

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
с4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
З.Ш. Яхина

Рабочая программа дисциплины

ОП.16 История отечественного государства и права

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Профиль подготовки

Социально-экономический

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального образования

Разработчик: отделение права и организации социального обеспечения

Казань 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

ОП.17. «История государства и права зарубежных стран» входит профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- понятие, типы и формы государства и права;
- основные направления, проблемы и методы истории государства и права зарубежных стран;

- различные подходы к оценке и периодизации государств и права;
- основные этапы и события истории государства и права зарубежных стран с древности до наших дней;
- выдающихся государственных деятелей и правоведов;
- основные закономерности и особенности исторического развития государств и права зарубежных стран.
- основные положения, понятия и термины истории государства и права зарубежных стран;
- процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи.

В результате изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Код компетенций	Наименование результатов обучение
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные формы обучения, так и активные и интерактивные формы занятий.

Согласно учебному плану обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов, из них проводимых в интерактивной форме – 12 часов.

**Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных занятиях**

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные образователь-	Количество часов
Тема 2. Древневосточные цивилизации	Практическое занятие	Ролевая игра «Древнеиндийский суд»	2
Тема 3. Античный мир.	Практическое занятие	Ролевая игра «Римское право. Суд и процесс»	2
Тема 4. Страны средневековой Западной Европы.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
Тема 6. Страны средневекового Востока	Практическое занятие	Ролевая игра «Мусульманское право: Кому принадлежит источник?»	2
Тема 8. Возникновение буржуазных государств в Западной Европе и Северной Америке	Практическое занятие	Деловая игра «Судебный процесс по Германскому Гражданскому Уложению».	2
Тема 9. Внеевропейский мир в Новое время.	Практическое занятие	Групповое обсуждение презентаций	1
Тема 10. Преобразования в государстве и праве в XX-XXI веках.	Практическое занятие	Групповое обсуждение презентаций	1
Итого:			12

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка презентаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	56
семинарские занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала. Понятие, предмет исследования. Положение дисциплины среди других общих наук о праве и задачи дисциплины. Общие методы: исторический подход, логический, индуктивный, дедуктивный, классификации. Системный подход и анализ в правовых исследованиях.	2	1
	Практические занятия. Специальные методы науки истории государства и права зарубежных стран: конкретно-исторический анализ, хронологический метод, метод периодизации, синхронистический метод, синхронистический метод, ретроспективный метод, сравнительно-исторический метод, метод типологии, системно-структурный метод, формально-юридический метод, статистический метод.	4	1
	Самостоятельная работа. Взаимосвязь государственно-правовой истории зарубежных стран с другими юридическими дисциплинами.	3	1
Тема 2. Древневосточные цивилизации.	Содержание учебного материала. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Древневосточное государство – многообразный и содержательный феномен. Древневосточная правовая традиция. Древний Египет. Древняя Индия. Государственный строй восточной деспотии. Централизованная монархия. Фараон-бог. Управленческий аппарат. Египетское законодательство.	2	2
	Практические занятия. Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское право. Вавилон. Древнее Шумеро-аккадское государство. Шумеро-аккадское право. Первые царские уложения. Древний Вавилон. Право. Свод законов царя Хаммурапи.	3	2
	Практические занятия. Ролевая игра «Древнеиндийский суд» 1. Древняя Индия – сословная организация общества. 2. Варно-кастовый строй. 3. Законы Ману – единство светского и религиозного права.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, подготовка к ролевой игре «Древнеиндийский суд»	2	2
Тема 3. Античный мир.	Содержание учебного материала. Характерные черты государственного строя и права античных государств. Форма античного государства. Право Античности. Древнегреческая государственность: Афины, Спарта. Древняя Эллада. Афинская демократия. Афинское право. Государственный строй Спарты. Право Спарты: равноправие и законопослушание. Ретры Ликурга.	2	1

