

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a082

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-  
социальный проректор по учебной работе  
*Ирина* /З.Ш. Яхина  
«29» августа 2017 г.

**Программа производственной практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Квалификация  
**Бакалавр**

Профиль подготовки  
**Социальная психология**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Факультет:** гуманитарно-юридический

**Кафедра – разработчик:** кафедра педагогики, психологии и дефектологии

Казань, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Место практики в структуре ОПОП.....	4
3. Способ проведения практики.....	4
4. Форма проведения практики.....	4
5. Место проведения практики.....	4
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	5
7. Объем практики.....	8
8. Этапы прохождения практики.....	8
9. Содержание практики.....	9
10. Формы отчетности по практике.....	13
11. Фонд оценочных средств по практике.....	13
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	19
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19

## **1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» являются:

1. развить навыки работы с людьми, обеспечить усвоение этических, социально-психологических, культурных норм межличностного и профессионального взаимодействия;
2. сформировать навыки применения психологического инструментария и технологий на практике;
3. развить навыки рефлексии личного опыта, самообразования и самосовершенствования в осуществлении практической деятельности психолога, сформировать адекватную самооценку своих возможностей;
4. сформировать творческое отношение студентов к труду психолога, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию его в профессиональной деятельности.

## **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Психология», профилю «Социальная психология» являются:

- показать на практике технологии, методы, приемы и средства работы психолога с различными категориями людей;
- обучить навыкам решения профессиональных психологических практических задач;
- способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организации деятельности психолога.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и учебным планом подготовки бакалавров на гуманитарно-экономическом факультете ЧОУ ВО «Академия социального образования» производственная практика в структуре ОПОП относится к вариативной части и является обязательной.

Производственная практика студентов проводится, когда у студентов уже сложились определенные представления о труде психолога, есть необходимый опыт самостоятельной работы, развиты необходимые компетенции для осуществления профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики студентам необходимы знания и компетенции, сформированные при прохождении учебной практики, а также при изучении курсов «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы учебной и научно-исследовательской работы студентов», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Информационные технологии в психологии», «Социально-психологический тренинг», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математическая статистика», «Образовательное право» и др.

**3. Способ проведения практики – стационарная.**

**4. Форма проведения практики – непрерывная.**

## **5. Место проведения практики**

Производственная практика бакалавров направления подготовки 37.03.01 «Психология» ориентирована на решение задач научно-исследовательского и прикладного характера, и проведение исследования, которое может стать основой экспериментальной части выпускной квалификационной работы.

Производственная практика бакалавров-психологов может проходить на базе учреждений различных сфер общественной жизни, в том числе

коммерческих фирм, производственных предприятий, школ и других организаций системы образования, учреждений системы социальной защиты, консультационных центров, больниц и клинических центров, структурах системы МВД и МЧС, пенитенциарных учреждений и других организациях. Производственная практика может также проходить на базе кафедр ЧОУ ВО «Академия социального образования», других вузов и в научных центрах, выполняющих работы прикладного характера по решению конкретных производственных, социальных или личностных психологических проблем.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

После окончания производственной практики обучающийся должен:

*знать:*

- социальная психология, психология малых групп;
- психология управления, организационная психология;
- техники эффективной коммуникации со специалистами;
- конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.);
- технология разрешения конфликтов;
- психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды последствия);
- психологию зависимости, аддикцию, девиантологию;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи);
- особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;
- технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
- социальную психологию, психологию малых групп;
- психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;

- проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды;
- основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- психологию кризисных состояний, рискологию;
- психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты;
- документоведение

*уметь:*

- консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде;
- вести документацию и служебную переписку;
- использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере;
- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;
- взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов;
- хранить и обрабатывать персональные данные клиентов;
- вести делопроизводство и служебную переписку;
- анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения;
- использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);

- грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах;
- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;
- оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека;
- владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами;
- вести документацию и служебную переписку.

