

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 14:39:01  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

**АНО ВО «Академия социального образования»**

**«Утверждено»**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе  
З.Ш.Яхина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.28 Управление проектами**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Профиль: **Управление персоналом организации**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования

РФ от «12» августа 2020 г. № 955

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются

а) вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления;

б) сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности проектного управления;

в) выработать навыки управленческого анализа, использования приемов и способов оценки сложных управленческих ситуаций в сфере управления проектами.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний об основах комплексного решения сложных управленческих проблем и проектно- ориентированного управления;

--приобретение навыков практического применения современного инструментария управления проектами;

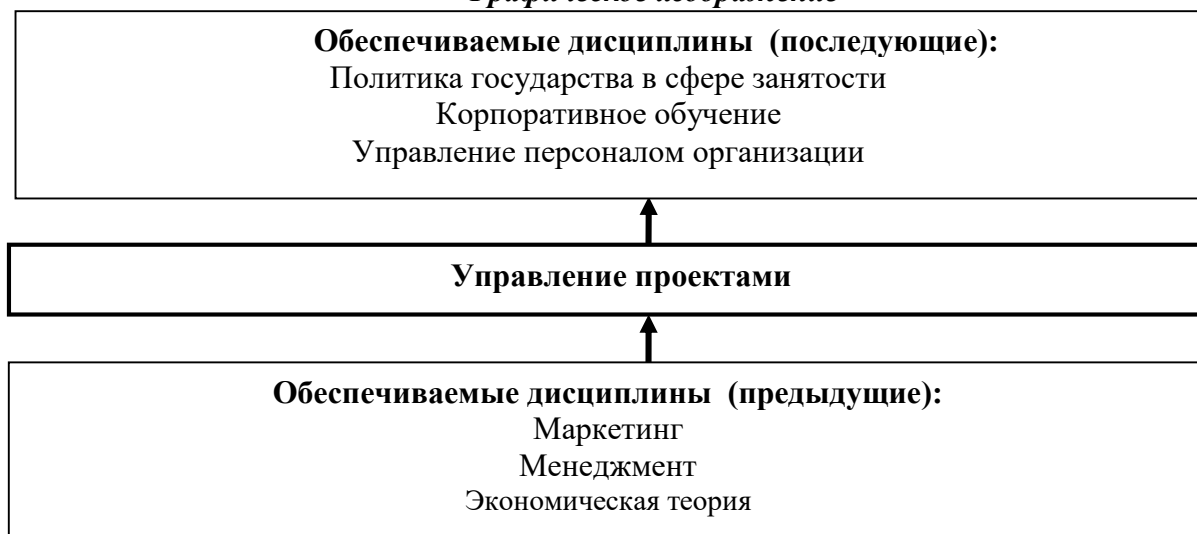
- приобретение навыков перехода от менеджмента к прожект-менеджменту, к управлению проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами» включена в базовую часть базового цикла дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Графически представлены дисциплины, для которых «Управление проектами» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

### *Графическое изображение*



### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 - использует теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства; ОПК-1.2 – пользуется методами графического и экономико-математического анализа для определения поведенческих функциональных взаимосвязей между экономическими показателями; ОПК-1.3 – использует методы измерения главных экономических показателей; ОПК-1.4 – применяет основные положения и категории менеджмента к анализу организации ОПК-1.5 - выделяет составляющую процесса управления; ставит задачи перед специалистами в области управления.

