

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 14:39:01
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**
АНО ВО «Академия социального образования»

«Утверждено»
Первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Экономическая теория

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Профиль: **Управление персоналом организации**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
РФ от «12» августа 2020 г. № 955

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины “Экономическая теория” является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи дисциплины:

-раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

-сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

-сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

-дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

-содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Предметом изучения дисциплины Б1.0.15 «Экономическая теория» являются теоретические основы анализа функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Б1.0.15 «Экономическая теория» является обязательной для изучения дисциплиной, включенной в обязательной части базового цикла дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплинами для освоения курса являются: «Политология», «Социология», «Теория статистики»

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Экономика и социология труда
- б) Экономика управления персоналом
- в) Рынок труда

Знания, полученные при изучении дисциплины Экономическая теория, могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

3. 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

**У студентов должны быть сформированы следующие компетенции:
общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10;)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;
- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;
- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;

- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;

- основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия;

- особенности переходной экономики в России.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную

позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;

- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;

- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;

- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;

- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;

- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

4. Содержание дисциплины

«Экономическая теория» составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 64 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов 44 часа

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения
 значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Час (4 Zet)	Аудиторные занятия 64 акад.час.				СРС (часов) 44			
		Вс его	Лек .	Пра кт./ Сем .	К С Р	Все го	Кон трол ьная раб	Р ое ф ер ат	Сам ост оят елн ая раб ота
Раздел 1. Основы экономической теории									
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки. Коды компетенции: УК-10	6	3	1	2		3	1	1	1
Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической	6	3	1	3		3	1	1	1

системы общества Коды компетенции: УК-10									
Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки Коды компетенции УК-10	7	4	1	2	1	3	1	1	1
Тема 4. Экономическая теория товара и денег Коды компетенции:УК-10	7	4	1	3		3	1	1	1
Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности Коды компетенции: УК-10	6	4	1	2	1	2	1	1	
Раздел 2. Микроэкономика									
Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения Коды компетенции: УК-10	6	4	2	2		2	1	1	
Тема 7. Теория поведения потребителя Коды компетенции: -УК-10	5	3	1	2		2	1	1	
Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности Коды компетенции: УК-10.	6	4	1	2	1	2	1		1
Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне Коды компетенции: УК-10	5	3	1	2		2		1	1
Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие Коды компетенции: УК-10	6	3	1	2		3	1	1	1
Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды Коды компетенции: УК-10	5	3	1	2		2	1	1	
Тема 12. Издержки производства Коды компетенции: УК-10	6	3	1	2		3	1	1	1
Раздел 3. Макроэкономика									
Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: УК-10	7	5	2	3		2		1	1
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: УК-10	5	3	1	2		2	1		1
Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: УК-10	6	4	1	3		2		1	1

Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: УК-10	6	3	1	2		3	1	1	1
Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции УК-10	7	4	1	2	1	3	1	1	1
Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики Коды компетенции УК-10	4	3	1	2		1			1
Рубежный контроль (экзамен)	Экзамен 36ч								
ИТОГО	144	64	20	40	4	44	15	15	14

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения, «Экономическая теория» составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 42 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов 66 часа

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очно-заочной формы обучения значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Час (4 Zet)	Аудиторные занятия 42 акад.час.				СРС (часов) 66			
		Всего	Лек.	Прак т./Се м.	КСР	Всего	Конт роль ная раб	Ро еф ер ат	К Сам осто ятел ная рабо та
Раздел 1. Основы экономической теории									
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки. Коды компетенции: УК-10	5	2	1	1		3	1	1	1
Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества Коды компетенции: УК-10	5,5	2,5	0.5	2		3	1	1	1
Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки Коды компетенции УК-10	6	3	1	1	1	3	1	1	1
Тема 4. Экономическая теория товара и денег Коды компетенции: УК-10	6	3	1	2*		3	1	1	1
Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимате	5,5	2,5	0.5	1	1	3	1	1	1

льство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности Коды компетенции: УК-10									
Раздел 2. Микроэкономика									
Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения Коды компетенции: УК-10	4,5	1,5	0,5	1		3	1	1	1
Тема 7. Теория поведения потребителя Коды компетенции: -УК-10	6	3	1	2*		3	1	1	1
Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности Коды компетенции: УК-10.	6	3	1	1*	1	3	1	1	1
Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне Коды компетенции: УК-10	5,5	2,5	0,5	2*		3	1	1	1
Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие Коды компетенции: УК-10	4,5	1,5	0,5	1*		3	1	1	1
Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды Коды компетенции: УК-10	7	3	1	1	1	4	1	1	2
Тема 12. Издержки производства Коды компетенции: УК-10	5,5	1,5	0,5	1		4	1	1	2-
Раздел 3. Макроэкономика									
Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: УК-10	6,5	2,5	0,5	2*		4	1	1	2
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: УК-10	5,5	1,5	0,5	1		4	1	1	2
Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: УК-10	6,5	2,5	0,5	1	1	4	1	1	2
Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: УК-10	5,5	1,5	0,5	1		4	1	1	2
Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции УК-10	7,5	1,5	0,5	1		6	2	2	2
Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики Коды компетенции УК-10	9,5	3,5	0,5	2*	1	6	2	2	2
Рубежный контроль (экзамен)		Экзамен 36							
ИТОГО	144	42	12	24	6	66	20	20	26

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения, «Экономическая теория» составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 14 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов 121 часа

