

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.12.2024 15:23:54  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО**

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

Направление подготовки 40.04.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **конституционное право, муниципальное право**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Нормативный срок освоения программы – 2 года  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» - является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами служебной этики государственных и муниципальных служащих, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах служебной этики и каковы этические нормы, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих, антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

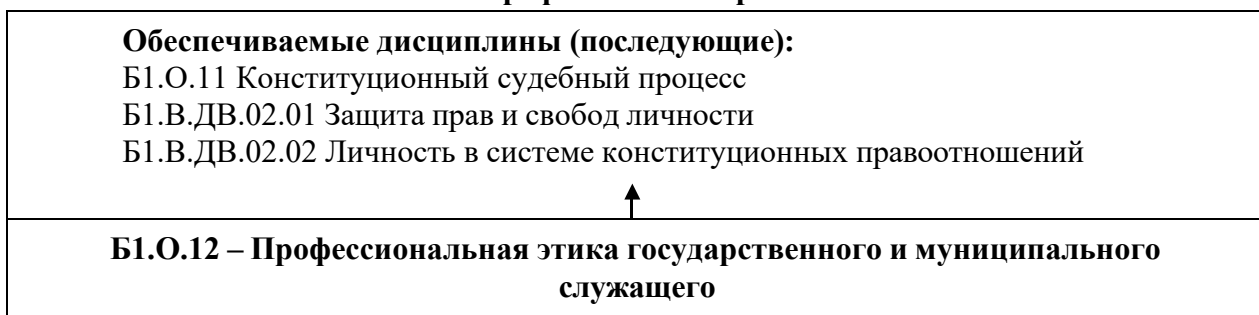
- научить применять нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение социальных прав граждан в процессе межкультурного взаимодействия;
- научить действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- научить анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия государственных и муниципальных служащих;
- научить соблюдать нравственные принципы в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих;
- научить беспрекословно соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

«Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» является важнейшей юридической методологической дисциплиной, которая позволяет магистрантам понять существующие проблемы государства и права. Изучение этой дисциплины целесообразно проводить на первом курсе магистратуры, параллельно с такими дисциплинами как «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **Графическое изображение**



### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	УК-5.3 Соблюдает социальные права и не допускает дискриминации в процессе межкультурного взаимодействия	нормы служебной этики в государственном и муниципальном управлении, межкультурного взаимодействия	обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в профессиональной деятельности, межкультурного взаимодействия	навыками анализа совершаемых действий должностными лицами органов власти с точки зрения соблюдения служебной этики и антикоррупционной направленности, межкультурного взаимодействия

**Этапы формирования компетенций дисциплины  
«Профессиональная этика государственного и муниципального служащего»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
УК-5	+		

### 3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 38 академ. часа, в том числе контроль - 4 академ. часов.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 18 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 54 академ. часов, в том числе контроль - 4 академ. часов.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 56 академ. часов, в том числе контроль - 4 академ. часов.

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	

Тема 1. Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования Код компетенции: УК-5	11	5	2	3	6	2	1	1	2	
Тема 2. Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих Код компетенции: УК-5	11	5	2	3	6	2	1	1	2	
Тема 3. Этические проблемы государственной службы Код компетенции: УК-5	10	5	2	3*	5	1	1	1	2	
Тема 4. Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения Код компетенции: УК-5	10	5	2	3	5	1	1	1	2	
Тема 5. Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих Код компетенции: УК-5	10	5	2	3	5	1	1	1	2	
Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	10	4	1	3	6	2	1	1	2	
Тема 7. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	10	5	1	4*	5	1	1	1	2	

<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет										
<b>ИТОГО</b>	72	34	12	22	0	38	10	7	7	14	4

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2		<b>7</b>	2	1	2	2	
<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2		<b>7</b>	2	1	2	2	
<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1*		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих Код компетенции: УК-5	<b>11</b>	<b>3</b>	1	2		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 6.</u> Правовые и	<b>11</b>	<b>3</b>	1	2		<b>8</b>	2	2	2	2	

организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5											
<u>Тема 7. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти</u> Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>		2*		<b>8</b>	2	2	2	2	
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет									
<b>ИТОГО</b>	72	18	6	12	0	54	14	12	14	14	4

