

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль гражданско-правовой

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности международного права;
- приобретение необходимых теоретических и практических знаний в области международных правоотношений;
- получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению правовых актов, регулирующих вопросы международного права.

Задачи:

- формирование у студентов международно-правового мировоззрения на основе общечеловеческих ценностей;
- приобретение теоретических знаний по международно-правовым вопросам, влияния международного права на внутригосударственное право и использование полученных знаний при изучении других дисциплин;
- привитие навыков самостоятельного проведения сравнительного анализа реалий международных отношений и связанной с ними практики органов законодательной, исполнительной и судебной власти (внутригосударственных и зарубежных), а также деятельности межгосударственных (межправительственных) организаций, других субъектов международного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международное право» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Обладает знаниями в области толкования нормативных правовых актов ИОПК-4.2. Демонстрирует навыки толкования нормативных правовых актов ИОПК-4.3. Демонстрирует навыки анализа различных правовых актов	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; Уметь: - оперировать международно-правовыми понятиями и категориями Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических

				фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: - природу и сущность международного права; Уметь: - анализировать юридические факты в системе международного права и возникающими в связи с ними международные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
4	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК - 6.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ИПК - 6.4 Демонстрирует навыки реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Знать: - основные положения науки международного права; Уметь: - осуществлять системный анализ исторических фактов для выявления основных тенденций в развитии международного права; Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности- навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности
		ПК-7 Способен уважать честь и достоинство	ИПК-7.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и	Знать: - основные источники современного

		личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	гражданина ИПК -7.2 Демонстрирует умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ИПК - 7.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	международного права Уметь: - соотносить государственно-правовые явления различных исторических эпох, устанавливать их влияние на формирование современных правовых систем стран мира Владеть: - разрешения правовых проблем и коллизий; - методами анализа и толкования международно-правовых источников.
--	--	--	--	---

**Этапы формирования компетенций дисциплины
«Международное право»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ОПК-4		+	
ПК-3		+	
ПК-6		+	
ПК-7		+	

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часов), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 48 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов – 24 академ. часов, контроль – 36 академ. часов.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 28 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 44 академ. часа, контроль – 36 академ. часов.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 83 академ. часа, контроль – 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме	Аудиторные занятия 48 академ. часов	СРС 24 академ. часов	Контроль
----------------------------------	----------------------	---	--------------------------------	-----------------

	(ак.ч.)	Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контроль ная работа	Самосто ятельное изучение учебной литерату ры	36ак. часов
Тема 1. История развития международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	8	2	1	1		3	2			1	3
Тема 2. Понятие международного права и его особенности Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	2	1	1		1				1	3
Тема 3. Нормы и принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	3	1	2		1				1	2
Тема 4. Принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	3	1	2		1				1	2
Тема 5. Источники международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	3	1	2		1				1	2
Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	3	1	2		1				1	2
Тема 7. Субъекты международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	3	1	2*		1				1	2
Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	2	1	1		3		2		1	2
Тема 9. Международное правопреемство Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	3	1	1	1	1				1	2
Тема 10. Право международных договоров Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	3	1	2		1				1	2
Тема 11. Международно-правовая ответственность Код компетенции: ОПК-4,	6	3	1	2**		1				1	2

ПК-3, ПК-6, ПК-7											
Тема 12. Дипломатическое и консульское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	2	1	1		1				1	2
Тема 13. Право международных организаций Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	4	2	1	1	1				1	2
Тема 14. Международное морское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	3	2	1		1				1	2
Тема 15. Территория и международное право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	3	2	1		1				1	2
Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	3	2	1		3		2		1	2
Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3	2	1		2			2		2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	108	48	22	24	2	24	2	4	2	16	36

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки.

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 28 академ. часов				СРС 44 академ. часов					Контроль 36ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. История развития международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	8	1	1			4	2			2	3
Тема 2. Понятие международного права и	6	1	1			2				2	3

его особенности Код компетенции: ОПК-4, ПК-3											
Тема 3. Нормы и принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	1	1			3				3	2
Тема 4. Принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	5	1	1			2				2	2
Тема 5. Источники международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	2	1	1		2				2	2
Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	7	2	1	1		3				3	2
Тема 7. Субъекты международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3	1	2*		2				2	2
Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	2	1	1		4		2		2	2
Тема 9. Международное правопреемство Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3	1	1	1	2				2	2
Тема 10. Право международных договоров Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3	1	2		2				2	2
Тема 11. Международно-правовая ответственность Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	2		2**		2				2	2
Тема 12. Дипломатическое и консульское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1		1		2				2	2
Тема 13. Право международных организаций Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	2		1	1	2				2	2

Тема 14. Международное морское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1		1		2				2	2
Тема 15. Территория и международное право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1		1		2				2	2
Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	1		1		4		2		2	2
Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	1		1		4			2	2	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	108	28	10	16	2	44	2	4	2	36	36

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 83 академ. часов					Контроль 9ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. История развития международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	8	1	1			4	2			5	
Тема 2. Понятие международного права и его особенности Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	1	1			2				5	
Тема 3. Нормы и принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	1	1			3				5	
Тема 4. Принципы международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	5	1	1			2				5	

Тема 5. Источники международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	6	2	1			2				5	1
Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3	7	2	1			3				5	
Тема 7. Субъекты международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3		2*		2				5	1
Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	2		1		4		2		4	
Тема 9. Международное правопреемство Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3		1		2				4	1
Тема 10. Право международных договоров Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	3		2		2				4	1
Тема 11. Международно-правовая ответственность Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	2		2**		2				4	1
Тема 12. Дипломатическое и консульское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1		1		2				4	1
Тема 13. Право международных организаций Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	6	2		1		2				4	1
Тема 14. Международное морское право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1				2				4	1
Тема 15. Территория и международное право Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	5	1				2				4	1

Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	1				4		2		4	
Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	7	1				4			2	4	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	108	16	6	10	-	83	2	4	2	75	9

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. История развития международного права	1. Рабовладельческое международное право. 2. Международное право в эпоху феодализма. 3. Вклад наполеоновских войн в международное право. 4. Октябрьская революция в России 1917 г. и международное право. 5. Современное международное право.
2.	Тема 2. Понятие международного права и его особенности	1. Понятие и предмет международного права. 2. Система международного права.
3.	Тема 3. Нормы и принципы международного права	1. Понятие нормы международного права. 2. Содержание норм международного права. 3. Виды норм международного права. 4. Кодификация международного права.
4.	Тема 4. Принципы международного права	1. Понятие принципов международного права. 2. Содержание основных принципов международного права.
5.	Тема 5. Источники международного права	1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор как источник международного права. 3. Обычай как источник международного права. 4. Иные источники международного права.
6.	Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права	1. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. 2. Сущность и механизм взаимодействия

		международного и внутригосударственного права.
7.	Тема 7. Субъекты международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъекта международного права. 2. Международная правосубъектность государств. 3. Правосубъектность международных организаций. 4. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
8.	Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое признание. 2. Виды и формы признания.
9.	Тема 9. Международное правопреемство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие правопреемства в международных отношениях. 2. Международно-правовое регулирование вопросов правопреемства. 3. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
10.	Тема 10. Право международных договоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки международного договора. 2. Недействительность международных договоров.
11.	Тема 11. Международно-правовая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. 2. Понятие и виды международных правонарушений. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. 4. Международная уголовная ответственность физических лиц и международных организаций.
12.	Тема 12. Дипломатическое и консульское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы внешних сношений. 2. Функции дипломатического представительства. 3. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников. 4. Консульские сношения.
13.	Тема 13. Право международных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций. 2. ООН: устав, цели, принципы, членство. 3. Система органов ООН. 4. Региональные международные организации: Содружество Независимых Государств, Совет Европы, Европейский союз, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 5. Содружество Независимых Государств (СНГ). 6. Европейский союз (ЕС).
14.	Тема 14. Международное морское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники. 2. Внутренние морские воды. 3. Территориальное море. 4. Прилежащая зона. 5. Открытое море. 6. Континентальный шельф.

		7. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 8. Международные проливы.
15.	Тема 15. Территория и международное право	1. Правовой режим государственной территории. 2. Государственная граница.
16.	Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве	1. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. 2. Право убежища.
17.	Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов	1. Система международного права вооруженных конфликтов. 2. Понятие вооруженного конфликта. 3. Начало войны и его правовые последствия. 4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Режим военного плена. Режим военной оккупации. 7. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	Трудоёмкость (часов)
1.	Тема 7. Субъекты международного права Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Образовательная игра на тему: «Права человека»	2*
	Итого		2

****из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
	Тема 11. Международно-правовая ответственность Код компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Задание для практической подготовки Анализ международных конвенций Решение задачи Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию. Вопросы: 1. Какие правовые нормы следует проанализировать? 2. Обоснована ли аргументация офицера?	2**

		3. Какой должна быть первая реакция? 4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?	
	Итого		2

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. История развития международного права	1. Рабовладельческое международное право. 2. Международное право в эпоху феодализма. 3. Вклад наполеоновских войн в международное право. 4. Октябрьская революция в России 1917 г. и международное право. 5. Современное международное право.	3
2.	Тема 2. Понятие международного права и его особенности	1. Понятие международного права. 2. Предмет регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. 4. Основные черты современного международного права. 5. Система международного права. 6. Международно-правовая терминология.	3
3.	Тема 3. Нормы и принципы международного права	1. Понятие норм международного права. 2. Создание норм международного права. 3. Виды норм международного права. 4. Иерархия норм международного права. 5. Кодификация международного права.	4
4.	Тема 4. Принципы международного права	1. Суверенное равенство государств. 2. Невмешательство во внутренние дела. 3. Равноправие и самоопределение народов. 4. Неприменение силы или угрозы силой. 5. Мирное урегулирование споров. 6. Нерушимость границ. 7. Территориальная целостность государств. 8. Уважение прав человека и основных свобод. 9. Сотрудничество государств.	3

		10. Добросовестное выполнение международных обязательств.	
5.	Тема 5. Источники международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды. 2. Международный договор — основной источник международного права. 3. Международный обычай. 4. Акты международных конференций. 5. Акты международных организаций. 	3
6.	Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. 2. Сущность и механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права. 	3
7.	Тема 7. Субъекты международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъекта международного права. 2. Международная правосубъектность государств. 3. Правосубъектность международных организаций. 4. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 	3
8.	Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое признание. 2. Виды и формы признания. 	3
9.	Тема 9. Международное правопреемство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие правопреемства в международных отношениях. 2. Международно-правовое регулирование вопросов правопреемства. 3. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России. 	4
10.	Тема 10. Право международных договоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки международного договора. 2. Недействительность международных договоров. 	3
11.	Тема 11. Международно-правовая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международно-правовой ответственности. 2. Основания международно-правовой ответственности. 3. Признаки международного правонарушения. 4. Виды международных правонарушений. 5. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 	3

		6. Виды и формы международно-правовой ответственности.	
12.	Тема 12. Дипломатическое и консульское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники. 2. Органы внешних сношений. 3. Дипломатические представительства. 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 5. Консульские учреждения. 6. Специальные миссии. 7. Международные конференции. 	4
13.	Тема 13. Право международных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций. 2. ООН: устав, цели, принципы, членство. 3. Система органов ООН. 4. Региональные международные организации: Содружество Независимых Государств, Совет Европы, Европейский союз, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 5. Содружество Независимых Государств (СНГ). 6. Европейский союз (ЕС). 	3
14.	Тема 14. Международное морское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники. 2. Внутренние морские воды. 3. Территориальное море. 4. Прилежащая зона. 5. Открытое море. 6. Континентальный шельф. 7. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 8. Международные проливы. 	3
15.	Тема 15. Территория и международное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим государственной территории. 2. Государственная граница. 	3
16.	Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. 2. Право убежища. 	3
17.	Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Участники вооруженного конфликта. 4. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. 5. Защита раненых, больных и военнопленных. 	3

		6. Правовой режим военной оккупации. 7. Защита культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия.	
--	--	---	--

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История развития международного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к экзамену
2.	Тема 2. Понятие международного права и его особенности	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Нормы и принципы международного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
4.	Тема 4. Принципы международного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Источники международного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
6.	Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
7.	Тема 7. Субъекты международного права	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
8.	Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
9.	Тема 9. Международное правопреемство	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
10.	Тема 10. Право международных договоров	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
11.	Тема 11. Международно-правовая ответственность	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
12.	Тема 12. Дипломатическое и консульское право	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
13.	Тема 13. Право международных организаций	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену

14	Тема 14. Международное морское право	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
15	Тема 15. Территория и международное право	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
16	Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Вопросы к экзамену
17	Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов	ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Устный опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное право».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101900.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99429.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жилиев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93834.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-467-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130388.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-467-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130388.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью : учебное пособие / В. А. Уткин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4486-0696-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Харчев, К. М. Религия и международное право : учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

Практическая подготовка. Образовательная игра на тему:

«Права человека»

Игра проходит по следующему сценарию:

Этап 1. Группа учащихся делится на две команды, либо преподавателем, либо по желанию студентов.

Преподавателем выбирается какая из команд первая начнет игру (может применяться жеребьевка, либо решение самой группы).

Этап 2. Команды отвечают на вопросы поочередности.

В таблице существует три уровня вопросов разной сложности:

- 1-й уровень сложности (базовые вопросы, ответы на которые содержатся в курсе лекций);

- 2-й уровень сложности (вопросы, ответы на которые можно найти в литературе из основного перечня указанных в Рабочей программе)

- 3-й уровень сложности (вопросы, требующие знаний, приобретаемых в рамках самостоятельного изучения дополнительной литературы)

Для ответа (размышления):

- на «1-й уровень сложности» вопросы отводится 2 минуты;

- на «2-й уровень сложности» вопросы отводится 3 минуты;

- на «3-й уровень сложности» вопросы отводится 4 минуты.

За правильный ответ, в рамках установленного времени, команде начисляется:

- за «1-й уровень сложности» вопросы 1 балл;

- за «2-й уровень сложности» вопросы 2 балла;

- за «3-й уровень сложности» вопросы 4 балла.

В случае, если время, отведенное команде для ответа на вопрос, истекло, то на данный вопрос может ответить другая команда за которые получит установленные правилами баллы.

Если ни одна из команд не смогла ответить на вопрос, баллы сгорают, а ответ на вопрос оглашается преподавателем.

Этап 3. Для подсчета баллов, полученных после игры каждой из команд, отводится 5 минут.

Общая сумма баллов каждой команды делится на два.

По итогам подсчетов определяется победившая команда.

Сложность	1	2	3	4	5
1-й уровень сложности					
2-й уровень сложности					
3-й уровень сложности					

«1-й уровень сложности»

№	Вопрос	Ответ
1.	На какой век пришелся рост национальных государств?	17 век
2.	Чем характерно правовое развитие в 18-19 веках?	Постепенное возрастание степени признания прав человека
3.	В каком году была принята Французская Декларация прав человека и гражданина?	1789 год
4.	Расшифруйте аббревиатуру – МККК.	Международный Комитет Красного Креста
5.	Какое название носила Женевская конвенция 1864 года?	«Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»

«2-й уровень сложности»

№	Вопрос	Ответ
1.	Советом Безопасности, Генеральной Ассамблеей, Экономическим и Социальным	Организация объединенных наций

	Советом, Комиссией по правам человека – к какой структуре относятся данные органы?	
2.	Назовите пять постоянных членов.	Китай, Франция, Россия, Великобритания и США
3.	Расшифруйте аббревиатуру – ЭКОСОС.	Экономический и Социальный Совет
4.	Когда был принят Международный пакт о гражданских и политических правах?	1966 год
5.	Когда была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?	1950 год

«3-й уровень сложности»

№	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение праву на участие в референдуме?	конституционная возможность граждан, обладающих активным избирательным правом, непосредственно участвовать в принятии решений по вопросам государственной и общественной жизни
2.	Дайте определение праву граждан на обращения?	гарантированная Конституцией РФ возможность граждан обратиться лично либо через своего законного представителя, а также направлять коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и должностным лицам
3.	Гарантированные государством личная безопасность и свобода человека, состоящие в недопущении, пресечении и наказуемости посягательств на жизнь, здоровье, честь и достоинство, индивидуальную свободу – это ...	Право на свободу и личную неприкосновенность
4.	Охватывают права и свободы, необходимые для защиты основополагающих ценностей человека: его жизни, индивидуальной свободы, достоинства, частной жизни – это ...	Личные (гражданские) права
5.	Какую ответственность будет нести лицо в случае нарушения права неприкосновенности жилища?	уголовную ответственность

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОПК-4, ПК-3 ПК-6 ПК-7	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ОПК-4, ПК-3 ПК-6 ПК-7		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ОПК-4, ПК-3 ПК-6 ПК-7		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ОПК-4, ПК-3 ПК-6 ПК-7		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответа равен 1 баллу	20 баллов
ОПК-4, ПК-3 ПК-		Промежуточный контроль-Зачет/Экзамен	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного

6 ПК-7	(40 баллов)		курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Исторические этапы становления международного права.

