

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 13:12:06
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



СВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
Проректор по учебной работе
З.Ш. Яхина

августа 2017 г.

Программа практики

УП 01.01. Учебная практика

**ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Профиль подготовки

Социально-экономический

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального образования

Разработчик: отделение права и организации социального обеспечения

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным стандартом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень).

Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков может проходить в кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием, необходимым раздаточным материалом, содержащим задания (упражнения) для выполнения практических работ.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, так рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Бюджет времени на учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков определен в объеме 72 часов.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

Формой аттестации по учебной практике является зачет.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
- формирования и хранения пенсионных и личных дел, пользования соответствующими компьютерными программами
- определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами

(потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- решать профессиональные задачи, опираясь на полученные теоретические знания, способствующие правильной реализации законодательства;
- приобретать необходимый практический опыт работы по специальности.

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

Формируемые у студента в процессе освоения учебной практики знания и умения приведены в разделе «Структура и содержание практики» данной программы.

Для проверки знаний и умений в соответствии с учебным планом вводится – дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

| Наименование | Количество часов |
|---|-------------------------|
| УП. 01 Учебная практика МДК 01.01. | 36 |
| Организация практики, проведение | 2 |
| Изучение требований охраны труда, | 2 |
| 1. Вводное занятие | 2 |
| 2. Правовые нормы пенсионного | 4 |
| 3. Пенсионное обеспечение. | 6 |
| 4. пособия, денежные компенсации, по | 12 |
| 5. Социальное обслуживание. | 6 |
| УП. 01 Учебная практика МДК 01.02. | 36 |
| 1. Общие основы учения о личности. | 4 |
| 2. Психические процессы и их изменения у | 6 |
| 3. Психологические особенности личности | 8 |
| 4. Психологический климат коллектива и | 10 |
| 5. Этические принципы и нормы в | 8 |
| Всего: | 72 |

2.2.Содержание практики МДК 01.01 Право социального обеспечения

| № п/п | Индекс модуля . МДК | Тема | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компенсаций | | Формы и методы контроля |
|-------|---------------------|---|--|--------------|------------------|------------------|--|
| | | | | | ОК | ПК | |
| 1. | МДК 01.01 | Вводное занятие. | Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики. Изучение методических указаний и программы практики. | 2 | | | |
| 2. | МДК 01.01 | Правовые нормы пенсионного обеспечения. | Анализ основных нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики: | 4 | ОК 1- ОК 12 | ПК 1.1. | Перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан |
| 3. | МДК 01.01 | Пенсионное обеспечение | Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, размера, сроков назначения пенсий, права на перерасчет, индексации, корректировку пенсий. Оформление документов, которые оформляются на стадии подготовки пенсионных дел. Заполнение документов по приему документов необходимых для назначения, перерасчета всех видов пенсий. | 10 | ОК 1- ОК 12 | ПК 1.3 ПК 1.4 | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |

| | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|----|----------------|--------------------|--|
| | | | | | | | |
| 4 | МДК 01.01 | Пособия, денежные компенсации, по системе социального обеспечения. | <p>Определение условий оказания социальной помощи.</p> <p>Ознакомление с методикой расчета, пособий, компенсаций и выплат.</p> <p>Оформление документов по назначению и выплате социальных пособий, ежемесячных денежных выплат и компенсаций, а также предоставление мер социальной поддержки.</p> <p>Оформление документов на получение пособий гражданам, имеющим детей, компенсационных выплат, предназначенных на оздоровление «чернобыльцам», репрессированным лицам;</p> | 12 | ОК 1- ОК 12 | ПК 1.3. ПК 1.4. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |
| 5. | МДК 01.01 | Социальное обслуживание | <p>Ознакомление с видами социального обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание; - протезно-ортопедическая помощь; - ритуальные услуги - адресная социальная помощь отдельным категориям граждан; <p>Оформление документов на оказание социальных услуг.</p> | 8 | | ПК 1.3 ПК 1.4 | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |

2.4.Содержание практики МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

| № п/п | Индекс модуля. МДК | Тема | Содержание работ | Кол-во часо | Коды компенсаций | | Формы и методы контроля |
|-------|--------------------|---|---|-------------|------------------|--------------------|--|
| | | | | | ОК | ПК | |
| 1. | МДК 01.02 | Общие основы учения о личности. Определение понятия личности. | Изучение структуры личности. Определение перцептивной оценки типа Стрессо устойчивости | 4 | ОК 1-9; ОК12 | ПК1.1.; ПК 1.6. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |
| 2. | МДК 01.02 | Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста | Определение личностных изменений в пожилом возрасте. Изучение изменений познавательных процессов у пожилых людей. Определение эмоционального состояния (тревога, страх, депрессия и т.д.) | 6 | ОК 1-9; ОК12 | ПК1.1.; ПК1.6. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |
| 3. | МДК 01.02 | Психологические особенности личности | Изучение самооценки личности; социально-психологические типологии личности. Определение типов темперамента. Определение типа личности по тесту Д.Голланда Определение акцентуаций характера. Составление плана для создания психологического портрета человека. | 8 | ОК 1-9; ОК12 | ПК1.1.; ПК1.6. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|----|-----------------|-------------------|--|
| 4 | МДК 01.02 | Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие | <p>Определение поведения личности в конфликте.</p> <p>Анализ возможных конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p>Изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения.</p> <p>Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения</p> | 10 | ОК 1-9; ОК12 | ПК1.1.; ПК1.6. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |
| 5 | МДК 01.02 | Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников | <p>Определение этики взаимоотношений с клиентами. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность.</p> <p>Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации.</p> <p>Определить социально-психологическую компетентность специалиста</p> | 8 | ОК 1-9; ОК12 | ПК1.1.; ПК1.6. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике |

3. Условия реализации программы практики ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- ПК с доступом к сети Интернет
- калькуляторы
- принтер
- сканер
- ксерокс
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплекс учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

(МДК 01.01 «Право социального обеспечения»)

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция Международной Организации Труда №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Женева 20 июня 1983 г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957-1990. Т. II. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 2031 - 2035.

2. О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения : Соглашение стран СНГ от 13 марта 1992 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 4.

3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1 (часть I) – Ст. 3.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №189–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – №1 (часть I). – Ст. 14.

8. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах» (ред. от 01.03.2012) // Российская газета. – 1997. – 3 июня. – № 126.

9. Федеральный закон от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №3. – Ст. 168.

10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №21. – Ст. 1929.

11. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Российская газета. – 1995. – 4 августа. – №150.

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №48. – Ст. 4563.

13. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №50. – Ст. 4872.

14. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 144.

15. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 146.

16. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

17. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №52. – Ст. 5880.

19. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №13. – Ст. 1475.

20. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // Российская газета. – 1998. – 13 мая. – №90.

21. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Российская газета. – 1998. – 2 июня. – №104.

22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ » «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации// Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.

23. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Основная литература:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник. – М.: 2014. – 448 с. Рек. ФГАУ «ФИРО».

Дополнительная литература:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шаяхметова В.Р. Из истории социального обеспечения в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32211>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

(МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»)

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ ред. От 05.04.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – ст. 4532. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 31 июля 2004 г. № 119-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – ст. 3534.

3. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17.01.1997 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 3. – 1997.

4. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации). Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 10 июня 2008 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 8. – 2008.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. От 14.03.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – ст. 4921. (ред. от 07.03.2017)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. От 28.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – ст. 2954.

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений \ Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2012 –365с.

2. Астафьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие для студ. Сред. Проф.учеб заведений / О.А. Афанасьева, А.В. Пищелко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –224с.

Дополнительная литература:

1. Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется как руководителем практики от академии, так и руководителем практики от организации в процессе прохождения практики, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В ходе практики студенты большую часть работы выполняют самостоятельно и ежедневно собирают материал для отчета по практике.

В процессе прохождения практики студенты оформляют подборку практических материалов (заполненных документов, бланков, форм отчетности и других) по программе практики и в соответствии с тематикой индивидуальных заданий, определенных образовательным учреждением.

По возвращении с практики студент представляет в образовательное учреждение:

- отчет с приложением подборки образцов документов и других материалов,
- аттестационный лист,
- характеристика,
- дневник практики,
- путевку.

По итогам практики руководитель практики от организации выставляет студенту оценку, которая приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов.

Единая оценка выставляется на основании следующих документов:

- путевки, аттестационного листа, дневника практики с печатью организации и подписью ответственного лица от организации – базы практики;
- отчета, составленного в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4 | Анализ отчета, индивидуальное собеседование с обучающимся, анализ аттестационного листа и дневника учебной практики. |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Защита отчета по учебной практике | Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. | Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала. | Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительно умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала. | Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала. |
| Дифференцированный зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