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для заочной формы обучения

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Наименование тем/разделов, коды компетенций подготовки бакалавра, приобретаемых в соответствующих темах	Час (4 Zet)	Аудиторные занятия 14 акад.час.				СРС (часов) 121			
		Всего	Лек.	Прак т./Се м.	КСР	Всего	Конт роль ная раб	Ро ефер ат	Сам осто ятел ная рабо та
Раздел 1. Основы экономической теории									
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки. Коды компетенции: УК-10	8	2	1	1		6	2	2	2
Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества Коды компетенции: УК-10	8	1				7	3	2	2
Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки Коды компетенции УК-10	8	2	1	1		6	2	2	2
Тема 4. Экономическая теория товара и денег Коды компетенции: УК-10	8	1		1		7	3	2	2
Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности Коды компетенции: УК-10	6					6	2	2	2
Раздел 2. Микроэкономика									
Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения Коды компетенции: УК-10	7	1	1	1		6	2	2	2
Тема 7. Теория поведения потребителя Коды компетенции: -УК-10	6					6	2	2	2
Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности Коды компетенции: УК-10.	8	1		1		7	3	2	2

Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне Коды компетенции: УК-10	7					7	2	3	2
Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие Коды компетенции: УК-10	8	1		1		7	3	2	2
Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды Коды компетенции: УК-10	8	1		1		7	2	3	2
Тема 12. Издержки производства Коды компетенции: УК-10	7					7	2	2	3
Раздел 3. Макроэкономика									
Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: УК-10	6					6	2	2	2
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: УК-10	9	2	1	1		7	2	2	3
Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: УК-10	8	1		1		7	2	3	2
Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: УК-10	8	1		1		7	2	2	3
Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции УК-10	7					7	2	3	2
Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики Коды компетенции УК-10	9					9	2	3	4
Рубежный контроль (экзамен)		Экзамен 9							
ИТОГО	144	14	4	10		121	40	40	41

4.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Основы экономической теории		
	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки.	Зарождение и этапы развития экономической науки. Эпоха до рыночной экономики: Древний мир и средневековье. Эпоха нерегулируемой рыночной экономики. Меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия. Трудовая теория стоимости. Марксистский период развития экономической науки. Развитие и преемственность экономической науки. Истоки проблем и концепций. Неоклассическая теория: предельная полезность, предельные величины. Эпоха регулируемой рыночной экономики.
		Основные направления современной экономической мысли. Неоклассика и неолиберализм. Современное неокейнсианство. Институционально - социологическая школа. Человек в мире экономики. Сущность модели «человека экономического». Предмет экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни изучения экономической теории, ее функции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Методы экономической теории. Эмпирический метод. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Нормативный и позитивный виды анализа. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты. Графики в экономической теории.
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Общественное производство и общественное богатство. Структура общественного производства. Средства труда, предметы труда. Технология. Воспроизводство: сущность и типы. Потребление и потребности. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Ресурсы и факторы, виды ресурсов: природные, трудовые, материальные, финансовые, информационные. Их общая особенность. Причины ограниченности ресурсов. Основные факторы производства. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Различные подходы к определению экономической системы. Экономический способ производства, как единство производительных сил и производственных отношений. Технологические способы производства, как единство средств труда, материалов, технологии, энергии, информации и организации производства. Социально-экономические отношения, организационные формы хозяйственной деятельности, хозяйственный механизм, конкретные экономические связи между хозяйственными субъектами, как основные элементы экономической системы. Различные подходы к определению типа экономической системы. Марксистская концепция пяти общественно-экономических формаций, концепция У.Росту «Стадии экономического роста», концепция К.Р.Макконелла и С.Л.Брю: чистый капитализм, командная экономика, смешанные системы, традиционная экономика.

3	<p>Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки</p>	<p>Экономические блага и их классификация. Полные и частичные, взаимодополняемые (субституты), взаимозаменяемые и независимые блага. Произведенный продукт как результат хозяйствования. Двойная ценность произведенного продукта. Совокупный продукт. Структура совокупного продукта. Марксова формула совокупного продукта. Конечный продукт как форма общественного продукта. Чистый национальный продукт. Понятие повторного счета. Услуги – составная часть общественного продукта. Производственные и нематериальные услуги. Специфические черты нематериальных услуг. Необходимость выбора в экономике. Основное противоречие экономического развития. Основные виды выбора: что, как, для кого. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки, издержки отвергнутых возможностей. Экономическая эффективность, эффективность в производстве. Проблема избежания потерь. Граница производственных возможностей. Разделение труда и кооперация. Совместная работа, обучение в процессе деятельности, сравнительное преимущество. Эффективность в распределении, справедливость в распределении. Компромисс общества между эффективностью и равенством.</p>
4	<p>Тема 4. Экономическая теория товара и денег</p>	<p>Сущность товара. Определение сущности товара различными экономическими школами. Свойства товара: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость, полезность, качество. Практическое значение свойств товара. Классификация товара: товары индивидуального потребления, государственные или общественные блага, квазигосударственные товары. Деньги, как особый товар. Происхождение денег, их эволюция: товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, электронные деньги. Международный валютный фонд. Отмена золотого стандарта. Сущность и функции современных денежных средств. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение. Инфляция.</p>
5	<p>Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности</p>	<p>Сущность предпринимательства. Условия, необходимые для развития предпринимательства. Виды предпринимательства. Сущность и функции предприятия. Организационно - правовые формы производства: индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, государственное предприятие. Сравнительные характеристики, преимущества, недостатки. Проблема предпринимательства в России. Необходимость реформирования российской экономики. Полное огосударствление собственности при социализме, которое породило обостряющееся противоречие между действительным уровнем обобществления производства, необходимостью его функционирования в интересах всего народа и господством государственной собственности. Разгосударствление собственности, как превращение значительной части государственной собственности в разнообразные иные формы хозяйства. Приватизация в России: ее история и особенности. От переходной экономики к рыночной экономике.</p>
Раздел 2. . Микроэкономика		
6.	<p>Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения</p>	<p>Спрос: закон спроса; факторы (детерминанты) изменения спроса; виды эластичности спроса. Предложение: закон предложения; факторы (детерминанты) предложения; ценовая эластичность предложения, ее факторы.</p>