2. Классическое международное право.
3. Современное международное право.
4. Вклад в международное право «эпохи наполеоновских войн».
5. Вклад Октябрьской революции в международное право.
6. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
7. Взаимодействие международного права и российского законодательства.
8. Действие и применение международных договоров в практике России.
9. Европейский Союз как международная организация.
10. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и компетенция.
11. Цели и задачи Интерпола.
12. Международный уголовный суд, особенности формирования и юрисдикция.
13. Основные принципы морского права.
14. Режим воздушного пространства стран СНГ.
15. Сотрудничество государств в экономической сфере.
16. Экологическое право: понятие, источники и принципы.
17. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.
20. Основные источники международного права, их характеристика.
21. Понятие и источники права международных договоров.
22. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений.
23. Понятие, функции и виды международных организаций.
24. Цели, принципы и органы Организации Объединенных Наций.
25. Понятие международно-правовой ответственности и условия её возникновения.
26. Международные стандарты в области прав человека. Классификация прав.
27. Международные механизмы защиты прав человека.
28. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
29. Понятие и источники права международной безопасности.
30. Понятие международного спора и содержание принципа мирного разрешения международных споров.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр

критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Исторические этапы становления международного права.
2. Классическое международное право.
3. Современное международное право.
4. Вклад в международное право «эпохи наполеоновских войн».
5. Вклад Октябрьской революции в международное право.
6. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
7. Взаимодействие международного права и российского законодательства.
8. Действие и применение международных договоров в практике России.
9. Европейский Союз как международная организация.
10. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и компетенция.
11. Цели и задачи Интерпола.
12. Международный уголовный суд, особенности формирования и юрисдикция.
13. Основные принципы морского права.
14. Режим воздушного пространства стран СНГ.
15. Сотрудничество государств в экономической сфере.
16. Экологическое право: понятие, источники и принципы.
17. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.
20. Основные источники международного права, их характеристика.
21. Понятие и источники права международных договоров.
22. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений.
23. Понятие, функции и виды международных организаций.
24. Цели, принципы и органы Организации Объединенных Наций.
25. Понятие международно-правовой ответственности и условия её возникновения.
26. Международные стандарты в области прав человека. Классификация прав.
27. Международные механизмы защиты прав человека.

28. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
29. Понятие и источники права международной безопасности.
30. Понятие международного спора и содержание принципа мирного разрешения международных споров.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а так же студенты не представившие контрольную работу в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Тема 1. История развития международного права

1. О возникновении систематических международных отношений между рабовладельческими государствами можно говорить применительно

- а) к концу I тысячелетия до н.э.
- б) к концу V - началу IV тысячелетия до н.э.

в) к концу III - началу II тысячелетия до н.э.

г) к концу II - началу I тысячелетия до н.э.

2. Jus gentium –

а) сражаясь вместе

б) в защиту иностранцев

в) право народов

г) нет правильного ответа

3. Принцип соблюдения договоров

а) jus gentium

б) pacta sunt servanda

в) proxenia

г) symmachia

4. Развитие международного права в эпоху феодализма характеризуется

а) «заторможенностью»

б) «кулачного права»

в) верные ответы а и б

г) нет правильного ответа

5. Нейтралитет Швейцарии возник благодаря

а) Парижскому конгрессу 1856 г.

б) на II Латеранском соборе 1139 г.

в) Венскому конгрессу 1814-1815 гг.

г) Гаагским конференциям 1899 г.

6. Версальско-Вашингтонская система -

а) серия договор стран победительниц в Первой мировой войне направленных на установление особой правовой системы и создания новых государств

б) родила принцип права самоопределения народов

в) создала исключительно Лигу Наций

г) нет правильного ответа

7. Современное международное право характеризуется:

а) запретом применения силы

б) агрессивная война расценивается как международное преступление

в) верные ответы а и б

г) нет правильного ответа

8. Объектом международно-правового урегулирования являются:

а) межправительственные отношения

б) межгосударственные отношения

в) международные отношения

г) межправительственные и международные отношения

9. К общепризнанным можно отнести такие отрасли:

а) право международных договоров, право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)

б) право международных организаций, право международной безопасности, международное космическое право

в) международное экологическое право (право окружающей среды), гуманитарное право, международное морское право

г) все перечисленное

10. Международно-правовые обязательства бывают:

а) двусторонними и многосторонними

б) двусторонними, трехсторонними и многосторонними

в) двусторонними, трехсторонними, четырехсторонними и многосторонними

г) исключительно многосторонними

11. Первоначально международные отношения и регулирующие их нормы развивались

- а) в долине Тигра, Евфрата, Нила
- б) в районе Китая и Индии
- в) на побережье Эгейского и Средиземного морей
- г) все вышеперечисленное

12. Proxenia –

- а) в защиту иностранцев
- б) сражаясь вместе
- в) союз полисов
- г) нет правильного ответа

13. Учеть волеизъявление населения передаваемой территории

- а) symmachia
- б) pacta sunt servanda
- в) plebiscitum
- г) proxenia

14. Тридцатилетняя война в Европе завершилась

- а) Ганзейским союзом XIII в.
- б) на II Латеранском соборе 1139 г.
- в) Венским конгрессом 1814-1815 гг.
- г) Вестфальским трактатом от 24 октября 1648 г.

15. Священный Союз был направлен

- а) для развития демократических ценностей
- б) для совместной борьбы против революционных выступлений собственных народов
- в) для укрепления идей Великой Французской революции 1789 г.
- г) для восстановления донаполеоновской правовой системы

16. Октябрьская революция в России 1917 г., создавая Декрет о мире предлагала

- а) начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире без аннексий и контрибуций
- б) идеи запрещения агрессивной войны
- в) верные ответы а и б
- г) нет правильного ответа

17. В классическом международном праве единственным субъектом были:

- а) государства
- б) международные организации и государственно-подобные образования
- в) монархи и монархические государства
- г) президенты, народ, суверенные государства

18. В международном праве выделяются основные направления:

- а) Международное публичное право, Международное частное право, Государственное право
- б) Международное частное право, Наднациональное право, Государственное право
- в) Международное публичное право, Наднациональное право, Государственное право
- г) Международное публичное право, Международное частное право, Наднациональное право

19. Содержание норм международного права составляют

- а) международно-правовые обязательства
- б) международные права
- в) верные ответы а и б
- г) нет правильного ответа

20. В совокупности на протяжении наполеоновских войн против Франции выступали:

- а) Англия, Россия, Австрия, Пруссия
- б) Англия, Австрия, Пруссия, Испания
- в) Англия, Австрия, Пруссия, Германия
- г) Англия, Россия, Австрия

21. Священный союз образовался –

- а) в период наполеоновских войн
- б) до наполеоновских войн
- в) после наполеоновских войн
- г) в начале XX века

22. Священный союз состоял из

- а) России, Пруссии, Австрии, Франции
- б) России, Пруссии, Австрии
- в) России, Пруссии
- г) России, Пруссии, Австрии, Англии

23. Амьенский мир (мирный договор) был заключен

- а) 5 ноября 1918 года
- б) 25 сентября 1812 года
- в) 13 декабря 1920 года
- г) 25 марта 1802 года

24. Амьенский мир – был заключён между

- а) Францией и Батавской республикой с одной стороны Францией и Англией с другой
- б) Испанией и Батавской республикой с одной стороны и Францией с другой
- в) Францией и Испанией с одной стороны и Англией с другой
- г) Францией, Испанией и Батавской республикой с одной стороны и Англией с другой

25. Российское правительство, в лице Верховного правителя России адмирала А.В.

Колчака и Совета министров, в г. Омск было признано де-юре:

- а) Королевством сербов, хорватов и словенцев
- б) Францией и Англией
- в) Боснией и Герцеговиной
- г) Германией, Францией и Англией

26. Брестский мирный договор был заключен

- а) 7 августа 1918 года
- б) 12 ноября 1919 года
- в) 1 июня 1920 года
- г) 3 марта 1918 года

27. Брестский мирный договор был заключен между

- а) Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Турцией с другой
- б) Советской Россией, с одной стороны, и Германией с другой
- в) Советской Россией, с одной стороны, и Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией с другой
- г) Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией с другой

28. Огромное влияние на международное право, в части самоопределения народа, оказала

- а) Февральская революция 1917 г.
- б) Октябрьская революция 1917 г.
- в) Свержение Временного правительства 1917 г.
- г) Гражданская война в России 1918-1920 гг.