**Результатом производственной практики является овладение обучающимися следующими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	готов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	готов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	готов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	готов к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2	готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4	готов к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	готов к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8	готов к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	готов к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

## 7. Объем практики

Трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Прохождение производственной практики учебным планом предусмотрено:

### 1) очная форма обучения:

- на 2 курсе во втором семестре в течение 4-х недель;

### 2) заочная форма обучения:

- на 3 курсе во втором семестре в течение 4-х недель.

## 8. Этапы прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Описание
1.	Подготовительный этап	1. выбор базы практики, 2. составление плана прохождения практики, получение задания на практику, 3. знакомство с формами отчетных



		документов по практике
2.	Основной этап	1. сбор и обработка информации 2. изучение нормативных документов предприятия, участие в их составлении, дополнении и изменении. 3. анализ профессиональной деятельности психолога с руководителем практики в организации 4. проведение исследовательской работы
3.	Заключительный этап	1. подготовка отчета по практике. 2. подведение итогов практики с руководителем практики от ВУЗа

### **Содержание этапов производственной практики в соотнесении с планируемыми результатами обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа, формируемые компетенции</b>	<b>Содержание этапа</b>
1.	Подготовительный этап ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	1. Планирование практики, определение места и формы ее прохождения 2. Определение индивидуального задания
2.	Основной этап ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	1. Ознакомление с деятельностью организации 2. Сбор эмпирических данных в соответствии с профилем подготовки 3. Участие в основных направлениях деятельности организации 4. Выполнение индивидуального задания
3.	Заключительный этап ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 7, ОПК-1, ПК-2, ПК-6	1. Обработка и анализ полученной информации 2. Подготовка письменного отчета по практике 3. Защита практики

## **9. Содержание практики**

Содержание производственной практики бакалавров направлено на осуществление непосредственной самостоятельной практической и (или) научно-исследовательской работы по психологическому решению конкретных проблем личностного, социального или организационного характера.

Производственная практика, как правило, осуществляется в форме проведения реального практического или исследовательского проекта,

выполняемого студентом. Эта тема выбирается из числа актуальных проблем, разрабатываемых в современной психологии, или конкретных практических проблем изучаемой организации или клиента.

Для определения актуальности, новизны и практической значимости темы, студенты работают с первоисточниками, статьями, монографиями, диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями, сотрудниками организации – базы практики. Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала, анализ результатов.

В течение производственной практики предполагается работа студентов-бакалавров по следующим **направлениям**:

- вхождение в организационную среду, установление профессиональных контактов, знакомство со сферой профессиональной деятельности;
- непосредственное взаимодействие с людьми, являющимися клиентами психолога в его профессиональной деятельности: заказчики (руководители), лица, нуждающиеся в психологическом сопровождении, испытуемые, респонденты, слушатели и обучающиеся и др., в том числе дошкольники, школьники, студенты, работники предприятий и организаций, пожилые люди, лица, находящиеся на лечении, посещающие центры психологической и социальной поддержки, представители тех или иных социальных или профессиональных групп;
- определение круга практических психологических задач, определение путей их решения;
- социально-психологическая работа с коллективом, групповая диагностика, групповые мероприятия и исследования;
- общее планирование практической работы, составление графика работ и его согласование, организация мероприятий по психодиагностике, консультированию и просветительской работе;

- оценка успешности достижения целей, составление заключения, рефлексия и самоанализ профессиональной деятельности, подведение итогов практической работы;
- исследовательская работа, включающая описание фактов, выявление закономерностей, изучение психологических процессов и состояний в контексте конкретных ситуаций.

