

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Гуманитарно-юридический факультет**

Кафедра педагогики, психологии и дефектологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Казань 2017

Цель курсового проекта: сформировать у студентов представление о сущностных, структурных, функциональных, организационно-процессуальных характеристиках будущей профессиональной деятельности.

Задачи курсового проекта:

- сформировать понимание роли и места сферы образования;
- раскрыть сущность, содержание, основные понятия, функции и принципы профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с алгоритмом реализации условий эффективности, достоинствами и недостатками современных образовательных технологий;
- сформировать у студентов профессиональную установку и готовность к изучению, анализу и применению в сфере профессиональной деятельности инноваций.

Форма организации студентов в ходе реализации курсового проекта: индивидуальная.

Основные этапы работы над курсовым проектом:

На первом этапе студенты выбирают конкретную тему. Студенты изучают, анализируют, обобщают психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования и практический опыт реализации соответствующей технологии/метода обучения.

На втором этапе содержание и ход подготовки курсового проекта обсуждается в группе, с преподавателем, вносятся коррективы в соответствии со сделанными рекомендациями. Идет подготовка к публичной защите: определяется или корректируется форма выступления, опробуются технические средства для демонстрации курсового проекта, определяется время и порядок выступления.

Третий этап - публичная защита курсовых проектов. Защита курсовых проектов осуществляется в виде презентации и устного выступления (не более 7 мин.) с изложением сущностных, функциональных, содержательных, организационно-процессуальных характеристик и выводов по проделанной

работе. Студенты должны не только представить презентацию курсового проекта, но и логично, содержательно, грамотно защитить его, аргументировано ответить на возникшие в ходе защиты проекта вопросы.

Основные требования к курсовому проекту:

- полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- самостоятельность выполнения;
- практико-ориентированность;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- оформление в соответствии с требованиями.

Структурные элементы курсового проекта:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения,
- рецензия.

Примерное соотношение между объемом частей следующее:

- введение – 2-3 страницы;
- заключение – 2-3 страниц;
- список литературы – 25-30 источников.

Объем курсового проекта: 35-40 страниц печатного текста без учета приложений.

Требование к структурным элементам курсового проекта

Оглавление (см. образец, рамку для оглавления) (с указанием страниц, с которых они начинаются) включает все заголовки, имеющиеся в работе (заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте; в конце

названия глав и параграфов точка не ставится). Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (введение, название глав, заключение список литературы, приложения) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени (название параграфов) смещают на 3-5 знаков по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение

Во введении содержится обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование научного аппарата исследования.

Во *введении* отражаются следующие пункты:

Актуальность темы исследования.

Цель исследования:

Объект исследования:

Предмет исследования:

Гипотеза исследования:

Задачи исследования:

Теоретическая основа исследования:

Методы исследования:

Опытно-экспериментальная база исследования:

Практическая значимость исследования:

Структура и объем курсового проекта: курсовой проект состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, приложений. Объем проекта составляет страниц.

Основная часть

Основную часть курсового проекта следует делить на главы и параграфы. Главы и параграфы (кроме введения, заключения, списка литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, 1.1. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Точки в конце

заголовков глав и параграфов не ставятся. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Оглавление» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать, не подчеркивая, выделяя жирным шрифтом, отделяя от текста межстрочным интервалом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждая глава, «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Список литературы» начинаются с новой страницы. Выводы по параграфам начинать с новой страницы не обязательно.

Как правило, основная часть курсового проекта делится на теоретическую и практическую.

В теоретической части на основе изучения психолого-педагогической литературы, источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция студента.

Практическая часть носит аналитический характер, в ней студентом делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере.

Каждая глава включает 2-3 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться небольшими обобщениями, в конце каждой главы - выводы (Выводы по первой главе и Выводы по второй главе), которые должны быть более обширными (1 – 2 страницы).

В содержании курсового проекта необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- краткий обзор истории возникновения
- фамилии исследователей, занимающихся данной технологией
- определения технологии в трактовке различных исследователей
- основные понятия технологии и их определения
- цель технологии
- задачи технологии

- функции технологии
- принципы технологии
- основные характеристики технологии или отличительные черты технологии
- этапы или алгоритм реализации технологии
- педагогические условия эффективности использования технологии
- достоинства и недостатки технологии
- трудности реализации и нерешенные проблемы

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования.

Приложения

Приложение помещается в конце курсового проекта, после списка литературы на отдельных страницах, которые включаются в общую нумерацию страниц, но в общий объем работы не входят. В приложение могут войти: словарь терминов, используемых в данной технологии/метода обучения; конспекты уроков/занятий с использованием данной технологии/метода обучения, схемы, таблицы и т.п. На все приложения должна быть дана ссылка в работе.

В курсовом проекте можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25см).

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять школ, а не 5 школ). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Графический материал

Иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, графики) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должна быть дана ссылка в работе.

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. При необходимости перед названием рисунка поясняют поясняющие данные.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Допускается нумерация таблиц в пределах главы.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинается с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

Ссылки

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5» или (таблица ...), «по данным рисунка 3» или (рисунок 3), в соответствии с приложением 1 или (приложение 1), «...по формуле (3)».

Существует несколько видов библиографических ссылок:

- внутри текстовые ссылки, когда источник указывается непосредственно после цитаты;

- подстрочные ссылки, когда источник приводится в нижней части той же страницы.

Каждый вид ссылок имеет свои правила оформления, которые необходимо соблюдать.