29. Декларация прав народов России – один из первых документов Советской власти, принятый Советом народных комиссаров РСФСР

- а) 2 ноября 1917 года
- б) 3 декабря 1919 года
- в) 18 декабря 1918 года
- г) 4 ноября 1920 года

30. В Декларации прав народов России были провозглашены принципы национальной политики:

- а) равенство и суверенность народов России; свободное развитие национальных меньшинств и этнографических групп, населяющих территорию России
- б) право народов России на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства
- в) отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений
- г) все вышеперечисленное

Тема 2. Понятие международного права и его особенности

1. К общепризнанным отраслям международного публичного права нельзя отнести:

- а) право международных договоров, право внешних сношений
- б) международное частное право, национальное право
- в) право международных организаций, право международной безопасности
- г) право прав человека, право окружающей среды

2. Современное международное право можно определить как

а) систему юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых путем согласования воли участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости принуждением, которое осуществляется государствами, а также международными организациями

б) систему юридических норм, регулирующих отношения между государствами, создаваемых путем согласования воли участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости принуждением, которое осуществляется государствами, а также международными организациями

в) систему юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых путем согласования воли участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости принуждением, которое осуществляется государствами

г) нет правильно ответа

3. Объектом международно-правового урегулирования являются

- а) межгосударственные отношения
- б) межправительственные отношения
- в) межведомственные отношения
- г) все вышеперечисленное

4. Одно из важнейших отличий международного права от внутригосударственного – это

а) внутригосударственное право создается путем согласования волеизъявлений участников межгосударственных отношений

б) международное право независимо от волеизъявления государств

в) международное право создается путем согласования волеизъявлений участников межгосударственных отношений

г) внутригосударственное право подчинено международному праву

5. Международное право состоит из

- а) отраслей
- б) институтов
- в) норм
- г) все вышеперечисленное

6. Общие для международного права институты, каждый из которых включает комплекс норм определенного функционального назначения –

а) комплекс норм о международной правосубъектности

б) комплекс норм о международном правотворчестве

в) комплекс норм о международном правоприменении (реализации правовых предписаний), комплекс норм о международно-правовой ответственности

г) все вышеперечисленное

7. В праве внешних сношений (дипломатическом и консульском праве) сложились в виде подотраслей:

- а) дипломатическое право и консульское право
- б) право специальных миссий
- в) право постоянных представительств при международных организациях
- г) все вышеперечисленное

8. Международные правоотношения включают отношения:

- а) между государствами
- б) между государствами и международными межправительственными организациями
- в) между государствами и государст्वоподобными образованиями, между международными межправительственными организациями
- г) все вышеперечисленное

9. Совокупность обособленных юридических норм и правовых институтов, которыми регулируется определенная область общественных отношений, обладающих качественным своеобразием – это

- а) отрасль права
- б) подотрасль права
- в) институт права
- г) норма права

10. В международном морском праве сложились группы норм, регламентирующих:

- а) режимы территориального моря, континентального шельфа, исключительной экономической зоны
- б) района морского дна за пределами национальной юрисдикции, открытого моря
- в) все вышеперечисленное
- г) все перечисленное относится к экономическому морскому праву.

Тема 3. Нормы и принципы международного права

1. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами –

- а) локальные нормы
- б) универсальные нормы
- в) общие нормы
- г) нормы-принципы

2. jus cogens (юс когенс) можно перевести как

- а) «оспоримое право»
- б) «мягкое право»
- в) «международное право принципов»
- г) «неоспоримое право»

3. Правило поведения участников межгосударственных отношений, обеспечиваемое принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно, непосредственно или через созданные ими международные механизмы – это

- а) норма международного права
- б) отрасль международного права
- в) подинститут международного права
- г) институт международного права

4. Обычно нормы международного права начинают применяться

- а) применяются всегда
- б) когда имеет место тот или иной юридический факт
- в) только по воле государств
- г) по воле участников международных правоотношений

5. По форме нормы международного права делятся на

- а) документально закрепленные и существующие без фиксации в каком-либо правовом документе (акте)
- б) документально закрепленные и кодифицированные
- в) кодифицированные и инкорпорированные
- г) такого деления не существует

6. Акт, исходящий от государств-участников, распространяет свое действие на каждое участвующее в нем государство – это

- а) кодекс
- б) договор-акт
- в) акт международной конференции или организации
- г) протокол

7. В зависимости от предмета регулирования различаются:

- а) нормы относительно порядка заключения, реализации и исполнения международных договоров — право международных договоров
- б) нормы, определяющие правовое положение космического пространства, Луны и других небесных тел, — космическое право
- в) нормы, предусматривающие меры по обеспечению международного мира и безопасности, — право международной безопасности
- г) все вышеперечисленное

8. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами – это

- а) договорные нормы
- б) локальные нормы
- в) общие нормы
- г) универсальные нормы

9. Jus cogens (юс когенс) – это

- а) императивные нормы
- б) диспозитивные нормы
- в) договорные нормы
- г) локальные нормы

10. Задачи кодификации:

- а) приведение действующего международного права в соответствие с потребностями данного периода развития общественных отношений
- б) дополнение его новыми правовыми нормами, потребность в которых назрела;
- в) исключение устаревших норм и устранение противоречий между отдельными нормами; объединение норм данной сферы (отрасли, института) в системный нормативный комплекс
- г) универсальные нормы

Тема 4. Принципы международного права

1. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств часто вступает в противоречие с принципом

- а) принцип мирного разрешения международных споров
- б) принцип равноправия и самоопределения народов
- в) принцип невмешательства
- г) принципы международного права не вступают в противоречие друг с другом

2. Какой принцип не является основополагающим в международном праве?

- а) принцип суверенного равенства государств
- б) принцип невмешательства
- в) принцип нейтралитета
- г) принцип неприменения силы

3. В ст. 39 Устава указывается, что существуют три вида проявления силы, с которыми борется Совет Безопасности – какой лишний?

- а) угроза миру
- б) нарушение мира
- в) неприменение химического оружия
- г) акт агрессии

4. Общеизвестные нормы международного права наиболее общего характера – это

- а) принципы международного права
- б) признаки международного права
- в) функции международного права
- г) система международного права

5. Дела, входящие во внутреннюю компетенцию, – это такие дела, которые государство вправе решать самостоятельно, без согласования с другими членами международного сообщества и не обязано представлять на рассмотрение на каком-либо международном уровне. Эту особенность отстаивает принцип –

- а) принцип неприменения силы
- б) принцип суверенного равенства государств
- в) принцип невмешательства
- г) принцип мирного разрешения международных споров

6. Самый опасный вид агрессии – агрессивная война, которая в Декларации 1970 г. объявляется

- а) преступлением против человечества
- б) преступлением против государств
- в) преступлением против наций
- г) преступлением против мира

7. Критерии противоправности применения вооруженной силы:

- а) первенство
- б) опасность
- в) агрессивное намерение
- г) все вышеперечисленное

8. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств представляет собой обязательство каждого государства уважать территориальную целостность и неприкосновенность любого другого государства. Данный принцип –

- а) отражен в Уставе ООН
- б) не закреплен в Уставе ООН
- в) отражен в Уставе ООН косвенно
- г) принципы международного права не закреплены в Уставе ООН

9. В Уставе ООН положение о мирном разрешении международных споров закреплено в качестве одного из основных принципов. Это положение общего характера раскрывается

- а) в Декларации о принципах международного права 1970 г.
- б) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
- в) верные ответы а и б
- г) нет правильного ответа

10. Декларация 1960 г. о предоставлении независимости колониальным странам и народам – связана с принципом

- а) равноправия и самоопределения народов
- б) неприменения силы
- в) суверенного равенства государств
- г) территориальной целостности и неприкосновенности государств

Тема 5. Источники международного права

1. Задачи кодификации:

- а) приведение действующего международного права в соответствие с потребностями данного периода развития общественных отношений
- б) дополнение его новыми правовыми нормами, потребность в которых назрела
- в) исключение устаревших норм и устранение противоречий между отдельными нормами; объединение норм данной сферы (отрасли, института) в системный нормативный комплекс

г) все вышеперечисленное

2. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. – это

- а) кодифицированный акт
- б) инкорпорированный акт
- в) консолидированный акт
- г) это не систематизированный акт

3. Кодификационный акт не является автоматически обязательным, так как

- а) в нем содержатся уже действующие и, следовательно, обязательные нормы права
- б) в нем не содержатся обязательных норм права
- в) международные организации, создавшие его уже изъявили волю в обязанности его соблюдать

