

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

---

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
первый проректор-  
проректор по учебной работе  
З.Ш.Яхина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования  
Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- получение студентами системы знаний в области правового регулирования земельных отношений в России;
- формирование у студентов навыков ориентирования в действующем земельном законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм земельного права в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании земельно-правовых отношений;
- формирование у студентов навыков комплексного и всестороннего изучения характера и особенностей земельных отношений, самостоятельного выявления признаков, характера и особенностей земельно-правовых отношений в сфере использования и охраны земель Российской Федерации всех категорий и правильного применения источников права в их отношении;
- овладение методикой правового анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации и формирование навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельно-правовых отношений;
- ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области земельного права;
- формирование у обучающихся навыков юридических действий по защите земельных прав и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Земельное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

№	Категория	Код и	Код и наименование	Результаты освоения
---	-----------	-------	--------------------	---------------------

п/п	(группа) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции	дисциплины
1	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области правовых отношений	Знать: - основные правовые понятия и категории земельного права, сущность и содержание институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; Уметь: - применять нормы земельного права в точном соответствии с законом Владеть: - способами реализации норм земельного права- способами реализации норм земельного права
2	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: - основные принципы земельного законодательства; основные этапы проведения земельной реформы, закономерности и особенности становления и развития земельного права, как отрасли права. Уметь: - определять место нормативно-правового акта в системе источников земельного права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц; Владеть: - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
		ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует	Знать: - особенности правового регулирования права собственности и иных вещных прав на

		соответствии с законодательством Российской Федерации	навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом	земельные участки, целевого назначения и разрешенного использования земель, режимов отдельных категорий земель; - полномочия и основные функции органов государственной власти в сфере управления земельными ресурсами. Уметь: - разрешать правовые ситуации с использованием норм земельного права Владеть: - навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов и земельных правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
--	--	---	--	---

**Этапы формирования компетенций дисциплины  
«Земельное право»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОПК-2		+	
ПК-3		+	
ПК-4		+	

**4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 62 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов – 46 академ. часов, контроль – 36 академ. часов.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 70 академ. часов, контроль – 36 академ. часов.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 119 академ. часов, контроль – 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,  
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

**для очной формы обучения**

Наименование тем	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 62(часов)				СРС 46 (часов)					Контр оль 3бак. часов
		Всего	Лекции	Практ/ семинар	КСР	Всего	Реф.	Эссе	Контр.раб.	Самостоятел ьное изучение	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>											
Тема 1. Теоретические основы земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>4</b>		2		2	3
Тема 2. История земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>4</b>	2			2	3
Тема 3. Источники земельного права. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>				2	3
Тема 4. Земельные правоотношения Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>4</b>	2	2*	-	<b>2</b>				2	3
Тема 5. Право собственности на землю Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>5</b>	2	3	-	<b>2</b>				2	3
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>12</b>	<b>5</b>	2	3	-	<b>4</b>		2		2	3
Тема 7. Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>8</b>	<b>4</b>	1	3	-	<b>2</b>				2	2
Тема 8. Управление в области использования и	<b>10</b>	<b>4</b>	1	3	-	<b>4</b>		2		2	2

охраны земель. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 9. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>5</b>	2	3	-	<b>2</b>				2	2
Тема 10. Юридическая ответственность в области охраны и использования земли. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>11</b>	<b>5</b>	1	3	1	<b>4</b>		2		2	2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>											
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственног о назначения Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>8</b>	<b>4</b>	1	3	-	<b>2</b>				2	2
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>4</b>	1	3	-	<b>4</b>	2			2	2
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, энергетики. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>4</b>	1	3	-	<b>4</b>		2		2	2
Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного природно- заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного	<b>7</b>	<b>3</b>	1	2**	-	<b>2</b>				2	2

назначения. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 15. Земли лесного, водного фонда. Земли запаса. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>11</b>	<b>5</b>	1	3	1	<b>4</b>			2	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	20	40	2	<b>46</b>	4	10	2	30	<b>36</b>
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен										

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

**для очно-заочной формы обучения**

Наименование тем	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 38(часов)				СРС 70 (часов)					Контр оль 3бак. часов
		Всего	Лекции	Практ/ семинар	КСР	Всего	Реф.	Эссе	Контр.раб.	Самостоятел ьное изучение	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>											
Тема 1. Теоретические основы земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>12</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>6</b>		2		4	3
Тема 2. История земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>12</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>6</b>	2			4	3
Тема 3. Источники земельного права. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>4</b>				4	3
Тема 4. Земельные правоотношения Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2*	-	<b>4</b>				4	3
Тема 5. Право собственности на землю Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>4</b>				4	3
Тема 6.	<b>12</b>	<b>3</b>	1	2	-	<b>6</b>		2		4	3

Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 7. Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 8. Управление в области использования и охраны земель. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 9. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 10. Юридическая ответственность в области охраны и использования земли. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Особая часть</b>											
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

обеспечения, обороны, энергетики. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>7</b>	<b>2</b>		2**	-	<b>3</b>				3	2
Тема 15. Земли лесного, водного фонда. Земли запаса. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>3</b>		2	1	<b>5</b>			2	3	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	12	24	2	<b>70</b>	4	10	2	54	<b>36</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>										

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

#### для заочной формы обучения

Наименование тем	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16(часов)				СРС 119 (часов)					Контроль 9ак. часов
		Всего	Лекции	Практ/ семинар	КСР	Всего	Реф.	Эссе	Контр.раб.	Самостоятел ьное изучение	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>											
Тема 1. Теоретические основы земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>	1		-	<b>8</b>		2		6	1
Тема 2. История земельного права Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>	1		-	<b>8</b>	2			6	1
Тема 3. Источники	<b>9</b>	<b>1</b>	1		-	<b>7</b>				7	1

земельного права. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 4. Земельные правоотношения Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>11</b>	<b>3</b>	1	2*	-	<b>7</b>				7	1
Тема 5. Право собственности на землю Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>1</b>	1		-	<b>7</b>				7	1
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>	1		-	<b>9</b>		2		7	
Тема 7. Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>1</b>		1	-	<b>7</b>				7	1
Тема 8. Управление в области использования и охраны земель. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>		1	-	<b>9</b>		2		7	
Тема 9. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>1</b>		1	-	<b>7</b>				7	1
Тема 10. Юридическая ответственность в области охраны и использования земли. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>		1		<b>9</b>		2		7	
<b>Раздел 2. Особая часть</b>											
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Код компетенции:	<b>9</b>	<b>1</b>		1	-	<b>7</b>				7	1

ОПК-2, ПК-3, ПК-4.											
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>1</b>		1	-	<b>9</b>	2			7	
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, энергетики. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>0</b>			-	<b>9</b>		2		7	
Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>10</b>	<b>2</b>		2**	-	<b>7</b>				7	1
Тема 15. Земли лесного, водного фонда. Земли запаса. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<b>9</b>	<b>0</b>				<b>9</b>			2	7	
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	6	10	-	<b>119</b>	4	10	2	103	<b>9</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>										

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «\*\*» - отмечены темы для практической подготовки.

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		
1.	<b>Тема 1 Теоретические основы земельного</b>	Земля как объект земельных отношений. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект

	<b>права</b>	<p>хозяйствования, политическое и правовое пространство.</p> <p>Предмет и методы земельного права.</p> <p>Понятие и принципы земельного права.</p> <p>Место земельного права в правовой системе и его соотношение со смежными отраслями права.</p> <p>Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.</p> <p>Земельное право как отрасль российского права.</p> <p>Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.</p> <p>Земельное права как наука и как учебная дисциплина.</p>
2.	<b>Тема 2. История земельного права</b>	<p>Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г., Столыпинские реформы и их значение для развития России. Аграрная реформа 1906 г.</p> <p>Правовое регулирование возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков.</p> <p>Декрет о земле. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г. Образование СССР и земельное законодательство.</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1970 г.</p> <p>Земельная реформа 1990 г. 3 этапа. Принятие земельного кодекса 2001 г.</p>
3.	<b>Тема 3. Источники земельного права</b>	<p>Понятие и особенности источников земельного права.</p> <p>Классификация и система источников земельного права.</p> <p>Конституционные основы земельного права.</p> <p>Закон - высшая форма нормативного правового акта.</p> <p>Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты.</p> <p>Значение общих принципов, договоров и обычаев.</p> <p>Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений.</p>
4.	<b>Тема 4. Земельные правоотношения</b>	<p>Понятие и виды земельных правоотношений.</p> <p>Классификация и содержание земельных правоотношений.</p> <p>Нормы земельного права.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>Объекты земельных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.</p>
5.	<b>Тема 5. Право собственности и иные права на землю</b>	<p>Понятие и основные признаки права собственности на землю.</p> <p>Возникновение и развитие права земельной собственности.</p> <p>Формы собственности на землю.</p> <p>Частная собственность на землю.</p> <p>Государственная собственность на землю.</p> <p>Муниципальная собственность на землю.</p> <p>Содержание права земельной собственности.</p> <p>Права и обязанности собственников земли.</p> <p>Ограничение правомочий собственников земли и их социально-правовая природа.</p> <p>Виды иных (кроме собственности) прав на землю.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p>

		<p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</p> <p>Аренда земельных участков.</p> <p>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>Безвозмездное срочное пользование земельными участками.</p> <p>Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов.</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Землепользование.</b></p>	<p>Общая характеристика оснований возникновения, ограничения и прекращения вещных прав на земельные участки.</p> <p>Возникновение, ограничение и прекращение обязательственных прав на земельные участки.</p> <p>Приватизация земельных участков.</p> <p>Переход права собственности на земельный участок при переходе права собственности на расположенные на нём здания, строения и сооружения.</p> <p>Основания и порядок изъятия земельных участков.</p> <p>Порядок оформления и документы, удостоверяющие права на земельные участки.</p>
7.	<p><b>Тема 7. Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю</b></p>	<p>Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие договора купли-продажи земельного участка. Земельный участок как объект договора купли-продажи. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка. Передача земельного участка по договору купли-продажи. Аренда земельных участков. Обмен земельного участка. Дарение земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (Залог) земельного участка.</p> <p>Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Управление в области использования и охраны земель</b></p>	<p>Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.</p> <p>Органы государственного управления земельным фондом.</p> <p>Землеустройство.</p> <p>Государственный земельный кадастр.</p> <p>Плата за землю.</p> <p>Контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>Государственный мониторинг земель.</p> <p>Порядок перевода земель из одной категории в другую.</p> <p>Резервирование земельных участков.</p>
9.	<p><b>Тема 9. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли</b></p>	<p>Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.</p> <p>Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.</p> <p>Правовое регулирование возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков.</p>
10.	<p><b>Тема 10. Юридическая ответственность в области охраны и</b></p>	<p>Понятие правонарушения и ответственности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за</p>

	<b>использования земли</b>	земельные правонарушения. Гражданская ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушителем.
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		
1.	<b>Тема 1.(11) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель с\х назначения гражданами и юридическими лицами.</b>	Что представляют собой земли с\х назначения. Особенности правового режима земель с\х назначения. Субъекты права с\х землепользования. Крестьянские хозяйства. Особенности правового режима земель с\х коммерческих предприятий. Личное подсобное хозяйство. Имущество личных подсобных хозяйств. Порядок наследования имущества ЛПХ. Земли под садоводство, огородничество и дачное хозяйство. Особенности осуществления сделок садовыми, огородными и дачными земельными участками.
2.	<b>Тема 2. (12) Правовой режим земель населенных пунктов.</b>	Что представляют собой земли населенных пунктов. Виды населенных пунктов, установленные законодательством. Градостроительное планирование территорий и поселений. Что такое зонирование городских и сельских поселений. Виды территориальных зон в пределах городских и сельских поселений. Рекреационные зоны поселений. Состав земель населенных пунктов.
3.	<b>Тема 3. (13) Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, энергетики.</b>	Что собой представляют перечисленные земли. Характерные черты правового режима данных земель. Земли железнодорожного транспорта. Земли федеральных автомобильных дорог. Государственный контроль за использованием и охраной данных земель. Земли, предоставляемые для нужд энергетики, для нужд связи, для объектов космической деятельности, для нужд обороны. Земли закрытого административно-территориального образования. Служебные земельные наделы.
4.	<b>Тема 4.(14) Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</b>	Что представляют собой земли, предоставленные для разработки недр. Земельный отвод. Основания возникновения и прекращения права пользования землями, предоставленными для разработки недр. Что представляют собой земли особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к особо охраняемым территориям. Состав земель природоохранного назначения и их правовой режим. Земли оздоровительного назначения и их правовой режим. Земли рекреационного назначения и их правовой режим. Земли историко-культурного назначения и их правовой режим.
5.	<b>Тема 5.(15) Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.</b>	Что такое земли лесного фонда. Виды земель лесного фонда. Земельные участки лесного фонда, как объекты лесных и земельных правоотношений. Земли, занятые древесно-кустарниковой растительностью не входящие в состав земель лесного фонда. Содержание права собственности на лесной фонд и на леса не входящие в