		Спрос и предложение; рыночное равновесие; избыток и дефицит; анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество продукта; практическое приложение теории эластичности.
7.	Тема 7. Теория поведения потребителя	Концепция полезности: принцип снижающейся предельной полезности. Потребительское равновесие, излишек потребителя и излишек производителя. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия, бюджетные линии. Потребительский выбор в условиях риска (неопределенности результата). Отношение к риску, категории потребителей. Хеджирование, рынки фьючерсов; спекуляция.
8	Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Производственные факторы и технология производства (производственная функция), производство с одним переменным фактором, замещаемость производственных факторов. Изокванты. Виды издержек производства. Чистая экономическая и бухгалтерская прибыль. Временной аспект в анализе издержек, минимизация издержек при различных объемах производства. Изокосты. Эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Выбор фирмой цены и объема производства. Характеристики, определяющие структуру рынка; (типы) модели рыночных структур, их отличительные черты и особенности ценообразования: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Государственное регулирование экономической деятельности фирм и проблема дерегулирования.
9	Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне	Производство и производный спрос, основное правило спроса на факторы; теория предельной производительности. Рынок труда. Государственная политика на рынках труда; профессиональные союзы. Человеческий капитал и инвестиции. Рынки капитала и земли. Капитал как фактор производства и как общественное отношение, кругооборот капитала, его функциональные формы. Рынки с асимметричной информацией. Спрос на рискованные активы, прибыль от активов. Взаимосвязь риска и прибыли, риск и капитал. Распределение риска на рынке капитала. Объединение рисков и диверсификация.
10	Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие	Причины и границы государственного регулирования экономики. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы преодоления несостоятельности рынка. Рыночная власть на рынках продуктов и ресурсов. Антимонопольное законодательство. Производство общественных благ(государственный сектор экономики). Функциональное и персональное распределение доходов, кривая Лоренца. Понятие бедности, относительная и абсолютная бедность, измерение бедности, дискриминация. Противоречие между справедливостью и эффективностью. Государственное регулирование распределения доходов. Уравновешивающая функция цены. Равновесная цена. Расчет равновесной цены. Нарушение рыночного равновесия цен: налогообложение продаж и контроль над ценами.
11	Тема 11. Эластичность	Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения

	спроса и предложения Конкуренция и ее виды	спроса. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Неценовые факторы изменения предложения. Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения. Понятие и виды конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее характерные признаки. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Понятие олигополии и ее основные черты. Показатели измерения концентрации рынка. Основные модели олигополии. Антимонопольное регулирование в РФ.
12	Тема 12. Издержки производства	Сущность и структура издержек. Поведение фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Динамика издержек производства в среднесрочном периоде. Инвестиционная деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
Раздел 3. Макроэкономика		
13	Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности	Предмет макроэкономики, микро- и макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Модель круговых потоков, “утечки” и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВВП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные показатели; индексы цен. Сложности расчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
14	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень, закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса: общая постановка проблемы.
15	Тема 15. Макроэкономическое равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы, крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
16	Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика;

		<p>бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.</p> <p>Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p>
17	<p>Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса.</p>	<p>Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Антиинфляционная политика; экономическая политика стимулирования совокупного предложения.</p> <p>Теория “экономики предложения”.</p>
18	<p>Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики</p>	<p>Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.</p> <p>Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса. Необходимость внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.</p>

4.2. Активные и интерактивные формы обучения (практическая подготовка)

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	
Раздел 1			
1.	Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для трех предприятий ряда отраслей промышленности»	
2.	Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории»	
Раздел 2			
3.	Теория поведения потребителя	Мозговой штурм «Теория бюджетного ограничения и ее роль в экономической практике»	
4	Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Мастер-класс «Эффективность и динамика рынка. Гипотеза И. Шумпетера»	
5.	Рынки факторов производства	Case-study «Государственная политика на рынках труда: человеческий капитал и инвестиции в человеческие ресурсы»	
6.	Экономика спроса и экономика предложения товара.	Case-study « Анализ и оценка равновесной цены на потребительском рынке»	
Раздел 3			
7.	Введение в макроэкономику	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	
8.	Измерение результатов экономической деятельности	Мозговой штурм «Основные макроэкономические показатели российской экономике и их динамика»	
9.	Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса»	
10.	Деньги и кредитно-денежная политика	Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	

5. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Основы экономической теории			
1.	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки.	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономика как объект исследования. Производительные силы и производственные отношения. 2. Функции экономической теории. 3. Этапы развития экономической теории.	2

2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Экономическое мышление и экономическая культура: основные черты и пути формирования. 2. Сущность и этапы развития меркантилизма. 3. Классическая политическая экономия 4. Школа физиократов. 5. Основные направления современной экономической мысли.	2
3.	Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	Case-study «Анализ и оценка производственных возможностей для трех предприятий ряда отраслей промышленности» <i>Вопросы семинара:</i> 1. Редкость как экономическое понятие. 2. Роль рынка в обеспечении рационального поведения субъектов микроэкономики. 3. Функции микроэкономики как науки.	2
4.	Тема 4. Экономическая теория товара и денег	Деловая игра «Товарные предпочтения для различных групп потребителей с точки зрения классиков экономической теории» <i>Вопросы семинара:</i> 1. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. 3. Деньги и их функции. 4. Рынок и его виды.	2
5.	Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности	<i>Вопросы семинара:</i> 1. Общественное производство и богатство общества. 2. Производство, распределение, обмен и потребление. 3. Технологический выбор в экономике. 4. Концепции переходной экономики. 5. Закономерности переходного периода. 6. Институциональная трансформация в переходной период.	2
Раздел 2. Микроэкономика			
6	Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения	1 Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. 2. Эластичность спроса и предложения. 3. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.	2
7	Тема 7. Теория поведения потребителя	Мозговой штурм «Теория бюджетного ограничения и ее роль в экономической практике»	2*
8	Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	Мастер-класс «Эффективность и динамика рынка. Гипотеза И. Шумпетера»	2*
9	Тема 9. Рынки факторов производства Государственное	Case-study «Государственная политика на рынках труда: человеческий капитал и инвестиции в человеческие ресурсы» Вопросы семинара	2*