г) вопрос ошибочен – кодифицированный акт обязателен

4. Сложившийся обычай - определение высотной границы государственного суверенитета и, соответственно, границ государственной территории устанавливается

- а) на высоте 100 км от уровня моря
- б) на высоте 1000 км от поверхности земли
- в) на высоте 100 км от поверхности земли
- г) на высоте 200 км от дна моря и 100 км от поверхности земли

5. Приблизительный перечень источников международного права содержится в ст. 38 Статута Международного суда ООН, к которым отнесено:

а) международные конвенции, как общие, так и специальные; международный обычай как доказательство всеобщей практики

б) общие принципы права; судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву

в) ст. 38 Статута Международного суда ООН не действует, а соответственно приблизительного перечня нет

г) верные ответы а и б

6. В теории согласованная позиция государств по поводу конкретной проблемы называется –

- а) state practice
- б) pacta sunt servanda
- в) proхenia
- г) symmachia

7. К судебным решениям, которые являются вспомогательным средством, относятся

- а) решения Международного суда ООН
- б) решения международных арбитражных органов
- в) верные ответы а и б
- г) нет правильного ответа

8. Такие источники как акты международных конференций и совещаний, резолюции международных организаций называют

- а) международным «жестким» правом
- б) международным «легким» правом
- в) международным «мягким» правом
- г) международным «тяжелым» правом

9. Венская конвенция о праве международных договоров была принята

- а) 1969 году
- б) 1980 году
- в) 1987 году
- г) 1945 году

10. Если международный договор заключен между двумя министерства иностранных дел, то договор будет называться -

- а) межгосударственный
- б) межправительственный
- в) межведомственный
- г) может быть любым из вышеперечисленных

Тема 6. Соотношение международного и внутригосударственного права

1. Что НЕ отнесено к формам способов согласования международного и внутригосударственного права?

- а) инкорпорация
- б) легитимация
- в) слияние
- г) отсылка

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права обусловлено таким объективным фактором, как

- а) взаимосвязь внешней и внутренней политики
- б) взаимосвязь национальной и наднациональной политики
- в) взаимосвязи государства и общества
- г) все вышеперечисленное

3. Господствующей в отечественной правовой науке стала _____ доктрина соотношения международного и внутреннего права.

- а) дуалистическая
- б) консервативная
- в) демократическая
- г) капиталистическая

4. Согласно ч. 4 ст. 15 этой Конституции Российской Федерации «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации _____»

- а) являются дополнительной частью ее правовой системы
- б) являются составной частью ее правовой системы
- в) являются императивной частью ее правовой системы
- г) не являются составной частью ее правовой системы

5. Какая из нижеперечисленных формул верна?

- а) международное право должно быть согласовано с внутригосударственным так, чтобы обеспечивать осуществление последнего
- б) внутригосударственное право должно быть согласовано с международным так, чтобы обеспечивать осуществление первого
- в) внутригосударственное право должно быть согласовано с международным так, чтобы обеспечивать осуществление последнего
- г) нет правильной формулы

6. Формальное «включение» норм международного договора во внутреннее право государства посредством «включения» самого договора в его законодательство – это

- а) отсылка
- б) легитимация
- в) кодификация
- г) инкорпорация

7. Принятие особого внутригосударственного акта с целью обеспечения выполнения государством норм международного права или индивидуальных

международно-правовых актов – это

- а) консолидация
- б) легитимация
- в) кодификация
- г) инкорпорация

8. Использование для урегулирования каких-либо внутригосударственных отношений правил, установленных международными договорами или обычаями – это

- а) отсылка
- б) легитимация
- в) кодификация
- г) инкорпорация

9. Способом согласования международного и внутригосударственного права является

- а) отсылка
- б) легитимация
- в) инкорпорация
- г) все вышеперечисленное

10. Гражданский кодекс Российской Федерации вслед за Конституцией России повторил положение, в соответствии с которым составными частями правовой системы России объявляются

- а) международные договоры Российской Федерации
- б) общепризнанные принципы
- в) нормы международного права
- г) все вышеперечисленное

Тема 7. Субъекты международного права

1. Выделяют такие субъекты международного права как

- а) первичные и производные
- б) первичные, вторичные третичные
- в) главные и основные
- г) главные, первичные и производные

2. Первичные субъекты - это

- а) государства
- б) народы
- в) нации
- г) все вышеперечисленное

3. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность, независимость в международных делах – это

- а) государственный суверенитет
- б) территориальный суверенитет
- в) суверенитет
- г) национальный суверенитет

4. Важнейшим проявлением государственного суверенитета является

- а) гражданство
- б) юрисдикция государства
- в) правовые, экономические и культурные ценности
- г) все вышеперечисленное

5. Юрисдикция, распространяющаяся на субъектов внутригосударственного права независимо от их местонахождения – это

- а) государственная юрисдикция
- б) территориальная юрисдикция
- в) личная юрисдикция
- г) национальная юрисдикция

6. По форме территориального устройства государства бывают:

- а) унитарные, региональные, федеративные, конфедеративные
- б) унитарные, федеративные, конфедеративные
- в) унитарные и федеративные
- г) простые и сложные

7. К государствовподобным образованиям можно отнести:

- а) город Данциг и свободная территория Триест
- б) Ватикан и Мальтийский орден
- в) правильные а и б
- г) вышеперечисленное не имеет отношение к государствовподобным образованиям

8. Международные межправительственные организации – это

- а) Организация Объединенных Наций
- б) Совет Европы
- в) Европейский союз и Содружество Независимых Государств
- г) все вышеперечисленное

9. Неправительственные международные организации – это

- а) Всемирная федерация профсоюзов
- б) Международный комитет Красного Креста
- в) правильные а и б
- г) вышеперечисленное это международные правительственные организации

10. Основные права международных организаций:

- а) право участвовать в создании международно-правовых норм; право рассматривать споры между участниками, а в некоторых случаях и с не участвующими в данной организации государствами
- б) право органов организации пользоваться определенными властными полномочиями, в том числе право на принятие решений, обязательных для исполнения; право пользоваться привилегиями и иммунитетами, предоставленными как организации, так и ее сотрудникам
- в) правильные а и б
- г) нет правильного ответа

Тема 8. Международно-правовое признание государств и правительств

1. Односторонний добровольный акт государства, в котором прямо или косвенно оно заявляет либо о том, что рассматривает другое государство как субъект международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения – это

- а) международно-правовое признание
- б) государственное признание
- в) правовое признание
- г) международно-государственное признание

2. В доктрине существуют следующие теории признания:

- а) конститутивная и императивная
- б) конститутивная и декларативная
- в) императивная и декларативная
- г) конститутивная, декларативная и императивная

3. Такое признание не сообщает адресату соответствующего качества, а лишь констатирует его появление и служит средством, облегчающим осуществление с ним контактов. Что это за признание?

- а) конститутивная
- б) декларативная
- в) императивная
- г) диспозитивная

4. В доктрине выделяют следующие формы официального признания:

- а) de facto и de jure
- б) de jure и jus gentium

в) de facto и jus gentium

г) ad hoc и jus gentium

5. Выражает неуверенность в том, что данное государство или правительство достаточно долговечно или жизнеспособно – это признание

а) de jure

б) jus gentium

в) ad hoc

г) de facto

6. Признание полное и окончательное – это

а) de jure

б) jus gentium

в) ad hoc

г) de facto

7. Это признание означает «разовое» признание, признание «на какой-нибудь случай», для решения каких-либо конкретных вопросов

а) de jure

б) jus gentium

в) ad hoc

г) de facto

8. Среди традиционных видов признания различают

а) признание государств и признание глав государств

б) признание государств и признание государственных органов

в) признание государств и признание правительств

г) признание государств, признание правительств и признание глав государств

9. В середине XX в. широко распространилось признание

а) органов сопротивления и государственных органов

б) органов сопротивления и народов движений

в) государств и правительств

г) органов сопротивления и национально-освободительных движений

10. Конститутивная теория была в основном широко распространена

а) до XIX века

б) до Холодной войны

в) до Второй мировой войны

г) после Второй мировой войны

Тема 9. Международное правопреемство

1. В процессе правопреемства следует различать

а) государство-предшественник и государство-правопреемник

б) государство-правопреемник и государство-наследник

в) государство-наследник и государство-приобретатель

г) государство-предшественник, государство-правопреемник и государство-приобретатель

2. Наиболее распространенными основаниями возникновения правопреемства являются:

а) объединение государств; разделение государства

б) отделение от государства части территории; передача части территории одного государства другому

в) правильные ответы а и б

г) вышеперечисленное не относится к основаниями возникновения правопреемства

3. Правопреемство как институт международного права получило весьма широкое распространение в международной практике в последние

а) сорок лет

б) десять лет

- в) двадцать лет
- г) пятнадцать лет

4. Институт правопреемства в международном праве - межотраслевой: его нормы содержатся

- а) в праве международной правосубъектности
- б) в праве международных договоров
- в) в праве международных организаций
- г) все вышеперечисленное

5. Объектами правопреемства могут быть

- а) территория и договоры
- б) государственная собственность, государственные архивы и государственные долги
- в) членство в международных организациях
- г) все вышеперечисленное

6. В случае создания в результате деколонизации нового независимого государства действует принцип

- а) tabula rasa
- б) jus gentium
- в) ad hoc
- г) symmachia

7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от _____

- а) 1990 г.
- б) 1978 г.
- в) 1983 г.
- г) 1919 г.