		<p>лесной фонд. Особенности правового режима земель лесного фонда. Леса первой, второй и третьей групп. Расчетная лесосека. Права и обязанности граждан как субъектов лесопользования.</p> <p>Что представляют собой земли водного фонда. Структура земель водного фонда. Водоохранные зоны водных объектов. Прибрежные защитные полосы. Особенности правового режима земель водоохранных зон водных объектов. Права и обязанности землепользователей в пределах водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности предоставления земельных участков в водоохранных зонах.</p> <p>Что представляют собой земли запаса. Структура земель запаса. Правовой режим земель запаса.</p>
--	--	---

**\*из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Тема 4 Земельные правоотношения</b>	<p><b>Деловая игра</b></p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации</i></p> <p>Директор вагоностроительного завода г. М. обратился в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка для строительства новых производственных цехов. В ответ на эту просьбу администрация сообщила, что г. М. входит в пригородную зону г. А., поэтому одного ее решения недостаточно.</p>	2*
	<b>Итого</b>		2

**\*\*из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоемкость (часов)
1.	Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	<p><b>Задание для практической подготовки</b></p> <p>Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на вопросы.</p> <p><b>1.</b> Горнодобывающее предприятие обратилось в территориальный уполномоченный исполнительный орган государственной власти в сфере недропользования с ходатайством о выдаче лицензии для добычи медной руды. Ходатайство было отклонено в виду того, что не осуществлен отвод земельного участка.</p> <p><i>Обоснованно ли отклонение ходатайства?</i></p> <p><i>Разъясните порядок предоставления земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых.</i></p> <p><b>2.</b> При выборе земельного участка предприятию было отказано в предварительном согласовании, так как на месте предполагаемого строительства находится месторождение полезных ископаемых.</p> <p><i>Дайте классификацию месторождений полезных ископаемых.</i></p> <p><i>Разъясните порядок застройки площадей залегания</i></p>	2**

Правовой режим земель запаса. Код компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.	<i>полезных ископаемых.</i> <b>3.</b> Моталев М.В. поступил на работу в лесхоз на должности лесника. По истечении 2-х недельного срока подал заявление о предоставлении ему земельного надела. Директор лесхоза, ссылаясь на отсутствие нелесных земель, отказал ему в этой просьбе. <i>Что такое служебный земельный надел?</i> <i>На основании каких правовых норм решают эти вопросы?</i> <i>Как должен быть решен этот спор?</i> <b>4.</b> Предприятие, расположенное в центральной части города, обратилось в заявлением о дополнительном предоставлении земельного участка для расширения производства. Ему было отказано на том основании, что земельные для промышленных нужд в центре города не предоставляются. <i>Правомерны ли действия Администрации?</i>	
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
1.	<b>Тема 1 Теоретические основы земельного права</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. 5. Земельное право как отрасль российского права. 6. Земельное право как наука и как учебная дисциплина. 7. Источники земельного права. <b>2. Круглый стол*</b>	2
2.	<b>Тема 2. История земельного права</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. 3. Декрет о земле. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г.	4

		Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. 4.Земельная реформа 1990 г. <b>2. Деловая игра*</b>	
3.	<b>Тема 3 Источники земельного права</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Система источников земельного права. 2. Характерные признаки и черты правовой нормы, нормативного акта, индивидуального акта. 3. Закон как наивысший источник земельного права. 4. Иерархия и соподчиненность нормативных актов в России. 5. Полномочия Правительства России в сфере управления земельными ресурсами. 6. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 7. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений. <b>2. Суд*</b>	2
4.	<b>Тема 4 Земельные правоотношения</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Понятие и виды земельных правоотношений. 2. Классификация и содержание земельных правоотношений. 3. Нормы земельного права. 4. Субъекты земельных правоотношений. 5. Объекты земельных правоотношений. 6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений. <b>2. Деловая игра*</b>	4
5.	<b>Тема 5. Право собственности и иные права на землю</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. <b>2. Подготовка модельного судебного процесса*</b>	4
6.	<b>Тема 6 Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки.</b>	<b>1. Вопросы для обсуждения:</b> 1. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками: понятие, сущность, особенности. 2. Право пожизненного наследуемого владения: понятие, сущность, особенности. 3. Аренда земельных участков. 4. Земельный сервитут. 5. Право безвозмездного срочного пользования	4