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1. Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования</u> Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 2. Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих</u> Код компетенции: УК-5	<b>9</b>	<b>1</b>		1		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 3. Этические проблемы государственной службы</u> Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1*		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 4. Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и</u>	<b>9</b>	<b>1</b>		1		<b>8</b>	2	2	2	2	

правил служебного поведения Код компетенции: УК-5											
<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>		2		<b>8</b>	2	2	2	2	
<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	<b>10</b>	<b>2</b>	1	1*		<b>8</b>	2	2	2	2	
<b>Промежуточный контроль</b> (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет									
<b>ИТОГО</b>	72	12	4	8	0	56	14	14	14	14	4

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования	Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления. Служебное поведение государственных служащих. Формы проявления служебной этики государственных служащих. Средства регулирования служебной этики государственных служащих
2.	<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих	Нравственные основы государственного управления. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика». Структура этических оснований государственной службы. Этические принципы и нормы поведения. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы. Этика нейтралитета и этика структуры. Соотношение этики общественной и этики административной.
3.	<u>Тема 3.</u> Этические проблемы	Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. Моральный аспект генезиса аномалий государственной

	государственной службы	службы. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. Нравственно негативная роль бюрократизма. Преодоление бюрократизма в системе государственной службы. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе. Лоббизм. Социальная ответственность государственной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность государственных служащих.
4.	<u>Тема 4. Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения</u>	Феномен профессиональной этики. Моральные ценности служащих. Профессиональные моральные нормы. Стандарты поведения в государственной сфере. Профессионально-этические кодексы. Кодексы поведения государственных служащих. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри. Реформирование государственной службы. Этическая инфраструктура. Российской Федерации как способ регулирования управленческих аномалий.
5.	<u>Тема 5. Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих</u>	Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих: прием подарков; конфликт финансовых интересов; беспристрастность при выполнении служебных обязанностей; злоупотребление служебным положением; деятельность государственных служащих за пределами места работы; ограничения в отношении бывших государственных служащих (США, Канада, Великобритания, Казахстан и др.).
6.	<u>Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти</u>	Правовые основы противодействия коррупции в органах публичной власти. Организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти. Нравственная типологизация чиновничества. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
7.	<u>Тема 7. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти</u>	Понятие и природа коррупции. Моральный аспект проблемы коррупции. Коррупция как социальная и этическая проблема. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Духовно-нравственная культура. Структура духовно-нравственной культуры. Меры по профилактике коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**\*из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1	<u>Тема 3. Этические проблемы государственной службы</u>	Круглый стол на тему: «Современный проблемы профессиональной этики государственного и муниципального служащего»
2	<u>Тема 7. Меры</u>	Образовательная игра на тему: «Меры противодействия

противодействия коррупции в органах публичной власти	коррупции в Российской Федерации»
--	-----------------------------------

#### 4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

#### 5. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/a к.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования	1. Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления. 2. Служебное поведение государственных служащих. 3. Формы проявления служебной этики государственных служащих. 4. Средства регулирования служебной этики государственных служащих.	3
2.	<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих	1. Нравственные основы государственного управления. 2. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. 3. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика». 4. Структура этических оснований государственной службы. 5. Этические принципы и нормы поведения. 6. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы. 7. Этика нейтралитета и этика структуры. 8. Соотношение этики общественной и этики административной.	3
3.	<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы	1. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. 2. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы. 3. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. 4. Нравственно негативная роль бюрократизма. Преодоление бюрократизма в системе государственной службы. 5. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма. 6. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. 7. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе. Лоббизм. 8. Социальная ответственность государственной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность государственных служащих.	3
4.	<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения	1. Феномен профессиональной этики. Моральные ценности служащих. 2. Профессиональные моральные нормы. Стандарты поведения в государственной сфере.	3

