

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
с4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
З.Ш. Яхина

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Профиль подготовки

Социально-экономический

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального образования

Разработчик: кафедра общеобразовательных дисциплин

Казань 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ 03. «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений и т.д.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. About myself and my family. О себе и своей семье	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “About Myself”. Основные понятия в грамматике: части речи.	0	2
	Самостоятельная работа.	8	3
Тема 1.2. My friends. Мои друзья	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “My Friends”. Основные понятия в грамматике: члены предложения.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных.	6	3
Тема 1.3. My working day. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “My Working Day”. Личные местоимения. Вопросительные местоимения.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Правила чтения буквосочетаний.	6	3
Тема 1.4. Our Institute. Наш институт	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Our Institute”.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Указательные, вопросительные местоимения.	6	3
Тема 1.5. Sports. Спорт	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к текстам. “Sports”. “The Olympic Games”. Существительное.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Артикль как признак существительного.	6	3
Тема 1.6. Travelling. Путешествие	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к текстам. “Travelling”. “Transportation in London”.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Множественное	6	3

	число существительных.		
Тема 1.7. Shopping. Покупки	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Shopping”. “Shopping in London”. Различные функции глаголов to be , to have. Оборот there is / are.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Интернационализмы.	6	3
Раздел II. Английский язык для общих целей			
Тема 2.1. The English Language in the World. Роль английского языка в мире	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “How Many People in the World speak English?”. “Why Should We Learn English?”.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	6	3
Тема 2.2. Famous people of culture and science. Известные люди культуры и науки	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к текстам. “The Contribution of the British Literature to the World Culture”. “Famous Tatar composers.” Притяжательный падеж существительных.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	3
Тема 2.3. Ecology. Экология	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “The Protection of Nature”. Лексика и фразеологические обороты к текстам. “Global Warming”. “Greenhouse Effect”. “Ecological Problems of Tatarstan”.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	6	3
Тема 2.4. Holidays . Праздники	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Holidays in the US”. Основные типы вопросительных предложений.	0	2

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Безличные предложения.	6	3
Тема 2.5. Moscow. Москва	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Moscow".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Числительные: количественные, порядковые.	6	3
Тема 2.6. The Russian Federation. Российская Федерация	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. " Russian Federation".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Даты. Время. Дни недели. Месяцы.	6	3
Тема 2.7. My native town. Мой родной город	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Chistopol".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Предлоги места, направления, времени.		3
Тема 2.8. Kazan. Казань	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Kazan".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Фразовые глаголы.	6	3
Тема 2.9. Tatarstan. Татарстан	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Tatarstan".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Модальные глаголы (can, may, must, have to, need) и их эквиваленты.	6	3
Тема 2.10. London. Лондон	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. " London."	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Конструкция to be going to.	6	3
Тема 2.11. Great Britain. Великобритания	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Great Britain". "Education in Great Britain". "English Universities".	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Времена английского глагола. Активный залог. (Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.)	6	3
Тема 2.12. The USA. США	Содержание учебного материала Лексика и фразеологические обороты к тексту "The USA" Словообразование.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Конверсия.	6	3

Тема 2.13. Лексика и фразеологические обороты к тексту	Содержание учебного материала “Washington”. “New York”.	0	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Суффиксы и префиксы.	6	3
ВСЕГО		122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска и мультимедиа проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Хоменкер Л.С.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон.текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/88863.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

- www.learn-english.ru – Английская практика.
- www.englishforbusiness.ru - Английский для Бизнеса и Карьеры.
- www.study.ru - Английский для дополнительного изучения.
- www.homeenglish.ru - Сайт по изучению английского языка.
- www.audio-class.ru - Сайт по изучению английского языка.
- www.engmaster.ru - Сайт по изучению английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование