

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
с4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8cc60d5a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
З.Ш. Яхина

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Конституционное право

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Профиль подготовки

Социально-экономический

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения очная

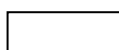
Факультет среднего профессионального образования

Разработчик: отделение права и организации социального обеспечения

Казань 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.02 «Конституционное право» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью является приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

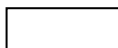
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;



- систему органов государственной власти местного самоуправления в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Код	Наименование результата
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

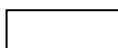
Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные формы обучения, так и активные и интерактивные формы занятий.

Согласно учебному плану обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, из них проводимых в интерактивной форме – 12 часов.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов



Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина	Лекционное занятие	Лекция - беседа	4
Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Лекционное занятие	Лекция – беседа	4
Тема 12. Избирательное право и процесс в Российской Федерации	Практическое занятие	Ролевая игра «Выборы президента»	4
Итого:			12

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

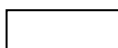
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений;
- подготовку к деловым играм;
- подготовку презентаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

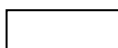
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>экзамен</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2	3	
Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса			
Тема 1. Предмет и метод курса «Кон- ституционное пра- во»	Содержание учебного материала. Методы научного познания курса «Конституционное право». Значение курса «Конституционное право» для студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения». Обеспечение надлежащей ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой действительности. Активизация правомерного поведения. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов организации и практической деятельности специалистов в области права и социального обеспечения Понятие конституционного права как отрасли права. Система конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных отношений. Соотношение понятий «конституци-онное» и «государственное» право. Понятие, задачи и предмет науки конституционного права.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить ответы на следующие вопросы: Предмет и структура курса «Конституционное право»; Источники конституционного права; Роль дисциплины «Конституционное право» в формировании будущего социального ра-ботника	3	3
Тема 2. Об- щая характеристика конституционного права Российской Федерации как от-	Содержание учебного материала. Понятие и признаки норм конституционного права. Классификация конституционно-правовых норм: по объекту правового регулирования, характеру и степени определенности со-держания предписаний, юридической силе. Понятие и виды отношений, регулируемых нормами конституционного права. Юриличе-	4	2

расли права и науки	ские факты (события и действия) как основания для возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие и виды. Основные критерии отношения нормативно-правовых актов к числу источников конституционного права. Место конституционного права РФ в системе юридических наук Основные этапы развития науки конституционного права		
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы по 1 разделу: 1. Составьте в письменном виде схему, отражающую содержание курса «Конституционное право». 2. Со ссылками на статьи Конституции РФ составьте перечень вопросов, по которым предусматривается принятие федеральных конституционных законов 3. Назовите статьи Конституции, которые толковались Конституционным Судом РФ (необходимо использовать постановления Конституционного Суда РФ о толкованиях отдельных положений Конституции РФ).	3	3
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала. Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации: конституционный характер основных государственных законов Российской империи 1906 г. Сущность и содержание Конституции РСФСР 1918 г. Особенности Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г. Содержание Конституции СССР 1936 и 1977 гг. и Конституции РСФСР 1937 и 1978 г.	4	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.; Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации; Конституционное закрепление принципов народовластия;	3	3

	Толкование Конституции		
Тема 4. Теоретические основы конституционализма	Содержание учебного материала. Структура, содержание и сущность Конституции РФ 1993 г. Её значение для дальнейшей демократизации общественной жизни России. Понятие и сущность юридических свойств Конституции РФ Классификация конституций по типу, форме закрепления и регулирования общественных отношений, времени действия, способу принятия или изменения, форме государственного правления и национально-государственного устройства. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	4	2
	Практическое занятие. Групповое обсуждение. 1. Определение Конституции, ее сущность и структура. 2. Основные черты и структура Конституции РФ 1993 г. 3. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок 4. Соблюдение и охрана Конституции.	2	3
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Найдите в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ. 2. Президент РФ на основании решений государственных органов субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская республика), Северная Осетия – Алания (вместо Республика Северная Осетия). <i>Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком основании?</i>	3	3

	3. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?		
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
Тема 5. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «основы конституционного строя», «основы общественного строя» и «основы государственного строя» Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя Институты основ конституционного строя Российской Федерации Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ	4	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль Конституции России в обеспечении цивилизованного соотношения общественного и государственного строя; Способы осуществления народовластия; Конституционные характеристики российского государства; Конституционно-правовой статус политических партий	3	3
Тема 6. Основы конституционно-	Содержание учебного материала. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	4	3

