

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 КРИМИНОЛОГИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01.**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

- развитие у студентов умений, необходимых для криминологического анализа преступности, категорий и групп преступлений, анализа причин и условий «фоновых явлений», обуславливающих преступность, личность преступника, в точном соответствии с законом, выработка мер борьбы и профилактического воздействия на причины и условия преступности, противодействия формированию антисоциального типа личности.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах;
- причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами
- криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Криминология» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся должен освоить материал предшествующих дисциплин: «Логика», «Философия», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Криминалистика» служит необходимой теоретической базой для изучения других дисциплин: «Антикоррупционное право», «Организованная преступность», и др.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминология» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
2.	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.

		поведению	УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
3.	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей возникновения, развития и функционирования права ИОПК-1.2. Демонстрирует навыки анализа правовых явлений
4.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
5.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер
6.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК -10 Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ИПК – 10.1 Обладает знаниями основных положений антикоррупционного законодательства ИПК – 10.2 Демонстрирует умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ИПК – 10.3 Демонстрирует навыки выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 46 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 26 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) 36 академ. часов. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 26 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 46 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) –36 академ. часов (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов, на контроль знаний (экзамен) –9 академ. часов (заочная форма обучения – ЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 46 академ. часов				СРС 26 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	6	2	2	2	2	-	-	2	-
Понятие, признаки и показатели преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	6	2	4	-	2	-	-	-	2
Причины и условия преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
Личность преступника. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	6	2	4	-	4	-	-	-	4
Причины и условия конкретного преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	4	2	2 (*2)	-	2	-	-	-	2
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Предупреждение преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Криминологическое учение о жертве преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Промежуточный контроль (экзамен)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2)	46(*2)	20	24 (*2)	2	26	2	-	2	22

*Занятия проходят в интерактивной форме

б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 26 академ. часов				СРС 46 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	4	-	2	2	6	-	-	2	4
Понятие, признаки и показатели преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Причины и условия преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	2	-	2	-	6	2	-	-	4
Личность преступника. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Причины и условия конкретного преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	2	-	2 (*2)	-	4	-	-	-	4
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Предупреждение преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Криминологическое учение о жертве преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	4	2	2	-	4	-	-	-	4
Промежуточный контроль (экзамен)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2)	26(*2)	10	14 (*2)	2	46	2	-	2	42

*Занятия проходят в интерактивной форме

в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 87 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	2	2	-	-	8	-	-	-	8
История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	-	-	-	-	10	-	-	2	8
Понятие, признаки и показатели преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	2	2	-	-	8	-	-	-	8
Причины и условия преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	12	2	-	2	-	10	2	-	-	8
Личность преступника. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	8	-	-	-	-	8	-	-	-	8
Причины и условия конкретного преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	2	-	2 (*2)	-	8	-	-	-	8
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	-	-	-	-	10	-	-	-	4
Предупреждение преступности. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	2	-	2	-	8	-	-	-	8
Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	10	2	-	2	-	8	-	-	-	8
Криминологическое учение о жертве преступления. Код компетенции: УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	9	-	-	-	-	9	-	-	-	9
Промежуточный контроль (экзамен)	9	Экзамен								
ИТОГО	108 (*2)	12(*2)	4	8 (*2)	-	87	2	-	2	83

