

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Академия социального образования»

---

АНО ВО «АСО»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

## **ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

профиль Прикладная информатика в экономике

## Общие положения

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в законодательстве по конкретной теме не нашли отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объем заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Цель курса «Татарский язык» научить студентов практически пользоваться татарским языком, как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного, бытового, делового общения. Достижение указанной цели предполагает наличие у обучаемых таких умений и навыков, как чтение оригинальной литературы на татарском языке; участие в устном общении и умение вести беседы на уровне официально-делового стиля, а также грамотное составление и оформление гражданско-правовых документов.

### Практические задания для самостоятельной работы студентов Методические рекомендации

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Тема 1. Введение в курс «Татарский язык и культура речи».	Вопросы для обсуждения: 1. Фонетический строй татарского языка. Алфавит татарского языка. Гласные звуки. 2. Способы словообразования и формообразования в татарском языке. 3. Законы сингармонизма. Согласные звуки. Ассимиляция согласных звуков. Правильное произношение специфических звуков. Общее и специфичное в звуковом строе русского и татарского языков. 4. Слогоделение и словообразование. Ударение. Орфоэпия. Орфография.
2.	Тема 2. Фонетический строй татарского языка. Словообразование.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет изучения морфологии. 2. Самостоятельные части речи: основные функции, грамматические категории. 3. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. Образование имен существительных. Формы единственного и множественного числа.
3.	Тема 3. Имя существительное.	Вопросы для обсуждения: 1. Категория принадлежности. 2. Склонение существительных аффиксами принадлежности. Категория падежа. 3. Определенность, неопределенность имен. 4. Типы изафетных сочетаний (сочетаний имени существительного с именем существительным). 5. Синтаксическая функция имени существительного.
4.	Тема 4. Местоимение	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика местоимения. 2. Разряды местоимений. 3. Склонение местоимений.
5.	Тема 5. Глагол.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика глагола. Образование глаголов. Начальная форма татарского глагола. 2. Наклонение.
6.	Тема 6. Имя	Вопросы для обсуждения:

	прилагательное.	1. Личные формы глагола. 2. Категория лица, числа, времени, наклонения и залога. 3. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, инфинитив, имя действия. 4. Модальные формы и конструкции глагола, выражающие значение возможности, необходимости, долженствования, намерения.
7.	Тема 7. Наречие.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика прилагательного. 2. Образование прилагательных. Разряды прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных.
8.	Тема 8. Имя числительное.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика наречия. 2. Образование наречий. 3. Разряды наречий.
9.	Тема 9. Вспомогательные части речи.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика имени числительного. 2. Разряды числительных.
10.	Тема 10. Синтаксис татарского языка.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика вспомогательных частей речи. Предикативные слова. 2. Модальные слова.  3. Послелого и послеложные слова. 4. Союзы и союзные слова. 5. Частицы. 6. Звукоподражательные слова.
11.	Тема 11. Функциональные стили современного татарского литературного языка.	Вопросы для обсуждения: 1. Средства связи слов (подчинительной, сочинительной). 2. Средства выражения пояснительного отношения. 3. Типы словосочетаний. Простое предложение. 4. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. 5. Смысловые связи и порядок слов в простом предложении. 6. Типы предложений по цели высказывания.

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля
Тема 1. Введение в курс «Татарский язык и культура речи».	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания
Тема 2. Фонетический	4	Конспектирование,	Контрольная

строй татарского языка. Словообразование.		реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	работа, индивидуальные задания
Тема 3. Имя существительное.	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания
Тема 4. Местоимение	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания
Тема 5. Глагол.	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания
Тема 6. Имя прилагательное.	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания
Тема 7. Наречие.	4	Конспектирование, реферирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Контрольная работа, индивидуальные задания

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вьюгина, С.В. Татарский язык : учебно-методическое пособие / С.В. Вьюгина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1621-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428298>
2. Русско-татарский разговорник / сост. Л. Латфуллина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462197>

#### **Дополнительная литература:**

1. Порль, О. Литературный текст и сопоставительная грамматика русского и татарского языков : учебное пособие / О. Порль, И. Просвиркина, Н. Дмитриева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 97 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259329>