го строя Российской Федерации	Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г. нового типа взаимоотношений государства и личности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства Характеристика Российской Федерации как правового, демократического, суверенного, федеративного государства Демократия как система ценностей и механизм управления. Принцип разделения властей Экономическая основа конституционного строя. Конституционное закрепление многообразия форм собственности		
	Практическое занятие. Групповое обсуждение 1. Понятие и принципы конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. Для этого в виде двух колонок сравнить: - положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г. - содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г. - положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. - принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. - порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.	3	3

	2. Часть 2 ст. 1 Конституции Российской Федерации гласит, что наименования Российской Федерации и Россия равнозначны. Однако в законодательстве в подавляющем большинстве случаев государство именуется Российской Федерацией. Попробуйте найти в законодательстве примеры обратного рода. 3. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета бурно обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительства России и Японии. Другой участник обратил внимание на статьи 4 и 71 (п. «б») Конституции Российской Федерации и утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Осмысливая этот спор, ответьте на вопрос о том, как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?		
Раздел 4. Основы конституционного статуса личности			
Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала. Лекция - беседа. Понятие и принципы правового положения личности в РФ. Органическое сочетание прав человека и гражданина – основа демократического конституционализма Содержание основ правового статуса гражданина РФ. Понятие и принципы правового статуса гражданина РФ Сущность и юридическое значение личных прав и свобод граждан РФ: права на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, охраны и защиты личной жизни, неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, определения и указания национальности, пользования родным языком, свободы передвижения и выбора места пребывания и жительства, свободы совести и вероисповедания Содержание и основные способы реализации политических (гражданских) прав и свобод граждан РФ: свободы мысли и слова, информации, права на создание общественных объедине-	4	2

	ний, свободы собраний, права участвовать в управлении государством, права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления Сущность основных социально-экономических и культурных прав граждан РФ: на предпринимательскую деятельность, частную собственность, землю, свободный труд, отдых, государственную защиту и поддержку семьи, социальное обеспечение, жилище, охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, образование, свободу творчества. Организационно-правовые способы осуществления указанных прав граждан РФ Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод граждан РФ. Роль судебных органов в защите прав и свобод граждан РФ. Значение и формы обеспечения правовой помощи гражданам РФ. Обязанности государства по охране законных прав и интересов граждан РФ. Содержание конституционных обязанностей граждан РФ		
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основания приобретения гражданства РФ; Основания прекращения гражданства РФ; Производство по делам о гражданстве РФ; Система обязанностей личности	3	3
Тема 8. Гражданство в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Гражданство РФ: понятие и юридическое содержание. Принципы российского гражданства. Правовые характеристики и порядок приобретения гражданства РФ: в результате его признания; по рождению; в порядке регистрации; в результате приема гражданства; в результате восстановления гражданства; путем выбора гражданства (оптации) Основание и порядок прекращения гражданства РФ. Обстоятельства, служащие основаниями для ограничения права граждан на выход из гражданства РФ или отказ им в выходе из	4	3

	гражданства России. Правовое регулирование вопросов гражданства детей и родителей, усыновителей и опекунов Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства РФ		
	Практическое занятие. Групповое обсуждение 1. Личные права и свободы. 2. Политические права и свободы. Их особенности. 3. Социально-экономические и культурные права и свободы. 4. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ	2	3
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Петров В.Б. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. <i>Вопрос:</i> Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию? 2. Новиков в 1990г. был призван в вооружённые силы СССР в Армении, служил в Польше. 1992 г. – получил звание прапорщика (ПНР) и продолжал службу; 1994 г. – прибыл в РФ на постоянное место жительства; 1999 г. – обратился в ОВД за разъяснением: является ли он гражданином РФ, при этом предъявил документ, подтверждающий, что войсковая часть в ПНР находилась под юрисдикцией РФ. Является ли Новиков гражданином РФ? 3. Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2005 г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство. <i>Вопрос:</i> Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство, если да, то по какому основанию?	3	3
Раздел 5. Федеративное устройство России			
Тема 9. Становление федерации	Содержание учебного материала. Провозглашение России федеративным государством. Декларация прав трудящегося и	4	1

тивной государственности России	эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование автономных образований в составе РСФСР. Роль Конституции РСФСР 1925 г. в правовой регламентации российского федерализма Значение Конституции РСФСР 1937 г. для развития российского федерализма Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа Особенности развития Российской Федерации в 1990-е гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение Укрепление федеративной государственности с 2000 г.		
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Российский федерализм: история и современность; Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации; Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов российской федерации; Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.	2	3
Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	Содержание учебного материала. Россия – суверенное федеративное государство. Государственно-правовые признаки РФ: территория; суверенитет; Конституция РФ и законодательство РФ; федеральные органы государственной власти; государственная федеральная собственность, денежная и кредитная система, единое экономическое пространство; международная правосубъектность; государственный язык, символы государства Понятие и основные формы национально-государственного устройства. Принципы национально-государственного устройства РФ: суверенность и равноправие наций; государственная целостность РФ; разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов; равноправие субъектов федерации	4	3