		<p>земельным участком: понятие, сущность, особенности.</p> <p>6. Основания возникновения, прекращения и переоформления права постоянного бессрочного пользования земельными участками.</p> <p>7. Основания возникновения, прекращения и переоформления права пожизненного наследуемого владения.</p> <p>8. Основания возникновения, прекращения и переоформления права аренды земельных участков.</p> <p>9. Основания возникновения, прекращения и переоформления земельного сервитута.</p> <p>10. Основания возникновения, прекращения и переоформления права безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казус*</b></p>	
7.	<b>Тема 7 Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие оборотоспособности земельного участка. 2. Правовое регулирование оборота земельных участков.</p> <p>3. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен</p> <p>4. Договор мены земельного участка.</p> <p>5. Договор дарения земельного участка.</p> <p>6. Наследование земельного участка.</p> <p>7. Ипотека (залог) земельного участка.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Деловая игра*</b></p>	4
8.	<b>Тема 8 Управление в области использования и охраны земель</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.</p> <p>2. Органы государственного управления земельным фондом.</p> <p>3. Землеустройство.</p> <p>4. Государственный земельный кадастр.</p> <p>5. Плата за землю.</p> <p>6. Контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>7. Государственный мониторинг земель.</p> <p>8. Порядок перевода земель из одной категории в другую.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Составление схемы*</b></p>	2
9.	<b>Тема 9 Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика земельных споров.</p> <p>2. Подсудность и подведомственность земельных споров.</p> <p>1. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства: постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации.</p>	4

		<p>2. Защита прав на землю: понятие, субъекты прав на землю, способы защиты прав на землю.</p> <p>3. Возмещение убытков и упущенной выгоды: понятие, основания причинения, размеры и порядок возмещения.</p> <p>4. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства: понятие, причинители и потерпевшие, основания причинения, размеры и порядок возмещения.</p> <p>5. Возмещение потерь лесного хозяйства при переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства, использованием лесным фондом и (или) изъятие земель лесного фонда: понятие, причинители и потерпевшие, основания причинения, размеры и порядок возмещения.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Казус*</b></p>	
10.	<b>Тема 10 Юридическая ответственность в области охраны и использования земли</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие правонарушения и ответственности.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>4. Уголовная ответственность за земельные преступления.</p> <p>5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Суд*</b></p>	4
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>			
1.	<b>Тема 1.(11) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Фонд перераспределения земель.</p> <p>3. Охрана сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.</p> <p>6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Деловая игра*</b></p>	4
2.	<b>Тема 2. (12) Правовой режим земель населённых пунктов.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и состав земель населённых пунктов.</p> <p>2. Управление в сфере использования земель населённых пунктов.</p> <p>3. Зонирование территорий населённых пунктов.</p> <p>4. Правовой режим пригородных зон.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Деловая игра*</b></p>	2
3.	<b>Тема 3. (13) Правовой режим земель</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Право собственности и иные права на земли</p>	2

	<b>промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны, энергетики.</b>	<p>промышленности и иного назначения.</p> <p>2. Понятие и правовой режим земель промышленности.</p> <p>3. Понятие и правовой режим земель энергетики.</p> <p>4. Понятие и состав земель транспорта</p> <p>5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта.</p> <p>6. Правовой режим земель автомобильного транспорта.</p> <p>7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта</p> <p>8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта.</p> <p>9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.</p> <p>10. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Деловая игра*</b></p>	
4.	<b>Тема 4,5 (14,15) Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Предоставление земель для пользования недрами.</p> <p>2. Ответственность за нарушение порядка использования земель, предоставленных для целей недропользования.</p> <p>3. Земли природно-заповедного фонда.</p> <p>4. Особенности правового режима использования и охраны земель водного и лесного фонда.</p> <p>5. Понятие и состав земель водного фонда.</p> <p>6. Понятие и состав земель лесного фонда.</p> <p>7. Особенности возникновения права собственности и пользования землями водного и лесного фонда.</p> <p>8. Понятие и состав земель запаса.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Деловая игра*</b></p>	4

### **7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:**

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

### **8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы земельного права	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
2.	Тема 2. История земельного права	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Источники земельного права.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
4.	Тема 4. Земельные правоотношения	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Право собственности на землю	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
6.	Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
7.	Тема 7. Сделка как основание возникновения и прекращения прав на землю.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
8.	Тема 8. Управление в области использования и охраны земель.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
9.	Тема 9. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
10.	Тема 10. Юридическая ответственность в области охраны и использования земли.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
11.	Тема 1. (11) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
12.	Тема 2. (12) Правовой режим земель населенных пунктов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к экзамену
13.	Тема 3. (13) Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену

	космического обеспечения, обороны, энергетики.		
14.	Тема 4 (14) Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель природоохранного природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Вопросы к экзамену
15.	Тема 5 (15) Земли лесного, водного фонда. Земли запаса.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Земельное право»