#### 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для **очной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 64 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 44 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **очно-заочной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 70 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **заочной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 119 академ. часов.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 64 академ. часов				СРС 44 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Методологические основы управления проектами	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 4. Планирование работ по проекту *	15	9	3	5	1	6	2		2	2
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	16	10	3	6	1	6	2		2	2
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	17	10	3	6	1	7	2		2	3
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	18	11	4	6	1	7	2		2	3
Курсовая работа	<b>Предусмотрена</b>									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	<b>Экзамен (36)</b>									
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>16</b>

значком «\*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очно-заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 38академ. часов				СРС 70академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Методологические основы управления проектами	14	4	1	3		10	2		2	6
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	14	4	1	3		10	2		2	6
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	15	5	2	3		10	2		2	6
Тема 4. Планирование работ по проекту *	16	6	2	3	1	10	2		2	6
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	16	6	2	4		10	2		2	6
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	17	7	2	4	1	10	2		2	6
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	16	6	2	4		10	2		2	6
Курсовая работа	<b>Предусмотрена</b>									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	<b>Экзамен (36)</b>									
<b>ИТОГО</b>	<b>144 (4)</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>42</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 119 академ. часов					Контроль 9 академ. часов
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Методологические основы управления проектами	18,5	1,5	0,5	1		17	4		4	9	1
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	18,5	1,5	0,5	1		17	4		4	9	1
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	19	2	1	1		17	4		4	9	1
Тема 4. Планирование работ по проекту *	19	2	1	1		17	4		4	9	1
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	20	3	1	2		17	4		4	9	1
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	20	3	1	2		17	4		4	9	2
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	20	3	1	2		17	4		4	9	2
Курсовая работа	Предусмотрена										
Промежуточный контроль	Экзамен (9)										
<b>ИТОГО</b>	144 (4)	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>9</b>

**4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы управления проектами	Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Не

		<p>традиционные (инновационные) и традиционные проекты. Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта. Эволюция применения систем управления проектами в организации. Тенденции развития управления проектами. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Организации, ориентированные на проекты. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</p>
2.	Проблемный анализ деятельности организации	<p>Воспроизводственный цикл коммерческой организации. Показатели экономической деятельности организации: чистая рентабельность собственных средств и экономическая рентабельность актива. Анализ конкурентоспособности организации. Анализ внешней среды организации. Ключевые факторы успеха. Анализ системы управления персоналом. Связь эффективности управления персоналом с показателями экономической деятельности организации. Проблемы развития и проблемы функционирования организации как причина инициации проектов.</p>
3.	Концепция и план маркетинга проекта	<p>Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Разработка дерева целей проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. Команда проекта, матрица РАЗУ работами по проекту. Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. Идентификация рисков проекта. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Понятие маркетинговых исследований. Понятие маркетинговых стратегий. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта.</p>
4.	Планирование работ по проекту	<p>Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций. Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.</p>
5.	Управление стоимостью проекта	<p>Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Отчетность по затратам проекта.</p>
6.	Оценка эффективности проектов.	<p>Понятие эффективности проекта: социально-экономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Исходные</p>

	Управление рисками проекта	данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норма рентабельности, индекс прибыльности, время окупаемости. Понятие риска и неопределенности. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы снижения рисков.
7.	Имитационное моделирование проекта	Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами: критерии анализа программного обеспечения, обзор ПО по управлению проектами, представленного на российском рынке. Алгоритм имитационного моделирования проекта информационными средствами

**из них активные, интерактивные занятия:**

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание	ак.ч.
1	Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (бизнес-плана).	<b>Case-study</b> Дерево целей проекта и основные его результаты, видение вашей организации после реализации проекта.	2*
2	Знакомство с информационными системами управления проектами	<b>Case-study</b> Ввести данные из учебного примера в оболочку Осуществить предварительный расчет проекта	2*
3	Анализ результатов расчета посредством информационных технологий	<b>Case-study</b> Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло.	2*
4	Практическая подготовка	<b>Брейнсторм</b> Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами информационных технологий	4*
	Итого		<b>10</b>

**5. Лабораторный практикум**

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

**6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	ак.ч.
1	Практическое задание 1. Тема: Основные	Вопросы для обсуждения: 1. Что значит управление проектами? 2. Перечислите управляемые параметры проекта. 3. В чем суть структуризации (декомпозиции проекта)?	3

