

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации
по написанию выпускных квалификационных работ студентов
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование**

Казань 2017

ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения уровня сформированности у выпускника профессиональных знаний в области дошкольной педагогики и психологии, навыков владения методикой работы с детьми дошкольного возраста, в начальном школьном образовании, семьями воспитанников; навыками исследовательской, учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе является глубина исследования, полнота осязания вопросов, логическая последовательность изложения материала, самостоятельность выполнения, практико-ориентированность, обоснованность выводов и рекомендаций, оформление в соответствии с требованиями.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических и практических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций, применению этих знаний при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; о степени подготовленности выпускника к самостоятельной практической работе по профилю подготовки.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- основная часть,

- заключение,
- список литературы,
- приложения,
- отзыв руководителя,
- рецензия рецензента (**рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени (если имеется), занимаемой должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает: печать учреждения, где работает рецензент, штамп: подпись заверяю**),
- сведения о проверке на плагиат.

Оформление и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Работа должна быть набрана на компьютере через **полтора межстрочных интервала**, шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта 14., печатать следует на одной стороне листа форматом А 4.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее и верхнее – 20 мм. **Выравнивание по ширине.**

Выпускная квалификационная работа должна быть **сброшюрована и переплетена в твердой обложке.**

Примерное соотношение между объемом частей следующее:

- введение - 4-5 страниц;
- заключение – 4-5 страниц;
- список литературы – 3-4 страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Объем выпускной квалификационной работы: 60-80 страниц печатного текста без учета приложений (**не рекомендуется превышать объем ВКР**).

Требование к структурным элементам выпускной квалификационной работы

Оглавление (см. образец, рамку для оглавления) (с указанием страниц, с которых они начинаются) включает все заголовки, имеющиеся в работе (**заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте; в конце названия глав и параграфов точка не ставится**). Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (введение, название глав, заключение список литературы, приложения) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени (название параграфов) смещают на 3-5 знаков по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение

Во введении содержится обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, определение понятийной базы исследования, формулирование научного аппарата исследования;

Во введении отражаются следующие пункты:

- **Актуальность темы исследования (1-1,5 страница);**
- **Цель исследования;**
- **Объект исследования;**
- **Предмет исследования;**
- **Гипотеза исследования;**
- **Задачи исследования (3-4 задачи);**

- **Теоретическая основа исследования;**
- **Методы и методики исследования;**
- **Опытно-экспериментальная база исследования;**
- Теоретическая значимость работы (в зависимости от темы исследования);
- **Практическая значимость исследования;**
- Апробация результатов исследования (если имеется);
- **Структура и объем работы** (без приложений).

Примечание: выделенные аспекты введения являются обязательными.

Основная часть

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы и параграфы. Главы и параграфы (кроме введения, заключения, списка литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: Глава 1, 1.1. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Точки в конце заголовков глав и параграфов не ставятся. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Оглавление» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать, не подчеркивая, выделяя жирным шрифтом, отделяя от текста межстрочным интервалом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждая глава, «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Список литературы» начинаются с новой страницы. Выводы по параграфам начинать с новой страницы не обязательно.

Как правило, основная часть выпускной квалификационной работы делится на теоретическую и практическую.

В теоретической части на основе изучения психолого-педагогической литературы, источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция студента.

Практическая часть носит аналитический характер, в ней студентом делается глубокий анализ исследуемой проблемы на конкретном примере.

В первом параграфе второй главы необходимо раскрыть цель опытно-экспериментальной работы, гипотезу исследования, задачи констатирующего этапа эксперимента, задачи формирующего этапа эксперимента, задачи контрольного этапа эксперимента, методы и методики исследования (кратко, полный текст методик расположить в приложении), опытно-экспериментальную базу исследования, краткую характеристику испытуемых (экспериментальная и контрольные группы; если эксперимент принадлежал к последовательному типу, когда группа испытуемых выступала как контрольная группа до проведения формирующего этапа эксперимента и как экспериментальная – после его проведения и анализ результатов исследования был основан на сравнении значений исследуемой переменной у одних и тех же испытуемых, но в разное время – до и после экспериментального воздействия, то укажите это в тексте), далее рекомендуется описание хода констатирующего этапа эксперимента, предоставление результатов констатирующего этапа эксперимента по каждой методике отдельно.

