

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 11:32:19
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfcaee6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

АНО ВО «Академия социального образования»

«Утверждено»

Первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Экономика

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль: Логопедия

ФГОС ВО утвержден приказом МОиН РФ от «22» февраля 2018г. № 123

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.0.14 «Экономика» является дисциплиной обязательной части дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 (zet) 72 (академ. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 44 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 28 академ.

часов. Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 2 (zet) 72 (академ. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 30 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 42 академ. часов. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
очная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч)	Лек .	Практ. /Сем.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, функции и методы.	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 2 .</u> Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 3.</u> Свободная рыночная экономика.	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 4.</u> Фирма в рыночной экономике.	4	2	-	2	-	2	-	2	-	-
<u>Тема 5.</u> Эффективность конкурентных рынков.	6	4	2	2	-	2	-	2	-	-
<u>Тема 6.</u> Рынок труда	8	4	2	2	-	4	-	2	-	2
<u>Тема 7.</u> Рынок денежного капитала	6	4	2	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 8.</u> Рынок земли	4	2	-	2	-	2			2	
<u>Тема 9.</u> Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	6	4	2	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 10.</u> Введение в макроэкономику.	8	4	2	2	-	4	-	-	2	2
<u>Тема 11.</u> Макроэкономические показатели.	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 12.</u> Экономический рост и развитие	8	6	2	4	-	2	-	-	-	2
Промежуточный контроль		Зачет								
ИТОГО	72	44	18	26	-	28	6	6	10	6

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
очно-заочная форма обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, функции и методы.	8	4	2	2	-	4	2	-	-	2
<u>Тема 2 .</u> Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	4	2	2	-	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 3.</u> Свободная рыночная экономика.	6	2	2	-	-	4	2	-	-	2
<u>Тема 4.</u> Фирма в рыночной экономике.	6	2	-	2	-	4	2	2	-	-
<u>Тема 5.</u> Эффективность конкурентных рынков.	6	2	-	2	-	4	2	2	-	-
<u>Тема 6.</u> Рынок труда	10	4	2	2	-	6	2	2	-	2
<u>Тема 7.</u> Рынок денежного капитала	6	4	2	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 8.</u> Рынок земли	4	2	-	2	-	2			2	
<u>Тема 9.</u> Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	6	2	2	-	-	4	-	-	2	2
<u>Тема 10.</u> Введение в макроэкономику.	6	2	-	2	-	4	-	-	2	2
<u>Тема 11.</u> Макроэкономические показатели.	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 12.</u> Экономический рост и развитие	6	2	-	2	-	4	-	-	2	2
Промежуточный контроль		Зачет								
ИТОГО	72	30	12	18	-	42	12	6	12	12

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------------	--------------------

1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, функции и методы.	Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методология.
2.	<u>Тема 2</u> .Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
3.	<u>Тема 3.</u> Свободная рыночная экономика.	Свободная рыночная экономика. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Потребительский выбор, кривые безразличия. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
4.	<u>Тема 4.</u> Фирма в рыночной экономике.	Фирма в рыночной экономике. Фирма, организационно-правовые формы бизнеса. Выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.
5.	<u>Тема 5.</u> Эффективность конкурентных рынков.	Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.
6.	<u>Тема 6.</u> Рынок труда	Рынок труда. Спрос и предложение труда, зарплата и занятость. Неравенство в распределении национального дохода, кривая Лоренца.
7	<u>Тема 7.</u> Рынок денежного капитала	Рынок денежного капитала. Природа ссудного капитала, процентная ставка и инвестиции.
8	<u>Тема 8.</u> Рынок земли	Рынок земли. Земельная рента, цена земли.
9	<u>Тема 9.</u> Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	Российская политика доходов и социальная поддержка населения. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.
10	<u>Тема 10.</u> Введение в макроэкономику.	Введение в макроэкономику. Предмет, цели, задачи, методы. Национальная экономика как единое целое, её структура. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
11	<u>Тема 11.</u> Макроэкономические показатели.	Макроэкономические показатели. ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.
12	<u>Тема 12.</u> Экономический рост и развитие	Экономический рост и развитие. Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч. ОФО/ ОЗФО
1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, функции и методы.	1. Экономические отношения. 2. Основные этапы развития экономической теории.	2/2
2.	<u>Тема 2.</u> Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	1. Типы хозяйственных систем, их основные черты. 2. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.	2/-
3.	<u>Тема 3.</u> Свободная рыночная экономика.	1. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. 2. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. 3. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).	2/-
4.	<u>Тема 4.</u> Фирма в рыночной экономике.	1. Фирма, организационно-правовые формы бизнеса. 2. Выручка и прибыль, максимизация прибыли.	2/2
5.	<u>Тема 5.</u> Эффективность конкурентных рынков.	1. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, 2. Антимонopolное регулирование.	2/2
6.	<u>Тема 6.</u> Рынок труда	1. Спрос и предложение труда, зарплата и занятость. 2. Неравенство в распределении национального дохода, кривая Лоренца.	2/2
7.	<u>Тема 7.</u> Рынок денежного капитала	1. Природа ссудного капитала. 2. Процентная ставка и инвестиции.	2/2
8.	<u>Тема 8.</u> Рынок земли	1. Земельная рента, цена земли.	2/2
9.	<u>Тема 9.</u> Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	1. Общее равновесие и благосостояние. 2. Распределение доходов, неравенство.	2/-
10.	<u>Тема 10.</u> Введение в макроэкономику.	1. Предмет, цели, задачи, методы. Национальная экономика как единое целое, её структура. 2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.	2/2
11.	<u>Тема 11.</u> Макроэкономические показатели.	1. ВВП, виды и способы его измерения. 2. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.	2/2