	Практические занятия. Ролевая игра «Римское право. Суд и процесс» 1. Управление Римом. 2. Римская республика. 3. Римское право.	3	2
	Самостоятельная работа. Римское право. Система и источники римского права. Периодизация и систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Подготовка к ролевой игре	2	2
Тема 4. Страны средневековой Западной Европы.	Содержание учебного материала. Феодальные формы государства и особенности права стран Западной Европы. Государственное развитие средневекового Запада. Западноевропейское средневековое право. Раннефеодальное государство и право франков. Карл Великий – отец Европы. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов. Право франков. Салическая правда. Франция: стадийность развития форм государства. От сеньориальной к абсолютной монархии. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.	4	2
	Практические занятия. Германия: специфика государственно-правового развития. Священная Римская империя германской нации. Княжеский абсолютизм. Право территориальных образований. «Саксонское зеркало».	4	2
	Практические занятия. Английское средневековое государство. Этапы и особенности развития английской средневековой государственности. Великая хартия вольностей. Английское средневековое право. Первые правовые сборники: правды Этельберта и Альфреда, законы Кнута. Мозговой штурм.	2	2
	Самостоятельная работа. Католическая церковь и ее влияние на государственно-правовое развитие стран Запада. Церковь и государственное строительство. Каноническое право.	4	2
	Содержание учебного материала. Византийская империя: особенности государственно-правового развития. Общественный и государственный строй. Право – симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».	4	2
Тема 5. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств.	Практические занятия. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян. Интеграция славян в христианский мир. Государственное устройство Польши, Чехии, Болгарии и Сербии. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.	4	2
	Самостоятельная работа. Источники, свидетельствующие о жизни славянских	4	2

	племен. Влияние Великого переселения народов на развитие славянских племен. Виды славянских средневековых судов (на примере одной из стран).		
Тема 6.Страны средневекового Востока.	Содержание учебного материала. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Общая характеристика средневековых общественных отношений в странах Востока. Государственный строй: теократически-авторитарная форма правления. Правовое развитие средневекового Востока: альтернативное представление о праве. Арабский халифат. Мусульманское право. Возникновение централизованной теократической монархии. Характерные черты мусульманского права.	4	2
	Практические занятия. Ролевая игра «Мусульманское право: Кому принадлежит источник». 1.Основы мусульманского права. 2.Источники мусульманского права	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к ролевой игре.	4	2
Тема 7.Страны Америки и Африки в Средние века	Содержание учебного материала. Государства Америки: майя, ацтеки, инки. Общественный и государственный строй. Право.	5	1
	Практические занятия. Африка: от городов-государств к империям. Первые африканские государства. Обычное право и суд средневековой Африки.	1	1
	Самостоятельная работа. Завоевание доколумбовых цивилизаций конкистадорами.	3	1
Тема 8.Возникновение буржуазных государств в Западной Европе и Северной Америке.	Содержание учебного материала. Особенности буржуазного государства и его правовой системы. Формы правления государств буржуазной демократии. Рождение буржуазного права. Возникновение англосаксонской и романогерманской (континентальной) правовых систем. Франция – от монархии к Республике. Революция 1789-1794 гг. и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Первой империи. Эволюция государственного строя от режима реставрации до Второй империи. Парижская коммуна. Образование Третьей республики. Коренная реформа феодального права. Кодекс Наполеона.	4	2
	Практические занятия. Деловая игра «Судебный процесс по Германскому Гражданскому Уложению». 1.Эволюция германской государственности. 2.Конституции германских государств. 3. Государственный режим кайзеровской Германии. Право. Германское гражданское уложение 1896 г.	3	2