	<p>понятия проектного управления</p>	<p>4. Что такое миссия проекта?  5. Определите миссию для следующих проектов:  Строительство нефтепровода;  Строительство жилого дома;  Проект реструктуризации предприятия;  Реформа образования.  6. все ли фазы жизненного цикла проекта являются обязательными?  7. В чем различие организационной структуры предприятия и проекта? 8. Провести анализ ситуации Описание ситуации для анализа: Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана. Поскольку делает возможность газа за рубеж. Транскаспийский газопровод откроет прямой выход в Турцию и на запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд. долларов. Вопросы для анализа:  1. К какому типу проектов относится данный проект?  2. Какие факты подтверждают ваше предположение?</p>																
2	<p>Практическое занятие 2 Тема: Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (учебного бизнес-плана).</p>	<p><b>Case-study</b> Задание для проектных групп:  1. Представьте дерево целей учебного проекта и основные результаты проекта;  2. Представьте видение вашей организации после реализации проекта;  3. Представьте план маркетинга вашего проекта (обоснуйте необходимость выпуска продукции проекта, опишите маркетинговую луковицу продукции проекта, рассчитав себестоимость продукции, обоснуйте стратегию ценообразования на продукцию проекта, опишите мероприятия по продвижению продукции проекта на рынке, охарактеризуйте каналы сбыта продукции, представьте расчеты сегмента рынка и прогнозируемых продаж по месяцам жизненного цикла проекта)</p>	3															
3	<p>Практическое занятие 3 Тема: Расчет характеристик сетевого графика работ по проекту.</p>	<p>Практическое задание: решение задачи Задача для решения: Проект пуска наладки компьютерной системы состоит из восьми работ:</p> <table border="1" data-bbox="544 1839 1445 2065"> <thead> <tr> <th>Работа</th> <th>Непосредственный предшественник</th> <th>Продолжительность работы, нед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>B, C</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.	A		3	B		6	C	A	2	D	B, C	5	4
Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.																
A		3																
B		6																
C	A	2																
D	B, C	5																

		<table border="1"> <tr> <td>E</td> <td>D</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>E</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>B,C</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>F,G</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>1. Постройте сеть и рассчитайте ранние и поздние сроки выполнения каждой работы.  2. Вычислите критический путь работ по проекту.  3. Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом?  4. На сколько дней можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?  5. Рассчитайте коэффициент сложности сети, сделайте выводы? Какими способами можно уменьшить критический путь работ по проекту.</p>	E	D	4	F	E	3	G	B,C	9	H	F,G	3																								
E	D	4																																				
F	E	3																																				
G	B,C	9																																				
H	F,G	3																																				
4	Практическое задание 4 Тема: расчет показателей эффективности проекта	<p>Задачи на расчет показателей эффективности проекта</p> <p>1. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="8">Годы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-200</td> <td>-300</td> <td>100</td> <td>300</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>350</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-400</td> <td>-100</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать чистый дисконтированный доход каждого проекта при ставке дисконтирования 10%.</p>	Проект	Годы								1	2	3	4	5	6	7	8	А	-200	-300	100	300	400	400	350	0	Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350	4
Проект	Годы																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8																														
А	-200	-300	100	300	400	400	350	0																														
Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350																														
5	Практическое занятие 5. Тема: Знакомство с информационными технологиями	<p><b>Case-study</b> Задание: 1. Ввести данные из учебного примера в оболочку программы  2. Осуществить предварительный расчет проекта</p>	4																																			
6	Практическое занятие 6 Тема: Анализ результатов расчета посредством информационных технологий	<p><b>Case-study</b> Задание: 1. Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы.  2. Осуществить анализ интегральных показателей эффективности проекта. Оценить показатели эффективности участия инвесторов проекта.  3. Оценить доходы подразделений – участников проекта.  4. Выполнить анализ безубыточности продукции проекта. Сделать выводы по результатам расчетов.  5. Осуществить анализ чувствительности показателей эффективности проекта к 2-3 переменным факторам. Сделать выводы.  6. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло.  7. Изменить сценарии проекта, выполнить расчеты и сравнить сценарии проектов.</p>	4																																			
7	Практическое занятие	<p><b>Брейнсторм</b> Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами информационных технологий</p>	4																																			
	Итого		<b>26</b>																																			