12.	Тема 12. Экономический рост и развитие	1. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. 2. Стабилизационная политика государства.	4/2
	ИТОГО		26/18

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Бескровная, В.А. Экономика: учебное пособие / В.А.Бескровная, А.А.Манойлов, Л.М.Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бескровная, В.А. Экономика: учебник / В.А.Бескровная, Л.М.Шляхтова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Щеглов, А.Ф. Экономика: курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.Б.Ефремова, А.С.Кокорев, А.Г.Германович, О.Н.Маргалитадзе; под редакцией Н.И.Иванова. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7.1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература №№

	ОФО/ ОЗФО			
<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, функции и методы.	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 2 .</u> Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	2/2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
<u>Тема 3.</u> Свободная рыночная экономика.	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
<u>Тема 4.</u> Фирма в рыночной экономике.	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
<u>Тема 5.</u> Эффективность конкурентных рынков.	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Рынок труда	4/6	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Рынок денежного капитала	2/2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Рынок земли	2/2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 9.</u> Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит.
<u>Тема 10.</u> Введение в макроэкономику.	4/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
<u>Тема 11.</u> Макроэкономические показатели.	2/2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
<u>Тема 12.</u> Экономический рост и развитие	2/4	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-2 осн. лит. 1-2 доп.лит
ИТОГО	28/42			

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, функции и методы.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
2.	Тема 2. Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	УК-10	контрольная работа, тест
3.	Тема 3. Свободная рыночная экономика.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
4.	Тема 4. Фирма в рыночной экономике.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
5.	Тема 5. Эффективность конкурентных рынков.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
6.	Тема 6. Рынок труда	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
7.	Тема 7. Рынок денежного капитала	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
8.	Тема 8. Рынок земли	УК-10	контрольная работа, тест
9.	Тема 9. Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
10.	Тема 10. Введение в макроэкономику.	УК-10	контрольная работа, тест
11.	Тема 11. Макроэкономические показатели.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
12.	Тема 12. Экономический рост и развитие	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
	Промежуточный контроль (Зачет)	УК-10	Вопросы и зачету

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

Основная литература

1. Бескровная, В.А. Экономика: учебник / В.А.Бескровная, Л.М.Шляхтова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Щеглов, А.Ф. Экономика: курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Бескровная, В.А. Экономика: учебное пособие / В.А.Бескровная, А.А.Манойлов,

Л.М.Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.Б.Ефремова, А.С.Кокорев, А.Г.Германович, О.Н.Маргалитадзе; под редакцией Н.И.Иванова. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
- Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
- Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
- БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
- КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности 10 февраля 2022 г. <https://www.iprbookshop.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;

- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
 - <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
 - <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
 - <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
 - <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;
 - <http://magazine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
 - [PSY.1september.ru](http://psy.1september.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;
 - <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;
 - http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.
 - URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>
- Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.rospsy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
 - www.voppsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии». Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
 - www.Psy.1september.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», газета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации.