*Занятия проходят в интерактивной форме

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	<p>1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура.</p> <p>2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.</p> <p>3. Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях.</p> <p>Сравнительный метод в криминологии.</p> <p>Комплексный характер методики криминологических исследований.</p> <p>Статистические методы криминологических исследований.</p> <p>Социологические методы, используемые в криминологии.</p> <p>Психологические и социально-психологические методы в криминологии.</p> <p>Логико-математические методы, используемые в криминологии.</p> <p>Программы и этапы криминологического исследования.</p> <p>4. Система криминологии.</p> <p>5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью</p>
2.	История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	<p>1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.</p> <p>2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии.</p> <p>3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии.</p> <p>4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.</p> <p>5. Современное состояние отечественной криминологии.</p>
3.	Понятие, признаки и показатели преступности.	<p>1. Понятие и признаки преступности.</p> <p>2. Источники информации о преступности.</p> <p>3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика.</p> <p>4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.</p> <p>5. Социальная «цена» преступности. «География» преступности.</p> <p>6. Преступность в различных социально-экономических формациях.</p> <p>7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности.</p> <p>8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.</p>
4.	Причины и условия преступности.	<p>1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии.</p> <p>Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании.</p> <p>2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия.</p> <p>Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др.</p> <p>Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе.</p> <p>3. Современное состояние факторных комплексов преступности.</p>

		<p>Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе. Экономические противоречия и религиозная нетерпимость. Межличностные противоречия. Социально-психологическая обусловленность преступности. Изменение системы нравственных ценностей общества. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Противоречия между городом и деревней. Кризис общественной системы безопасности. Реформаторский кризис в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Завышенные карательные притязания. Неэффективность деятельности правоохранительных органов и системы уголовного правосудия в борьбе с преступностью</p>
5.	Личность преступника.	<p>1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения. 2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности. 3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. 4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам</p>
6.	Причины и условия конкретного преступления.	<p>1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. 2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. 3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления. 4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. 5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления</p>
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	<p>1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и виды криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами. 3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов. 4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка. 5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории «опасного состояния». Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности. 6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений. 7. Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов</p>

		<p>предупреждения преступлений. Государственная программа борьбы с преступностью в Республике Татарстан и г. Казани.</p> <p>8. Структура и содержание программ борьбы с преступностью.</p> <p>9. Организация разработки программ борьбы с преступностью. Субъекты программирования. Роль правоохранительных органов в программировании борьбы с преступностью.</p> <p>10. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.</p>
8	Предупреждение преступности.	<p>1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.).</p> <p>2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. Международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности.</p> <p>3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.</p> <p>4. Система субъектов предупреждения преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности. Координационные органы в сфере предупреждения преступности.</p> <p>5. Международные организации в борьбе с преступностью.</p>
9	Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	<p>1. Понятие негативных («фоновых») социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью.</p> <p>2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.</p> <p>3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании.</p> <p>4. Криминологическая характеристика проституции.</p> <p>5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.</p>
10	Криминологическое учение о жертве преступления.	<p>1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии.</p> <p>2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация.</p> <p>3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.</p> <p>4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.</p> <p>5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.</p> <p>6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.</p> <p>7. Виктимологическая характеристика тяжких насильственных преступлений против личности.</p> <p>8. Криминологическая характеристика жертв мошенничества.</p> <p>9. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.</p>

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Причины и условия конкретного преступления	Диспут на тему: «Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления»	2*

	Итого		2
--	--------------	--	----------

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, элементы предмета криминологии. Место криминологии в системе других смежных научных дисциплин. 2. Методы криминологии. Методология и методика криминологических исследований. 3. Система криминологии. 4. Актуальные задачи криминологии. Внедрение результатов криминологических исследований в практику предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.	2	-	-
2.	История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	1. История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. 2. Социологические направления в мировой криминологии. теория факторов преступности. Теория стигматизации («клеймения»). Теория социальной дезорганизации. Теория «конфликта культур». Теория подражания. Теория дифференциальной связи. 3. Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия. 4. Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. 5. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.	2	2	-
3.	Понятие, признаки и показатели преступности.	1. Преступность: понятие и признаки. 2. Показатели преступности. 3. Источники информации о преступности. 4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная «цена» преступности. 5. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. 6. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.	4	2	-
4.	Причины и условия преступности.	1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. 2. Понятие причин и условия преступности. 3. Классификация причин и условий (факторных комплексов) преступности. 4. Изменение факторных комплексов преступности в российской истории и современное их состояние. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. 5. Мировые, российские и региональные тенденции преступности, причины соответствующего уровня преступности	2	2	2
5.	Личность преступника.	1. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения в криминологии.	4		-

