и ознакомление с литературой путем беглого ее просмотра. Беглое ознакомление с книгами требует определенных навыков, приобретаемых во время учебы.

Третий этап подготовки к семинару включает глубокое изучение источников, конспектирование и одновременно смысловую группировку материала в соответствии с планом семинара, т. е. выделение смысловых опорных пунктов, аргументов, необходимых для ответа на вопросы, поставленные в плане семинара. Целесообразно представление материала в виде записей или опорного конспекта (графических моделей, структурно-логических схем, таблиц или графиков). Особенно важно, чтобы в итоге изучения этого материала была выработана по данному вопросу своя точка зрения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Можно указать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Четвертый, заключительный этап подготовки к семинару включает углубленную работу с конспектом. Следует еще раз внимательно прочесть конспект, произвести его разметку (подчеркнуть заголовки, выделить наиболее важные цитаты и т. д.), составить план выступления и провести репетицию.

При подготовке к семинару необходимо:

- проанализировать тему, продумать вопросы, главные проблемы, которые вынесены для коллективного обсуждения;
- прочитать (если есть) лекцию по рассматриваемой проблеме;
- изучить рекомендованную литературу;
- выработать свою собственную систему записи при работе с литературными источниками;
- сделать краткие выписки в тетрадь (цитаты, примеры, основные положения);
- особо выделить собственное мнение, которое сложилось в процессе самостоятельной подготовки и аргументы его обосновывающие;
- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время семинара, лабораторного или другого практического занятия.

Виды самостоятельной работы при изучении дисциплины иностранный язык:

- заучивание новых слов;
- работа со словарем;
- работа с транскрипцией;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера в англоязычных источниках;
- углубленный анализ научно-методической литературы;

- работа с материалом рабочих записей: проработка конспекта, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в практических занятиях: подготовка топиков, решение тестовых заданий;
- написание контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- научно-исследовательская работа (при обращении к зарубежным источникам информации).

Для организации самостоятельной работы студент должен рационально ее спланировать.

Методические указания по изучению разделов и тем

Целью изучения дисциплины "Иностранный язык" является овладение навыками профессионального общения на иностранном языке, то есть умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, научить самостоятельно работать с литературой и иными носителями информации на иностранном языке.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучаемыми на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие **задачи**:

- образовательная - вооружить обучаемых знаниями по страноведению, обогатить лексический материал и совершенствовать речевые грамматические навыки для общения в профессиональной сфере
- практическая - выработать у обучаемых навыки и умения работы со всеми видами литературы, знать и применять на практике лексику профессиональной направленности, тренировать ситуативное употребление как разнообразного языкового материала, так и различных функциональных типов речевых высказываний
- воспитательная - формировать у обучаемых убежденность в том, что знание иностранного языка им необходимо для профессионального и личностного роста и общения, в межкультурном общении, налаживания отношений со сверстниками за рубежом, иностранный язык поможет им активно использовать ресурсы Интернета

Практические задания для самостоятельной работы студентов Методические рекомендации

№ п/п	Содержание раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	Звуки, буквы и правила чтения. Алфавит. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении .Множественное число имен сущ. Отрицание not. Глагол-связка is. Составное сказуемое. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	Звуки, буквы и правила чтения. Указательные местоимения this\that. Отсутствие артикля. Предлоги места .Специальные вопросы. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
3.	Урок 3 Our Institute	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до 10. Притяжательные, личные местоимения. Вопросы-тельные слова who, which. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.

4.	Урок 4 My friend	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до 100. Глагол to have. Местоимения much, many, little, few. Вопросительные слова How many, how much. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
5.	Урок 5 City	Правила чтения. Притяжательный падеж имен сущ. оборот there is/ there are. Типы вопросов. Повелительное накл. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
6.	Урок 6 My flat	Правила чтения. Местоимения some, any, no. Прямое и косвенное дополнения. Глагол let. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
7.	Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	Правила чтения. Порядковые числительные. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Типы вопросов. Предлог with. Предлоги направления и движения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	Словообразование. Числительные от 100 и выше. Даты. Дни недели, месяцы. Настоящее неопределенное время. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
9.	Урок 9 Describing a picture	Словообразование. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Союз in order to. Наречия Much, little. Модальные глаголы can, must, may. Придат. дополн. предлож. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
10.	Урок 10 My working day	Словообразование. Наречия неопределенного времени. Словосочетания с глаголом to have. Союзные слова Who, which, that. Придаточные определительные предложения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	Словообразование. Герундий. Степени сравнения наречий и прилагательных. Парные союзы as...as, not so... as. Слова, производные от every. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	Словообразование. Прошедшее неопределенное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
13.	Урок 13 Education in Russia	Словообразование. Будущее неопределенное время.

		Эквиваленты модальных глаголов. Будущее продолженное вр. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
14.	Урок 14 A trip to St. Petersburg	Словообразование. Местоимения и наречия, произв. От some, any, no. Причастие 2. Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	Словообразование. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Бессоюзное подчинение определит. придат. предложений. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	Словообразование. Страдательный залог. Сочетание мод. глаголов с инфинитивом страдального залога. Смысловое выделение членов предл. при помощи оборота It (was)...that (who). Возвратные и усилительные местоимения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
17.	Урок 17 Moscow	Grammar. Continuous Tenses (Passive voice). Perfect Tenses. Заменитель имени сущ.-местоимение one. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
18.	Урок 17а (дополнительный) London	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
19.	Урок 18 Great Britain	Grammar. Причастие. заместители имени сущ. предельный артикль с географическими названиями. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
20.	Урок 19 I.N. Kramskoy - Artist and Citizen	Grammar. Герундий. Герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное сущ. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	Grammar. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Объектный причаст. оборот Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation..
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Употребление модальный глаголов

		can,could,may, might, must, ought в сослагательном наклонении. Выражение должностования. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
24.	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21a)	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бурыкина, В.В. Особенности перевода с английского языка на русский терминов в области телекоммуникаций : бакалаврская работа / В.В. Бурыкина ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Факультет иностранных языков, Кафедра иностранных языков. - Москва : , 2017. - 96 с. : табл., граф. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462717>
2. Лысенкова, В.Н. Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся при изучении рекламных текстов на уроках английского языка в средней школе : выпускная квалификационная работа / В.Н. Лысенкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Институт филологии, истории и мировой политики, Факультет иностранных языков и др. - Брянск : , 2017. - 90 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461670>
3. Иностранный язык (английский язык) : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

Дополнительная литература:

1. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.schoolenglish.ru
2. www.Englishlanguagealleng.ru
3. Английский язык и интернет blog.learnlge.com