	реализации государственным и служащими этики и правил служебного поведения	<p>3. Профессионально- этические кодексы. Кодексы поведения государственных служащих.</p> <p>4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>5. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии.</p> <p>6. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри.</p> <p>7. Реформирование государственной службы.</p> <p>8. Этическая инфраструктура. Российской Федерации как способ регулирования управленческих аномалий.</p>	
5.	<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих	<p>1. Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция.</p> <p>2. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих: прием подарков; конфликт финансовых интересов; беспристрастность при выполнении служебных обязанностей; злоупотребление служебным положением;</p> <p>3. Деятельность государственных служащих за пределами места работы; ограничения в отношении бывших государственных служащих (США, Канада, Великобритания, Казахстан и др.).</p>	3
6.	<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти	<p>1. Правовые основы противодействия коррупции в органах публичной власти.</p> <p>2. Организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти.</p> <p>3. Нравственная типологизация чиновничества.</p> <p>4. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.</p> <p>6. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>	3
7.	<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах публичной власти	<p>1. Понятие и природа коррупции. Моральный аспект проблемы коррупции. Коррупция как социальная и этическая проблема.</p> <p>2. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Духовно-нравственная культура. Структура духовно-нравственной культуры.</p> <p>3. Меры по профилактике коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы.</p> <p>4. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>	4

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/a к.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и	<p>1. Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления.</p> <p>2. Служебное поведение государственных служащих.</p> <p>3. Формы проявления служебной этики государственных</p>	2

	средства регулирования	служащих. 4. Средства регулирования служебной этики государственных служащих.	
2.	<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих	1. Нравственные основы государственного управления. 2. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. 3. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика». 4. Структура этических оснований государственной службы. 5. Этические принципы и нормы поведения. 6. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы. 7. Этика нейтралитета и этика структуры. 8. Соотношение этики общественной и этики административной.	2
3.	<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы	1. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. 2. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы. 3. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. 4. Нравственно негативная роль бюрократизма. Преодоление бюрократизма в системе государственной службы. 5. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма. 6. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. 7. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе. Лоббизм. 8. Социальная ответственность государственной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность государственных служащих.	1
4.	<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственным и служащими этики и правил служебного поведения	1. Феномен профессиональной этики. Моральные ценности служащих. 2. Профессиональные моральные нормы. Стандарты поведения в государственной сфере. 3. Профессионально-этические кодексы. Кодексы поведения государственных служащих. 4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. 5. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии. 6. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри. 7. Реформирование государственной службы. 8. Этическая инфраструктура. Российской Федерации как способ регулирования управленческих аномалий.	1
5.	<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного	1. Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция. 2. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих: прием подарков; конфликт финансовых интересов; беспристрастность при выполнении служебных обязанностей; злоупотребление	2

	поведения государственных служащих	служебным положением; 3. Деятельность государственных служащих за пределами места работы; ограничения в отношении бывших государственных служащих (США, Канада, Великобритания, Казахстан и др.).	
6.	<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти	1. Правовые основы противодействия коррупции в органах публичной власти. 2. Организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти. 3. Нравственная типологизация чиновничества. 4. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих. 5. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.	2
7.	<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах публичной власти	1. Понятие и природа коррупции. Моральный аспект проблемы коррупции. Коррупция как социальная и этическая проблема. 2. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Духовно-нравственная культура. Структура духовно-нравственной культуры. 3. Меры по профилактике коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы. 4. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	2

#### для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/a к.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования	1. Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления. 2. Служебное поведение государственных служащих. 3. Формы проявления служебной этики государственных служащих. 4. Средства регулирования служебной этики государственных служащих.	1
2.	<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих	1. Нравственные основы государственного управления. 2. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. 3. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика». 4. Структура этических оснований государственной службы. 5. Этические принципы и нормы поведения. 6. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы. 7. Этика нейтралитета и этика структуры. 8. Соотношение этики общественной и этики административной.	1
3.	<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной	1. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. 2. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы.	1