8. При передаче части территории государства другому государству к правопреемнику переходят:

- а) все недвижимое имущество, находящееся на соответствующей территории, а также движимое имущество, связанное с деятельностью государства на данной территории
- б) часть архивов, которая относится к соответствующей территории и необходима для ее нормального управления
- в) государственный долг (в справедливой доле)
- г) все вышеперечисленное

9. При отделении части территории от государства к правопреемнику переходят:

- а) находящееся на данной территории недвижимое имущество, а также все связанное с ней движимое имущество и часть иного движимого имущества (в справедливой доле)
- б) относящаяся к территории часть архивов, а также иные архивы, необходимые для нормального управления ею
- в) государственный долг (в справедливой доле)
- г) все вышеперечисленное

10. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от _____

- а) 1999 г.
- б) 1992 г.
- в) 1989 г.
- г) 1997 г.

Тема 10. Право международных договоров

1. Международно-правовое обязательство –

- а) урегулированное нормой международного права отношение между участниками межправительственного общения, в силу которого одна из его сторон обязуется либо совершить в пользу другой стороны определенные действия, либо воздержаться от

совершения тех или иных действий, а другая сторона имеет право требовать от первой исполнения данной обязанности

б) урегулированное нормой международного права отношение между участниками межгосударственного общения, в силу которого одна из его сторон обязуется либо совершить в пользу другой стороны определенные действия, а другая сторона имеет право требовать от первой исполнения данной обязанности

в) урегулированное нормой международного права отношение между участниками межгосударственного общения, в силу которого одна из его сторон обязуется либо совершить в пользу другой стороны определенные действия, либо воздержаться от совершения тех или иных действий, а другая сторона имеет право требовать от первой исполнения данной обязанности

г) нет верных определений

2. Международные договоры заключаются на разных уровнях, в связи с чем выделяют следующие виды международных договоров:

а) межгосударственные, межправительственные, межведомственные

б) межгосударственные, межправительственные, межведомственные, межрегиональные

в) межрегиональные, межправительственные, межведомственные

г) межгосударственные, межправительственные, межведомственные, межтерриториальные

3. Суть дуализма заключается в том, что международное и внутригосударственное право рассматриваются

а) как два различных, непересекающихся правопорядка

б) как два одинаковых правопорядка

в) как два одинаковых, но относительно самостоятельных правопорядка

г) как два различных, относительно самостоятельных правопорядка

4. Венская конвенция о праве международных договоров

а) 1969 г.

б) 1986 г.

в) 1900 г.

г) 1946 г.

5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями

а) 1969 г.

б) 1986 г.

в) 1900 г.

г) 1946 г.

6. Международные договоры могут иметь наименование

а) пакт

б) конвенция

в) протокол и соглашение

г) все вышеперечисленное

7. Различают следующие виды международных договоров:

а) межгосударственные (заключаемые от имени государства), межправительственные (от имени правительства), межведомственные (от имени ведомств - органов исполнительной власти) и межпрезидентские (от имени президентов)

б) межгосударственные (заключаемые от имени государства), межправительственные (от имени правительства) и межведомственные (от имени ведомств - органов исполнительной власти)

в) межгосударственные (заключаемые от имени государства) и межправительственные (от имени правительства)

г) межгосударственные (заключаемые от имени государства) и межведомственные (от имени ведомств - органов исполнительной власти)

8. В доктрине международного права выделяют следующие стадии заключения

международных договоров:

а) выработка текста и установление его аутентичности; выражение согласия на обязательность договора

б) выработка текста и установление его аутентичности; принятие текста договора; выражение согласия на обязательность договора

в) выработка текста и установление его аутентичности; принятие текста договора; выражение согласия на обязательность договора; подписание договора

г) вышеперечисленное не является стадиями заключения договора

9. Одним из используемых способов выражения согласия на обязательность договора является обмен документами в форме

а) нот или писем

б) актов или нот или писем

в) актов или нот

г) актов или писем

10. Окончательным утверждением международного договора высшим органом государства является

а) сатисфакция

б) ратификация

в) денонсация

г) денудация

Тема 11. Международно-правовая ответственность

1. Юридическими основаниями ответственности являются односторонние международно-правовые обязательства государств, устанавливающие юридически обязательные правила поведения для данного государства, а именно

а) декларации

б) заявления, ноты

в) выступления должностных лиц

г) все вышеперечисленное

2. _____ отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его последствиям

а) Объект международного правонарушения

б) Субъект международного правонарушения

в) Объективная сторона международного правонарушения

г) Субъективная сторона международного правонарушения

3. Захват заложников - это

а) преступление международного характера

б) международный деликт

в) международное преступление

г) не относится ни к одному вышеперечисленному виду

4. Восстановление правонарушителем прежнего состояния и несение им всех неблагоприятных последствий вследствие этого - это

а) Реституция

б) Ресторация

в) Репарация

г) Конtribusiция

5. Международный военный трибунал для Дальнего Востока - это

а) Нюрнбергский процесс (20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года)

б) Хабаровский процесс (25 по 30 декабря 1949 года)

в) Токийский процесс (3 мая 1946 года по 12 ноября 1948 года)

г) Сингапурский процесс (3 мая 1946 года по 1 октября 1946 года)

6. Юридическими основаниями ответственности являются:

а) договор, обычай

б) решения международных судов и арбитражей

в) резолюции международных организаций

г) все вышеперечисленное

7. _____ то, на что посягает международное правонарушение (международный правопорядок, права и свободы человека, а также иные посягательства на правопорядок, установленные международными обязательствами)

а) Объект международного правонарушения

б) Субъект международного правонарушения

в) Объективная сторона международного правонарушения

г) Субъективная сторона международного правонарушения

8. Апартеид – это

а) преступление международного характера

б) международный деликт

в) международное преступление

г) не относится ни к одному вышеперечисленному виду

9. **Правомерное возмещение материального ущерба, причиненного правонарушением, деньгами, товарами, услугами – это**

а) Реституция

б) Ресторация

в) Репарация

г) Контрибуция

10. **Суд над военнослужащими Квантунской армии, обвинявшихся в создании и применении бактериологического оружия в нарушение Женевского протокола 1925 года в период Второй мировой войны**

а) Нюрнбергский процесс (20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года)

б) Хабаровский процесс (25 по 30 декабря 1949 года)

в) Токийский процесс (3 мая 1946 года по 12 ноября 1948 года)

г) Сингапурский процесс (3 мая 1946 года по 1 октября 1946 года)

Тема 12. Дипломатическое и консульское право

1. К внутригосударственным органам внешних сношений относятся:

а) высший представительный орган, глава государства, правительство, ведомство иностранных дел

б) высший представительный орган, глава государства, правительство, консульство

в) глава государства, правительство, ведомство иностранных дел, дипломатическое представительство

г) глава государства, правительство, ведомство иностранных дел, консульство

2. Дипломатическое представительство на территории другой страны, призванное решать политические вопросы на высшем уровне, а также информировать свою страну о положении дел в стране пребывания

а) посольство

б) консульство

в) миссия

г) постоянная делегация в стране

3. Самостоятельные консульские учреждения подразделяются на следующие классы:

а) консульства, вице-консульства, контр-консульства, консульские агентства

б) консульства, вице-консульства, консульские агентства

в) консульства, контр-консульства, консульские агентства

г) генеральные консульства, консульства, вице-консульства, консульские агентства

4. К внешним органам внешних сношений относятся:

а) МИД, посольства, миссии

б) глава государства, посольства, миссии, постоянные представительства при международных организациях и консульские учреждения

в) МИД, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах

г) посольства, миссии, постоянные представительства при международных организациях и консульские учреждения

5. Учреждение, находящееся на территории другого государства, которое призвано решать вопросы, возникающие у физических и юридических лиц

а) посольство

б) консульство

в) миссия

г) постоянная делегация в стране

6. В соответствии с классом консульства определяются и классы глав:

а) генеральные консулы, консулы, контр-консулы, вице-консулы, консульские агенты

б) генеральные консулы, консулы, консульские агенты

в) генеральные консулы, консулы, вице-консулы, консульские агенты

г) консулы, контр-консулы, вице-консулы, консульские агенты

7. Зарубежный орган внешних сношений, учреждаемый на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого для поддержания постоянных официальных контактов; функционирует в масштабе всего государства пребывания

а) Консульство

б) Дипломатическое представительство

в) Атташе

г) Миссия

8. Венская конвенция о дипломатических сношениях от _____

а) 1961 г.