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

#### **11.1. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru/index.php](http://www.vsrfr.ru/index.php)
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry](http://www.gov.ru/main/ministry)
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

#### **11.2 Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

#### **11.3. Библиотеки:**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **11.4. Журналы по юриспруденции:**

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)** Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением. объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

#### **12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

**Практические занятия** предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

**Самостоятельная работа студента.** Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО [aso-ksui.ru](http://aso-ksui.ru) и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

<b>Компетенции</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма компетентностно-ориентированного задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
ОПК-2, ПК-3 ПК-4	Текущий контроль <b>(60 баллов)</b>	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов

ОПК-2, ПК-3 ПК-4		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ОПК-2, ПК-3 ПК-4		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ОПК-2, ПК-3 ПК-4		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответа равен 1 баллу	20 баллов
ОПК-2, ПК-3 ПК-4	Промежуточный контрольный Зачет/Экзамен <b>(40 баллов)</b>	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)</b>				<b>100 баллов</b>

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

**Реферат** – (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

#### Тематика рефератов:

1. История развития земельного права в России.
2. Правовое регулирование развития крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства в РФ.
3. Особенности правового регулирования особо охраняемых земельных участков.
4. Вещные права на землю и их правовое регулирование.
5. Заключение договора ипотеки земельного участка.
6. Территориальное зонирование и его правовое регулирование.
7. Платность использования земли.
8. Правовое регулирование возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков.
9. Истории развития земельного права в России после 1917 года.
10. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.

#### Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов

Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
<b>Итого</b>	20 баллов

### 3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

**Эссе** от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

#### Тематика эссе:

1. Конституционные основы земельного права.
2. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земли.
3. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
4. Оценка земель на примере Республики Татарстан.
5. Содержание права собственности на землю.
6. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
7. Мониторинг земель.
8. Процесс межевания земельных участков в РФ
9. Дачная амнистия
10. Подведомственность земельных споров третейским судам
11. Принудительное прекращение права собственности на земельные участки.
12. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.

13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

14. Международно-правовое регулирование охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов.

15. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.

**Пояснительная записка по методике оценивания эссе:**

<b>Показатели и критерии оценивания эссе</b>	<b>Шкала оценивания эссе</b>
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>

### **3.3. Тесты**

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а так же студенты не представившие контрольную работу в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

### **Тестовые задания:**

#### **1 вариант**

**1. На чью программу опирался Столыпин П.А. во время проведения преобразований 1906 года:**

- а) Витте С.Ю.
- б) Плеве В.К.
- в) свою собственную

**2. Земельный участок должен использоваться:**

- а) в зависимости от обстоятельств
- б) по целевому назначению
- в) по желанию собственника

**3. Садовый земельный участок, находящийся в пожизненно наследуемом владении, наследуется:**

- а) по закону
- б) по завещанию
- в) по закону и по завещанию

**4. Объектами государственного мониторинга земель являются:**

- а) все земли в РФ
- б) земли, находящиеся в государственной собственности
- в) земли, находящиеся в частной собственности

**5. Какого принципа, для ведения гос. земельного кадастра не существует:**

- а) единство системы и технологии ведения государственного земельного кадастра на всей территории РФ
- б) непрерывность внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков
- в) открытость сведений государственного земельного кадастра

**6. Система земельного права состоит:**

- а) одной части
- б) двух частей
- в) трёх частей

**7. Вправе ли продавец или покупатель при совершении сделки купли-продажи по своему усмотрению изменить целевое назначение земельного участка:**

- а) да, вправе
- б) нет, не вправе
- в) вправе, только в исключительных случаях

**8. При установлении публичного сервитута:**

- а) устанавливается соразмерная плата
- б) устанавливается всегда бесплатно
- в) соразмерная плата, но только в том случае, если установление сервитута привело к существенным затруднениям в использовании земельного участка

**9. Не относятся к землям особо охраняемых территорий:**

- а) земли рекреационного назначения
- б) земли лечебно-оздоровительных местностей
- в) земли для обеспечения космической деятельности

**10. Ведение личного-подсобного хозяйства:**

- а) является коммерческой деятельностью
- б) не является коммерческой деятельностью
- в) в каждом конкретном случае рассматривается индивидуально

**11. Что из указанного не верно:**

- а) диспозитивный метод = гражданско-правовой метод
- б) императивный метод = гражданско-правовой метод
- в) императивный метод = административно-правовой

**12. Могут ли иностранные граждане и иностранные юридические лица приобретать в собственность земельные участки на территории РФ:**