### **Примерная тематика исследовательских проектов**

#### **«Психология развития и возрастная психология»**

1. Психологические условия развития ребенка в период кризиса трех лет
2. Развитие речи в раннем детском возрасте
3. Эмоциональное развитие дошкольников
4. Эмоциональная тревожность ребенка дошкольного возраста и ее коррекция
5. Психология игровой деятельности детей дошкольного возраста
6. Мотивы взаимодействия дошкольников со взрослыми
7. Произвольность поведения в структуре психологической готовности ребенка к школьному обучению
8. Внутренняя позиция школьника в структуре психологической готовности ребенка к школе
9. Развитие логической памяти младших школьников в учебной деятельности
10. Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности
11. Темперамент и особенности его проявления в младшем школьном возрасте
12. Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости детей младшего школьного возраста
13. Становление идентичности в подростковом возрасте
14. Общение с родителями и его влияние на развитие самосознания подростков
15. Акцентуации характера у подростков
16. Особенности суицидального поведения в подростковом возрасте
17. Мотивация суицидального поведения у подростков

18. Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте
19. Профессиональные интересы в юношеском возрасте
20. Профессиональная и личностная продуктивность в зрелом возрасте
21. Психологическая характеристика "кризиса середины жизни"
22. Психологические особенности лиц пожилого возраста.

#### **«Социальная психология»**

1. Особенности ценностно-смысловой сферы человека в различные периоды жизни (юность, молодость, зрелость, поздний период жизни)
2. Эмпатия как черта личности практического психолога
3. Психология аддиктивного поведения (алкогольная, наркотическая зависимости) и их психопрофилактика и психокоррекция
4. Характерологические особенности при панических атаках
5. Характерологические особенности при депрессии
6. Возрастная идентичность и психологическая готовность к возрастным изменениям
7. Роль креативности в совладании со стрессом
8. Формирование имиджа и его влияние на межличностные отношения
9. Имидж личности и эффекты социальной перцепции
10. Взаимосвязь алекситимии и тревожности в структуре личности
11. Взаимосвязь самоотношения и копинг-стратегий личности
12. Психосоматические расстройства. Эмоциональный стресс и расстройства адаптации у детей и подростков
13. Изучение эмоциональной направленности личности в процессе развития человека
14. Психологические детерминанты застенчивости
15. Осознанность жизненных целей и характерологические особенности личности
16. Особенности мотивационной сферы специалистов гуманитарных профессий
17. Личностная зрелость человека
18. Эмоциональная структура и эмоциональная направленность личности
19. Роль психологических защит в сохранении эго-идентичности личности
20. Профессиональные деформации личности в системе «человек-человек»
21. Влияние активных методов обучения на развитие коммуникативной компетентности
22. Поведение в конфликте и индивидуально-типологические особенности.

23. Особенности групповой психокоррекционной работы как направления деятельности практического психолога.

## **10. Формы отчетности по практике**

Аттестация по итогам практики предусматривает:

1. наличие путевки на практику с согласованным планом-графиком прохождения практики;
2. наличие дневника практики с отчетом о выполнении плана-графика практики, отзыв руководителя практики от организации
3. письменный отчет обучающегося согласно индивидуальному заданию на практику.

По результатам аттестации обучающему выставляется зачет.

По окончании практики обучающиеся в 10-дневный срок составляют письменный отчет и сдают его лицу, ответственному за организацию и проведение практики обучающихся от академии, одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, согласно программе практики и индивидуальному заданию.

Практика обучающихся оценивается по результатам: 1) защиты отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой, 2) выполнения индивидуального задания, 3) отзывов руководителей.

При оценке итогов работы обучающихся принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

<b>Этап формирования компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
--------------------------------------	-----------------------	--------------------------------

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции
1	Написание отчета и подготовка документации по практике	ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Собеседование	ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<i>Зачет</i>	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9

## 11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-4	должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике

ОК-5	должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-6	должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-7	должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	владеть навыками самоорганизации и самообразования	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-8	должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОПК-1	должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	
ПК-2	должен обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать и уметь применять психодиагностические методики, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ПК-4	должен обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать и уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ПК-6	должен обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической	уметь ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике



	деятельности		
ПК-8	должен обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	уметь проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ПК-9	должен обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике

**11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Вопросы для собеседования по итогам практики:*

1. Диагностический инструментарий исследования, их характеристика
2. Социально-психологические проблемы учреждения/организации
3. Типовые задачи в практических областях психологии
4. Практическая деятельность психолога в учреждении/организации
5. Психологические свойства и состояния индивидов и групп
6. Характеристика психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
7. Обработка и анализ диагностического материала
8. Интерпретация результатов исследования
9. Разработка рекомендаций по результатам исследования
10. Внедрение результатов исследования в практику

#### 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ЧОУ ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

55 баллов и менее – «не зачтено».

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
1	Написание отчета и подготовка документации по практике	Оценивается оформление, содержание, полнота и глубина отчета по практике и содержащихся в нем материалов. Оценивается соответствие документации по практике установленным требованиям.	30
2	Собеседование	Оцениваются знания, умения студента материалам по практике.	20
			Всего 50
	<b>Зачет</b>	Зачет нацелен на комплексную оценку знаний, умений, сформированных компетенций студента в ходе практики.	50

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

**Материально-техническая база**, используемая при проведении практики по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами, обучающимися и информационными программами, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

На базе профильной организации для прохождения производственной практики должны быть предоставлены помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении исследовательских и научно-производственных работ; предоставление рабочего места и возможности ознакомления и работы с нормативными документами организации.

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### ***А) Основная:***

1. Дементий Л.И., Колодина А.В. Методологические основы психологии: учебное пособие. – М.: Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - <http://www.knigafund.ru/books/172650> - ЭБС «КнигаФонд».
2. Качественные и колич. методы психол. и пед. иссл.: Учебник / В.И. Загвязинский – М.: Академия, 2013-240с. Рек. ФГБОУ «РГПУ им. А.И. Герцена»

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962>. - ЭБС «IPRbooks»

***Б) Дополнительная:***

1. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог". - М.: МОДЭК, МПСИ, 2007.

2. Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии, 2007.

3. Локалова Н. П. Психология. Введение в профессию. - СПб.: Питер, 2010. - 320 с.

4. Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю. - Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11045>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Орлов А.В., Башук Е.Н., Васильева Е.Н. Организация и проведение практик у бакалавров психологии: Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012.

6. Практическая психодиагностика: Методики и тесты / Под ред. Райгородского Д. Я. - Самара: Изд. Дом. «БАХРАХ», 2008.

7. Шнейдер Л.Б. Пособие по психологическому консультированию. - М., 2009.

8. Шмелева И. А. Введение в профессию: Психология. - М.: Эксмо, 2010. - 272 с.

***В) Информационно-справочные и поисковые системы***

- <http://www.IPRbooks.ru> (Электронная библиотечная система)

- <http://www.knigafund.ru>(Электронная библиотечная система)

– [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (Психологические публикации).

- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> ([Психологический журнал](#) // [сайт Института психологии РАН](#)).
- <http://www.psypublica.ru> (психологические публикации по различным разделам психологической науки).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
- [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) ([психологические тесты](#)).
- [www.test.etoast.ru](http://www.test.etoast.ru) (психологические тесты).
- [www.mytests.ru](http://www.mytests.ru) (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

#### **Психологические технологии:**

- Иматон – <http://www.imaton.com/>.
- Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.
- Психрон – <http://www.psytest.ru/>.
- УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru/>.
- Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms/>
- Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com/>.
- Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru/>.
- Детская психология для специалистов – [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru).

#### **Психологическая периодика:**

- Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml).
- Вестник практической психологии образования – [http://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/index.shtml](http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml).
- Иностранная психология Издание института психологии РАН. – [http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ\\_ru/j\\_ip.htm](http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm).
- Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.
- Новое в психолого-педагогических исследованиях – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28257](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257).
- Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru/>.
- Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.
- Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.
- Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.