б) 1900 г.

в) 1920 г.

г) 1993 г.

9. Объявление члена дипломатического персонала зарубежного органа внешних сношений частным лицом, сопровождаемое лишением его дипломатических привилегий и иммунитетов – это

а) сатисфакция

б) дисмисл

в) ресторация

г) контрибуция

10. Осуществляет контакты с местными властями, занимается обслуживанием граждан, решением их проблем в рамках законодательства и оформлением документов

а) консульство

б) дипломатическое представительство

в) миссия

г) атташе

Тема 13. Право международных организаций

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ныне Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) была создана

а) 1987

б) 1973

в) 2000

г) 1947

2. Международные организации возникли

а) в конце XIX - начале XX вв.

б) в конце XIX

в) в начале XIX века

г) в начале XX века

3. Всемирный почтовый союз был создан

а) в 1874 г.

б) в 1919 г.

в) в 1999 г.

г) в 1888 г.

4. Международная организация труда была создана

а) в 1874 г.

б) в 1919 г.

в) в 1999 г.

г) в 1888 г.

**5. Первой международной политической организацией была _____
учрежденная в 1919 г.**

а) Европейское объединение угля и стали

б) Организация Объединенных Наций

в) Лига Наций

г) Европейский Союз

6. Северо-Атлантический Альянс – это

а) ООН

б) СНГ

в) МАГАТЭ

г) НАТО

7. Право международных организаций состоит из групп международных норм, образующих:

а) «внутреннее право» организации (нормы, регулирующие структуру организации, компетенцию ее органов и порядок работы, статус персонала, другие правоотношения)

б) «внешнее право» организации (нормы договоров организации с государствами и другими международными организациями)

в) верные ответы а и б

г) нет правильного ответа

8. Организация общей компетенции –

а) Международная организация труда

б) Международный союз латинского нотариата

в) Всемирный почтовый союз

г) ООН

9. Организация специальной компетенции –

а) Всемирный почтовый союз

б) ОАЕ

в) ОАГ

г) ООН

10. Устав ООН был подписан

а) 29 марта 1919 г.

б) 1 сентября 1945 г.

в) 27 июля 1947 г.

г) 26 июня 1945 г.

11. Главные органы ООН – это

а) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат

б) Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат

в) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке

г) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный суд и Секретариат

12. Совет Безопасности состоит из 15 членов: пяти постоянных членов – это

- а) Россия, США, Великобритания, Франция, Япония
- б) Россия, США, Великобритания, Франция, Китай
- в) Россия, США, Испания, Франция, Китай
- г) Россия, США, Великобритания, Испания, Китай

13. Международный суд ООН состоит из

- а) 25 независимых судей
- б) 50 независимых судей
- в) 15 независимых судей
- г) из всего количества членов ООН

14. Местопребывание Международного суда ООН –

- а) Лондон (Великобритания)
- б) Гаага (Нидерланды)
- в) Нью-Йорк (США)
- г) Брюссель (Бельгия)

15. Организации в области транспорта и связи

- а) ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ
- б) ЮНЕСКО, ВОИС
- в) МБРР, МВФ, МАР, МФК
- г) МОТ, ВОЗ

Тема 14. Международное морское право

1. Система правовых норм, содержащихся в международных договорах и обычаях, заключенных и установленных государствами и другими субъектами международного права по вопросам регулирования их разнообразных отношений в связи с использованием Мирового океана, его флоры и фауны, минеральных ресурсов – это

- а) международное право океана
- б) международное морское право
- в) международное водное право
- г) водное право

2. Правопорядок в Мировом океане регулируется следующими основными международными актами:

- а) Уставом ООН; Договором об Антарктике 1959 г.
- б) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
- в) Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море 1974 г.; Конвенцией по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.
- г) все вышеперечисленное

3. Внешняя граница территориального моря является

- а) национальной границей
- б) государственной границей
- в) международной границей
- г) все вышеперечисленное

4. Морское пространство, находящееся за пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства или государств и находящееся в общем и равноправном пользовании всех народов – это

- а) общее море
- б) национальное море
- в) открытое море
- г) внутреннее море

5. В соответствии со ст. 87 Конвенции ООН 1982 г. свобода открытого моря

включает в себя:

- а) свободу судоходства; свободу полетов летательных аппаратов
- б) свободу прокладывать подводные кабели и трубопроводы; свободу возводить искусственные острова и другие установки, допускаемые в соответствии с международным правом; свободу рыболовства
- в) свободу научных исследований
- г) все вышеперечисленное

6. Согласно ст. 24 Конвенции о территориальном море 1958 г. и ст. 33 Конвенции ООН 1982 г. прибрежное государство может вводить в этом районе контроль, необходимый для:

- а) недопущения нарушений в пределах его территории таможенных, фискальных (финансовых), иммиграционных (пограничных) и санитарных законов и правил иностранными судами
- б) наказания за нарушения вышеупомянутых законов и правил, совершенные в пределах его территории, включая территориальное море
- в) верные ответы а и б
- г) нет правильного ответа

7. Под _____ с геологической точки зрения понимается подводное продолжение материка в сторону моря до его резкого обрыва или перехода в материковый склон.

- а) морским пространством
- б) континентальным шельфом
- в) морским дном
- г) дном океана

8. Правовой статус морского дна складывается из следующих элементов:

- а) морские научные исследования на морском дне осуществляются исключительно в мирных целях и на благо всего человечества
- б) любая деятельность на морском дне не должна приводить к загрязнению среды
- в) деятельность на морском дне осуществляется с разумным учетом другой деятельности
- г) все вышеперечисленное

9. Естественные морские проходы, составляющие часть мировых морских путей и используемые для международного судоходства между одной частью открытого моря, включая исключительные экономические зоны, и другой частью открытого моря – это

- а) международные проливы
- б) международные каналы
- в) международные реки
- г) все вышеперечисленное

10. Ла-Манш, Па-де-Кале, Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский, Малакский, Магелланов, Цугару, Большой и Малый Бельты – вышеперечисленное относится

- а) к проливам
- б) к каналам
- в) к водным проходам
- г) к международным каналам

Тема 15. Территория и международное право

1. Согласие на назначение конкретного лица главой представительства в данном государстве –

- а) Агреман
- б) Делимитация
- в) Депозитарий
- г) Комбатант

2. Демаркация –

- а) юридическая принадлежность определенной территории
- б) правомерный односторонний отказ государства от договора
- в) согласие на назначение конкретного лица главой представительства в данном государстве
- г) проведение линии границы на местности с одновременным обозначением ее пограничными знаками

3. К территориям с международным режимом относятся

- а) открытое море и воздушное пространство над ним
- б) морское дно за пределами континентального шельфа государств
- в) открытое море и морское дно за пределами континентального шельфа государств
- г) открытое море, воздушное пространство над ним и морское дно за пределами континентального шельфа государств

4. Status quo –

- а) «текущее или существующее положение дел»
- б) договоры должны соблюдаться
- в) нежелательное лицо в государстве
- г) этот термин не применим в международном праве

5. Насильственный захват территории другого государства и издание соответствующего юридического акта о ее присоединении

- а) аннексия
- б) кондоминиум
- в) цессия
- г) реторсия

6. Принадлежность территории двум или более государствам, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет

- а) аннексия
- б) кондоминиум
- в) цессия
- г) реторсия

7. Добровольная уступка территории, которая осуществляется на условиях встречной компенсации, которая может быть различной

- а) аннексия
- б) кондоминиум
- в) цессия
- г) реторсия

8. Демилитаризация (территории) может быть

- а) общей и полной
- б) несовершеннолетней и полной
- в) ограниченной (частичной) и полной
- г) ограниченной (частичной) и несовершеннолетней