	службы	<p>3. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса.</p> <p>4. Нравственно негативная роль бюрократизма. Преодоление бюрократизма в системе государственной службы.</p> <p>5. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма.</p> <p>6. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта.</p> <p>7. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе. Лоббизм.</p> <p>8. Социальная ответственность государственной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность государственных служащих.</p>	
4.	<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственным и служащими этики и правил служебного поведения	<p>1. Феномен профессиональной этики. Моральные ценности служащих.</p> <p>2. Профессиональные моральные нормы. Стандарты поведения в государственной сфере.</p> <p>3. Профессионально-этические кодексы. Кодексы поведения государственных служащих.</p> <p>4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>5. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии.</p> <p>6. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри.</p> <p>7. Реформирование государственной службы.</p> <p>8. Этическая инфраструктура. Российской Федерации как способ регулирования управленческих аномалий.</p>	1
5.	<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих	<p>1. Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция.</p> <p>2. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих: прием подарков; конфликт финансовых интересов; беспристрастность при выполнении служебных обязанностей; злоупотребление служебным положением;</p> <p>3. Деятельность государственных служащих за пределами места работы; ограничения в отношении бывших государственных служащих (США, Канада, Великобритания, Казахстан и др.).</p>	1
6.	<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти	<p>1. Правовые основы противодействия коррупции в органах публичной власти.</p> <p>2. Организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти.</p> <p>3. Нравственная типологизация чиновничества.</p> <p>4. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.</p> <p>6. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>	2
7.	<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах	<p>1. Понятие и природа коррупции. Моральный аспект проблемы коррупции. Коррупция как социальная и этическая проблема.</p> <p>2. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Духовно-нравственная культура. Структура духовно-</p>	1

	<p>публичной власти</p>	<p>нравственной культуры. 3. Меры по профилактике коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы. 4. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>	
--	-----------------------------	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

4. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

### 5. Основная литература

6. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8. Дополнительная литература

9. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Ершова, Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего : конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-901-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117249.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Рекомендуемая литература:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего»

### **Методические пособия:**

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>.

### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

#### **11.1. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry](http://www.gov.ru/main/ministry)
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdcp.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

#### **11.2 Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

#### **11.3. Библиотеки:**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **11.4. Журналы по юриспруденции:**

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

7.1. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к зачету.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

#### для очной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования Код компетенции: УК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих Код компетенции: УК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы Код компетенции: УК-5	5	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения Код компетенции: УК-5	5	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих Код компетенции: УК-5	5	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти	6	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

Код компетенции: УК-5				
<u>Тема 7. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти</u> Код компетенции: УК-5	5	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

**для очно-заочной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1. Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования</u> Код компетенции: УК-5	7	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2. Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих</u> Код компетенции: УК-5	7	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3. Этические проблемы государственной службы</u> Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4. Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения</u> Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 5. Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих</u> Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти</u> Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7. Меры противодействия</u>	8	Изучение литературы,	Выборочный опрос на	осн.лит. доп.лит.

коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5		подготовка семинару	к	семинаре	
---	--	---------------------	---	----------	--

**для заочной формы обучения**

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах публичной власти Код компетенции: УК-5	8	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.

## 7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
2.	<u>Тема 2.</u> Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
3.	<u>Тема 3.</u> Этические проблемы государственной службы	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
4.	<u>Тема 4.</u> Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
5.	<u>Тема 5.</u> Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
6.	<u>Тема 6.</u> Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
7.	<u>Тема 7.</u> Меры противодействия коррупции в органах публичной власти	УК-5	Устный опрос, Вопросы к зачету, Реферат, Эссе, Контрольная работа
	<u>Промежуточный контроль (зачету)</u>	УК-5	Зачет

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

**Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

4. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

#### **Основная литература:**

1. Горелова Т.А., Горелов А.А. Этика: учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 416 с.

2. Кузякин Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник - Директ-Медиа, 2020. - 262 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Миненко Г.Н. Этика: научно-теоретическая этика - Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. - 179 с.

2. Елифанов А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие - Юнити-Дана, 2021. - 304 с.

3. Науменко Е.А. Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016. - 442 с.

URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Рекомендуемая литература:**

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>.

### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

#### **11.1. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry](http://www.gov.ru/main/ministry)
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdcp.ru>

10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

### 11.2 Информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>.

### 11.3. Библиотеки:

8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
9. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
10. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
11. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
12. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
13. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

### 11.4. Журналы по юриспруденции:

5. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
6. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>
7. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
8. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

### 9. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

**Практические занятия** предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных

пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

**Самостоятельная работа студента.** Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного

творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИК ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО»**

**1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины**  
Уровневое описание признаков компетенций УК-5:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
УК-5	УК-5.3 Соблюдает социальные права и не допускает дискриминации в процессе межкультурного взаимодействия	знает нормы служебной этики в государственном и муниципальном управлении, межкультурного взаимодействия	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие	обладает навыками анализа совершаемых действий должностными лицами органов власти с точки зрения соблюдения служебной этики и антикоррупционной направленности, межкультурного взаимодействия

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
УК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов

УК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
УК-5		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
УК-5		Тест	Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
УК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
УК-5	Промежуточный контрольный зачет <b>(40 баллов)</b>	Вопросы к зачету	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса;	40 баллов

			Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

#### Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

**Реферат** - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

#### Тематика рефератов:

1. Этика как наука о морали. Этапы становления философско-этического мировоззрения.
2. Понятие морали, ее сущность. Мораль как форма общественного сознания.
3. Этическое знание и практика морали. Понятие и виды прикладной этики.
4. Нравственные проблемы современного общества и их отражение в прикладной этике.

5. Феномен профессиональной этики. Профессиональная этика и общественная этика: единство и конфликтность.
6. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Профессионально - этические кодексы.
7. Предназначение и функции государственного управления. Нравственные основы государственного управления.
8. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика».
9. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы.
10. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе.
11. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. Нравственно негативная роль бюрократизма.
12. Коррупция как социальная и этическая проблема. Моральный аспект проблемы коррупции. Понятие и природа коррупции.
13. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы.
14. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма.
15. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе.
16. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих.
17. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России.
18. Этика государственных служащих зарубежных стран.
19. Деловое общение. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих.
20. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания реферата:**

<b>Показатели и критерии оценивания реферата</b>	<b>Шкала оценивания реферата</b>
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2,5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	2,5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2,5 баллов
<b>Итого</b>	10 баллов

### **3.2. Эссе**

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

**Эссе** - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-

биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

#### **Тематика эссе:**

1. Этика как наука о морали. Этапы становления философско-этического мировоззрения.
2. Понятие морали, ее сущность. Мораль как форма общественного сознания.
3. Этическое знание и практика морали. Понятие и виды прикладной этики.
4. Нравственные проблемы современного общества и их отражение в прикладной этике.
5. Феномен профессиональной этики. Профессиональная этика и общественная этика: единство и конфликтность.
6. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Профессионально - этические кодексы.
7. Предназначение и функции государственного управления. Нравственные основы государственного управления.
8. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика».
9. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы.
10. Нормальное состояние и отклонения государственной службы. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе.
11. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. Нравственно негативная роль бюрократизма.
12. Коррупция как социальная и этическая проблема. Моральный аспект проблемы коррупции. Понятие и природа коррупции.
13. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы.
14. Карьера и карьеризм. Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма.
15. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе.
16. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих.
17. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России.
18. Этика государственных служащих зарубежных стран.
19. Деловое общение. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих.
20. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания эссе:**

<b>Показатели и критерии оценивания эссе</b>	<b>Шкала оценивания эссе</b>
Знание и понимание теоретического материала	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 баллов
<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

#### **3.4. Тест**

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При

поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

### **Тестовые задания**

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с учебным пособием и рекомендованной литературой.

1. Этика – это философская наука о
  - 1) искусстве
  - 2) морали
  - 3) праве
  - 4) политике
2. В структуру морали не входят
  - 1) моральные нормы
  - 2) моральные принципы
  - 3) моральные идеалы
  - 4) моральная деятельность
3. Ведущей функцией морали является
  - 1) Регулятивная
  - 2) Воспитательная
  - 3) Познавательная
  - 4) Прогностическая
4. В содержание морали не входят
  - 1) нравственное сознание
  - 2) нравственные отношения
  - 3) нравственное поведение
  - 4) функции морали
5. Этика как наука существует
  - 1) 10 веков
  - 2) Свыше 20 веков
  - 3) 5 веков
  - 4) 3 века
6. Какое из приведенных положений неверно?
  - 1) Мораль и право находятся в постоянном взаимодействии.
  - 2) Право не должно противоречить морали.
  - 3) Право не оказывает воздействие на формирование нравственных воззрений и нравственных норм.
  - 4) Законодательство не может декретировать нравственность.
7. Кто из нижеперечисленных философов считал, что государство и человеческая душа имеют одинаковое строение и теория политики иллюстрирует теорию души