При использовании внутри текстовых ссылок после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника по списку литературы, затем после запятой приводится номер страницы, на которой напечатан цитируемый фрагмент. Например: [8, с. 5]. Если в тексте не цитата, а упоминание теоретических положений автора/ов, то номер страницы можно не указывать. Например: [8].или [8,34,36]. Точка ставится не после предложения, а после квадратной скобки.

Оформление курсового проекта

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовой проект должен быть грамотно написан и правильно оформлен. Проект должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14., печатать следует на одной стороне листа форматом А 4.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее и верхнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Оформление списка литературы

Список литературы составляется в соответствии ГОСТ Р7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (необходимо следить за изменениями в данном документе).

На последней странице курсового проекта студент делает следующую запись: «Настоящим подтверждаю, что курсовой проект выполнен мною самостоятельно» и подписывается.

Оценка по курсовому проекту выставляется по итогам ее защиты.

Курсовой проект в завершеном и соответствующим образом оформленном виде, подписанный студентом, представляется на просмотр научному руководителю не позднее чем за месяц до защиты курсового проекта.

После проверки и защиты курсового проекта научный руководитель выставляет оценку на титульном листе работы, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом, рецензией, представляет ее заведующему кафедрой.

Защита курсового проекта осуществляется в виде устного выступления с изложением сущностных, содержательных и организационно-процессуальных характеристик выбранной современной образовательной технологии, выводов теоретического анализа по проблеме проекта, изложением собственной точки зрения и сопровождается презентацией.

Рекомендации к презентации курсового проекта

- шрифт – крупный, чтобы представленный материал было хорошо видно в большой аудитории;
- выравнивание текста по ширине (формат – выравнивание – по ширине);
- название учебного проекта 36 шрифтом;
- название подпунктов 32 шрифтом;
- сам текст 28 шрифтом;
- не использовать светлые тона шрифта на светлом фоне;
- каждый слайд можно сопровождать подходящими по смыслу текста рисунками, картинками или фотографиями;

- если в тексте есть упоминание о педагогах, психологах, исследователях, то можно найти и разместить на слайде их портреты (фотографии);
- информация на слайдах появляется без нажатия кнопки, исчезает с нажатием мышки;
- творческий подход к оформлению слайдов приветствуется.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Гуманитарно-юридический факультет
Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(Ф.И.О. студента полностью)

(№ группы)

(подпись студента)

Курсовой проект

по дисциплине «_____»

по теме _____

Кафедра педагогики,
психологии и дефектологии
Научный руководитель:
к.п.н., доцент Зялаева Р.Г.

Курсовой проект защищен
«_____» _____ 20__ г.
Оценка «_____»
Подпись научного руководителя: _____

Казань 20__

Оглавление

| | |
|------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Глава 1. | |
| 1.1 | |
| 1.2 | |
| 1.3 | |
| Выводы по первой главе..... | |
| Глава 2. | |
| 2.1..... | |
| 2.2 | |
| Выводы по второй главе | |
| Заключение..... | |
| Список литературы..... | |
| Приложения..... | |

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

| Список литературы | Тип библиографической ссылки |
|---|---|
| 1. Валукин М. Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.: ГИТИС, 2006. 251 с. | <i>Работа одного автора</i> |
| 2. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы /Правительство Хабар, края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8. | <i>Материалы конференций</i> |
| 3. Есипова В. А. Музей книги и преподавание истории книги в Томском университете // Музейные фонды в экспозиции в научно-образовательном процессе : материалы Всерос. науч. конф., Томск, 18-20 марта 2005 г. Томск: Изд-во Том.ун-та, 2005. С. 184-188. | <i>Статья из сборника</i> |
| 4. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80-86. | <i>Журнальная статья</i> |
| 5. История России: учеб. пособие / В.Н. Быков и др.; отв. ред. В.Н. Сухов. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбЛТА, 2001. 231 с. | <i>Работы более 3-х авторов</i> |
| 6. Казьмин В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2. Детские болезни. М.: Астрель, 2002. 503 с. | <i>Отдельный том многотомного издания</i> |
| 7. Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб.пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. | <i>Работа двух авторов</i> |
| 8. Конституция Российской Федерации: офиц.текст. – М.: Дашков и К, 2005. 40с. | <i>Законодательные материалы</i> |
| 9. Лэтчфорд Е. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm (дата обращения: 23.08.2007). | <i>Интернет-ресурс</i> |
| 10. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос.акад. образования; под ред. А. Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с. | <i>Сборники научных трудов</i> |
| 11. Трубилина М. Московские легенды // Российская газета. 2004. 26 янв. | <i>Статья из газеты</i> |
| 12. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: Newmediageneration, 2006.1 электрон, опт.диск (DVD-ROM). | <i>Материал на CD или DVD-роме</i> |
| 13. Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project. – San -Francisco: Jossey-Bass, 1997. 253 p. | <i>Книга на иностранном языке</i> |

Примечание: Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Для некоторых городов приняты сокращения в описании: СПб. (Санкт-Петербург), М. (Москва), Л. (Ленинград), L (London), NY (NewYork).

Список литературы составляется в соответствии ГОСТ Р7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (необходимо быть в курсе изменений в документе).

КРАТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЦЕНЗИИ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие курсового проекта выбранной теме;
- актуальность рассматриваемой темы;
- степень обоснованности выводов, их достоверность, практическая значимость работы;
- достоинства и недостатки курсового проекта.

В заключительной части рецензии дается рекомендации к ее защите. Рецензия должна быть подписана с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности рецензента. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

Примечание: рецензию на курсовой проект может написать представитель образовательного учреждения, где проводилась опытно-экспериментальная часть курсовой работы (заведующая ДОО, психолог ДОО, директор школы, зам. директора школы, психолог школы, педагог-психолог школы)