9. Линия, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства или от территории, имеющей иной международно-правовой режим, чем территория государства – это

- а) государственная граница
- б) международная граница
- в) национальная граница
- г) межгосударственная граница

10. Границы различают

- а) орографические и геометрические
- б) биометрические и геометрические
- в) биометрические и орографические
- г) биометрические и статистические

Тема 16. Население и вопросы гражданства в международном праве

1. Прием в гражданство данного государства по просьбе заинтересованного в том лица

- а) Натурализация
- б) Делимитация
- в) Цессия
- г) Реституция

2. Совокупность всех физических лиц, находящихся на территории государства и подчиняющихся его юрисдикции –

- а) народ
- б) население
- в) нация
- г) общество

3. Устойчивая правовая связь человека с государством, правоотношение, возникающее, изменяющееся или прекращающееся в связи с определенными юридическими фактами, либо как определенное правовое положение лица в конкретной стране –

- а) гражданство
- б) подданство
- в) правильные а и б
- г) нет правильного ответа

4. Приобретение гражданства – рождение от родителя или родителей

- а) jus soli
- б) jus sanguinis
- в) jus gentium
- г) de jure

5. Приобретение гражданства – рождение на территории определенной страны

- а) jus soli
- б) jus sanguinis
- в) jus gentium
- г) de jure

6. «Право почвы» применяется в государствах –

- а) США
- б) Канада
- в) правильные а и б
- г) нет правильного ответа

7. «Право крови» применяется в государствах –

- а) Германия
- б) Швейцария
- в) правильные а и б
- г) нет правильного ответа

8. Можно выделить, следующие виды натурализации:

а) натурализация, осуществляемая высшими органами государственной власти; натурализация, осуществляемая местными органами государственной власти

б) натурализация, осуществляемая органами государственного управления: правительством либо центральными отраслевыми органами государственного управления (ведомствами внутренних дел); судебная натурализация

- в) правильные а и б
- г) нет правильного ответа

9. Выбор гражданства населением территории, которая переходит от одного государства к другому по соглашению между последними –

- а) оптация
- б) трансферт

в) натурализация

г) делимитация

10. Лицо с двойным гражданством – это

а) бипатрид

б) апатрид

в) дисмисл

г) комбатант

11. Иностранцы уравниваются в правах с собственными гражданами –

а) национальный режим

б) режим наибольшего благоприятствования

в) специальный режим

г) натурализация

12. Иностранцам предоставляются такие же права, как и гражданам любого третьего государства –

а) национальный режим

б) режим наибольшего благоприятствования

в) специальный режим

г) натурализация

Тема 17. Международное право вооруженных конфликтов

1. Гражданская война в России (1918-1920 гг.) являлась:

а) вооруженным конфликтом международного характера

б) вооруженным конфликтом немеждународного характера

в) внутренним конфликтом

г) региональным конфликтом

2. В настоящее время преобладающее большинство норм права и принципов права вооруженных конфликтов содержится в международных договорах, среди которых необходимо отметить следующие:

а) Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.; Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. «Об открытии военных действий», «О законах и обычаях сухопутной войны»; Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.

б) Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов 1925 г.; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

в) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г., Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г., Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г., Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

г) все вышеперечисленное

3. Международное сотрудничество в сфере вооруженных конфликтов развивается в настоящее время по следующим основным направлениям:

а) предотвращение вооруженных конфликтов; ограничение средств и методов ведения войны

б) правовое положение участвующих и не участвующих в конфликте государств; защита прав человека в период вооруженных конфликтов

в) обеспечение ответственности за нарушение норм международного права

г) все вышеперечисленное

4. В соответствии с международными договорами не могут использоваться в качестве театра военных действий:

а) некоторые международные проливы; международные каналы

б) отдельные острова и архипелаги; отдельные континенты

в) Луна и другие небесные тела; часть государственной территории воюющей стороны в целях образования специальных зон, предусмотренных нормами права вооруженных конфликтов

г) все вышеперечисленное

5. Лица, входящие в состав вооруженных сил воюющих сторон, непосредственно ведущие боевые действия против неприятеля с оружием в руках – это

а) комбатанты

б) некомбатанты

в) наемники

г) добровольцы

6. Партизаны и бойцы национально-освободительных движений являются комбатантами, если они:

а) принадлежат к какому-либо военным образом организованному отряду, во главе которого стоит ответственное лицо

б) носят отличительные знаки

в) открыто носят оружие и соблюдают законы и обычаи войны

г) все вышеперечисленное

7. Лицо, добровольно поступающее в действующую армию одной из воюющих сторон –

а) комбатант

б) некомбатант

в) наемник

г) доброволец

8. Лицо, добровольно вступающее в воинские формирования, ведущие вооруженную борьбу в защиту противоправных колониальных, расистских и иных подобных режимов, против национально-освободительных движений –

а) комбатант

б) некомбатант

в) наемник

г) доброволец

9. Согласно III Женевской конвенцией 1949 г. военнопленными считаются попавшие во власть неприятеля следующие лица:

а) личный состав вооруженных сил, ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав вооруженных сил; члены экипажа торгового флота и гражданской авиации

б) личный состав партизанских отрядов; население неоккупированной территории, взявшееся за оружие, если оно открыто носит оружие и соблюдает законы и обычаи войны

в) личный состав вооруженных сил, подчиняющийся правительству, не признанному держащей в плену державой; военные корреспонденты, поставщики, другие лица, следующие за вооруженными силами

г) все вышеперечисленное

10. Различают перемирие

а) местное и общее

б) чрезвычайное и общее

в) чрезвычайное и местное

г) местное, общее и чрезвычайное

11. Капитуляция может быть

а) безоговорочной или почетной

б) безоговорочной или полной

в) почетной или ограниченной

г) безоговорочной, ограниченной или почетной

12. Перемирие может заключаться

а) только бессрочной

б) только на определенный срок

в) на определенный срок или быть бессрочным

г) не более чем на срок 100 лет

13. Запрещены следующие методы ведения военных действий:

а) отдавание приказа «не оставлять никого в живых»

б) незаконное использование отличительных эмблем Красного Креста, Организации Объединенных Наций

в) незаконное использование флагов, эмблем, форменной одежды нейтральных стран или государств, не участвующих в конфликте

г) все вышеперечисленное

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Итого	20 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Зачет

отсутствует

3.3. Экзамен

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Рабовладельческое международное право.
2. Международное право в эпоху феодализма.
3. Вклад наполеоновских войн в международное право.
4. Октябрьская революция в России 1917 г. и международное право.
5. Современное международное право.
6. Понятие и предмет международного права.
7. Система международного права.
8. Понятие нормы международного права.
9. Содержание норм международного права.

10. Виды норм международного права.
11. Кодификация международного права.
12. Понятие принципов международного права.
13. Содержание основных принципов международного права.
14. Понятие и виды источников международного права.
15. Международный договор как источник международного права.
16. Обычай как источник международного права.
17. Иные источники международного права.
18. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
19. Сущность и механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.
20. Понятие и виды субъекта международного права.
21. Международная правосубъектность государств.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Международно-правовое признание.
25. Виды и формы признания.
26. Сущность и понятие правопреемства в международных отношениях.
27. Международно-правовое регулирование вопросов правопреемства.
28. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
29. Понятие и признаки международного договора.
30. Недействительность международных договоров.
31. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности.
32. Понятие и виды международных правонарушений.
33. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
34. Международная уголовная ответственность физических лиц и международных организаций.
35. Органы внешних сношений.
36. Функции дипломатического представительства.
37. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
38. Консульские сношения.
39. Понятие и источники права международных организаций.
40. Виды международных организаций.
41. ООН: устав, цели, принципы, членство.
42. Система органов ООН.
43. Региональные международные организации: Содружество Независимых Государств, Совет Европы, Европейский союз, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
44. Содружество Независимых Государств (СНГ).
45. Европейский союз (ЕС).
46. Понятие, источники.
47. Внутренние морские воды.
48. Территориальное море.
49. Прилежащая зона.
50. Открытое море.
51. Континентальный шельф.
52. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.
53. Международные проливы.
54. Правовой режим государственной территории.
55. Государственная граница.
56. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы.
57. Право убежища.
58. Система международного права вооруженных конфликтов.

59. Понятие вооруженного конфликта.
60. Начало войны и его правовые последствия.
61. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
62. Запрещенные средства и методы ведения войны.
63. Режим военного плена.
64. Режим военной оккупации.
65. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Контрольно-измерительные материалы к экзамену:

Учебные пособия по изучаемой дисциплине.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40