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Н. Макиавелли
- 4) Т.Гоббс

8. Необходимость использования в обществе двойного стандарта, различия общественной и личной морали признавал

- 1) Н.Макиавелли
  - 2) И.Кант
  - 3) Л.Н.Толстой
  - 4) И.А.Ильин
9. «Цель оправдывает средства» считал

- 1) Л.Н.Толстой
- 2) И.А.Ильин
- 3) Н.Макиавелли
- 4) Н.А.Бердяев

10. Кто из нижеперечисленных философов разработал принципы двух этик – этики гражданина, живущего при гуманном правлении, и этики подданного деспотического государства?

- 1) Платон
  - 2) Конфуций
  - 3) Лао-цзы
  - 4) Гегель
11. Нравственные цели борьбы с преступностью

1) Могут быть достигнуты только гуманными и справедливыми средствами.  
2) Могут быть достигнуты любыми средствами в зависимости от обстоятельств, но приоритет отдается гуманным средствам

- 3) Могут быть достигнуты любыми средствами независимо от обстоятельств
- 4) Вопрос средств не имеет значения

12. К обязанностям работника юстиции не относится

- 1) законопослушность
- 2) справедливость
- 3) независимость
- 4) аскетизм

13. Согласно закону о статусе судей, судья не может (укажите неверное положение)

- 1) принадлежать к политическим партиям и движениям
- 2) заниматься научной работой
- 3) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 4) быть депутатом

14. Прокурор должен быть человеком (назовите не обязательное качество)

- 1) высокообразованным
- 2) чутким, с тонкой душевной организацией
- 3) эрудированным
- 4) высококультурным

15. В профессиональной деятельности юриста главенствует этическая категория

- 1) блага
- 2) достоинства
- 3) справедливости
- 4) ответственности

16. Этические категории и принципы пронизывают жизнь

- 1) всех людей
- 2) всех, кроме преступников
- 3) только высокоморальных людей

4) только высокоморальных людей, которые имеют представление об их научной трактовке.

17. Не классифицируются как представители власти, осуществляющие властные полномочия

- 1) прокуроры
- 2) адвокаты
- 3) судьи
- 4) следователи

18. «Отцом» судебной этики в России по праву считается

- 1) Н.В.Муравьев
- 2) А.Я.Кони
- 3) Ф.Э.Дзержинский
- 4) И.А.Ильин

19. Взгляды И.А.Ильина, изложенные в книге «О сопротивлении злу силою» поддержали

- 1) З.Гиппиус
- 2) Н.Бердяев
- 3) В.Зеньковский
- 4) П.Струве

20. В судебной речи адвоката-защитника недопустимо

- 1) уважать достоинство подсудимого
- 2) стремиться помочь подсудимому
- 3) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего
- 4) щадить самолюбие подсудимого

21. Идея человеческого достоинства как высокой ценности была выдвинута и разработана

- 1) в период античности
- 2) в готической культуре Западной Европы (XII – XV вв.)
- 3) гуманистами в XIV – XVIII вв.
- 4) международным правом, сложившимся после II мировой войны.

22. Изданный в 1722 году в России «Табель о рангах»

- 1) возвышал родовые заслуги над личными
- 2) возвышал личные заслуги над родовыми
- 3) не касался вопроса родовых и личных заслуг
- 4) не регламентировал социальный статус граждан

23. Среди задач, выдвигаемых профессиональной этикой юриста по совершенствованию профессиональной деятельности, назовите менее существенную

- 1) гуманизация, преодоление формализма, бюрократизма и коррупции;
- 2) борьба с профессиональной нравственной деформацией;
- 3) привитие работникам органов правопорядка навыков должного поведения, основанных на вежливости, такте, уважении прав и свобод граждан;
- 4) повышение эстетического уровня.