	регулирование экономики на микроуровне	1. Рынок как саморегулирующая система 2. Модели общего и частного равновесия	
10	Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие	Вопросы семинара 1 Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. 2 Фиаско государства. 3 Основные цели и инструменты государственного регулирования	2
11	Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды	Case-study « Анализ и оценка равновесной цены на потребительском рынке» Вопросы семинара: 1 Совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Основные типы рынков несовершенной конкуренции. 3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.	2*
12	Тема 12. Издержки производства	Вопросы семинара 1 Издержки производства: виды и динамика. 2. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Излишек потребителя и излишек производителя.	2
Раздел 3. Макроэкономика			
13	Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	2*
14	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность	Мозговой штурм «Основные макроэкономические показатели российской экономике и их динамика»	2*
15	Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса» Вопросы семинара: 1. Экономический цикл: сущность и причины возникновения. 2. Эффект мультипликатора-акселератора. 3. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена. 4. Совокупный спрос (AD). Факторы совокупного спроса. 5. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы. 6. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS/	2
16	Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Вопросы семинара: 1. Государственный бюджет и его структура. 2. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. 3. Дискреционная и недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы.	2

17	Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	<p>Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»</p> <p><i>Вопросы семинара:</i></p> <p>Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия</p> <p>Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы</p> <p>Анализ монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM</p>	2*
18	Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики	<p>Вопросы семинара</p> <p>1. Понятие экономического роста: Факторы и измерение.</p> <p>2. Кейнсианские и монетаристские модели экономического роста</p> <p>3. Экономический рост и дальнейшее развитие экономики.</p> <p>4. Теории международной торговли.</p> <p>5. Макроэкономическая политика в открытой экономике.</p> <p>6. Основные модели.</p> <p>7. Государственное регулирование международной торговли.</p>	

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

3. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>

4. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономическая теория»

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы теста;

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература №№
Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки.	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки	2	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 4. Экономическая теория товара и денег	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 7. Теория поведения потребителя	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.

Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 12. Издержки производства	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа, подготовка реферата, тест	1-4 осн. лит.
Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос – совокупное предложение /AD-AS/	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, подготовка реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.
Тема 18. Экономический рост. Основы теории открытой экономики	3	Подготовка к семинару, контрольной работе	Выборочный опрос на семинаре, защита реферата, тест контрольная работа	1-4 осн. лит.

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История возникновения экономической теории как науки Предмет и метод экономической науки.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты Характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	УК-10	контрольная работа, тест
3.	Тема 3. Кругообороты благ и доходов Проблема выбора в экономике.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат

	Альтернативная стоимость, альтернативные издержки		
4.	Тема 4. Экономическая теория товара и денег	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
5.	Тема 5. Организационно-правовые формы производства. Предпринимательство и предприятие. Россия: преобразование отношений собственности	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
6.	Тема 6. Микроэкономический анализ спроса и предложения	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
7.	Тема 7. Теория поведения потребителя	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
8.	Тема 8. Теория поведения производителя и организация предпринимательской деятельности	УК-10	контрольная работа, тест
9.	Тема 9. Рынки факторов производства Государственное регулирование экономики на микроуровне	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
10.	Тема 10. Экономика спроса и экономика предложения товара. Рыночное равновесие	УК-10	контрольная работа, тест
11.	Тема 11. Эластичность спроса и предложения Конкуренция и ее виды	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
12.	Тема 12. Издержки производства	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
13.	Тема 13. Измерение результатов экономической деятельности	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность	УК-10	контрольная работа, тест
15.	Тема 15. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
16.	Тема 16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	УК-10	контрольная работа, тест
17.	Тема 17. Деньги и кредитно-денежная политика. Совокупное предложение и кривая Филлиппса.	УК-10	Выборочный опрос на занятиях, реферат
18.	Тема 18. Экономический рост Основы теории открытой экономики	УК-10	контрольная работа, тест
	Промежуточный контроль (Экзамен)	УК-10	Вопросы и экзамену

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

3. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>

4. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

Дополнительная литература

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - <https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства

<http://www.rusarchives.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)

Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

IEEE Xplore www.ieeeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>

База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk

<https://www.bvdinfo.com/ru-ru>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС www.iprbookshop.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций/слайдов,

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

а. компьютерный класс,

б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, табличный редактор).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование		Microsoft Window, Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория»

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;

- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется проработать конспект лекций;

- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
УК-10	Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа 1	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Контрольная работа 2	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Контрольная работа 3	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30
УК-10	Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамены	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-10

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < K_{\text{дис}} \leq 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq K_{\text{дис}} \leq 79$	«удовлетворительно» (3)
$80 \leq K_{\text{дис}} \leq 90$	«хорошо» (4)
$91 \leq K_{\text{дис}} \leq 100$	«отлично» (5)

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы

исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	18- 30 баллов	1-17 баллов

Примерные темы рефератов:

- 1) Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
- 2) Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
- 3) Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
- 4) Макроэкономическая политика России: проблемы нынешней и императивной модели.
- 5) Экономический рост и проблемы экологии.
- 6) Конверсия и экономический рост.
- 7) Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
- 8) Роль инвестиций в развитии экономики.
- 9) Альтернативные программы выхода России из кризиса.
- 10) Система социальной защиты безработных.
- 11) Монетаристская теория инфляции и антиинфляционное регулирование.
- 12) Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
- 13) Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия и практика.
- 14) Инфляционные ожидания в экономике, способы их погашения.

- 15) Инфляция и политика регулирования доходов.
- 16) Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
- 17) Антимонопольная политика государства.
- 18) Косвенные методы регулирования экономических процессов.
- 19) Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
- 20) Государственное регулирование цен и доходов.
- 21) Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 22) Концепция социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
- 23) Россия и экономические центры мировой экономики.
- 24) Мировой рынок: структура и функции.
- 25) Постиндустриальная экономика и развитие человека.

2.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Второе тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Второе тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета ЭТ:

- 1) эффективное использование ресурсов;
- 2) неограниченные производственные ресурсы;
- 3) максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) максимальные и духовные потребности;

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены?

3. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- 1) полная занятость;
- 2) полное использование производственных ресурсов;
- 3) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- 4) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

4. Экономическая теория:

- 1) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- 2) пригодна для изучения всех экономических систем;
- 3) не может быть полезной при изучении всех экономических отношений; свойственных социализму;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- 1) конкуренция;
- 2) частная собственность;
- 3) централизованное планирование;
- 4) свобода предпринимательского выбора?

6. Определение: «Комплекс институтов, организаций, совокупность механизмов, с помощью которых определяется предпочтительная цель экономической активности и ее достижение», - относится к понятию

- 1) рыночная система
- 2) экономическая система
- 3) способ производства
- 4) «техноструктура» общества

7. Экономическая система со значительным государственным сектором экономики, развитым рынком и частной собственностью на средства производства называется

- 1) смешанной
- 2) коммунистической
- 3) традиционной
- 4) чистым капитализмом

8. Основоположник либерализма, доказывающий пагубность вмешательства государства в сложившийся рыночный порядок, - это

- 1) Артур Лаффер
- 2) Эйген Бем-Баверк
- 3) Людвиг Мизес
- 4) Пол Хейне

9. Затраты, сопутствующие производству и товарным сделкам (информация о сделках контрагентов, о ценах, контроль за выполнением договоров и т.п.), Рональд Коуз выделил, как

- 1) транзакционные издержки
- 2) бухгалтерские издержки
- 3) амортизационные расходы
- 4) спонсорские расходы

10. Расчленение изучаемого явления на составные части в процессе мыслительной деятельности и исследование каждой из этих частей отдельно – это

- 1) индукция
- 2) синтез
- 3) дедукция
- 4) анализ

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. Величина и динамика изменения доходов потребителей, изменения предпочтений потребителей, масштаб местного рынка, ценовые и дефицитные ожидания – факторы, влияющие на характер спроса; в результате кривая спроса

- 1) остается без изменений
- 2) смещается влево или вправо
- 3) меняет конфигурацию
- 4) изменяет наклон

2. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

- 1) выпуклую форму;
- 2) форму прямой;
- 3) вогнутую форму;
- 4) любую форму.

3. На графике кривой производственных возможностей с продуктом X по абсциссе и продуктом Y по ординате угол наклона касательной к оси OX отражает:

- 1) альтернативные издержки дополнительной единицы X, выраженные в единицах продукта Y;
- 2) степень ограниченности продукта X;
- 3) степень ограниченности продукта Y;
- 4) не верен ни один из ответов.

4. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- 1) эффективной;
- 2) неэффективной;
- 3) административно-командной системой;
- 4) экономическим кризисом.

5. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- 1) с уменьшением производства другого вида продукта;
- 2) с ростом производства другого вида продукта;
- 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- 4) возможен любой из указанных вариантов

6. В условиях ограниченности, редкости ресурсов для ускорения роста богатства общества целесообразно:

- 1) сделать экономические ресурсы бесплатными для частного сектора, поскольку деятельность в нем более эффективна, чем в государственном обобщественном секторе;

2) сделать экономические ресурсы бесплатными только для государственного сектора, поскольку его отрасли ориентированы больше на совокупный социальный эффект, а не на получение прибыли;

3) сделать эти ресурсы платными в равной степени для всех секторов экономики, но цены устанавливать в централизованном порядке;

4) сделать ресурсы платными с использованием рыночных механизмов конкурентного ценообразования.

7. Субъектами рынка являются

- 1) деньги
- 2) капитал
- 3) товары
- 4) продавцы

8. В физиологическом смысле затраты энергии придают товару свойство, которое называется

- 1) полезностью
- 2) потребительной стоимостью
- 3) стоимостью
- 4) ценностью

9. Определение: «Платежеспособная потребность в товарах и услугах, которые покупатели готовы приобрести по сложившимся на рынке ценам», - относится к понятию

- 1) спрос
- 2) предельная полезность
- 3) стоимость
- 4) интерес

10. В механизме ценообразования спрос характеризует;

- 1) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- 2) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- 3) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- 4) верны ответы а) и б).

Контрольная работа 3.

Примерный тест:

1. В условиях ограниченности, редкости ресурсов для ускорения роста богатства общества целесообразно:

1) сделать экономические ресурсы бесплатными для частного сектора, поскольку деятельность в нем более эффективна, чем в государственном обобщественном секторе;

2) сделать экономические ресурсы бесплатными только для государственного сектора, поскольку его отрасли ориентированы больше на совокупный социальный эффект, а не на получение прибыли;

3) сделать эти ресурсы платными в равной степени для всех секторов экономики, но цены устанавливать в централизованном порядке;

4) сделать ресурсы платными с использованием рыночных механизмов конкурентного ценообразования.

2. Продажа или передача принадлежащих государству предприятий в частную собственность – это

- 1) национализация
- 2) приватизация
- 3) концентрация
- 4) монополизация

3. Основоположник либерализма, доказывающий пагубность вмешательства государства в сложившийся рыночный порядок, - это

- 1) Артур Лаффер
- 2) Эйген Бем-Баверк
- 3) Людвиг Мизес
- 4) Пол Хейне

4. Права контролировать использование определенных ресурсов, санкционированные обществом, и распределять при этом затраты и выгоды – это

- 1) капитал-функция
- 2) право управления
- 3) права собственности
- 4) капитал-собственность

5. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Кто выиграет от установления прав собственности на пастбища:

- 1) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
- 2) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
- 3) все общество;
- 4) никто?

6. Определение: «Комплекс институтов, организаций, совокупность механизмов, с помощью которых определяется предпочтительная цель экономической активности и ее достижение», - относится к понятию

- 1) рыночная система
- 2) экономическая система
- 3) способ производства
- 4) «техноструктура» общества

7. Экономическая система со значительным государственным сектором экономики, развитым рынком и частной собственностью на средства производства называется

- 1) смешанной
- 2) коммунистической
- 3) традиционной
- 4) чистым капитализмом

8. Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:

- 1) знание экономических законов;
- 2) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
- 3) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
- 4) способность абстрагироваться от второстепенных факторов.

9. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- 1) полная занятость;
- 2) полное использование производственных ресурсов;
- 3) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- 4) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

10. Закон спроса предполагает, что :

- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- 4) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1 Курсовая работа

отсутствует

3.3. Экзамен

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Общественное производство и его основные факторы.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Основные этапы эволюции экономической теории.
6. Социально-экономические типы производства.
7. Натуральная и товарная формы организации общественного производства.
8. Собственность и ее формы. Многоукладная и смешанная экономики.
9. Основные этапы развития трудовой теории стоимости.
10. Определение стоимости товара издержками производства и его факторами.
11. Теория предельной полезности (австрийская школа).
12. Возникновение, сущность и функции денег.
13. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
14. Количественная теория денег и современный монетаризм.
15. Рынок, его виды и структура. Классическая экономическая теория о роли рынка.

16. Предпринимательская деятельность. Конкуренция и ее значение.
17. Неоклассическая теория рынка.
18. Взаимосвязь спроса, предложения и цен.
19. Совершенная конкуренция и механизм рыночного саморегулирования.
20. Формы несовершенной конкуренции.
21. Теория монополистической конкуренции.
22. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольная политика, ее цели, принципы и формы.
23. Монетарные и «вещные» трактовки капитала.
24. Теория «человеческого капитала».
25. Теория капитала и прибавочной стоимости.
26. Накопление капитала и его строение. Концентрация и централизация капитала.
27. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теории «воздержания», «ожидания», «риска» и трудового дохода как теоретические концепции прибыли.
29. Ссудный капитал и ссудный процент.
30. Теории процента.
31. Издержки производства и себестоимость. Предельные издержки. Альтернативные издержки.
32. Образование средней прибыли и цены производства.
33. Неоклассические концепции прибыли.
34. Предпринимательский доход и процент.
35. Заработная плата как цена труда.
36. Аграрные отношения и земельная рента.
37. Формы собственности на землю и землепользования.
38. Теории земельной ренты.
39. Арендная плата и цена земли. Рынок земли.
40. Типы воспроизводства. Экономическая эффективность.
41. Теория воспроизводства физиократов. «Экономическая таблица» Кенэ.
42. Закономерности простого и расширенного воспроизводства.
43. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева.
44. Экономический рост – сущность, типы, факторы.
45. Закономерности и противоречия экономического роста.
46. Темпы и пропорции общественного воспроизводства.
47. Теория воспроизводства Дж. Кейнса.
48. Концепции экономического роста Э. Хансена, Р. Харрода, Е. Домара.
49. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
50. Теории циклического развития.
51. Особенности современного циклического развития.
52. Инфляция, ее сущность и виды.
53. Причины инфляции.
54. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
55. Безработица, ее сущность и виды.
56. Теоретические концепции безработицы.
57. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.
58. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
59. Государство как субъект экономических отношений.
60. Государственная собственность. Национализация и приватизация.
61. Государственный сектор, тенденции его развития.
62. Формы и методы государственного регулирования экономики.
63. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
64. Прогнозирование, программирование, планирование развития экономики.

65. Политика экономического роста.
66. Финансовая политика государства. Государственный бюджет – формирование и использование.
67. Денежно-кредитная политика государства.
68. Социальная политика государства.
69. Мировое хозяйство – закономерности и этапы формирования.
70. Интернационализация хозяйственной жизни.
71. Теоретические концепции международных экономических отношений.
72. Международная торговля: виды, структура, закономерности развития.
73. Экономическая интеграция: формы, тенденции развития.
74. Международные валютные отношения.
75. Международная финансовая система.
76. Сущность и виды глобальных проблем.

Дополнительная тестовая база

1. Экономические законы спроса и предложения – это:

- 1) законы государственного планового ценообразования на социально значимые товары, устанавливаемые на уровне ниже рыночного равновесия;
- 2) законы конкурентного ценообразования в смешанной рыночной экономике;
- 3) и ответ а) и ответ б), поскольку они взаимосвязаны и дополняют друг друга;
- 4) и ответ а) и ответ б) неверны

2. В механизме ценообразования спрос характеризует;

- 1) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- 2) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- 3) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- 4) верны ответы а) и б)

3. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- 1) ростом дохода 2) падением дохода; 3) увеличением полезности; 4) ростом спроса.

4. Какой из следующих перечней значений полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- 1) 200, 300, 400, 500; 2) 200, 450, 750, 1100; 3) 200, 400, 1600, 9600; 4) 200, 250, 270, 280.

5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями.

6. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- 1) 8А и 1В; 2) 7А и 1В; 3) 6А и 6В; 4) 5А и 6В.

7. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:

- 1) спроса; 2) полезности; 3) убывающей предельной полезности; 4) рынка.

8. Разность между совокупной выручкой и внешними издержками есть:

- 1) бухгалтерская прибыль; 2) экономическая прибыль; 3) нормальная прибыль;
- 4) реальная прибыль.

9. В долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки считаются:

- 1) постоянными; 2) переменными; 3) общими; 4) предельными.

10. В краткосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются:

1) альтернативными; 2) постоянными и переменными; 3) неявными; 4) явными.

Примерный тест:

1. В каких показателях выражены издержки:

1) натуральных; 2) трудовых; 3) стоимостных; 4) отчетных.

2. Основоположником австрийской школы, представители которой развивали кардиналистскую теорию полезности, является;

1) Т. Госсен;
2) К. Менгер;
3) Е. Бем-Баверк;
4) И. Шумпетер.

3. В условиях монополистической конкуренции тайный сговор продавцов:

1) возможен;
2) невозможен;
3) всегда имеет место быть.

4. При увеличении предложения труда повышается процентная ставка;

1) растет число незанятых;
2) растет курс акций;
3) растут цены.
4) повышается процентная ставка;

5. Доход на капитал называется:

1) дисконтом;
2) дивидендом;
3) процентом
4) акцизом.