		2. Структура личности преступника. Вопрос о соотношении социального и биологического в структуре личности преступника. Общественная опасность личности преступника и её место в структуре его личности. 3. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника			
6.	Причины и условия конкретного преступления.	1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления. 3. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 4. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 5. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления. Непосредственный повод и его роль в детерминации преступного поведения.	2 (*2)	2 (*2)	2 (*2)
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	1. Понятие криминологического прогнозирования и его значение для организации борьбы с преступностью. 2. Цели и задачи криминологического прогнозирования. 3. Виды криминологических прогнозов. 4. Методика криминологического прогнозирования. 5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. 6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Планы и программы предупреждения преступлений. 7. Виды программ борьбы с преступностью. Их структура и содержание. 8. Субъекты криминологического программирования. 9. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью	2	-	-
8.	Предупреждение преступности.	1. Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности и борьба с преступностью. 2. Правовая основа предупреждения преступности. 3. Система мер предупреждения преступности. Общее и специальное предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. 4. Система субъектов предупреждения преступности	2	2	2
9.	Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	1. Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика токсикомании и токсикотизма. 4. Криминологическая характеристика наркомании и наркотизма. 5. Криминологическая характеристика проституции. 6. Криминологическая характеристика бродяжничества и попрошайничества. 7. Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений, обуславливающих преступность. Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п	2	2	2
10.	Криминологическое учение о жертве преступления.	1. Криминальная виктимология как часть виктимологии. Предмет, задачи, система криминальной виктимологии. 2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления, потерпевший и пострадавший от преступления, связь «преступник-жертва преступления», виктимность и виктимизация. 3. Криминологическая виктимология как составная часть	2	2	-

		криминологии. 4. Личность, поведение и состояние жертвы как составные части предмета криминологической виктимологии. 5. Классификация жертв преступления по их роли в генезисе преступлений. 6. Виктимологическая характеристика тяжких и особо тяжких насильственных преступлений против личности. 7. Виктимологическая характеристика жертв мошенничества. 8. Виктимологический аспект предупреждения преступлений			
		Итого	24(*2)	14 (*2)	8(*2)

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	4	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	2	6	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Понятие, признаки и показатели преступности.	2	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Причины и условия преступности.	2	6	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Личность преступника.	4	6	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Причины и условия конкретного преступления.	2	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.

					задания	
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	4	4	10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Предупреждение преступности.	2	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	2	4	8	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Криминологическое учение о жертве преступления.	2	4	9	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1-12] основ. Лит. [1-8] доп. Лит.
Итого	26	46	87			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Понятие, признаки и показатели преступности.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Причины и условия преступности.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Личность преступника.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Причины и условия конкретного преступления.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Предупреждение преступности.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Криминологическое учение о жертве преступления.	УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
11.	Промежуточный контроль (экзамен)	Все перечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 17.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99767.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения : монография / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0203-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86164.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бобраков, И. А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79641.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации-
<http://www.pravo.gov.ru>.

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека -
<https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина -
<https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека -
<https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>)
3. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением. объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Криминология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Криминология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Криминология»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
2.	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
3.	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей возникновения, развития и функционирования права ИОПК-1.2. Демонстрирует навыки анализа правовых явлений
4.	Правоприменение	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
5.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК-9. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер
6.	Обеспечение законности и охрана правопорядка	ПК -10. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ИПК – 10.1 Обладает знаниями основных положений антикоррупционного законодательства ИПК – 10.2 Демонстрирует умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ИПК – 10.3 Демонстрирует навыки выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	30
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-3, УК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки

реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20-30 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.

18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.