Во втором параграфе второй главы рекомендуется представить задачи формирующего этапа эксперимента, основные направления, методы, формы и средства его реализации и т.п.

В третьем параграфе второй главы рекомендуется представить задачи контрольного этапа эксперимента, результаты контрольного этапа эксперимента по каждой методике отдельно и по исследуемой проблеме в целом, сделать общий вывод. В конце параграфа следует сделать акцент на то, что было предложено практикам в контексте проблемы исследования (конкретные предложения, практические рекомендации и т.п.).

Каждая глава включает 2-3 параграфа (рекомендуется 3 параграфа), которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц (5-7

страниц). Параграфы должны заканчиваться небольшими обобщениями, в конце каждой главы - выводы (Выводы по первой главе и Выводы по второй главе), которые должны быть более обширными (1,5 – 2 страницы).

Заключение (по центру)

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования, отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Приложения

Приложение помещается в конце выпускной квалификационной работы, после списка литературы на отдельных страницах, которые включаются в общую нумерацию страниц, но в общий объем работы не входят. В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, полный текст методик исследования, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности, другие документы. Слова Приложение 1 Приложение 2 пишутся не жирным шрифтом, в правом верхнем углу. **На все приложения должна быть дана ссылка в работе.**

Графический материал

Иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, графики) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должна быть дана ссылка в работе.

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. При необходимости перед названием рисунка поясняют поясняющие данные.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Допускается нумерация таблиц в пределах главы.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинается с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

Ссылки

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5» или (таблица ...), «по данным рисунка 3» или (рисунок 3), в соответствии с приложением 1 или (приложение 1), «...по формуле (3)».

Существует несколько видов библиографических ссылок:

- внутритекстовые ссылки, когда источник указывается непосредственно после цитаты;
- подстрочные ссылки, когда источник приводится в нижней части той же страницы.

Каждый вид ссылок имеет свои правила оформления, которые необходимо соблюдать.

При использовании внутритекстовых ссылок после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника по списку литературы, затем после запятой приводится номер страницы, на которой напечатан цитируемый фрагмент. Например: [8, с. 5]. Если в тексте не цитата, а упоминание теоретических положений автора/ов, то номер страницы можно не указываться. Например: [8].или [8,34,36]. Точка ставится не после предложения, а после квадратной скобки.

Оформление списка литературы

Список литературы составляется в соответствии ГОСТ Р7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (необходимо быть в курсе изменений в документе).

В представленных студентами текстах ВКР допускается наличие воспроизведения чужого текста в объеме не более 30% текста, парафразы (изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения смысла и содержания заимствованного текста) допускаются в объеме не более 40% всего текста работы (независимо от раздела).

Оценку степени самостоятельности выполнения студентом ВКР руководитель ВКР проводит путем анализа представленных студентом текстов; оценка заимствований из сетевых источников (Интернет) и электронной базы ВКР академии проводится с использованием инструментов портала «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru).

Руководитель ВКР обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста ВКР до ее сдачи на кафедру, о чем студент должен сделать запись на **последней странице ВКР: «Настоящим подтверждаю, что ВКР выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах», и подписаться.**

Оценку по ВКР по итогам ее защиты выставляет государственная аттестационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа в завершеном и соответствующим образом оформленном виде (в письменном и электронном вариантах), подписанная студентом, **представляется на просмотр руководителю не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом, рецензией, отчетом о проверке работы на**

плагиат (отчет подписывается научным руководителем: Ф.И.О. научного руководителя, степень, должность/звание - подпись) представляет заведующему кафедрой. ВКР сдается на кафедру не позднее чем за месяц до начала защиты. Предзащита выпускных квалификационных работ проводится за две недели до защиты.

КРАТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЦЕНЗИИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие ВКР выбранной теме;
- актуальность рассматриваемой темы;
- степень обоснованности выводов, рекомендаций, их достоверность, теоретическая и практическая значимость работы;
- достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО, о рекомендации к защите и оценка. Рецензия должна быть подписана с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

Приложение 1.

Заведующему кафедрой

от студента

(факультета, группы)

(Ф.И.О полностью)

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О, ученое звание, ученая степень, должность)

дата

подпись

Ф.И.О. студента

«Согласовано»

дата

Зав. кафедрой

«Согласовано»

дата

Научный руководитель

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Гуманитарно-юридический факультет
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Иванов Иван Иванович
Группа ГОБ-2-ЗУ-41

Выпускная квалификационная работа
«Психологическая готовность детей старшего дошкольного
возраста к обучению в школе»

Кафедра педагогики, психологии
и дефектологии
Научный руководитель:
д.п.н., профессор Гильмеева Р.Х.

Работа допущена к защите:

Научный руководитель: д.п.н., профессор

«__» _____ 2018 г. _____ (Р.Х. Гильмеева)

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент

«__» _____ 2018г. _____ (Г.А. Шайхутдинова)

Выпускная квалификационная работа защищена на
заседании Государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 2018 г.

С оценкой « _____ » Секретарь ГЭК

_____/_____ (И.Ю.Ханнанова)

Казань 2018

Оглавление

Введение.....	
Глава 1.	
1.1	
1.2	
1.3	
Выводы по первой главе.....	
Глава 2.	
2.1.....	
2.2	
2.3.....	
Выводы по второй главе	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложения.....	

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы	Тип библиографической ссылки
1. Валукин М. Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.: ГИТИС, 2006. 251 с.	<i>Работа одного автора</i>
2. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы /Правительство Хабар, края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.	<i>Материалы конференций</i>
3. Есипова В. А. Музей книги и преподавание истории книги в Томском университете // Музейные фонды в экспозиции в научно-образовательном процессе : материалы Всерос. науч. конф., Томск, 18-20 марта 2005 г. Томск: Изд-во Том.ун-та, 2005. С. 184-188.	<i>Статья из сборника</i>
4. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80-86.	<i>Журнальная статья</i>
5. История России: учеб. пособие / В.Н. Быков и др.; отв. ред. В.Н. Сухов. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбЛТА, 2001. 231 с.	<i>Работы более 3-х авторов</i>
6. Казьмин В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2. Детские болезни. М.: Астрель, 2002. 503 с.	<i>Отдельный том многотомного издания</i>
7. Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб.пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с.	<i>Работа двух авторов</i>
8. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Дашков и К, 2005. 40с.	<i>Законодательные материалы</i>
9. Лэтчфорд Е. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm (дата обращения: 23.08.2007).	<i>Интернет-ресурс</i>
10. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос.акад. образования; под ред. А. Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с.	<i>Сборники научных трудов</i>
11. Трубилина М. Московские легенды // Российская газета. 2004. 26 янв.	<i>Статья из газеты</i>
12. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: Newmediageneration, 2006.1 электрон, опт.диск (DVD-ROM).	<i>Материал на CD или DVD-роме</i>
13. Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project. – San -Francisco: Jossey-Bass, 1997. 253 p.	<i>Книга на иностранном языке</i>

Примечание: Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Для некоторых городов приняты сокращения в описании: СПб. (Санкт-Петербург), М. (Москва), Л. (Ленинград), L (London), NY (NewYork).

Список литературы составляется в соответствии ГОСТ Р7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (необходимо быть в курсе изменений в документе).

ЧОУ ВО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Гуманитарно-юридический факультет
Кафедра педагогики, психологии и дефектологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студента _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»

№ группы _____ форма обучения: _____

Тема
работы: _____

Научный руководитель: _____

ЧОУ ВО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Гуманитарно-юридический факультет
Кафедра педагогики, психологии и дефектологии**

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студента _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
№ группы _____ форма обучения: _____

Тема
работы: _____

Рецензент: _____