	Практические занятия. Образование США – особенности развития государственности и права. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Американская революция. Декларация независимости. Конституционное развитие США. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война Севера и Юга. Создание правовой системы США, ее отличительные черты.	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к деловой игре.	3	2
Тема 9. Внеевропейский мир в Новое время.	Содержание учебного материала. Япония. Рождение буржуазного государства. Реставрация Мэйдзи» и ее государственные последствия. Первая Конституция Японии 1889 г. Эволюция судебно-правовой системы. Рецепция западноевропейского опыта.	4	2
	Практические занятия. Китай – новые вызовы времени. Империя Цин. Заключение неравноправных договоров со странами Запада. «Небесное государство» тайпинов. Политика «самоусиления». «Сто дней реформ». Право. Цинский свод законов Дацзин люйли. Групповое обсуждение презентаций.	2	2
	Самостоятельная работа. Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства. Государства Латинской Америки. Право стран Латинской Америки. Государства Африки. Право африканских стран. Появление письменного права. Подготовка презентаций.	4	2
Тема 10. Преобразования в государстве и праве в XX-XXI веках.	Содержание учебного материала. Изменения западной государственно-правовой организации – от великой депрессии 30-х гг. XX в. до обострения структурного кризиса в начале XXI в. Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США. Обновления в праве ведущих капиталистических государств. США. Западный тип развития государственности. Эволюция государственно-правовой организации США. «Новый курс» Рузвельта. Социальное государство. Центральное и местное управление. Изменения в праве.	4	2
	Практические занятия. Великобритания – современный механизм парламентской монархии. Трансформации государственного строя. Британское содружество наций. Начало XX в.: новые направления государственного развития. «Новое дыхание» в процессе консолидации английского права. Групповое обсуждение презентаций	2	2
	Практические занятия. Франция: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике. Третья республика в XX в. И ее падение. Четвертая республика. Пятая республика. Конституция 1958 г. Модернизация французского законодательства.	1	2
	Самостоятельная работа. Италия – от фашизма к парламентской республике. От конституционной монархии к фашистскому государству. Установление Итальянской республики. Конституция 1947 г. Право: тоталитарные и либеральные процессы. Подготовка презентаций.	5	2

Тема 11. Страны Центральной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала. Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы. Особенности становления новых государств после краха трех европейских империй.	3	2
	Самостоятельная работа. От социалистического права к праву буржуазному.	4	2
Тема 12. Современное государство и право Востока.	Содержание учебного материала. Преобразования в государстве и праве. Модернизация государственной жизни. Современные изменения в мусульманском праве. Япония – от тоталитаризма к парламентской монархии. Между двумя войнами. Фашистская корпоративная система. Послевоенные реформы государственного механизма. Конституции 1947 г. Право.	4	3
	Практические занятия. Образование КНР. Синьхайская революция 1911 г. Падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Социалистический Китай: трудности и проблемы становления. Конституционный строй КНР. Построение государства «социалистическую плановую экономику». Право.	2	3
	Самостоятельная работа. Индия - создание национального государства. Этапы национально-освободительного движения. Конституция Индийской республики. Специфика индийского права.	4	3
Тема 13. Развивающиеся страны. Крушение колониальных империй.	Содержание учебного материала. Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран. Крушение колониальных империй. Общественный и государственный строй. Право развивающихся стран перед вызовами XXI в. Судебная система в освободившихся странах. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. Пути государственного развития. Дуализм латиноамериканского права.	4	2
	Самостоятельная работа. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке. Проблемы государственного строительства. Правовая многослойность африканского права.	4	2
Всего		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа-оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- компьютеры с лицензионным программным оборудованием, программа «Гарант» или «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> Правовая база «Консультант+».
2. <http://www.allpravo.ru/library> Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции».
3. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека. Содержит первоисточники по истории государства и права России, карты.
3. <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm> Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.

4. <http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д.
5. <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
6. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;
7. <http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ
8. <http://www.teoria-prava.ru> – теория государства и права
9. <http://www.allpravo.ru>-информационно-образовательный юридический портал
10. <https://lawbook.online/>-библиотека юриста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения по разделам изучаемой дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- устный опрос - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование; - ролевые, деловые игры
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- устный опрос - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование; - ролевые и деловые игры.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- индивидуальная самостоятельная работа; - тестирование; - презентации
Знать:	
-закономерности возникновения и функционирования государства и права.	- мозговой штурм
понятие, типы и формы государства и права.	-презентации

	- тестирование
- основные направления, проблемы и методы истории государства и права зарубежных стран.	индивидуальный опрос
- различные подходы к оценке и периодизации государств и права.	индивидуальный опрос
- основные этапы и события истории государства и права зарубежных стран с древности до наших дней.	индивидуальный опрос практическая работа индивидуальное задание
- выдающихся государственных деятелей и правоведов.	индивидуальный опрос
- основные закономерности и особенности исторического развития государств и права зарубежных стран.	тестирование индивидуальный опрос ролевые и деловые игры
- основные положения, понятия и термины истории государства и права зарубежных стран.	фронтальный опрос индивидуальный опрос
- процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи.	индивидуальный опрос тестирование индивидуальное задание