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами»**

### **Учебные пособия, нормативные акты:**

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109430.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Милошевич Набор инструментов для управления проектами / Драган Милошевич З. ; перевод Е. В. Мамонтов ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 715 с. — ISBN 978-5-93700-055-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89588.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Методические пособия:**

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управление проектами»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

### **7.1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:**

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Методологические основы управления проектами	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Выборочный опрос на практических занятиях	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Проблемный анализ деятельности организации	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Контрольная работа 1	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Концепция и план маркетинга проекта	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Выборочный опрос на практических занятиях	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Планирование работ по проекту	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Выборочный опрос на практических занятиях	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Управление стоимостью проекта	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Контрольная работа 2	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	5	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Выборочный опрос на практических занятиях	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.
Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0	6	<i>Подготовка контрольной работе,</i>	Контрольная работа 3	[1-4], основной литературы [5-6] доп. лит.. литературы
<b>Итого</b>	<b>36</b>			

### 8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;
- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);
- выполнение индивидуального кейс – задания;
- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методологические основы управления проектами	УК-2, ОПК-1	Выборочный опрос на практических занятиях
2	Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест
3	Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта	УК-2, ОПК-1	Опрос на практических занятиях.
4	Тема 4. Планирование работ по проекту	УК-2, ОПК-1	Выборочный опрос на практических занятиях

5	Тема 5. Управление стоимостью проекта	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест
6	Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	УК-2, ОПК-1	Опрос на практических занятиях
7	Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами информационных технологий	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

\*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»»

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109430.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература:

5. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Милошевич Набор инструментов для управления проектами / Драган Милошевич З. ; перевод Е. В. Мамонтов ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 715 с. — ISBN 978-5-93700-055-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89588.html>.  
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

## **11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. -

<https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systemcs.ru/>

БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

IEEE Xplore [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org)

Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>

База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk <https://www.bvdinfo.com/ru-ru>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Для проведения занятий по курсу требуется: аудитория для лекционных и семинарских занятий, компьютерный класс с выходом в Интернет. Для проведения презентаций во время лекций и семинаров – переносной экран и мультимедийное оборудование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование		Microsoft Windows, Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций

**13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление проектами»**

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;

- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;

- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися,

руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие

материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется: проработать конспект лекций;

- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

<b>Компетенции</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма компетенционно-ориентированного задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
УК-2, ОПК-1	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулирован вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	15 баллов
		Контрольная работа в форме теста	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
УК-2, ОПК-1	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса Владеет основными терминами и понятиями изученного курса Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
<b>ИТОГО по результатам освоения дисциплины</b>				<b>100 баллов</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
1	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

			<p>УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>
--	--	--	--

ОПК	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 - использует теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства;</p> <p>ОПК-1.2 – пользуется методами графического и экономико-математического анализа для определения поведенческих функциональных взаимосвязей между экономическими показателями;</p> <p>ОПК-1.3 – использует методы измерения главных экономических показателей;</p> <p>ОПК-1.4 – применяет основные положения и категории менеджмента к анализу организации</p> <p>ОПК-1.5 - выделяет составляющую процесса управления; ставит задачи перед специалистами в области управления.</p>

**Критерии оценки уровней сформированности компетенции  
УК-2, ОПК-1**

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

## Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < K^{\text{дис}} \leq 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq K^{\text{дис}} \leq 75$	«удовлетворительно» (3)
$76 \leq K^{\text{дис}} \leq 89$	«хорошо» (4)
$90 \leq K^{\text{дис}} \leq 100$	«отлично» (5)

### 2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Защита реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

#### Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-3 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-3 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-3баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-3 баллов	

Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-3 баллов	
Итого по всем критериям	<b>8-15 баллов</b>	<b>1-7 баллов</b>

### Примерные темы рефератов:

1. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Исследование основных видов экспертизы и анализа инвестиционных проектов.
3. Анализ методов учета инфляции при разработке бизнес-плана.
4. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
5. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
6. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.
7. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.
8. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в регионах РФ.
9. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.
10. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.
11. Исследование лизинга как метод финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
12. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
13. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
14. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
15. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
16. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
17. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
18. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
19. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
20. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.