3. 2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной

работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	10-30 баллов	1-10 баллов

Примерные темы для контрольных работ

1. Понятие латентной преступности.
2. Методика выявления латентной преступности.
3. Современное состояние преступности в России.
4. Понятие причин и условий преступности.
5. Классификация причин и условий преступности.
6. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Криминологическая характеристика личности преступника.
8. Типология (классификация) преступников.
9. Понятие причин и условий конкретного преступления.
10. Понятие предупреждения преступности.
11. Общее предупреждение преступности.
12. Специальное предупреждение преступности.
13. Индивидуальное предупреждение преступлений.
14. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
15. Виды криминологических прогнозов.
16. Методы прогнозирования преступности.
17. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
18. История развития криминологии в нашей стране.

19. Социальная среда и формирование личности преступника.
20. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
21. История развития зарубежной криминологии.
22. Биологические теории причин преступности.
23. Психологические концепции причин преступности.
24. Предупреждение рецидивной преступности.
25. Правовые основы предупреждения преступности.
26. Социологические теории причин преступности.
27. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
28. Криминологическая характеристика изнасилований.
29. Причины и условия рецидивной преступности.
30. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
31. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.

3.3. 3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи

Задача №1. Водитель Л. работал вместе с Ю., которому за определенное вознаграждение доставлял товар. В один из рейсов автомашина сломалась, и Л. прибыл в город на «попутке». Прибыв к Ю. без товара и машины, он подвергся избиениям и истязаниям, которые продолжались не один день: привязанного к стулу Л. пытали с помощью кухонного ножа. При этом Л. Пытался объяснить, что и товар, и машина находятся на дороге, и он ничего никуда не продавал. Тогда Ю. заставил написать его расписку примерно такого содержания: «Обязуюсь отдать деньги в долларах Его величеству Юрию Андреевичу». Ничего не понимающему Л. Юрий Андреевич (бывший его товарищ Ю.) пояснил, что его заставили сменить фамилию, но на самом деле – он сын известного серийного преступника – маньяка Андрея Чикатило и гордится своим отцом.

Вопрос: определите соотношение социального и биологического в личности Юрия Чикатило.

Задача № 2. Козлову – 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и

кожаную куртку.

Синюкову – 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Борисову – 27 лет. Он трижды судим, последний раз – за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Ермишину – 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии.

Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окурок сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Вопрос: определите криминальную принадлежность Козлова, Синюкова, Борисова и Ермишина. К какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) они относятся?

Задача №3. Колтунов выехал на личной автомашине на дачу, хотя у машины были неисправны тормоза. Колтунов, имея десятилетний стаж работы в качестве водителя, считал, что он сумеет избежать какихлибо происшествий. В пути следования Колтунов увидел перед машиной школьницу, перебежавшую дорогу в неустановленном месте, однако не успел вовремя остановиться и предотвратить наезд на девочку. Ученица от полученных повреждений скончалась.

Вопрос: Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

Задание №4. Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выгладывает бумажник из заднего кармана – вотвот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил разные нужные вещи. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность: уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и

привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево – надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может, делает свой бизнес. Ему его «бизнес» даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Вопрос: Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений? К какому типу относится личность преступника? Ответ обоснуйте.

Задача №5 Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около универсама он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан.

Вопрос: Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление

3.4. ТЕСТЫ

1. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие _____ виды _____ ...
2. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают ...
3. В _____ массиве _____ латентной _____ преступности _____ выделяют:
4. В _____ профессиональную _____ преступность _____ включены _____ преступления, совершаемые ...
5. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:
6. В теории предупреждения преступности различают:
7. Ведущая роль в формировании преступного поведения :
8. Взятничество относится:
9. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные ...
10. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как:
11. Выделяют _____ основные(-ой) _____ виды(вид) _____ криминологического прогнозирования:

12. География преступности — это
13. Грабежи относятся к виду корыстной преступности:
14. Динамика преступности характеризует:
15. Для построения вариационной группировки преступности используют:
16. Коэффициент преступности — это:
17. Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период:
18. Криминогенные качества личности — это:
19. Криминологическая ситуация ...
20. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:
21. Криминологическое прогнозирование — это:
22. Криминология — это:
23. Криминология изучает ...
24. Криминофамилистика — отрасль криминологии, изучающая ...
25. Латентная преступность — это:
26. Личность преступника — это:
27. Мотивация преступного поведения включает:
28. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
29. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:
30. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника:
31. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
- а) Ч. Ломброзо;.

- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

32. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

33. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

34. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

35. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

36. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) сознание преступника.

37. Преступность:

- а) социально обусловлена;
- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- в) передается по наследству, врожденное качество.

38. Криминология изучает:

- а) политическую жизнь общества;
- б) противоправное поведение людей,
- в) нравственность;
- г) административное право.

39. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

40. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

41. Основными признаками организованной преступности являются:

- а) наличие преступных объединений;
- б) незаконный бизнес;
- в) коррупция;
- г) наличие собственных банков.

42. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:

- а) в 1960–70-х гг.;
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXI в.

43. Для терроризма характерно:

- а) насилие;
- б) устрашение;
- в) спонтанность

44. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

45.. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

46. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

47. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

48. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

49. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) «неустойчивый» тип;
- г) «злостный» тип личности преступника.

50. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

51. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника.

52. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.

53. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

54. Причинами преступления могут быть:

- а) объективные условия;
- б) субъективные факторы;
- в) мировоззрение индивида.

55. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

56. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;

в) условие преступности.

57.. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

58. Назовите основные элементы предмета науки криминологии

- а) закономерности развития науки;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
- в) причины возникновения преступности;
- г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
- д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

59.. Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

- а) личность преступника;
- б) антиобщественные проявления;
- в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
- г) причины и условия преступности;
- д) профилактика преступлений.

60. Назовите количественно-качественным показатель, характеризующий преступность

- а) причины;
- б) состав;
- в) условия;
- г) уровень, структура, динамика;
- д) предпосылки.

ТЕСТЫ

1. Предмет криминалистики - это:

А) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku;

Г) закономерности предупреждения преступлений.

2. Задачами криминалистики являются:

А) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;

Б) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;

В) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

Г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений};

Д) все ответы правильные.

3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

А) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

4. К специальным методам науки криминалистики относятся:

А) наблюдение, сравнение, эксперимент;

Б) измерение, сопоставление, описание;

В) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

Г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

5. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

А) А.Бертильон;

Б) Г.Гросс;

В) Е.Ф.Буринский;

Г) В.Гершель;

Д) Г.Фолдс.

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

А) установление тождества конкретного объекта;

Б) дифференциация объектов;

В) классификация объектов;

Г) установление природы объекта.

7. Конечная цель диагностических исследований:

- А) установление тождества конкретного объекта;
- Б) установление свойств и состояний объектов;
- В) установление целого по частям;
- Г) установление групповой принадлежности.

8. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- А) изготовление слепков;
- Б) фотосъемка;
- В) описание в протоколе;
- Г) составление схем;
- Д) копирование следов на различные материалы.

9. Исследовательская фотография применяется:

- А) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- Б) следователями при производстве следственных действий;
- В) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- Г) экспертом при производстве экспертиз;
- Д) при организации криминалистических учетов

10. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- А) следам рук;
- Б) следам губ;
- В) следам крови;
- Г) следам зубов;
- Д) все ответы правильные.

11. Задачами судебной баллистики являются:

- А) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- Б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г) установление физического состояния стрелявшего;

1) {все ответы правильные;

12. По форме различают следующие виды гильз:

- А) цилиндрические, конические, фигурные;
- Б) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- В) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- Г) цилиндрические, конические, бутылочные;
- Д) цилиндрические, конусные, неправильной формы.

13. Назовите признаки места взрыва:

А) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;

Б) наличие воронок в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;

В) очаги возникновения пожара;

Г) наличие остатков средств взрывания;

Д) все ответы правильные.

14. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:

А) документы - вещественные доказательства;

Б) денежные купюры;

В) печати и штампы;

Г) машинописные тексты;

Д) все ответы правильные.

15. Не относится к общим признакам почерка:

А) стиль;

Б) связность;

В) выработанность;

Г) разгон;

Д) размер.

16. К собственным признакам внешности человека относятся:

А) предметы одежды, носильные вещи;

Б) постоянные и носимые;

В) общефизические, анатомические и функциональные;

Г) постоянные и сопутствующие;

Д) {все ответы правильные.

17. Существуют следующие три вида субъективных портретов:

А) сигналетический, словесный, рисованный;

Б) рисованный, фотографический, словесный;

В) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;

Г) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;

Д) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

18. К элементам ушной раковины человека не относится:

- А) слуховое отверстие;
- Б) козелок;
- В) завиток;
- Г) фильтр;
- Д) противокозелок.

19. Существуют следующие виды учетов:

- А) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
- Б) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
- В) справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- Г) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;
- Д) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

20. Не содержится в системе ИЦ МВД:

- А) алфавитно-дактилоскопический учет;
- Б) учет поддельных денежных знаков;
- В) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
- Г) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
- Д) учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автотранспортных средств.

21. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:

- А) учет похищенного и изъятого антиквариата};
- Б) учет поддельных медицинских рецептов};
- В) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия};
- Г) учет лиц по признакам внешности};
- Д) учет следов рук, изъятых с мест происшествий}.

22. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- А) в возможности идентификации источника их происхождения;
- Б) в возможности установления их групповой принадлежности;
- В) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов;
- Г) в возможности их экспертного исследования;
- Д) все ответы правильные.

23. Надежность результатов одорологической выборки повышает:

- А) проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа;
- Б) неоднократная выборка того же объекта разными собаками;
- В) использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахового следа;
- Г) уменьшение предъявляемых для выборки объектов};
- Д) все ответы правильные.

24. Основанием для построения версий являются:

- А) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- Б) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- В) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- Г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

25. Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные с учетом их логической последовательности):

- А) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;
- Б) изучение информации о преступлении, определение задач планирования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами
- В) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;
- Г) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

26. Криминалистическая техника – это учение о _____, используемых в производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения и исследования источников информации в целях получения достоверных сведений об обстоятельствах расследуемого события.

27. Криминалистическая (судебная фотография) – это отрасль криминалистической техники, предметом которой являются _____ и методы их использования для разрешения

соответствующих задач в производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий.

28. Трасология – это _____ - отображения рельефа поверхности материальных объектов, о средствах и методах их обнаружения и исследования.

29. Криминалистическое оружиеведение – это учение о средствах и методах исследования оружия и _____ в целях получения информации об обстоятельствах уголовного дела.

30. Оружие – это _____ и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

31. Холодное оружие – это устройство, _____ предназначенное для нанесения серьезных телесных повреждений человеку или животному с помощью мускульной силы человека в ближнем бою.

32. Документоведение – это средства и методы исследования письменных документов в уголовном _____ в целях установления автора, исполнителя, подлинности документа и других обстоятельств расследуемого события.

33. Габитоскопия – это учение о средствах и методах собирания, исследования и использования данных о _____ в целях идентификации личности и установления других обстоятельств, имеющих отношение к расследуемому событию.

34. Криминалистическая одорология – это учение о _____, средствах и методах его обнаружения, изъятия, консервации, исследования в целях установления его источника и других обстоятельств, имеющих отношение к расследуемому событию.

35. Криминалистическая регистрация – это система учетов различных _____ – источников криминальной информации.

36. Основными принципами судебно-экспертной деятельности являются _____, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, также независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.

37. Под тактическими приемами понимают наиболее рациональные способы производства _____ действий, включая наиболее целесообразную линию поведения следователя (дознателя) в общении с другими участниками уголовного процесса в целях обнаружения и исследования источников информации.