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, табличный редактор).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА»**

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентности ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Тест – 52 вопроса. Правильный ответ на 1 вопрос равен 0,5 баллу.	30
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов» Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет с оценкой	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

Компетенции и индикаторы

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-10

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание рефератов. Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;

- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Содержание соответствует теме.	6 баллов
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	6 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	6 баллов
Соблюдены требования, изложенные в «Методических указаниях по выполнению рефератов»	6 баллов
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	6 баллов
Итого	30 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактатка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы
13. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
14. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
15. Борьба за ограниченные ресурсы
16. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
17. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
18. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
19. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
20. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
21. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
22. Государственная и муниципальная формы собственности
23. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики

24. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
25. Экономическая модель Швеции
26. Японская экономическая модель.
27. Особенности американской модели экономики
28. Экономические модели новых индустриальных стран
29. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования).
Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
30. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
31. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
32. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
33. Происхождение, сущность и функции денег
34. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
35. Основные направления эволюции кредитных денег
36. Электронные деньги и формы их использования
37. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
38. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
39. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
40. Критерии классификации инфляции
41. Методы борьбы с инфляцией
42. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
43. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
44. Функции рынка и его классификация
45. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
46. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
47. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
48. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
49. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
50. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка

2.1.2 Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с

развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Темы эссе:

1. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
2. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
3. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
4. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
5. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
6. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
7. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
8. Основные черты рынка совершенной конкуренции
9. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
10. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
11. Характеристика рынка монополистической конкуренции
12. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
13. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
14. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
15. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
16. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
17. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. Основные принципы предпринимательской деятельности
18. Цели, функции и задачи предпринимателя. Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое и финансовое)
19. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Значение малого бизнеса в современной экономике
20. Сущность и роль венчурного (рискового) предпринимательства в современной экономике
21. Общая характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация)
22. Сущность единоличного владения, его преимущества и недостатки. Роль единоличного владения в предпринимательской структуре экономики
23. Принципы организации и виды партнерств. Преимущества и недостатки партнерства как организационно-правовой формы предпринимательства.
24. Сущность корпорации, ее преимущества и недостатки. Принципы создания и функционирования акционерных обществ
25. Экономическая сущность предпринимательства. Движение капитала и его функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала

26. Издержки общества и издержки предпринимателя на производство товара. Факторы, влияющие на ценообразование. Структура цены
27. Сущность и значение прибыли для предпринимателя. Критерии (показатели) эффективности использования авансированного капитала
28. несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
29. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
30. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
31. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
32. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
33. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
34. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
35. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
36. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
37. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

2.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения тестовых заданий. В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Тестирование: 52 вопроса 1 правильный ответ равен 0,5 балла	25-30 баллов

Тест

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;**
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

2. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;**
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

3. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;**

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.**

5. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

- а) изменяется;**
- б) равно единице;
- в) больше единицы.

6. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.**

7. Потребление - это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;**
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;**
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. Обратную зависимость выражает отношение между:

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;**
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. Сбережения могут превышать инвестиции, если:

- а) уровень процентной ставки растет;**
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

11. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) цена кредита будет падать;
- б) будет расти спрос на кредит;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;**
- г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

12. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
- б) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;**
- в) если располагаемый доход растет, то увеличивается доля сбережений.

13. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

- а) места жительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпов прироста предложения денег;
- г) уровня располагаемого дохода.**

14. Чистые инвестиции - это:

- а) затраты непроизводственного характера;
- б) истраченные населением деньги;
- в) валовые инвестиции минус налоги;
- г) валовые инвестиции минус амортизация.**

15. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;**
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

16. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;**

- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

17. К понятию «реальные инвестиции» относятся:

- а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;**
- б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- в) любая покупка акции.

18. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.**

19. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) величина инвестиционных расходов сократится;**

20. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

- а) портфельными инвестициями;
- б) прямыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями.**

21. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

- а) реальные инвестиции;
- б) частные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;**
- г) прямые инвестиции.

22. На категории «склонность к сбережению» основывается подход:

- а) неоклассический;
- б) кейнсианский;**
- в) монетаристский;
- г) классический.

23. Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) импорт;
- б) инвестиции;**
- в) государственные расходы;
- г) экспорт.

24. Из перечисленного ниже к реальным инвестициям следует отнести:

- а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;
- б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;
- в) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства.**

25. Предельная склонность к сбережению - это:

- а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;**
- б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;
- в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода;
- г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

26. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) объем потребления/ объем дохода;
- б) прирост/прирост дохода;**

27. Рост предельной склонности к сбережению:

- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП;**
- б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВВП.

28. Государственный долг -это сумма:

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;**
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов.

29. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- а) часть национального продукта уходит за пределы страны;**
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращает неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

30. Совокупный спрос в макроэкономике -это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос все макроэкономических субъектов экономики;**
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

31. Экономика, в которой основным способом получения благ является их поиск в природе, называется: _____

Ответ: добывающей

32. Частная собственность – юридически закреплённое за субъектом собственности право _____

Ответ: владения, использования и распоряжения каким-либо имуществом

33. Результаты производственно-экономической деятельности предприятия с точки зрения эффективности производства характеризуется показателем:

Ответ: чистая прибыль

34. Молодому психологу не пришлось по душе требования руководства относительно соблюдения правил внутреннего распорядка, и он уволился с работы по собственному желанию. После увольнения несколько недель он провёл в поисках

аналогичной работы. В этот период он учтён в рамках: _____

Ответ: фрикционной безработицы

35. Реальная ценность суммы налогов, получаемых государством в условиях инфляции, как правило: _____

Ответ: уменьшается

36. Субъект, предоставляющий деньги в кредит, именуется: _____

Ответ: кредитором

37. Налоги в масштабе своей страны выполняют функцию: _____

Ответ: регулирующую

38. Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются: _____

Ответ: рынком

39. Государственный бюджет – это _____

Ответ: план государственных расходов и доходов на год

40. Обесценивание денег, проявляющееся в виде долговременного повышения цен на товары и услуги называется: _____

Ответ: инфляцией

41. Микроэкономика изучает: _____

Ответ: деятельность предприятия

42. К доходной части государственного бюджета относится: _____

Ответ: налоговое поступление

43. Студент учится в университете и получает стипендию 500 рублей. Если бы не учёба, он мог бы работать курьером с зарплатой 1500 руб. альтернативные затраты на его обучение равны:

Ответ: 1500 руб.

44. Покупательная способность денег и уровень цен находятся между собой: _____

Ответ: в обратной зависимости

45. Во время нарастающей инфляции цена денег _____

Ответ: снижается

46. Если человек переходит из состава рабочей силы в безработные, то уровень безработицы: _____

Ответ: повышается

47. Финансовые инвестиции – это...

Ответ: вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

48. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...
Ответ: 21,75 тыс. руб.

49. **Абсолютной ликвидностью обладают...**

Ответ: наличные деньги

50. **Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?**

Ответ: деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров

51. **Портфельные инвестиции – это:**

Ответ: приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними.

52. Инвестиции – это _____

Ответ: вложение в капитал

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономическая жизнь общества и особенности ее теории. Предмет экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономические системы и их сущность.
4. Методология экономической теории.
5. Собственность и ее роль в экономике.
6. Сущность приватизации.
7. Безграничные потребности общества. Экономические ресурсы и их ограниченность.
8. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Типы организации производства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.

10. Сущность и функции рынка.
11. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
12. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
13. Монополия. Антимонопольное законодательство.
14. Закон спроса.
15. Закон предложения.
16. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
17. Поведение потребителя в механизме формирования спроса. Теория предельной полезности.
18. Производство и факторы, определяющие его особенности.
19. Предпринимательство и формы предпринимательской деятельности.
20. Закон убывающей предельной производительности. Техническая эффективность производства.
21. Издержки производства. Их виды.
22. Прибыль. Условия максимизации прибыли.
23. Производный спрос на факторы производства. Рынок труда.
24. Рынок капитала и процент.
25. Рынок земли и земельная рента.
26. Распределение доходов. Кривая Лоренца.
27. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства. Сходство и различия.
28. Основные макроэкономические показатели (ВВП, НД).
29. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория.
30. Потребление и сбережение: кейнсианский анализ.
31. Цикличность развития рыночной экономики. Фазы цикла.
32. Происхождение, сущность и функции денег.
33. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
34. Кредит. Структура современной кредитной системы.
35. Денежно - кредитная политика государства.
36. Инфляция. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
37. Эластичность спроса и предложения.
38. Сущность и функции финансов. Государственный бюджет.
39. Налоги. Принципы и формы налогообложения.
40. Финансовая политика государства.
41. Безработица и ее формы.
42. Интернационализация экономики. Международное разделение труда.
43. Международная торговля и торговая политика.
44. Международная валютная система и валютный курс.
45. Особенности приватизации в России.
46. Социальная политика государства.
47. Формирование открытой экономики в России.
48. Банки и их функции.
49. Бюджетная система РФ.
50. Теневая экономика.