6. Рыночная цена на сельскохозяйственную продукцию формируется на основе:

1) цены производства;
2) стоимости единицы продукции, создаваемой на средних участках земли;
3) стоимости единицы продукции, создаваемой на худших участках земли;
4) издержек производства на единицу продукции, создаваемой на средних участках земли.

7. Переменные издержки фирмы - это:

а) затраты, которые осуществляет фирма при изменении объема выпускаемой продукции;

б) такие затраты, которые фирма осуществляет независимо от объема производства;
в) альтернативные издержки;
г) верного ответа нет.

8. Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:

1) знание экономических законов;
2) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
3) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
4) способность абстрагироваться от второстепенных факторов.

9. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

1) полная занятость;
2) полное использование производственных ресурсов;
3) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
4) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов?

10. Закон спроса предполагает, что :

1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

- 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- 4) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

Примерный тест:

1 Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия

- 1) в рыночной стоимости "товарной корзины" двух различных временных периодов
- 2) цен двух разных стран
- 3) между уровнем оптовых и розничных цен
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году

2. Конечный продукт представляет собой

- 1) накапливаемые амортизационные отчисления
- 2) товары и услуги, приобретаемые для конечного использования, а не для переработки
- 3) сырье для дальнейшей переработки
- 4) денежные накопления домохозяйств

3. Отчисления на потребление капитала - это

- 1) чистые иностранные инвестиции
- 2) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом

3) чистые инвестиции

4) амортизация

4. Зарплата учитывается при расчете

- 1) ВВП по методу потока расходов
- 2) чистого экспорта
- 3) чистых субсидий государственным предприятиям
- 4) ВВП по методу потока доходов

5. К финансовым сделкам из перечисленного относится(ся):

- 1) сделки с ценными бумагами
- 2) ломбардные операции
- 3) артерные сделки
- 4) валютные операции

6. Циклический характер развития экономики проявляется:

- 1) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- 2) в периодических спадах деловой активности;
- 3) в падении процентной ставки;
- 4) все ответы неверны.

7. Экономический цикл характеризуется:

- 1) неизменностью экономических показателей;
- 2) неустойчивостью экономических процессов;
- 3) изменением характеристик экономического роста;
- 4) прохождением определенных фаз в своем развитии экономикой.

8. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2) объем издержек общественного производства;
- 3) курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4) дефицит бюджета.

9 Цикличность экономического развития выражает:

- 1) характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;

3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;

4) последовательность смены фаз цикла

10. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия

- временных периодов 1) в рыночной стоимости "товарной корзины" двух различных
- 2) цен двух разных стран
- 3) между уровнем оптовых и розничных цен
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году

11. Конечный продукт представляет собой

- 1) накапливаемые амортизационные отчисления
- 2) товары и услуги, приобретаемые для конечного использования, а не для переработки
- 3) сырье для дальнейшей переработки
- 4) денежные накопления домохозяйств

12. Отчисления на потребление капитала - это

- 1) чистые иностранные инвестиции
- 2) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом
- 3) чистые инвестиции
- 4) амортизация

13. Зарплата учитывается при расчете

- 1) ВВП по методу потока расходов
- 2) чистого экспорта
- 3) чистых субсидий государственным предприятиям
- 4) ВВП по методу потока доходов

14. К финансовым сделкам из перечисленного относится(ся):

- а) сделки с ценными бумагами
- в) ломбардные операции
- с) бартерные сделки
- д) валютные операции

15. Совокупный спрос и совокупное предложение.

1 Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:

- 1) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;
- 2) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;
- 3) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;
- 4) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

16 Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- 1) влево-вверх кривой AS' ,
- 2) вправо-вниз кривой AS' ,
- 3) влево-вниз кривой AD ;
- 4) вправо-вверх кривой AD .

17. Какое из перечисленных утверждений о кривой AD является ошибочным:

- 1) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;
- 2) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- 3) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой AD , уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;
- 4) при движении вдоль кривой AD предполагается, что предложение денег остается постоянным.

18. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- 1) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;

- 2) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
- 3) предпочтениями населения;
- 4) уровнем ставки процента.

19. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- 1) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- 2) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- 3) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- 4) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

20. Механизм государственного регулирования экономики

1. Норма обязательных резервов составляет 5%. Расходы государства превысили его доходы на 20 млрд. руб. Дефицит был профинансирован долговым способом. Центральный Банк через операции на открытом рынке выкупил четвертую часть облигаций. Как могло максимально измениться предложение денег, если известно, что 3% суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а на остальную сумму предоставили кредиты?

- 1) предложение денег могло сократиться на 400 млрд руб.;
- 2) предложение денег могло возрасти на 97 млрд руб.;
- 3) предложение денег могло возрасти на 100 млрд руб.;
- 4) предложение денег могло увеличиться на 91 млрд руб.

21. Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд руб., а наличность составляет 150 млрд руб., то размер депозитов равен:

- 1) 300 млрд руб.;
- 2) 375 млрд руб.;
- 3) 363,75 млрд руб.;
- 4) 225 млрд руб.

22. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может "создать" банковская система, равно 40 млрд руб. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- 1) 40% и 4 млрд руб.;
- 2) 40% и 10 млрд руб.;
- 3) 25% и 2,5 млрд руб.;
- 4) 25% и 10 млрд руб.

23. Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна 1/5, а в стране В - 1/3; предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова. В соответствии с моделью Домара темп прироста реального выпуска в стране А:

- 1) на 1 3% ниже, чем в стране В;) в 1,67 раза выше, чем в стране В;
- 2) составляет 60% от темпа прироста в стране В; 4) на 40% выше, чем в стране В.

24. Экономика находится в состоянии равновесия, причем предельная склонность к сбережению равна 0,25, а предельная склонность к импорту равна нулю. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 2 млрд руб., не изменяя при этом налоговые поступления:

- 1) возрастет на 6 млрд руб.;
- 2) возрастет на 4 млрд руб.;
- 3) возрастет на 8 млрд руб.;
- 4) возрастет на 2 млрд руб.