24. Чтобы считаться культурной, речь сотрудника правопорядка должна быть (назовите необязательную характеристику)

- 1) содержательной
- 2) грамматически и литературно грамотной
- 3) точной, ясной и понятной
- 4) многословной

25. Отметьте среди нижеперечисленных утверждений по поводу этических понятий добра и зла неверное

- 1) понятия добра и зла абсолютны и неизменны
- 2) их дефиниция определяется сословно- классовым подходом
- 3) их дефиниция определяется историческим подходом
- 4) их дефиниция может определяться этническим фактором

### Пояснительная записка по методике оценивания тестов

Показатели и критерии оценивания тестов	Шкала оценивания теста
Первое тестирование Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Второе тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
<b>Итого</b>	40 баллов

#### 3.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

1. Этика – это философская наука о
  - 1) искусстве
  - 2) морали
  - 3) праве
  - 4) политике
2. В структуру морали не входят
  - 1) моральные нормы
  - 2) моральные принципы
  - 3) моральные идеалы
  - 4) моральная деятельность
3. Ведущей функцией морали является
  - 1) Регулятивная
  - 2) Воспитательная

- 3) Познавательная
- 4) Прогностическая
4. В содержание морали не входят
- 1) нравственное сознание
  - 2) нравственные отношения
  - 3) нравственное поведение
  - 4) функции морали
5. Этика как наука существует
- 1) 10 веков
  - 2) Свыше 20 веков
  - 3) 5 веков
  - 4) 3 века
6. Какое из приведенных положений неверно?
- 1) Мораль и право находятся в постоянном взаимодействии.
  - 2) Право не должно противоречить морали.
  - 3) Право не оказывает воздействие на формирование нравственных воззрений и нравственных норм.
  - 4) Законодательство не может декретировать нравственность.
7. Кто из нижеперечисленных философов считал, что государство и человеческая душа имеют одинаковое строение и теория политики иллюстрирует теорию души
- 1) Платон
  - 2) Аристотель
  - 3) Н. Макиавелли
  - 4) Т. Гоббс
8. Необходимость использования в обществе двойного стандарта, различия общественной и личной морали признавал
- 1) Н. Макиавелли
  - 2) И. Кант
  - 3) Л. Н. Толстой
  - 4) И. А. Ильин
9. «Цель оправдывает средства» считал
- 1) Л. Н. Толстой
  - 2) И. А. Ильин
  - 3) Н. Макиавелли
  - 4) Н. А. Бердяев
10. Кто из нижеперечисленных философов разработал принципы двух этик – этики гражданина, живущего при гуманном правлении, и этики подданного деспотического государства?
- 1) Платон
  - 2) Конфуций
  - 3) Лао-цзы
  - 4) Гегель
11. Нравственные цели борьбы с преступностью
- 1) Могут быть достигнуты только гуманными и справедливыми средствами.
  - 2) Могут быть достигнуты любыми средствами в зависимости от обстоятельств, но приоритет отдается гуманным средствам
  - 3) Могут быть достигнуты любыми средствами независимо от обстоятельств
  - 4) Вопрос средств не имеет значения
12. К обязанностям работника юстиции не относится
- 1) законопослушность
  - 2) справедливость
  - 3) независимость

- 4) аскетизм
13. Согласно закону о статусе судей, судья не может (укажите неверное положение)
- 1) принадлежать к политическим партиям и движениям
  - 2) заниматься научной работой
  - 3) осуществлять предпринимательскую деятельность
  - 4) быть депутатом
14. Прокурор должен быть человеком (назовите не обязательное качество)
- 1) высокообразованным
  - 2) чутким, с тонкой душевной организацией
  - 3) эрудированным
  - 4) высококультурным
15. В профессиональной деятельности юриста главенствует этическая категория
- 1) блага
  - 2) достоинства
  - 3) справедливости
  - 4) ответственности
16. Этические категории и принципы пронизывают жизнь
- 1) всех людей
  - 2) всех, кроме преступников
  - 3) только высокоморальных людей
  - 4) только высокоморальных людей, которые имеют представление об их научной трактовке.
17. Не классифицируются как представители власти, осуществляющие властные полномочия
- 1) прокуроры
  - 2) адвокаты
  - 3) судьи
  - 4) следователи
18. «Отцом» судебной этики в России по праву считается
- 1) Н.В.Муравьев
  - 2) А.Я.Кони
  - 3) Ф.Э.Дзержинский
  - 4) И.А.Ильин
19. Взгляды И.А.Ильина, изложенные в книге «О сопротивлении злу силою» поддержали
- 1) З.Гиппиус
  - 2) Н.Бердяев
  - 3) В.Зеньковский
  - 4) П.Струве
20. В судебной речи адвоката-защитника недопустимо
- 1) уважать достоинство подсудимого
  - 2) стремиться помочь подсудимому
  - 3) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего
  - 4) щадить самолюбие подсудимого
21. Идея человеческого достоинства как высокой ценности была выдвинута и разработана
- 1) в период античности
  - 2) в готической культуре Западной Европы (XII – XV вв.)
  - 3) гуманистами в XIV – XVIII вв.
  - 4) международным правом, сложившимся после II мировой войны.
22. Изданный в 1722 году в России «Табель о рангах»
- 1) возвышал родовые заслуги над личными
  - 2) возвышал личные заслуги над родовыми
  - 3) не касался вопроса родовых и личных заслуг

