

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
социальный проректор по учебной работе
Мещу /З.Ш. Яхина
«29» августа 2017 г.

Программа учебной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Социальная психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: гуманитарно-юридический

Кафедра – разработчик: кафедра педагогики, психологии и дефектологии

Казань, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Место практики в структуре ОПОП.....	4
3. Способ проведения практики.....	4
4. Форма проведения практики.....	4
5. Место проведения практики.....	4
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики...5	
7. Объем практики.....	7
8. Этапы прохождения практики.....	7
9. Содержание практики.....	8
10. Формы отчетности по практике.....	10
11. Фонд оценочных средств по практике.....	10
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	14
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» являются:

1. углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического модуля; математического и естественнонаучного модуля; профессионального модуля;

2. обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами деятельности психолога;

3. ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью психолога, формировать представления о специфике труда психологов и характере решаемых ими задач;

4. сформировать представления о проблемах и профессиональных задачах, стоящих перед психологом-практиком, а также современных способах их решения; закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю деятельности при решении конкретных профессиональных задач.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Психология», профилю «Социальная психология» являются:

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;

- сформировать у студента целостную картину будущей профессиональной деятельности;

- способствовать формированию профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики психолога.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» и учебным планом подготовки бакалавров на гуманитарно-экономическом факультете ЧОУ ВО «Академия социального образования» учебная практика в структуре ОПОП относится к вариативной части и является обязательной.

Для прохождения учебной практики студентам необходимы знания, усвоенные при изучении курсов «Введение в профессию», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Основы учебной и научно-исследовательской работы студентов». Знания и компетенции, сформированные в процессе учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики, а также при изучении дисциплин: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология» и др.

3. Способ проведения практики

– стационарная.

Стационарная практика проводится в ЧОУ ВО «Академия социального образования» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Казани.

4. Форма проведения практики – непрерывная.

5. Место проведения практики

Учебная практика бакалавров проходит на базе различных организаций, имеющих в штатном расписании должность психолога, школ, учреждений социальной защиты и социальной поддержки населения, детских домов, научных учреждений психологической направленности, психологических кафедрах ЧОУ ВО «Академия социального образования» и других вузов. Для выполнения поставленных задач, практикант прикрепляется к руководителю со стороны базы практики, который ставит перед ним соответствующие задачи, контролирует и оценивает работу.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;
- основные направления развития системы образования;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; закономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса;

уметь:

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- организовать просветительскую деятельность среди населения с целью гармонизации психического функционирования человека;

владеть:

- приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности;
- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;

-навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, ресурсов Интернет

-навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

Результатом практики является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	готов использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	готов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	готов использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	готов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	готов к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	готов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

	безопасности
ПК-12	готов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

7. Объем практики

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Прохождение учебной практики учебным планом предусмотрено:

1) очная форма обучения:

- на 1 курсе во втором семестре в течение 2-х недель;

2) заочная форма обучения:

- на 2 курсе во втором семестре в течение 2-х недель.

8. Этапы прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Описание
1.	Подготовительный этап	1. выбор базы практики, 2. составление плана прохождения практики, получение задания на практику, 3. знакомство с формами отчетных документов по практике
2.	Основной этап	1. сбор и обработка информации 2. изучение нормативных документов организации. 3. анализ профессиональной деятельности по профилю подготовки
3.	Заключительный этап	1. подготовка отчета по практике. 2. подведение итогов практики с руководителем практики от кафедры

Содержание этапов учебной практики в соотнесении с планируемыми результатами обучения

№ п/п	Наименование этапа, формируемые компетенции	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап ОК-1, ОК-5, ПК-8	1. Планирование практики, определение места и формы ее прохождения 2. Определение индивидуального задания
2.	Основной этап ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-12	1. Ознакомление с деятельностью организации 2. Сбор эмпирических данных в соответствии с профилем подготовки

		3. Участие в основных направлениях деятельности организации 4. Выполнение индивидуального задания
3.	Заключительный этап ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1	1. Обработка и анализ полученной информации 2. Подготовка письменного отчета по практике 3. Защита практики

9. Содержание практики

А) В ходе учебной практики на базе **ЧОУ ВО «Академия социального образования»** студент под руководством руководителя практики:

1. осуществляет обобщение и систематизацию полученных знаний о предмете психологии, составляет глоссарий основных терминов и понятий принятых в психологии;

2. формирует картотеку дополнительной литературы по профилю подготовки в процессе работы с информационным ресурсом библиотечной системы Академии, в том числе и с использованием электронной библиотечной системы (IPRbooks, Knigafund);

3. составляет схему структуры личности по К.К.Платонову, С.Л. Рубинштейну, А.Н. Леонтьеву;

4. осуществляет классификацию методов психодиагностики;

5. знакомится с требованиями профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

6. готовит наглядные материалы для оформления учебных кабинетов;

7. готовит отчет по практике.

Б) В ходе учебной практики студент под руководством психолога **профильной организации** осуществляет:

1. знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования;

2. знакомство с документацией психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в организациях различного типа.
3. знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы психолога и их непосредственным осуществлением в практической работе (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу):
4. участвует в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.);
5. знакомится с процедурой анализа материалов психологической работы в конкретном учреждении.