25. Экономический рост

1 Непредвиденная инфляция может вызвать перераспределение доходов, потому что

- 1)непредвиденная инфляция отрицательно влияет на все слои общества
- 2)все ответы неверны
- 3)она этого сделать не может
- 4)должники теперь могут расплачиваться с кредиторами обесценившимися деньгами

26 Экономические издержки, связанные с циклической формой безработицы, измеряются

- 1)количеством не произведенных товаров и услуг
- 2)все ответы неверны
- 3)растущей величиной нормальной прибыли

4)ростом заработной платы у работающих

27 Интенсивный экономический рост имеет место при

1)наращивании объемов используемых ресурсов

2)неизменности ресурсов

3)устойчивом уровне производительности труда

4)использовании качественно новых и более совершенных ресурсов

28 Существование вынужденной безработицы по мысли Дж. М. Кейнса, объясняется

1)тем, что заработная плата не играет роли в общем уровне безработицы

2)предположением, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда

3)тем, что заработная плата играет незначительную роль в общем уровне безработицы

4)предположением, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда

29 В период ускоряющейся инфляции процентная ставка

1)падает, потому что падает уровень занятости

2)падает, потому что падает цена денег

3)растет, так как цена денег падает

4)растет, так как падает уровень занятости

30. В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется:

а) индекс цен внешней торговли;

б) индекс потребительских цен;

в) номинальный обменный курс;

г) паритет покупательной способности валют.

2.2 Решение кейса

В каждом кейсовом задании 10 вопросов, каждый из которых имеет вес 3 балла.

Всего за кейс студент может набрать 30 баллов. В случае если студент набирает меньше чем 18 баллов, кейс считается нерешенным, а студент направляется на пересдачу.

Контрольная работа 1. Вариант кейса.

1. Заполните таблицу.

Меркантилизм. Назовите:

Положительные стороны	Отрицательные стороны.

2. Сформулируйте определения «Экономика – это...»

Микроэкономика – это....

Макроэкономика – это.....

Экономическая теория – это...

3. Сформулируйте определение «Экономическая система – это..»

4. Какая роль отводится постиндустриальному периоду развития экономики в современности? Свой ответ обоснуйте.

5. Подумайте, что первично: производство или потребности. Докажите, что вы правы.

6. Решите задачу.

После окончания института вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за 1 час работы 600 рублей. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время,

фактически затраченное на ремонт автомобиля, и время, которое он затратит на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.

7. На основании нижеприведенных данных:

-нарисуйте кривую производственных возможностей;

-Объясните, что показывает каждая точка на кривой;

-Определите альтернативную стоимость масла в альтернативе 3

Вид продукта	Альтернативные возможности				
	1	2	3	4	5
Пушки	0	3000	4000	5700	6000
Масло	200	190	100	50	0

8. Составьте схему функций денег.

9. Решите задачу:

У потребителя имеются 3 бутылки лимонада. Полезность каждой бутылки определяется:

1-ой – 10 ед.

2-ой – 8 ед.

3-ей – 6 ед.

Определить общую и предельную полезность запаса лимонада, изобразите графически кривую общей и предельной полезности.

10. В чем вы видите отличительные черты акционерной и коллективной форм собственности.

Вариант кейса 2

1. На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые спроса и предложения. Определите равновесную цену.

Цена за товарную единицу	Величина спроса за неделю	Величина предложения за неделю
1	80	20
2	55	40
3	35	55
4	20	68
5	10	80

2. Подумайте над ситуациями. Ответы запишите.

-Государство установило максимальный уровень цен на сахар. Что в данном случае могут предпринять производители?

- Государство установило минимальный уровень цен на 1 тонну картофеля. Какая ситуация может сложиться на рынке?.

3. По приведенным данным постройте кривую безразличия.

Варианты	Продукты, шт	Одежда, шт
A	14	6
B	12	8
C	10	10
D	8	14

4. Решите задачу.

Работник зарабатывает 4500 руб. в месяц. Если он все деньги истратит на питание в столовой, то посетит ее 75 раз. Если у него возникнет желание купить компакт-диски, он сможет купить 9 штук. Определите, сколько дисков он сможет купить, если посетит столовую 25 раз?

5. Решите задачу:

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек на основе следующих данных:

Вспомогательные материалы – 5 тыс.руб
 Амортизация станков – 4 тыс.руб.
 Амортизация здания – 8 тыс.руб
 Зарплата служащих – 3 тыс.руб.
 Административные издержки – 4 тыс.руб.

6. Составьте схему:
 по типу фирмы подразделяются

7. Заполните таблицу.

Найдите общие и отличительные черты:

Доход	
располагаемый	реальный

8. Решите задачу.

Определите цену земельного участка, если земельная рента за год равна 60000 руб., а ставка ссудного процента составляет 20%

9. Перечислите не менее 15-ти организационных форм предприятия

10.

Вариант 3

1. Заполните схему.

Кейнс выделял четыре основных рынка.

2. Напишите формулу расчета ВВП по расходам и раскройте смысл каждого ее показателя.

3. Нарисуйте график экономического цикла и его фазы.

4. Заполните таблицу «Виды безработицы»

Естественная форма

Вынужденная форма

5. Напишите формулу мультипликатора инвестиций. Что она показывает?

6. На основании приведенных данных рассчитайте потребительские расходы и сбережения при условии, что функция потребления задана формулой $C = 100 + 0,4Y$

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
300		
500		
700		
900		

7. Раскройте вопрос: почему для современной экономики необходим союз рыночной системы и государства?

Необходимость союза для экономики	Необходимость союза для государства

8. Заполните таблицу «Дефицит бюджета»

	Меры по снижению бюджетного дефицита
Причины бюджетного дефицита	

9. Заполните таблицу «Экономический рост»

Типы экономического роста	Положительные стороны	Негативные стороны

--	--	--

10. Ваши предложения по активизации динамики экономического роста в России.