4) не регламентировал социальный статус граждан

23. Среди задач, выдвигаемых профессиональной этикой юриста по совершенствованию профессиональной деятельности, назовите менее существенную

1) гуманизация, преодоление формализма, бюрократизма и коррупции;

2) борьба с профессиональной нравственной деформацией;

3) привитие работникам органов правопорядка навыков должного поведения, основанных на вежливости, такте, уважении прав и свобод граждан;

4) повышение эстетического уровня.

24. Чтобы считаться культурной, речь сотрудника правопорядка должна быть (назовите необязательную характеристику)

1) содержательной

2) грамматически и литературно грамотной

3) точной, ясной и понятной

4) многословной

25 Отметьте среди нижеперечисленных утверждений по поводу этических понятий добра и зла неверное

1) понятия добра и зла абсолютны и неизменны

2) их дефиниция определяется сословно- классовым подходом

3) их дефиниция определяется историческим подходом

4) их дефиниция может определяться этническим фактором

#### **Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы**

<b>Показатели и критерии оценивания контрольной работы</b>	<b>Шкала оценивания контрольной работы</b>
Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
<b>Итого</b>	20 баллов

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

**Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.**

##### **3.1. Курсовая работа**

отсутствует

##### **3.2. Зачет**

###### **Подготовка к зачету**

К зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых магистрант постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную,

систематическую работу магистранта по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Государственная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления.
2. Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулирования
3. Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащих.
4. Этические проблемы государственной службы
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих
6. Структура этических оснований государственной и муниципальной службы. Этические принципы и нормы поведения.
7. Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной службы.
8. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы.
9. Обеспечение реализации государственными служащими служебной этики
10. Механизмы и методы обеспечения реализации государственными служащими этики и правил служебного поведения.
11. Нравственная типологизация чиновничества. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.
12. Моральные ценности служащих. Стандарты поведения в государственной сфере.
13. Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих
14. Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих
15. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной власти.
16. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность и др.).
17. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные направления решения и предупреждения конфликтных ситуаций.
18. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти.

**Критерии оценивания зачета**

Баллы	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии оценивания
60-100	«зачтено» Высокий уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, владеть методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений

		и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
до 59	«незачтено» Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Методические материалы**, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

4. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

#### **5. Основная литература**

6. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Дополнительная литература**

9. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Ершова, Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего : конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-901-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117249.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Рекомендуемая литература:**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего».

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>.

## 10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

### 11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry](http://www.gov.ru/main/ministry)

9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdcp.ru>

10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

### 11.2 Информационные справочные системы:

5. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

### 11.3. Библиотеки:

15. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

16. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>

17. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

18. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>

19. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>

20. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

21. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

### 11.4. Журналы по юриспруденции:

9. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>

10. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>

11. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>

12. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Все о праве - <http://www.allpravo.ru/>

Портал Интеллектуального центра - научной библиотеки -

[https://library.narfu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru](https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<http://biblioclub.ru/>

Юридический портал. Статьи по истории государства и права России -

<http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.istoriyagosudarstva.html>

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. - <http://law.edu.ru/>