	Федеральные округа		
	Практическое занятие. 1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации 2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации 3. Федеральные округа	2	2
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Пять областей: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская и Пермская приняли решение об объединении в один крупный субъект – Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской – оформлено указами губернаторов, а в Пермской – решением областного референдума. Причем на территории Коми-Пермяцкого автономного округа, входящего в состав Пермской области, референдум не проводился из-за отрицательного отношения губернатора и окружной Думы к идее объединения. Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов. 2. Сделайте подборку газетных вырезок за последний месяц (любой другой отрезок времени) по проблемам государственного устройства, народного (национального) самоопределения, положения национальных, религиозных, языковых меньшинств. 3. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов. Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?	2	3

Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации			
Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Лекция - беседа. Понятие государственного органа, его основные признаки. Виды органов государственной власти, их система. Принцип разделения властей. Самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти; территориальная организация властных структур; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти; законность; осуществление своих полномочий в интересах человека и гражданина Правовой статус Государственного Совета РФ; история возникновения Государственного Совета России; порядок формирования и полномочия Государственного Совета РФ; основные задачи и порядок работы; структура Государственного Совета РФ Правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ: глава субъекта, законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган и иные органы государственной власти субъекта РФ, которые образуются в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ (на примере Республики Татарстан). Их правовой статус и компетенция Понятие предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Исключительные предметы ведения и полномочия РФ. Совместные предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов	4	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме 11 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Конституционные принципы построения системы органов государственной власти РФ; Характеристика видов органов государственной власти РФ; Система государственных органов Республики Татарстан; Проблемы обеспечения однородности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах РФ	1	3

Тема 12. Избирательное право и процесс в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Понятие и источники избирательного права РФ. Сущность и формы реализации основных принципов избирательного права: всеобщего, равного, прямого при тайном голосовании Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ. Списки избирателей. Избирательные округа. Избирательные участки. Система, порядок образования, полномочия, принципы деятельности избирательных комиссий Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Сбор подписей избирателей. Предвыборная агитация. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	4	2
	Практическое занятие. Ролевая игра «Выборы президента». 1. Понятие избирательного процесса. 2. Правовой статус Президента России 3. Этапы проведения выборов.	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к ролевой игре «Выборы президента». Подготовка агитационных плакатов, лозунгов, плакатов с выписанными статьями Конституции РФ, предвыборных программ. Электорат – Конституции РФ, таблички для голосования. Кандидаты и их помощники – информирующая табличка с именем кандидата, программа кандидата, подписные листы, лозунги. Избирательная комиссия – информирующая табличка, биллютени для подсчета голосов.	2	2
Тема 13. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ: требования к кандидатам на пост главы российского государства; порядок их выдвижения и регистрации; определение результатов выборов Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти в России. Полномочия Президента	2	3

	РФ в законодательной деятельности. Полномочий Президента РФ в сфере реализации внешне-политических задач российского государства Правовые акты, издаваемые Президентом РФ, и их юридическая сила Задачи, структура и организация деятельности Администрации Президента РФ Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Содержание процедуры отрешения Президента РФ от должности Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах РФ		
	Практическое занятие. 1. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания 2. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ 3. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента	2	3
Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Содержание учебного материала. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти России. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Порядок прекращения его полномочий Основные направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Правовые акты, издаваемые Правительством РФ. Порядок проведения заседаний Правительства РФ и принятия им решений Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Их правовой статус Виды и юридическая сила актов, издаваемых министерствами и ведомствами РФ	2	3
	Практическое занятие. 1. Общая характеристика исполнительной власти. 2. Состав, формирование и отставка Правительства РФ. 3. Компетенция Правительства. Правовые и организационные формы деятельности. Акты, издаваемые Правительством РФ	2	3
	Самостоятельная работа.	1	3

	Задания для самостоятельной работы: 1. В каком порядке решается вопрос о назначении на государственную должность следующих должностных лиц: – заместителя министра внутренних дел РФ; – директора Федеральной пограничной службы РФ; – заместителя директора Федеральной службы налоговой полиции РФ; – начальника Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ; – заместителя директора Государственной фельдъегерской службы при Правительстве РФ. 2. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ. - Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ? 3. Губернатор Свердловской области обратился к Президенту РФ с просьбой отменить распоряжение Правительства РФ, которым оно обязало Правительство Свердловской области передать контрольный пакет акций одного из государственных предприятий, находящихся на территории области, в оперативное управление Министерству государственного имущества РФ. По мнению Губернатора Свердловской области, Правительство РФ не вправе издавать индивидуальные требования, обязательные для органов власти субъектов РФ. Дайте юридический анализ ситуации		
Тема 15. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Содержание учебного материала. Правовой статус Федерального Собрания РФ. Его структура. Юридическая природа и особенности функционирования палат Федерального Собрания: Государственной Думы и Совета Федерации Организация работы палат Федерального Собрания. Внутренние органы палат: структура, порядок образования и основные полномочия Основные полномочия Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации. Консти-	2	3