### 2.2. Курсовая работа, не предусмотрена

### 2.3 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

#### **Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:**

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов

#### **Контрольная работа 1. Примерный тест:**

1. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:

- а) управления содержанием;
- б) управления качеством;
- в) управления ресурсами;
- г) управления рисками;
- д) управления персоналом.

2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

3. Возможность участников проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

4. Что является составным элементом методологии управления проектом?

- а) Типовые формы или шаблоны. Вовлечение высшего руководства.
- б) Авторизация работ.
- в) Навыки основных участников проекта (заказчика, спонсора и т. д.).

5. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) Предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) Обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) Фазу разработки, фазу реализации.

6. Что такое жизненный цикл проекта? Это —

А. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременный сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта.

В. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте.

С. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

Д. Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта.

7. Чем определяется окончание каждой фазы проекта?

А. Завершением выполнения соответствующих данной фазе задач.

В. Достижением ключевых событий (контрольных точек).

С. Получением измеримых результатов.

Д. Завершением жизненных циклов.

8. Что такое веха? Это —

А. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

В. Дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ.

С. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.

Д. Существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов.

9. Что такое веха?

А. Дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени.

В. Работа с нулевой длительностью или значительное событие в проекте, связанное с завершением или достижением одного из основных результатов.

С. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.

Д. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

10. Какие из высказываний являются примерами типичных ошибок, допускаемых при структуризации проекта?

1. Исключение из проекта «неосязаемых» конечных продуктов, таких как услуги.

2. Распределение ответственности за элементы и этапы проекта.

3. Увязка работ по проекту с системами бухгалтерского и управленческого учета.

4. Полное сосредоточение на анализе фаз разработки, внедрения и контроля.

5. Точная оценка необходимых затрат средств, времени и ресурсов.

6. Формулирование структуры проекта исключительно в терминах фаз, функций и организационных подразделений.

7. Поиск и решение проблем проекта вне связи с его структурным анализом.

8. Определение комплексов работ по проекту.

9. Чрезвычайно подробная детализация проекта.

10. Увязка работ по проекту со структурой организации. 1+4+6+7+9

## Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Бюджет проекта — это:

а) себестоимость продукции проекта;

б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

4. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:

а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;

б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;

в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;

г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

5. Терминальный проект это: \_\_\_\_\_ Развивающийся проект это: \_\_\_\_\_

а) проект, имеющий конечную цель, чётко очерченный жизненный цикл;

б) проект, имеющий конечную цель;

в) проект, имеющий чётко очерченный жизненный цикл;

г) проект, не имеющий на момент инициации конечных целей.

6. Терминальные проекты характеризуют:

а) неограниченность содержания;

б) четкость и конечность цели;

в) гибкость организационной структуры.

7. Развивающиеся проекты характеризуются: \_\_\_\_\_

а) неограниченность содержания;

б) четкость и конечность цели;

в) гибкость организационной структуры.

г) разнообразием содержания и гибкостью организационной структуры

8. Терминальным проектом можно назвать:

а) проект организационного развития предприятия;

б) проект строительства автомобильной дороги;

в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

9. Развивающимся проектом можно назвать:

а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;

б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса;

в) строительство путепровода.

10. Девелопментом можно назвать:

а) приобретение объекта недвижимости для самостоятельного использования;

б) строительство маслобойного завода;

в) приобретение объекта недвижимости, его модернизацию и дальнейшую аренду.

### Контрольная работа 3. Примерный тест:

1. Открытым проектом можно назвать:
- а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;
  - б) управление социально-экономическим развитием территориальной системы;
  - в) строительство кожно-венерологического диспансера
2. При управлении продолжительностью проекта используется:
- а) дерево целей; б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков.
3. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
- А. Проектное планирование.
  - В. Оперативное планирование.
  - С. Стратегическое планирование.
  - Д. Планирование резервов.
4. Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
- А. Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ.
  - В. Качество — более важный критерий, чем все остальные.
  - С. Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость.
  - Д. Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.
5. При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
- А. Удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес.
  - В. Отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству.
  - С. Согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт.
  - Д. Созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта.
6. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. А какого рода информацию Устав содержать не должен?
- А. Детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования.
  - В. Детальный бюджет и описание функциональности.
  - С. Описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса.
  - Д. Заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.
7. Что такое матрица распределения ответственности? Это —
- А. Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы.
  - В. Организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу.
  - С. Инструмент для определения приоритетов проекта.
  - Д. Графическое представление организационной структуры проекта.
8. Что такое финансовый план проекта?
- А. Совокупность согласованных затрат по плану, предназначенных к исполнению в течение рассматриваемого периода времени.
  - В. Основной документ, представляемый инвестору проекта, в котором в краткой форме излагаются главные характеристики проекта.
  - С. Плановая стоимость работ по проекту.

D. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению работ и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

9. Что такое мониторинг проекта?

A. Изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом.

B. Корректировка параметров управленческой отчетности.

C. Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта.

D. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

10. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

A. При анализе хода выполнения проекта, когда денежные средства, как предусмотренные в бюджете проекта, так и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ.

B. При сетевом планировании и описании работ.

C. При разработке плана проекта, для сбора и анализа данных, для представления отчетов.

D. На стадии завершения проекта при сравнении полученных результатов с планом, а также для выработки корректирующих воздействий.

### 3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

#### 3.1. Экзамен

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Проект, как объект управления.

2. Подходы к классификации проектов.

3. Концепция и базовые понятия проектного менеджмента.
4. Целесообразность перехода в организации к проектному менеджменту.
5. Эволюция применения систем управления проектами в организации.
6. Управление содержанием проекта.
7. Управление временными параметрами проекта.
8. Управление стоимостью проекта. Стоимостной анализ проекта.
9. Управление качеством проекта. Стандарт ISO 10006 «Менеджмент качества.

Руководство качеством при управлении проектами».

10. Управление материальными ресурсами проекта.
11. Управление персоналом проекта.
12. Управление рисками проекта.
13. Управление информацией и коммуникациями проекта.
14. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного управления персоналом.
15. Методология управления качеством проекта.
16. Эволюция применения систем управления проектами в организациях.
17. Определение принципов и развитие методов оценки эффективности проектного управления персоналом.
18. Факторы эффективности проектов в области управления персоналом.
19. Особенности деятельности команды в проекте.
20. Кадровые проблемы управления проектами и их решения.
21. Технология организации проектного коллектива.
22. Международный и межкультурный менеджмент проектов.
23. Управление эффективностью и рентабельностью проекта в области управления персоналом.
24. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.
25. Основные группы бизнес-процессов в рамках проектного менеджмента и их взаимодействие. Технология «workflow».
26. Функциональные области проектного менеджмента: общая характеристика.
27. Древо рисков проекта.
28. Методы определения вероятности и последствий рисков.
29. Методы минимизации проектных рисков.
30. Методы реагирования на риски, и их выбор.
31. Управление качеством проекта: современные концепции.
32. Процессы управления качеством проекта.
33. Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.
34. Методы анализа качества.
35. Методы контроля качества проекта.
36. Методы обеспечения качества проекта.
37. Интегральная бюджетная эффективность проекта. Показатели бюджетной эффективности.
38. Факторы эффективности менеджмента проектов.