Таким образом, содержание учебной практики бакалавров включает несколько видов деятельности:

- наблюдение обучающегося за работой квалифицированного психолога и её анализ;
- совместная работа практиканта с квалифицированным психологом;
- самостоятельная работа обучающегося с людьми в качестве психолога под контролем квалифицированного психолога.

Как правило, в ходе учебной практики возможно посещение организаций психолого-педагогической направленности (школы и др.), производственно или коммерческой направленности (фирмы и предприятия), организаций, осуществляющих социальное и психологическое сопровождение, а также психокоррекцию. Возможно также знакомство обучающегося с работой школьного психолога, психолога кадровых служб организаций, психолога-консультанта.

10. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики предусматривает:

1. наличие путевки на практику с согласованным планом-графиком прохождения практики;
2. наличие дневника практики с отчетом о выполнении плана-графика учебной практики, отзыв руководителя практики от организации

3. письменный отчет обучающегося согласно индивидуальному заданию на практику.

По результатам аттестации обучающему выставляется зачет.

По окончании учебной практики обучающиеся в 10-дневный срок составляют письменный отчет и сдают его лицу, ответственному за организацию и проведение практики обучающихся от академии, одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, согласно программе практики и индивидуальному заданию.

Практика обучающихся оценивается по результатам: 1) защиты отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой, 2) выполнения индивидуального задания, 3) отзывов руководителей.

При оценке итогов работы обучающихся принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции
1	Написание отчета и подготовка документации по практике	ОК-1, ОК-2 , ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОПК-1
2	Собеседование	ОК-1, ОК-2 , ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОПК-1, ПК-12.
	<i>Зачет</i>	ОК-1, ОК-2 , ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 9, ОПК-1, ПК-12.

11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Соответствие продемонстрированных владений материалам о практике
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	владеть навыками самоорганизации и самообразования	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	владеть навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Соответствие продемонстрированных владений материалам отчета о практике

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Основные понятия в психологии: личность, индивид, внимание, воля, мотив, адаптация.
2. Методы исследования в психологии.
3. Основные теории личности в психологии
4. Ведущие идеи в психологии
5. Законы и закономерности в психологии
6. Причинно-следственные связи между важнейшими явлениями

и процессами в психологии личности

7. Трудовые функции психолога
8. Организации психодиагностического исследования

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ЧОУ ВО «Академия социального образования» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Для зачета:

55 баллов и более – «зачтено»

55 баллов и менее – «не зачтено».

Для экзамена:

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
1	Написание отчета и подготовка документации по практике	Оценивается оформление, содержание, полнота и глубина отчета по практике и содержащихся в нем материалов. Оценивается соответствие документации по практике установленным требованиям.	30
2	Собеседование	Оцениваются знания, умения студента по материалам практики.	20
			Всего 50

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
	Зачет	Зачет нацелен на комплексную оценку знаний, умений, сформированных компетенций студента в ходе практики.	50

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база, используемая при проведении практики по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами, обучающимися и информационными программами, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

А) Основная литература:

1. Качественные и колич. методы психол. и пед. иссл.: Учебник / В.И. Загвязинский – М.: Академия, 2013-240с. Рек. ФГБОУ «РГПУ им. А.И. Герцена»

2. Краткий психологический словарь/ Подопригора С.Я. – Рн/Д.: Феникс, 2012. – 318 с.
3. Нуркова В.В. Психология: Учебник для бакалавров. –М.: Юрайт, 2012.–575 с. Доп.МО
4. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Б) Дополнительная литература:

1. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог". - М.: МОДЭК, МПСИ, 2007.
2. Локалова Н. П. Психология. Введение в профессию. - СПб.: Питер, 2010. - 320 с.
3. Шмелева И. А. Введение в профессию: Психология. - М.: Эксмо, 2010. - 272 с.
4. Орлов А.В., Башук Е.Н., Васильева Е.Н. Организация и проведение практик у бакалавров психологии: Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012.
5. Практическая психодиагностика: Методики и тесты / Под ред. Райгородского Д. Я. - Самара: Изд. Дом. «БАХРАХ», 2008.

В) Информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.IPRbooks.ru> (Электронная библиотечная система)
- <http://www.knigafund.ru>(Электронная библиотечная система)
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (Психологические публикации).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> ([Психологический журнал // сайт Института психологии РАН](#)).
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (психологические публикации по различным разделам психологической науки).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
- www.infamed.com/psy/ ([психологические тесты](#)).
- www.test.etoast.ru (психологические тесты).
- www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

Психологические технологии:

- Иматон – <http://www.imaton.com/>.
- Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.
- Психрон – <http://www.psytest.ru/>.
- УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru/>.
- Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms/>
- Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com/>.
- Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru/>.
- Детская психология для специалистов – www.childpsy.ru.

Психологическая периодика:

- Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml.
- Вестник практической психологии образования – http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml.
- Иностранная психология Издание института психологии РАН. – http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm.
- Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.
- Новое в психолого-педагогических исследованиях – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257.
- Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru/>.
- Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.
- Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.
- Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.