

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081



Ректор АНО ВО  
«Академия социального образования»  
Н. Т. Дмитриева

Протокол Ученого совета № 5 от 18.01 2021г

## **Программа гражданско-патриотического воспитания «Мой дом – Россия!»**

### ***Введение***

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мой дом – Россия!» действует в Академии социального образования с 30 декабря 2016 года и показывает свою эффективность. В 2018 году Академия социального образования заняла 3 место в республиканском конкурсе на Лучшую образовательную организацию РТ по патриотическому воспитанию.

В связи с изменением законодательства возникла необходимость внести ряд изменений в данную программу, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ и Конституцией РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 08.12. 2020), Федеральным законом от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года (Пр-2753), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р и другими документами и материалами государственного и регионального уровня.

В Законе об образовании определено: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению». Согласно закону, в учащихся также необходимо воспитывать «бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия социального образования» (далее – АСО) и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### ***Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную

личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад вносят образовательные организации высшего образования. Только через активное вовлечение в процесс гражданско-патриотического воспитания личности, социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение социокультурной среды учреждения, развитие самоуправления, – можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студенчества к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой гражданский, политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование представления о национально-государственной, культурной и общечеловеческой ценности России, осмысление зависимости настоящего и будущего страны от стремления граждан сохранять и приумножать ее духовные и культурные богатства, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- совершенствование системы патриотического воспитания граждан, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы их активной жизненной позиции;
- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания студентов;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- стимулирование творческих навыков студентов к яркому и всестороннему освещению гражданско-патриотической тематики, связанной с традициями и современными задачами патриотического воспитания;
- привлечение обучающихся к максимально широкому изучению истории многонациональной и многоконфессиональной России, традиций взаимного уважения народов;
- воспитание и поддержание патриотического настроения обучающихся через призму самых необычных, важных, интересных событий и явлений;

- активизация обучающихся к реализации проектов по гражданско-патриотической тематике, обусловленных современными задачами российского патриотического воспитания;

- воспитание потребности к освоению и приумножению ценностей духовной культуры, целенаправленное формирование и совершенствование культуры общения, как показателя патриотизма и уважения к народу, государству, обществу, родному языку

## Ресурсное обеспечение Программы

### *Кадровое обеспечение*

<b>Группа</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
Координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Ректор АСО
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Проректоры АСО
Организационная	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студсовет АСО
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения.	Организации высшего и среднего профессионального образования Вахитовского района г.Казани, общественные организации и учреждения г. Казани

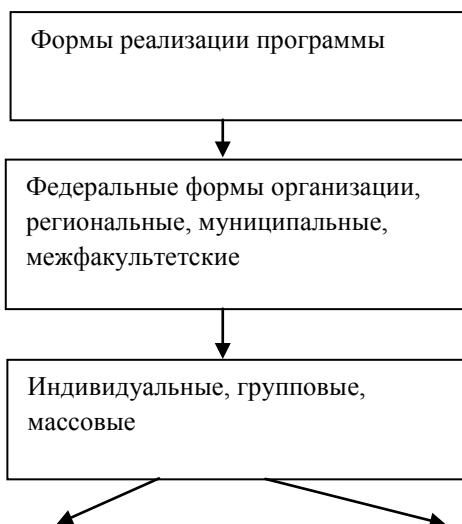
### *Сроки реализации программы*

Программа «Мой дом – Россия!» рассчитана на весь период обучения. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся АСО.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются студенты АСО.

### *Форма реализации Программы*

Основная форма организации работы по программе – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



Теоретические (форумы, школы, конференции, семинары, беседы, посещение выставок и т.п.)	Практические (массовые мероприятия: военно-спортивные игры, конкурсы, интеллектуально-спортивные игры, фестивали, концерты, встречи с интересными людьми)
---	---

### ***Принципы, положенные в основу массовых мероприятий***

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивирования, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Этапы реализации Программы**

#### ***I этап: проектный***

**Цель:** подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания в АСО.

#### **Задачи:**

1. Своевременно изучать изменения в нормативной базе, подзаконные акты.
2. Обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию с изменениями и дополнениями.
3. Проанализировать и способствовать расширению материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Проанализировать возможности партнерства и участия в программе организаций и учреждений образования с учетом изменения юридического адреса
5. Сформировать на основе программы участие студентов в грантовой поддержке мероприятий гражданско-патриотического воспитания.

#### ***II этап: практический***

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мой дом – Россия».

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Формировать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширить и укрепить связи и систему взаимодействия образовательных учреждений в реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности АСО.
5. Проводить регулярный мониторинг реализации программы.

#### ***III этап: аналитический***

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Ежегодно обобщать результаты воспитательной работы учреждения.
2. Проводить совершенствование методов и инструментов реализации программы.
3. Планировать работу на следующий период.

## **Механизм реализации Программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство АСО и система сотрудничества академии с учреждениями города, организующими мероприятия в рамках реализации государственной молодежной политики в Республике Татарстан.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- гражданственность и патриотизм;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации и Республики Татарстан;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- вовлеченность обучающихся в общественную жизнь академии;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий;
- отсутствие правонарушений.

### ***Результаты, их социальная и воспитательная значимость***

В результате реализации Программы:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, совершенствование коммуникативных способностей, расширение знаний об истории и культуре Отечества;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за историческое прошлое страны и сопричастность к великим деяниям поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и высокое патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

При подведении промежуточных итогов реализации Программы проводится итоговая конференция (май), которая включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки; формирование студенческого актива из инициативных и активных участников программы.

### **Содержание программы**

***Программа включает в себя следующие направления:***

#### **1. Направление «Россия – Татарстан: традиции, история, культура»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, предметные олимпиады и тестирования, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **2. Направление «Твоя гражданская активация»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Профилактика правонарушений в студенческой среде.

**Формы:** тематические беседы, конкурсы, тематические экскурсии, викторины по правовой тематике, форумы и исторические диктанты ко Дню конституции РФ, Дню конституции РТ, мероприятия, посвященные государственной символике, встречи с интересными людьми, акции, круглые столы по противодействию коррупции, формирование толерантности и противодействия экстремизму.

#### **3. Направление «С чего начинается Родина?»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к своей малой Родине.

#### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Татарстана».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, мероприятия социальной направленности, конкурсы, викторины по экологической тематике, участие в конкурсных проектах и т.п.

#### **4. Направление «Семь - Я»**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию обучающихся.
3. Создавать условия для участия семьи в воспитательном процессе.

Формы: тестирование, беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, семейные праздники.

#### **5. Направление «Я служу России»**

**Цель:** формирование ответственности за безопасность Отечества, развитие у молодежи интереса к военной службе, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени.

**Задачи:**

1. Повышение престижа военной службы
2. Создание новых методов эффективной системы военно-патриотического воспитания.
3. Привлечение максимального количества обучающихся к выполнению норм ГТО.

Формы: военно-спортивные игры и эстафеты, предметные олимпиады, соревнования по различным видам спорта, посещение музеев боевой славы России, учебные занятия.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических воспитательных мероприятий разных уровней.
4. Участие в творческих конкурсах, выставках.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

### **Результаты по каждому направлению**

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
1.	<b>«Россия – Татарстан: традиции, история, культура»</b>	Тематические беседы, предметные олимпиады и тестирования, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение национально-исторических и краеведческих музеев, праздничные мероприятия, посвященные памятным датам	Организация циклов тематических мероприятий, подготовка конкурсных проектов
2.	<b>«Твоя гражданская активация»</b>	Тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, форумы и исторические диктанты ко Дню конституции РФ, Дню	Проведение региональных конференций, публикация научных работ, формирование

		конституции РТ, мероприятия, посвященные государственной символике, встречи с интересными людьми, акции, круглые столы по противодействию коррупции, формирование толерантности и противодействия экстремизму.	плана занятий общественных студенческих организаций и объединений гражданско-патриотического направления
3.	<b>«С чего начинается Родина?»</b>	Тематические беседы, мероприятия социальной направленности, конкурсы, викторины по экологической тематике, участие в конкурсных проектах и т.п.	Формирование и реализация социальных проектов
4.	<b>«Семь - Я»</b>	Тестирование, беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, семейные праздники	Формирование социокультурной среды
5.	<b>«Я служу России»</b>	Военно-спортивные игры и эстафеты, предметные олимпиады, соревнования по различным видам спорта, посещение музеев боевой славы России, учебные занятия	Получение студентами первичных навыков прохождения воинской службы

### Итоговые количественные показатели

<b>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в рамках образовательных программ</b>			
1	Преподавание дисциплин «Актуальные направления противодействия коррупции»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		Деканы факультетов
2	Проведение занятий по выполнению норм ГТО		Преподаватели физической культуры
3	Проведение научно-практических конференций, семинаров		Деканы факультетов
4	Учебные экскурсии		Преподаватели
<b>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся</b>			
<b>2.1. Проведение массовых мероприятий учреждения</b>			
1	Проведение декады военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне всех уровней		Проректор по воспитательной работе, кураторы академических групп



3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; концерты для ветеранов; встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане		Проректор по воспитательной работе, кураторы академических групп, Студенческий совет АСО
<b>2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность</b>			
1	Организация экскурсий в художественные, национально-культурные и краеведческие музеи, музеи боевой славы		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студенческий совет АСО
<b>2.3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>			
1	Проведение мероприятий по подготовке к воинской службе		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
2	Проведение соревнований по мини-футболу на Кубок ректора		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
<b>2.4. Краеведение</b>			
1	Проведение тематических мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
2	Проведение конкурсов сочинений, стенгазет, викторин		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
3	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
<b>2.5. Социальная работа</b>			
1	Благоустройство территории учреждения		Проректор по воспитательной работе, проректор по общим вопросам, Студенческий совет АСО
2	Организация работы студентов в летнее время		Проректор по воспитательной работе, проректор по общим вопросам, Студенческий совет АСО
3	Создание психологической службы		Декан ГЭФ
<b>2.6. Методическое обеспечение</b>			
1	Создание видеобанка проведения тематических мероприятий, конкурсов		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов

2	Разработка сценариев мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО,
3	Разработка положений о конкурсах, различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях		Проректоры АСО, Студенческий совет АСО
4	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций		Проректор по общим вопросам
5	Освещение опыта работы учреждения в СМИ, социальных сетях, официальном сайте		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
<b>2.7. Проектная деятельность</b>			
	1. Организация участия в мероприятиях, форумах, конкурсах всероссийского, регионального и республиканского уровней		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студенческий совет АСО