38. Следственный осмотр – это процессуальное _____ действие, направленное на исследование обстановки места происшествия, местности, жилища, иного помещения, на обнаружение, фиксацию и исследование следов, предметов, документов и других источников информации в целях получения сведений о происшедшем событии и отдельных его обстоятельствах.

39. Допрос – это следственное действие, содержанием которого является получение и фиксация показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта или специалиста об известных им фактах, имеющих значение для _____ по уголовному делу о преступном событии.

40. Предъявление для опознания – следственное действие, состоящее в установлении опознающим _____, сходства или различия ранее наблюдавшегося им объекта по приметам, сохранившимся в его памяти.

41. Проверка показаний на месте – следственное действие, содержанием которого является получение на месте происшествия от ранее допрошенного лица _____ о проверяемых обстоятельствах расследуемого события.

42. Следственный эксперимент – следственное действие, содержанием которого является _____ проверяемого события посредством опытных действий, проводимых с целью проверки возможности или невозможности существования в определенных условиях тех или иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. При наружном общем осмотре трупа – фиксируется местоположение трупа на месте происшествия, _____ трупа, внешний вид одежды, находящейся на трупе; орудия причинения смерти, механически соединенные с трупом, их положение, состояние, признаки.

44. На детальной стадии осмотра трупа можно изменять его положение, позу, _____. При этом осматривается ложе трупа; предметы одежды, находящейся на трупе; тело трупа.

45. Очная ставка – одновременный допрос по одним и тем же обстоятельствам двух ранее _____ лиц для выяснения причин существенных противоречий в показаниях допрашиваемых и их устранения в целях установления истины.

46. Расследование преступления «по горячим следам» - раскрытие преступления в максимально короткие сроки (три – десять дней) с момента _____ его признаков или поступления сообщения о нем.

47. Задачи расследования преступления – это установление личности преступника, его _____ и задержание; создание информационной и доказательственной базы для проведения дальнейшего полного расследования преступления.

48. Структура организованной преступной группы (ОПГ) – лидер, _____, наиболее активные, авторитетные члены преступного сообщества; рядовые члены.

49. Изнасилование – половое сношение мужчины с женщиной, осуществляемое против ее воли и согласия с применением _____ насилия, угроз (психического насилия) или с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

50. Следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела, при расследовании нарушений правил пожарной безопасности – причина возникновения пожара и лицо, виновное в нарушении правил пожарной безопасности, _____; причина пожара известна, но не известно виновное лицо; причина возникновения пожара и виновное лицо известны.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 60 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	30-60 баллов	1-29 баллов

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Криминология» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не удовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.

19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
27. История развития криминологии в нашей стране.
28. Социальная среда и формирование личности преступника.
29. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
30. История развития зарубежной криминологии.
31. Биологические теории причин преступности.
32. Психологические концепции причин преступности.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Правовые основы предупреждения преступности.
35. Социологические теории причин преступности.
36. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
37. Криминологическая характеристика изнасилований.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.
44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
45. Предупреждение неосторожной преступности.
46. Предупреждение преступности на транспорте.
47. Понятие, причины и условия коррупционной преступности.
48. Понятие, причины и условия организованной преступности.
49. Предупреждение организованной преступности.
50. Женская преступность.
51. Преступность и другие социально-негативные явления.
52. Преступность военнослужащих.
53. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
54. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Социологические методы, применяемые в криминологии.
58. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
59. Понятие виктимологии.

- 60.Криминологическая характеристика убийств.
- 61.Понятие виктимологической профилактики.
- 62.Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
- 63.Понятие и предупреждение налоговой преступности.
- 64.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 65.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
- 66.Преступность мигрантов и ее предупреждение.
- 67.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 68.Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
- 69.Современное состояние преступности в мире.
- 70.Противодействие коррупционной преступности.
- 71.Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
- 72.Компьютерная преступность.