- а) да, могут

- б) да могут, но для них есть ограничения
- в) нет, не могут

**13. В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:**

- а) 1999
- б) 2001
- в) 2002

**14. В соответствии с ЗК РФ ст. 65, какого вида платности земельных участков не существует:**

- а) арендная плата
- б) налог
- в) дополнительно взимаемые платежи

**15. Система наблюдений за состоянием земель - это:**

- а) государственный контроль
- б) государственный мониторинг
- в) государственная экспертиза

**16. Какого вида землеустройства не существует:**

- а) территориальное землеустройство
- б) внутрихозяйственное землеустройство
- в) муниципальное землеустройство

**17. Фермерское хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность:**

- а) без образования юридического лица
- б) с образованием юридического лица
- в) возможны разные формы

**18. Какого вида собственности на землю, в соответствии с Конституцией РФ, не существует:**

- а) частная собственность
- б) муниципальная собственность
- в) общественная собственность

**19. Основная обязанность арендодателя по договору аренды:**

- а) предоставить арендатору земельный участок и получить арендную плату
- б) предоставить арендатору земельный участок в состоянии, соответствующем условиям договора и целевому назначению земли, в установленный договором срок
- в) заключить договор аренды, учитывая основное условие такого договора (цена), после чего предоставить земельный участок арендатору

**20. Какой принцип не указывается в ст. 1 ЗК РФ:**

- а) платность использования земли, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ
- б) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами
- в) государственный мониторинг земель, как система наблюдений за состоянием земель, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

## 2 вариант

**1. В каком году появился первый земельный кодекс РСФСР:**

- а) 1921
- б) 1922
- в) 1927

**2. Какой категории земель нет в ст. 7 ЗК РФ:**

- а) земли населённых пунктов

- б) земли запаса
- в) земли рекреационного фонда

**3. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:**

- а) государственным и муниципальным учреждениям
- б) гражданам и юридическим лицам РФ
- в) иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам

**4. Что не является задачей государственного мониторинга земель:**

- а) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель
- б) проведение мероприятий по землеустройству
- в) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов

**5. Кому не предоставляются бесплатно сведения государственного земельного кадастра:**

- а) правообладателю земельного участка или уполномоченным правообладателем лицам
- б) любым гражданам РФ, подавшим заявку в органы государственного земельного кадастра
- в) налоговым органам, в пределах территории, находящейся под их юрисдикцией

**6. Какие земельные участки не подлежат ипотеке:**

- а) крестьянские (фермерские) хозяйства
- б) земельные участки для индивидуального жилищного строительства
- в) земельные участки дачного и гаражного строительства

**7. Какой сервитут устанавливается, в соответствии с гражданским законодательством:**

- а) частный
- б) публичный
- в) муниципальный

**8. Фонд перераспределения земель создан:**

- а) в составе земель населённых пунктов
- б) в составе земель сельскохозяйственного назначения
- в) в составе земель особо охраняемых территорий

**9. К землям рекреационного назначения относятся:**

- а) земли, предназначенные и используемые для организации отдыха и туризма
- б) земли, предназначенные и используемые для размещения военных объектов
- в) земли, предназначенные и используемые для свалки отходов потребления и производства

**10. Какого вида земельного контроля не существует:**

- а) государственного
- б) регионального
- в) общественного

**11. С чего исчисляется налог за землю:**

- а) рыночная стоимость земли
- б) кадастровая стоимость земли
- в) нормативная цена земли

**12. Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции:**

- а) крестьянское (фермерское) хозяйство
- б) личное подсобное хозяйство
- в) садоводческие и огороднические объединения

**13. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации**

**рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ:**

- а) государственный мониторинг земель
- б) землеустройства
- в) государственный земельный кадастр

**14. Возможно ли изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд:**

- а) да, возможно
- б) нет, не возможно
- в) возможно, при предоставлении равноценного участка или компенсации по рыночной стоимости

**15. Объектом земельных отношений, в соответствии со ст. 6 ЗК РФ, не является:**

- а) земля как природный объект и природный ресурс
- б) части земельных участков
- в) земля как объект недвижимого имущества

**16. Кому не могут предоставляться в безвозмездное срочное пользование земельные участки:**

- а) гражданам и юридическим лицам на основании договора
- б) гражданам в виде служебного надела
- в) гражданам, с правом дальнейшей перепродажи

**17. В каком нормативно-правовом акте прописаны особенности купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения:**

- а) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
- б) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- в) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

**18. Какая территория не включается в пригородную зону в соответствии со ст. 86 ЗК РФ:**

- а) зона отдыха населения
- б) земли запаса
- в) резервные земли

**19. Обязано ли лицо, использующее земельный участок, предоставить сведения об организации производственного земельного контроля в специально уполномоченный орган государственного земельного контроля в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти:**

- а) да, обязано
- б) обязано, по специальному запросу, с соблюдением всех формальностей
- в) нет, не обязано

**20. За нецелевое использование земельного участка привлекают к:**

- а) административной ответственности
- б) уголовной ответственности
- в) дисциплинарной ответственности.

**Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:**

<b>Показатели и критерии оценивания контрольной работы</b>	<b>Шкала оценивания контрольной работы</b>
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная:	10 баллов

Всего 20 вопросов	
2 правильных ответа равны 1 баллу	
<b>Итого</b>	20 баллов

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)**

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

**Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.**

#### **3.1. Курсовая работа**

Отсутствует

#### **3.2. Зачет**

Отсутствует

#### **3.3. Экзамен**

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

1. Российское земельное право до 1917г.(особенности).
2. Аграрная реформа 1861г.
3. Аграрная реформа 1906г
4. Развитие земельного законодательства после 1917г. (Декрет о земле, социализация земли).
5. Земельный кодекс 1922г.
6. Земельный кодекс 1970г.
7. Земельная реформа 1990г.
8. Земля, как объект земельных отношений.
9. Предмет земельного права.
10. Методы земельного права.
11. Система земельного права.
12. Основные принципы земельного права.
13. Земельное право как отрасль Российского права.
14. Соотношение земельного права с иными отраслями Российского права.
15. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
16. Источники земельного права.
17. Понятие земельных правоотношений.
18. Классификация земельных правоотношений.
19. Субъекты земельных правоотношений.
20. Объекты земельных правоотношений.
21. Нормы земельного права.
22. Основания возникновения, изменения, и прекращения земельных правоотношений.
23. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
24. Возникновение и развитие права земельной собственности.
25. Формы собственности на землю.

26. Право частной собственности на землю.
27. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
28. Право государственной собственности на землю.
29. Право муниципальной собственности на землю.
30. Права и обязанности собственников земли.
31. Общая характеристика оснований возникновения, ограничения и прекращения вещных прав на земельные участки.
32. Постоянное (бессрочное) пользование землёй.
33. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
34. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
35. Аренда земельных участков.
36. Права и обязанности арендатора.
37. Права и обязанности арендодателя.
38. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
39. Публичный сервитут.
40. Частный сервитут.
41. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.
42. Возникновение прав на землю.
43. Прекращение прав на землю.
44. Приватизация земельных участков.
45. Основания и порядок изъятия земельных участков.
46. Правовое регулирование оборотов земельных участков.
47. Общая характеристика сделок с земельными участками.
48. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
49. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
50. Ипотека (залог) земельного участка.
51. Договор мены земельного участка.
52. Договор дарения земельного участка.
53. Наследование земельного участка.
54. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землёй.
55. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.
56. Правовое регулирование возмещение убытков, причинённых изъятием земельных участков.
57. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
58. Органы государственного управления земельным фондом.
59. Государственный мониторинг земель.
60. Землеустройство.
61. Государственный земельный кадастр.
62. Контроль в сфере использования и охраны земель.
63. Плата за использование земель.
64. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
65. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
66. Резервирование земельных участков.
67. Понятие правонарушения и ответственности (в области охраны и использования земель).
68. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
69. Административная ответственность за земельные правонарушения.
70. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
71. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

72. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
73. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
74. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
75. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами.
76. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами.
77. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
78. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.
79. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
80. Фонд перераспределения земель.
81. Понятие земель поселений.
82. Состав земель поселений и правовой режим территориальных зон.
83. Право граждан на землю для жилищного, дачного, гаражного строительства ведения личного подсобного хозяйства и других нужд.
84. Правовой режим пригородных и зелёных зон.
85. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
86. Правовой режим земель транспорта.
87. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения.
88. Правовой режим земель информатики и космической деятельности.
89. Правовой режим земель обороны и безопасности.
90. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
91. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
92. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
93. Особо ценные земли.
94. Земли лесного фонда.
95. Земли водного фонда.
96. Земли запаса.

**Контрольно-измерительные материалы к зачету:**

Учебные пособия по изучаемой дисциплине.

**Пояснительная записка по методике оценивания зачета:**

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Методические материалы**, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.