туционные основания роспуска Государственной Думы Понятие и сущность правового статуса депутата. Основные права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности		
Практическое занятие. 1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Структура Федерального Собрания. Состав палат. 2. Государственная Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Компетенция Федерального Собрания и его палат.	1	2
Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Депутат Госдумы Иванов был назначен федеральным министром и проработал в этой должности всего две недели, после чего был освобожден Президентом. Иванов вновь решил вернуться к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата и не успела за время пребывания Иванова в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий. Как бы вы разрешили этот спор? 2. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного Закона ответьте на следующие вопросы: - Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения? - Допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления? - Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмот-	2	3

	ру. - В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Если ответственность предусмотрена, какие могут быть меры воздействия? - Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты? - Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд? - Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то при каких условиях? 3. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы: - Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации? - Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы? - Допускается ли участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг? - Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты? - Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?		
Тема 16. Основы организации судебной власти в	Содержание учебного материала. Правовой статус судебной власти в РФ. Структура органов правосудия в РФ. Основные принципы деятельности судов в РФ. Правовой статус судей.	1	3

Российской Федерации	Конституционный Суд РФ: назначение, порядок образования и деятельности. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решений Конституционным Судом РФ. Их виды и юридическая сила. Конституционный Суд Республики Татарстан Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ		
	Практическое занятие. 1. Судебная власть в системе органов государственной власти в РФ. 2. Принципы и формы судебной деятельности. Конституционно-правовой статус судей. 3. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности.	1	3
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия. 2. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Он поступил правильно или нет? Ответ обоснуйте. 3. Гражданин не удовлетворен решением Конституционного Суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться?	1	3
Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления РФ	Содержание учебного материала. Понятие, структура и основные принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления в РФ. Учет исторических, этнических и иных традиций в реализации местного самоуправления в РФ Территориальные основы местного самоуправления. Конституционно-правовые формы	1	3

	осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан; органы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления Гарантии местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Содержание основных государственно-правовых гарантий осуществления местного самоуправления в РФ		
	Самостоятельная работа. Задания для самостоятельной работы: 1. За 5 месяцев до окончания срока полномочий представительного органа местного самоуправления депутат выехал на другое место жительства. На очередном заседании думы мнения депутатов разошлись. Одна группа предложила назначить выборы, другая считала, что это должен сделать либо глава муниципального образования, либо территориальная избирательная комиссия. Дайте анализ сложившейся ситуации. Каков срок полномочий органов местного самоуправления. 2. На заседании городской думы отсутствовал мер города. Кто должен подписать принятые думой решения. Дайте оценку ситуации. 3. Городской совет после принятия Устава города на местном референдуме обратился в областной совет для регистрации. Областной совет отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции. Какие шаги может предпринять городской совет? Каков порядок вступления в силу и регистрации уставов муниципального образования?	1	3
	Всего:	10 8	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;
- информационный стенд «Конституционные права и свободы граждан»

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- компьютеры с лицензионным программным оборудованием, программа «Гарант» или «Консультант Плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И.А. Умнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 382 с. — 978-5-93916-400-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78134.html>
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И. А. Умнова, В. Е. Сафонов, И. А. Алешкова [и др.] ; под редакцией И. А. Умнова, И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-93916-400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <http://www.park.ru/> – Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юридическая консультация.
2. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
4. <http://www.rg.ru/> – Российская газета.
5. <http://www.garant.ru/> - Правовая информационная система «Гарант».
6. <http://www.kodeks.ru/manage/page> – Информационно-правовой сервер «Кодекс».
7. <http://www.consultant.ru/> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».
11. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
12. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
13. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
14. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
15. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
17. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
18. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
	?

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
умения:	
- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- собеседование - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- ролевая игра - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- индивидуальная самостоятельная работа; - тестирование
знания:	
- основных теоретических понятий и положений конституционного права;	- устный опрос - собеседование; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- содержания Конституции Российской Федерации;	- индивидуальная самостоятельная работа
- особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- устный опрос - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	- устный опрос - собеседование; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- избирательной системы Российской Федерации;	- ролевая игра - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование
- системы органов государственной власти местного самоуправления в Российской Федерации	- устный опрос - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование