

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2024 11:58:15  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
З.Ш. Яхина

Рабочая программа дисциплины  
**Основы экономики**

Специальность  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника  
**Техник-программист**

Факультет среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития и человеческих возможностей. Рассмотрение альтернативных экономических процессов и методов управления хозяйственной деятельностью и персоналом, позволяющих сориентироваться в различных системах и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Задачи: - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*знать:*

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы ОП.06 Основы экономики являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации и базы данных.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			
Тема 1. Назначение и структура экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет экономики. Зарождение и развитие экономической мысли. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Факторы производства: труд, земля капитал. Производственные возможности.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Анализ производственных возможностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Решение задач.	2		
Тема 2. Собственность как основа производственных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность в юридическом и экономическом смысле.. Права собственников: владение, распоряжение, пользование. Типы собственности: частная, общая долевая, общая совместная. Организационно-правовые формы предприятий. Нормативно-правовая база деятельности фирмы.	2	ОК 8
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Работа с нормативными документами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Работа с таблицей «Преимущества и недостатки различных форм собственности».	2		
Тема 3. Принципы и механизмы работы рынка.	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок, как форма связи между товаровладельцами. Рыночная цена, спрос, предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция; ее виды и формы.	2	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №3. Анализ цены, спроса, предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач	2	
Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей в экономике. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход предприятия.	2	ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Расчет показателей результатов экономической деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач.	2	
Тема 5. Государственное регулирование экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Бюджет государства: доходы и расходы. Налоги как основной источник дохода бюджета. Виды налогов. Случаи несостоятельности рынка. Общественный сектор экономики. Макроэкономические показатели нестабильности: инфляция и безработица. Причины и виды инфляции и безработицы. Экономические последствия.	2	ОК 3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5. Анализ показателей нестабильности макроэкономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ гос. бюджета.	2	
Тема 6. Производственные и технологические процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный процесс в организации: понятие, содержание, структура, основные принципы организации. Производственный цикл, деятельность. Поточное производство. Технологический процесс, его элементы.	2	ПК 2.4
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6. Составление схемы производственного процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему технологического процесса.	2	
Тема 7	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9

Материально-техническая база организации	Виды материально-технических ресурсов. Показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7. Расчет показателей использования ресурсов предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сравнительный анализ различных форм обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами.	2	
Тема 8 Основные и оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и воспроизводство основных средств организации. Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8. Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Доклады на темы: Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды.	2	
Тема 9 Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность трудовых ресурсов и рабочей силы. Состав трудовых ресурсов. Категории работников организации. Производительность труда, ее показатели. Пути повышения производительности труда.	2	ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9. Расчет показателей производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач.	2	
Тема 10 Организация и оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы Формы организации труда. Принципы организации труда.	2	ОК 8

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10. Расчет заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач.	2	
Тема 11. Финансирование и кредитование организации	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы организации. Источники финансовых ресурсов организации: внутренние и внешние. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Виды и принципы кредитования.	2	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11. Определение финансовой устойчивости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы «Принципы кредитования»	2	
Тема 12 Ценообразование в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Методы ценообразования.	2	ОК 4
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №12. Расчет цены на продукцию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследовать динамику цен	2	
Тема 13. Бизнес- планирование	<b>Содержание учебного материала</b> Составные элементы, этапы и виды внутрихозяйственного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, типы бизнес-планов, структура бизнес-планов: основные разделы.	2	ОК 3, 5
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13. Расчет плановых показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение бизнес-плана организации.	2	
Тема 14.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 7

Технико-экономические показатели деятельности организации	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента, оснащенного:

- Доска;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры – 11 ед;
- переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основные источники:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. – М. : Социум, 2017. – 380 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Социум, 2017. – 247 с. (ЭБС IPRsmart ONE).

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Социум, 2017. – 339 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Социум, 2017. – 299 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
3. Маркетинг : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.П. Федько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : МПГУ, 2017. – 368 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
4. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – М.: Социум, 2017 (ЭБС IPRsmart ONE)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [ЭБС IPRsmart ONE](#)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.blank.ru](http://www.blank.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины Основы экономики, обеспечивает организацию и проведение текущего и

промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Отчет о выполнении практической работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос</p>

	учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.